

路德會聖十架學校

中文科校本課程



我們的校本課程

- ✧本校中文科著重培訓學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
- ✧為提高學生的寫作能力、識字量及閱讀面，培養良好的品德情意，我們在單元教學的基礎下，設計了一系列的校本課程。

我們的校本教材

字詞增值冊

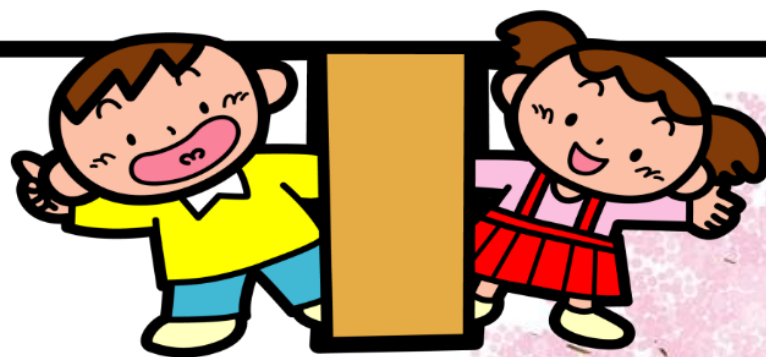
隨筆

我的寫作之路

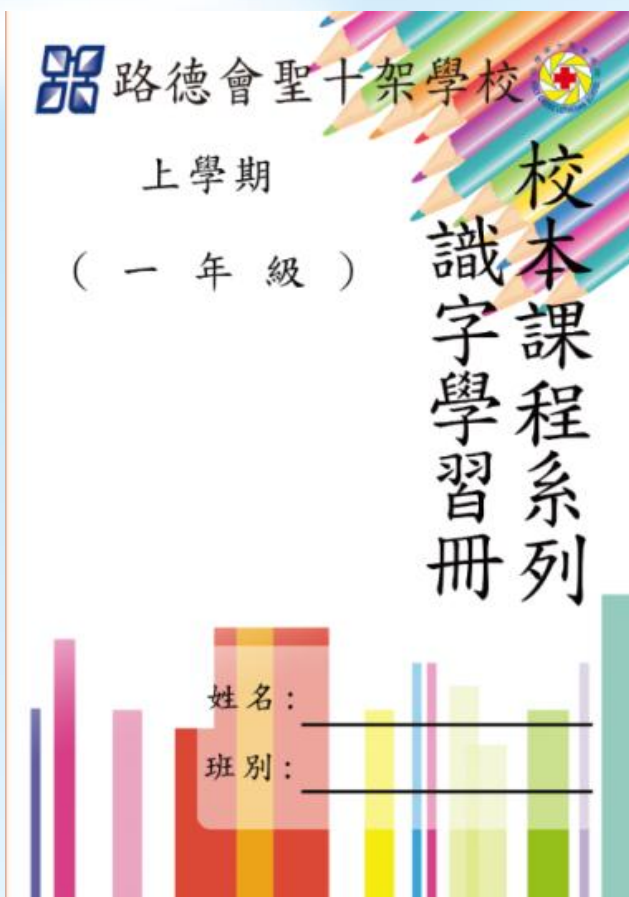
中文科 校本教材

識字學習冊

校本自學卡



校本課程



小一、二中文科課程特色

點讀筆→自主學習



- 中文默書
- 我的寫作之路
- 字詞增值冊



識字學習冊

- 本校根據「小學中文科常用字研究」配合有關生字的筆順編成<<識字學習冊>>，讓學生於六年小學學習中能有效掌握常用三千字。
- 透過<<識字學習冊>>除了能大量識字外，亦有效學習字的筆順以及訓練學生寫出優美的字體。
- 學生配字成詞，進一步增加學生的識詞量。

小一	508 字
小二	716 字
小三	632 字
小四	558 字
小五	412 字
小六	174 字

路德會聖十架學校

上學期

(一年級)

