

路德會聖十架學校
2020 至 2021 學校發展津貼用途報告

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，包括以下三大範疇：

- (一) 課程發展
- (二) 提高學生的語文能力
- (三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

各範疇的工作目標及成效

(一) 課程發展

1. 本年度目標

- 1.1. 提升學生的語文能力
- 1.2. 提升教師的教學效能

2. 工作進度及成效

聘請了一名行政教學助理及一名活動助理，協助製作教材教具，為教師創造空間，讓教師能專注教學。

3. 總結

計劃順利推行。行政教學助理能夠協助教師處理不同文書工作及製作教具，使教師更能專注學與教的工作。有關員工的考績表現亦令人滿意。

(二) 提高學生的語文能力

1. 本年度目標

- 1.1. 創造適切的語言環境，提昇學生的英語水平。

2. 工作進度及成效

- 2.1. 本年利用學校發展津貼推行國際文化校園計劃，由協同英語中心為學校提供計劃服務，包括聯絡美國路德會招募義工到校服務、安排外籍宣教士全年每星期兩天到校，與校內英文科老師進行協作教學，協助推行三、四年級英文閱讀教學，透過閱讀圖書，教授學生英文閱讀技巧。外籍宣教士又於課餘時間協助推行英語自學 V-Power 計劃，教導學生朗讀英文詞彙，更與本地英語老師共同為學生進行英語說話訓練、劍橋英語課程及課後英語班，以提升學生英語能力。此外，外籍宣教士更與本校英文教師合作主持英語日活動，雖然在 2019 冠狀病毒病疫情影響下，外籍宣教士亦能透過 Google Meet 或拍攝影片上載網絡，讓學生學習英語。

2.2. 計劃已順利完成。透過觀察，學生對以英語與人溝通的自信心提升了。

3. 總結

3.1. 計劃有助創造英語學習環境，建議繼續推行有關計劃。

(三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

1. 本年度目標

1.1. 關顧有需要的學生及給予適切的支援

2. 工作進度及成效

2.1. 本年度利用津貼補貼聘請一名支援老師，分擔教師教務工作，讓教師有更多空間關顧有需要的學生及專注於學與教，提升學生的學習效能，也能關顧學生的需要及給予適切的支援。

3. 總結

3.1. 計劃全年推行，並有效為教師創造空間以關顧學生的需要，建議繼續推行有關計劃，以釋放教師空間。