

路德會聖十架學校  
2024 至 2025 學年  
學校發展津貼報告

本校運用學校發展津貼以減輕教師工作量，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，包括以下兩大範疇：

- (一) 課程發展
- (二) 提高學生的語文能力

各範疇的工作目標及成效：

(一) 課程發展

1. 本年度目標

1.1. 為教師創造更多空間，使其專注課程發展及優化學與教

2. 工作進度及成效

2.1. 聘請一名助理行政主任，協助處理日常行政工作，為老師創造空間，專注課程發展及增進教學效能。

2.2. 聘請一名半職文員，協助教師處理日常文書工作、製作教材、整理教學計劃和搜集教學資源等，為教師創造空間，讓教師能專注教學和課程發展。

3. 總結

計劃有效推行。在校務會議中，大部份教師的回饋均表示同意相關策略能減輕教師工作量，使其有更多空間及更專注於學與教課程發展和學與教的相關工作。

(二) 提高學生的語文能力

1. 本年度目標

1.1. 創造適切的語言環境，提昇學生的英語水平。

2. 工作進度及成效

2.1. 本年度利用學校發展津貼推行國際文化校園計劃，由協同英語中心為學校提供計劃服務，包括安排外籍老師來港，與校內英文科老師進行協作教學，協助推行英文閱讀教學，透過閱讀圖書，教授學生英文閱讀技巧。外籍老師亦教導學生朗讀英文詞彙，更與本地英語老師共同為學生進行英語說話訓練及課後英語班，以提升學生英語能力。此外，外籍老師更與本校英文科教師合作主持英語日活動，包括攤位遊戲、故事分享等，提升學習對英語學習的興趣。

- 2.2. 計劃已順利完成。透過評估及教師觀察學生的表現，顯示學生對英語學習的信心和能力有所增強，同時加強了對學習英語的興趣。
3. 總結
  - 3.1. 計劃有助創造英語學習環境，提高學生的語文能力，建議繼續推行有關計劃。