

# 路德會聖十架學校



2012-2013 年度

「學校發展津貼」計劃書



路德會聖十架學校  
2012 – 2013 年度  
學校發展津貼

| 津貼項目         | 預算支出    | 備註 |
|--------------|---------|----|
| (一) 合約教學助理一名 | 73,080  |    |
| (二) 合約會計文員一名 | 119,700 |    |
| (三) 家庭事工幹事一名 | 37,800  |    |
| (四) 小作家計劃    | 5,000   |    |
| (五) 國際文化校園計劃 | 20,000  |    |
| (六) 靈育支援計劃   | 13,000  |    |
| 合計           | 268,580 |    |

路德會聖十架學校

運用 2012 / 2013 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (一)(聘請教學助理計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：8

| 項目       | 關注重點   | 策略/工作   | 預期好處   | 時間表                       | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人 |
|----------|--|---|--|---------------------------|---|---|--|-----|
| 聘請教學助理計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作，為老師創造空間以增進教育效能</li> <li>讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能，並協助學校發展</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請文員一名</li> <li>協助製作教材，配合學生需要</li> <li>協助帶領學生參加校內外活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul> | 由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月止 | 合約文員一名<br>合約文員甲：<br>5800+290(強積金)<br>=\$6090(每月薪金)<br>全年薪金：<br>\$6090×12=\$73,080 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量</li> <li>非教學員工考績</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul> | 黃康樂 |

路德會聖十架學校

運用 2012 / 2013 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (二) (聘請合約會計文員計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：8

| 項目         | 關注重點  | 策略/工作   | 預期好處   | 時間表                       | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法   | 負責人 |
|------------|---|---|--|---------------------------|--|---|--|-----|
| 聘請合約會計文員計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師行政工作，為老師創造空間以增進教學效能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請會計文員一名</li> <li>協助處理學校賬目</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul> | 由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月止 | 合約會計文員一名<br><br>合約會計文員甲：<br>9500+475(強積金)<br>=\$9975(每月薪金)<br><br>全年薪金：<br>\$9975×12=\$119,700 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量</li> <li>非教學員工考績</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul> | 黃康樂 |

路德會聖十架學校

運用 2012 / 2013 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (三) (聘請家庭事工幹事計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：8

| 項目         | 關注重點   | 策略/工作  | 預期好處   | 時間表                                | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人 |
|------------|--|--|--|------------------------------------|---|---|--|-----|
| 聘請家庭事工幹事計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助加強關顧有需要的學生，讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請一位家庭事工幹事，需外出探訪學生家庭，並在需要時提供協助</li> <li>協助老師探訪學生家庭</li> <li>於早上及小息時在操場值日，關顧學生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校與家長間的連繫更緊密</li> <li>有特殊需要的學生得到更佳照顧</li> </ul> | 由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月底止為期 12 個月 | 家庭事工幹事一名<br>$3000 + 150(\text{強積金}) = \$3150(\text{每月薪金})$<br>$\$3150 \times 12 = \$37,800$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展</li> <li>學校與家長間的連繫更密切</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul> | 陳淑玲 |

路德會聖十架學校

運用 2012-2013 學年增撥「學校發展津貼」計劃書 (四)(小小作家計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 8

| 項目     | 關注重點   | 策略/工作   | 預期好處   | 時間表  | 所需資源                         | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 |
|--------|--|---|--|--|------------------------------|--|---|-----|
| 小小作家計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的創作能力及表達能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業導師</li> <li>● 利用兒童故事創作室概念，讓兒童在自由自在的環境下玩耍和探索，以激發他們的創作能力</li> <li>● 於小一至小三以單元形式進行</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能激發學生的好奇心及豐富的想像力</li> </ul> | 由 9/2012-6/2013<br>全期 16 節<br>逢星期三<br>1:10-2:40p.m.<br>或教師培訓<br>學生活動 | 預算支出：<br><br>全期導師費<br>\$5000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的口語能力提升</li> <li>● 學生的作文成績進步</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師的評估報告</li> <li>● 口頭諮詢科任教師學生成績</li> <li>● 學生作文考試成績</li> </ul> | 趙馨若 |

路德會聖十架學校

運用 2012-2013 學年增撥「學校發展津貼」計劃書(五) (國際文化校園計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 8

| 項目       | 關注重點  | 策略/工作  | 預期好處   | 時間表                    | 所需資源                                | 成功準則   | 評估方法   | 負責人 |
|----------|---|--|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|-----|
| 國際文化校園計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創造適切的語言環境,提昇學生的英語水平</li> <li>● 增加學生接觸外國文化的機會,豐富其學習經歷</li> <li>● 提供機會給學生應用日常所學英語,延伸學習</li> <li>● 透過英語活動為學生廣傳福音</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務及交流</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在良好的英語環境下學習</li> <li>● 學生的英語水平得到提昇</li> <li>● 學生應用英語與外國人溝通的自信心得到提昇</li> <li>● 學生於活動中能加深認識耶穌基督</li> </ul> | 由9/2012-31/8/2013不定期舉行 | 預算支出：全期活動津貼共 \$20000(包括：交通、課程物資等費用) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對英語學習的自信心有所增強</li> <li>● 學生加強了對學習英語的興趣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師的評估報告</li> <li>● 學生於活動中的表現</li> </ul> | 陳淑玲 |

路德會聖十架學校

運用 2012-2013 學年增撥「學校發展津貼」計劃書（六）（靈育支援計劃）

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 8

| 項目     | 關注重點   | 策略/工作   | 預期好處  | 時間表               | 所需資源                      | 成功準則  | 評估方法   | 負責人 |
|--------|--|---|---|-------------------|---------------------------|---|--|-----|
| 靈育支援計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生的自尊感及對自我價值的肯定</li> <li>● 增強學生的學習興趣及成就感，培養學生良好的學習態度</li> <li>● 培養學生關愛生命的態度，建立積極的人生觀</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援學校推行十架小幼苗活動，並委派富經驗及資深導師主領各項訓練</li> <li>● 每月舉辦一次學生團契，對象為高年級學生</li> <li>● 為學校主領周五週會及周六兒童崇拜</li> <li>● 協助學校籌辦福音營</li> <li>● 在小息時段與個別學生面談，在放學前後與個別家長面談，並按實際需要提供探訪、輔導或轉介服務</li> <li>● 於校內舉行有關建立正確及豐盛人生的工作坊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在十架小幼苗活動中認識基督，並能提昇自信心</li> <li>● 學生透過定期的團契生活，從中體驗基督的愛並建立積極的人生觀</li> <li>● 學生及其家庭獲得適切的心靈支援，並能建立關愛生命的態度</li> </ul> | 由9/2012-31/7/2013 | 預算支出：<br>全期費用：<br>\$13000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的自信心有所提升</li> <li>● 學生在活動中的投入程度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷調查</li> <li>● 出席表</li> <li>● 導師的觀察及口頭報告</li> <li>● 學生活動後的感想報告</li> </ul> | 黃康樂 |