校本課程系列
識字學習冊

姓名：_____

班別：_____

小學中文科常用字研究

小一	508 字
小二	716 字
小三	632 字
小四	558 字
小五	412 字
小六	174 字

識字學習冊內頁

一至六年級

日期：

成績：

一	乙	人	入	力	刀
一	乙	人	入	力	刀
使用說明 填寫單字兩次，在挑戰站中自行配字成詞，並自行朗讀詞語。					
一	甲			努	
心		生	門		光
一	甲	眾	進		
意				氣	刃
挑戰站：					

填寫單字兩次

一	乙	人	入	力	刀
一	乙	人	入	力	刀
日期： 成績：					
	甲			努	
心		生	門		光
	甲	眾	進		
意				氣	刃
挑戰站：					

我的寫作之路-----寫作學習冊

- 本校運用「讀寫結合」的策略，有計劃地訓練學生的寫作。
- 我們設計了《我的寫作之路》，提供了一個途徑讓學生能有興趣地寫作。



我的寫作之路-----寫作學習冊

- 六年級課程滲入中一入學前學科測驗(PS1)元素，為學生作好應試準備。



三至六年級 內頁

備詳細 評分準則

評分準則					
1. 內容 (60分)	一等(0-17分) 離題/內容貧乏， 且文意不完整。	二等(18-35分) 不切題/ 內容空泛。	三等(36-44分) 切題， 內容一般。	四等(45-50分) 切題， 內容較充實。	五等(51-60) 切題， 中心明確， 內容充實豐富。
	其他意見： ☐ 主題突出 ☐ 內容適切 ☐ 選材恰當 ☐ 情理兼備 ☐ 表達確切 ☐ 剪裁得宜 ☐ 別出心裁 ☐ 描寫深刻 ☐ 合乎邏輯 ☐ 富有創意 ☐ 略欠深刻 ☐ 注意審題 ☐ 文意不清 ☐ 不合情理 ☐ 未見聚焦 ☐				
1. 結構 (20分)	一等(0-5分) 分段錯誤/ 沒有分段。	二等(6-11) 未能按內容重點 適當分段，條理 欠清晰。	三等(12-14分) 大致能按內容重 點分段，條理一 般。	四等(15-17分) 能按內容重點分 段，條理較清晰。	五等(18-20分) 能按內容重點分 段，條理清晰，能 互相呼應。
	其他意見： ☐ 結構完整 ☐ 組織嚴謹 ☐ 主次分明 ☐ 層次分明 ☐ 分段清楚 ☐ 承上啟下 ☐ 條理清晰 ☐ 鋪排有序 ☐ 發展流暢 ☐ 首尾呼應 ☐ 結構鬆散 ☐ 欠缺組織 ☐ 分段不當 ☐ 鋪排雜亂 ☐				
2. 文句 (5分)	一等(0-1分) 文句不通。	二等(2分) 大致能運用句子寫 作，文句有疏漏。	三等(3-4分) 大致能正確運用句子 寫作，文句大致通 順、達意。	四等(5分) 大致能正確運用句子 寫作，文句通順、達 意，句子多變化。	
	其他意見： ☐ 善用修辭 ☐ 文句通順 ☐ 文筆秀麗 ☐ 簡潔清楚 ☐ 生動傳神 ☐ 平鋪直敘 ☐ 口語化 ☐ 文句累贅 ☐ 文句欠完整 ☐				
4. 詞語運用 (5分)	一等(0-1分) 用詞不當。	二等(2分) 大致能運用書面字詞 寫作。	三等(3-4分) 能運用書面字詞 寫作。	四等(5分) 能恰當地運用書面字 詞寫作，用詞豐富。	
	其他意見： ☐ 用詞準確 ☐ 詞彙豐富 ☐ 措辭得體 ☐ 善用成語/格言/諺語/名言 ☐ 用詞不當 ☐ 詞不達意 ☐ 單調乏味 ☐				
5. 錯別字 (5分)	一等(0-2) 錯別字很多。		二等(3-4) 偶有錯別字。	三等(5) 錯別字很少。	
	其他意見： ☐ 用字正確 ☐ 用字大致正確 ☐ 錯字較多 ☐				
6. 標點符號 (5分)	一等(0-2分) 誤用標點符號頗多。		二等(3-4分) 偶爾誤用標點符號。	三等(5分) 較少誤用標點符號。	
	其他意見： ☐ 運用得宜 ☐ 一般 ☐ 錯誤使用 ☐				
總分	期望/建議： ☐ 用心思考 ☐ 認真審題 ☐ 豐富內容 ☐ 加強修辭 ☐ 注意分段 ☐ 字求工整 ☐				

