

路德會聖十架學校



2013-2014 年度

「學校發展津貼」計劃書



路德會聖十架學校
2013 – 2014 年度
學校發展津貼

津貼項目	預算支出	備註
(一) 合約會計文員一名	\$120,960.00	
(二) 家庭事工幹事一名	\$50,400.00	
(三) 國際文化校園計劃	\$20,000.00	
(四) 靈育支援導師計劃	\$25,200.00	
(五) 英語班計劃(資助下學期英文班費用)	\$18,000.00	
(六) 水墨畫班計劃(資助下學期水墨畫班費用)	\$16,000.00	
(七) 國術班計劃	\$2,000.00	
(八) 節奏樂班計劃	\$2,000.00	
(九) 小小作家計劃	\$5,000.00	
(十) 成立及籌組「基督少年軍幼級組」	\$20000.00	
合計	\$279,560.00	

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (一)(聘請合約會計文員計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約會計文員計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師行政工作 ● 為老師創造空間以增進教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以合約形式聘請會計文員一名 ● 協助處理學校賬目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	由9/2013-31/8/2014 為期 12 個月	合約會計文員一名 合約會計文員甲： 9600+480(強積金) =\$10,080 (每月薪金) 全年薪金： \$10,080×12=\$120,960	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師工作量 ● 非教學員工考績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢老師意見 	黃康樂

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (二) (聘請家庭事工幹事計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請家庭事工幹事計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助加強關顧有需要的學生 ● 讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以合約形式聘請一位家庭事工幹事外出探訪學生並在需要時提供協助 ● 協助老師探訪學生家庭 ● 於早上及小息時在操場值日及關顧學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與家長間的連繫更緊密 ● 有特殊需要的學生得到更佳照顧 	由9/2013-31/8/2014 為期12個月 (每週工作時數20小時)	家庭事工幹事一名 $\$4000 + \200 (強積金) $= \$4200$ (每月薪金) 全年薪金： $\$4200 \times 12 = \$50,400$	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展 ● 學校與家長間的連繫更密切 	● 諮詢老師意見	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2013-2014 學年增撥「學校發展津貼」計劃書(三) (國際文化校園計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
國際文化校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 創造適切的語言環境提昇學生的英語水平 ● 增加學生接觸外國文化的機會，豐富其學習經歷 ● 提供學生機會應用日常所學英語，延伸學習 ● 透過英語活動為學生帶來福音 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務及交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在良好的英語環境下學習 ● 學生的英語水平得到提昇 ● 學生應用英語與外國人溝通的自信心得到提昇 ● 學生於活動中能加深認識耶穌基督 	由9/2013-31/8/2014 不定期舉行	預算支出： 全期活動津貼共 \$20,000 (包括：交通、課程物資等費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對英語學習的自信心有所增強 ● 學生加強了對學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師的評估報告 ● 學生於活動中的表現 	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2013-2014 學年增撥「學校發展津貼」計劃書 (四) (靈育支援導師計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
靈育支援導師計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生的自尊感及對自我價值的肯定 ● 增強學生的學習興趣及成就感，培養學生良好的學習態度 ● 培養學生關愛生命的態度，建立積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援十架小幼苗活動，並委派富經驗及資深導師主領各項訓練 ● 四至六年級學生團契 ● 為學校主領周五週會及周六兒童崇拜 ● 協助學校籌劃福音營 ● 在小息時段與個別學生面談，在放學前後與個別家長面談，並按實際需要提供探訪、輔導或轉介服務 ● 於校內舉行有關建立正確及豐盛人生的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在週會活動中認識基督，並能提昇自信心 ● 學生透過定期的團契生活，從中體驗基督的愛並建立積極的人生觀 ● 學生獲得適切的心靈支援，並能建立關愛生命的態度 	由9/2013-31/8/2014	預算支出： 全期費用：\$25,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自信心有所提升 ● 學生在活動中的投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後問卷調查 ● 出席表 ● 導師的觀察及口頭報告 ● 學生活動後的感想報告 	黃康樂