三年級內頁

題目：請根據題目寫邀請卡。

家人計畫在八月七日到美好沙灘游泳。你想請表哥子洋和你一起前往。請你以天行的身份，寫一張邀請卡給子洋。(2011)

姓名：	班別：	日期：	月	日
評 分 準 則				
內容： ☐ 符合題目要求 ☐ 部份符合題目要求 ☐ 未符合題目要求				
資料： ☐ 完整 ☐ 有欠缺 ☐ 不完整				
格式： ☐ 完整 ☐ 有欠缺 ☐ 不完整				

於學習冊內的
實用文教材

提供實用文的寫作機會

賀卡、邀請卡

邀請卡格式

收卡人姓名
正 文
活動時間
活動地點
發卡者姓名
日 期

賀卡格式

收卡人姓名
正 文
祝頌語
發卡者姓名
日 期

六年級內頁

姓名：	班别：	日期： 月 日
-----	-----	---------

年近歲晚，你會選擇下列哪一項賀年食品與家人分享呢？請用約 70 字（標點符號計算在內）寫出你的選擇，並說明原因。

選擇一	項目	寓意
選擇一	煎堆	煎堆五味調和，鹹甜適當，寓意人丁興旺、闔家平安、萬事大吉。
選擇二	湯圓	湯圓與「團圓」字音相近，有團圓之意，象徵全家人團圓和睦幸福。
選擇三	年糕	年糕與「年高」字音相近，有年高升的意思，象徵收市豐收或小孩子一年比一年高。

評 分 準 則

內容：☐符合題目要求 ☐部份符合題目要求 ☐未符合題目要求

資料：☐完整 ☐有欠缺 ☐不完整

格式: ☐完整 ☐有欠缺 ☐不完整

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

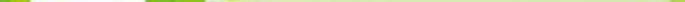
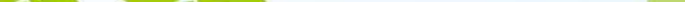
A horizontal number line with 10 tick marks, labeled 1 through 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible][illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. **Identify the main idea or thesis statement.** This is the central point the author is trying to make.



中一入學前學科測驗 短文寫作的題型

範文：選擇一

新年我最想和家人分享煎堆。因為我家只有爸爸、媽媽和我三個人，我很想在新的一年里能有一個妹妹或弟弟陪我玩，而煎堆在中國傳統中寓意添丁，所以我希望在新年分享美味的煎堆之餘，順道占一個好意頭。(92字)

圓寓意「團圓」，因為今

年爸爸因為工作的關係長年在上海工作，新年也不能回家過節，所以我希望在新的一年里爸爸能多抽時間回家團圓。(78字)

範文：選擇三

說到新年食品，我必定要和家人分享年糕，除了我的家人都喜歡吃，我也希望剛找到第一份工作的大哥和快進大學的姐姐像年糕一樣年年高升，而我也希望能長高一點，讓我可以加入夢寐以求的學校籃球隊。(95字)

提供範文學習

六年級內頁

中一入學前學科測驗 批判性寫作的題型

題目：有人說：「學得多不如學得精。」你同意嗎？
(標點符號包括在內)寫出你的看法。

姓名：

班別：

評 分 準 則

內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點	數不足
60%	20%	5%	5%	5%	5%	-5

積分：

審題

內容：

提供範文學習

範文

「學得精」的說法。

首先，我要界定「學得多」指的是重量不重質，事事蜻蜓點水式的學習，如能專心於每一項學習，一項接一項地循序漸進，則多學也無妨。

舉個例說，如我們同時學習鋼琴、書法、日語、游泳，時間有限，每一項都只能學到皮毛，既未足以靈活運用，也因未經深入鑽研，不但很快就會忘記，也難培養出興趣。相反，如我們將全部時間都投放到其一項學習上，如鋼琴，我們既有足夠的時間反覆練習，又能因專心於一項學習，很快就能考到高的級數，獲得成功感，從而

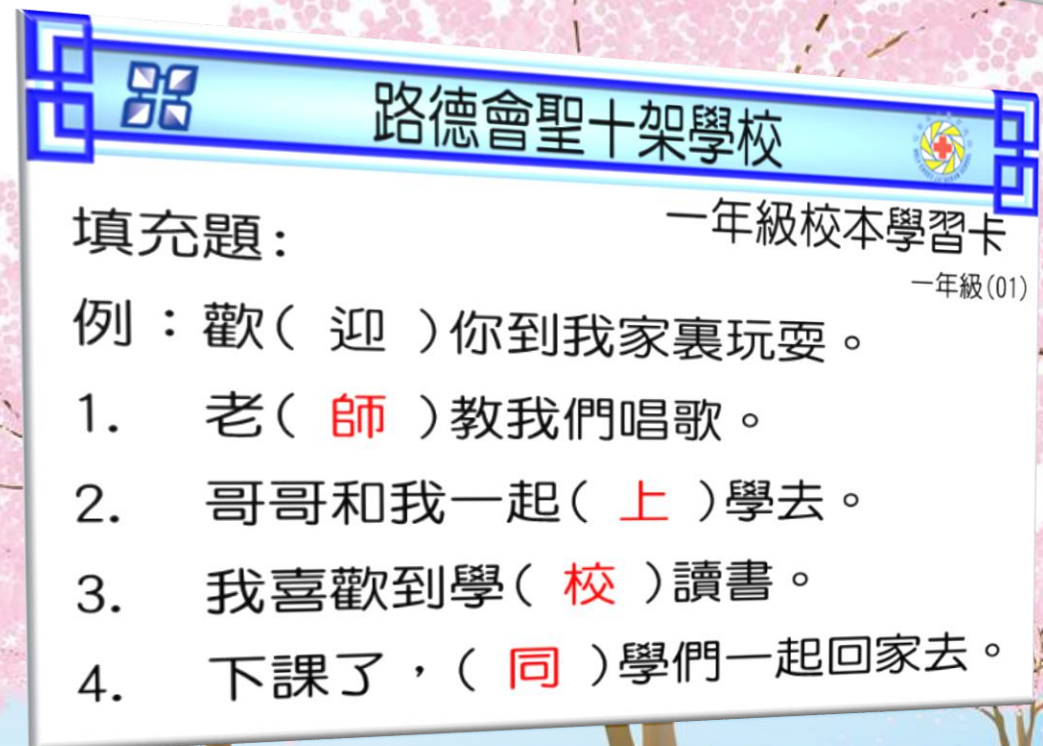
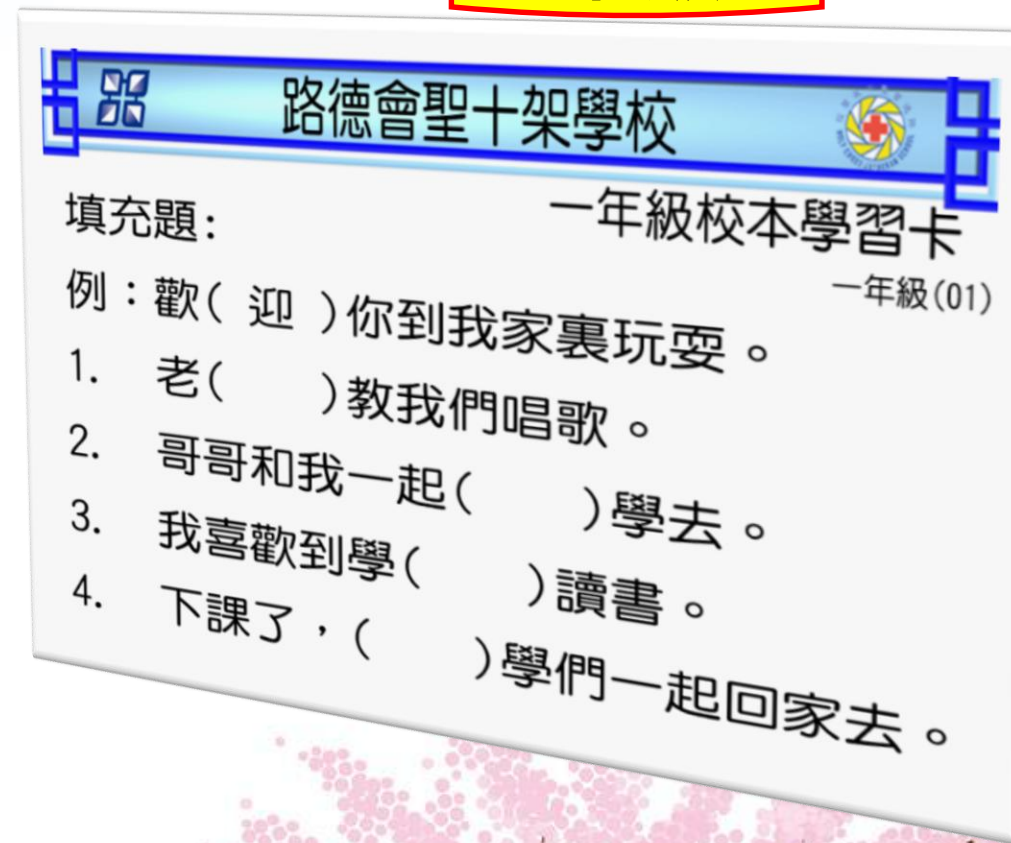
所以我認同「學得多不如學得精」這個說法。