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (五)(英語班計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語班計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一個輕鬆愉快和有效的英語教學環境 ● 提升學生讀、寫、聽、說的能力，尤其是著重加強聆聽和說話的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課餘時間舉辦英語班課程 ● 按學生年級分組，課程由外籍老師任教，本地導師協助 ● 全期課程共7節，每節一小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習英語的動機 ● 加強學生讀、寫、聽、說的能力 	由9/2013-30/6/2014	預算支出： 全期費用： \$18,000 (資助下學期英語班費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生讀、寫、聽、說的能力 ● 學生對英語學習的自信心有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席表 ● 導師的觀察及口頭報告 ● 學生活動後的感想報告 	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (六)(水墨畫班計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
水墨畫班計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展及培養學生多方面的興趣及潛質 ● 給予學生多姿多采的校園生活 ● 啟發學生的「自我肯定」的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為學生提供培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有機會參與各項興趣班，讓校園生活更多姿多采 ● 聘請專業導師協助減輕教師的工作壓力 ● 學生的潛能得以發揮 	由9/2013-6/2014	預算支出：全期費用：\$16,000 (資助下學期水墨畫班費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生享受各項興趣班，積極投入學習 ● 學生參加各項比賽和展覽，成績優異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查教師、家長及學生參加興趣班的意見 ● 教師觀察學生的表現 	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (七)(國術班計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
國術班計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對國術之興趣及知識，增強身心體魄 ● 讓學生透過學習國術，提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師進行表演之前培訓，使表演順利。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生掌握國術之基本技巧 ● 讓老師認識國術之基本技巧並且可協助指導學生 ● 體育科老師有更多空間發展其他活動 	上、下學期各一次	預算支出： \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握國術之基本技巧 ● 學生能公開表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察學生訓練情況 ● 由負責老師評估學生的表現 	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (八)(節奏樂班計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
節奏樂班計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的音樂節奏感 ● 提昇學生對節奏樂的興趣 ● 讓學生透過表演，提昇學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於二至六年級挑選 25-30 位具音樂天份的學生參加 ● 外聘節奏樂導師於學生表演前進行訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師訓練學生節奏樂的工作量 ● 學生可透過節奏樂學習樂理 ● 透過表演學生的自信心得到提升 ● 提升學生的合作精神 	上、下學期各一次	預算支出： \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的節奏感得到提升 ● 學生的自信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師的評估報告 ● 學生於校內或校外的表演 	侯婉玲 翁樂家

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (九)(小小作家計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小小作家計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的創作能力及表達能力 ● 提升學生的寫作興趣和水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師 ● 利用四格漫畫形式啟發兒童創作故事，以激發他們的創作能力 ● 於小一至小二滲入正規課程中，以單元形式進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能激發學生的好奇心及豐富的想像力 ● 提升學生的寫作興趣 	由 27/9/2013 起，一連四個星期五，一、二年級各班上一節課	預算支出： \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能創作四格漫畫 ● 80%學生對此課程感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師的評估報告 ● 教師問卷 ● 學生作品評估 	羅秀玲 陳如蒨

路德會聖十架學校

運用 2013 / 2014 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (十) (成立及籌組「基督少年軍幼級組」)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成立及籌組「基督少年軍幼級組」	<ul style="list-style-type: none"> • 培養他們尊師重道，著重於培養他們的品格 • 重視紀律的重要性 • 培養他們關愛社會及團隊的精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援制服團隊課，並委派富經驗及少年軍資歷的導師負責帶領各項訓練 • 一至三年級的各班同學 • 主領隊每次的集隊及各項活動 • 在週六或學校假期舉行延伸活動訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過有系統的紀律培訓，啟導及培訓同學的自信心 • 培養他們對服從及紀律的重視與實踐，透過各類形式的營會及歷奇活動，促進他們在身心的掌握 • 開發他們對自己感興趣的事物的認識，並從而按步就班地編列他們成立興趣小組：如園藝、籃球；排球、羽毛球、獨木舟、遠足... 	<ul style="list-style-type: none"> • 逢星期四下午二時至三時 • 星期六或學校假期進行(延伸活動) 	預算支出： 全期\$20000	<ul style="list-style-type: none"> • 學生從服從、虔誠、紀律、自愛等四個方面表現出基督化的人格 	<p>量化準則：</p> <p>a) 出席率達80%或以上</p> <p>b) 各項活動中參加者對活動完成率達80%或以上</p> <p>質化準則：</p> <p>a) 持份者/外界團體滿意率達85%</p> <p>b) 達到培訓導師特定指標</p> <p>活動能達致目標必須 I) 量化準則陳質化準則中各達到一項，及 II) 量化準則及質化準則共達到三項</p>	黃康樂