(252 字)

校本學習卡

一至六年級

- 本校非常重視學生的自學能力，中文科配合學校發展，特設計校本學習卡供學生自學之用。
- 不同年級的學習卡深淺程度不同，涵蓋的語文能力亦非常廣泛，有助提升學生的中文能力。



校本學習卡內容

路德會聖十架學校



一年級校本學習卡

一年級(03)

分辨字詞

1. 哪個詞語與「手」有關？

看電視 寫字 跑步

2. 哪個詞語與「足」有關？

讀書 說話 走路

3. 哪個詞語與「耳」有關？

聽音樂 做手工 踢球

4. 哪個詞語與「口」有關？

跳舞 吃東西 洗澡

問題頁

路德會聖十架學校



六年級校本學習卡

六年級(09)

把正確的標點符號填在句子中的適當位置上

1. 壽司 刺身 天婦羅 日本的美食多不勝數呢

2. 在埃塞俄比亞戰爭和饑荒甚麼時候才會結束

3. 韓國電視連續劇大長今在香港播放時瘋魔了許多香港人

4. 儘管新加坡是個多民族國家但人們可以用共通語英語和華語互相溝通

路德會聖十架學校



一年級校本學習卡

分辨字詞

1. 哪個詞語與「手」有關？

看電視 寫字 跑步

2. 哪個詞語與「足」有關？

讀書 說話 走路

3. 哪個詞語與「耳」有關？

聽音樂 做手工

4. 哪個詞語與「口」有關？

跳舞 吃東西 洗澡

答案頁

路德會聖十架學校



六年級校本學習卡

六年級(09)

把正確的標點符號填在句子中的適當位置上

1. 壽司、刺身、天婦羅……日本的美食多不勝數呢！

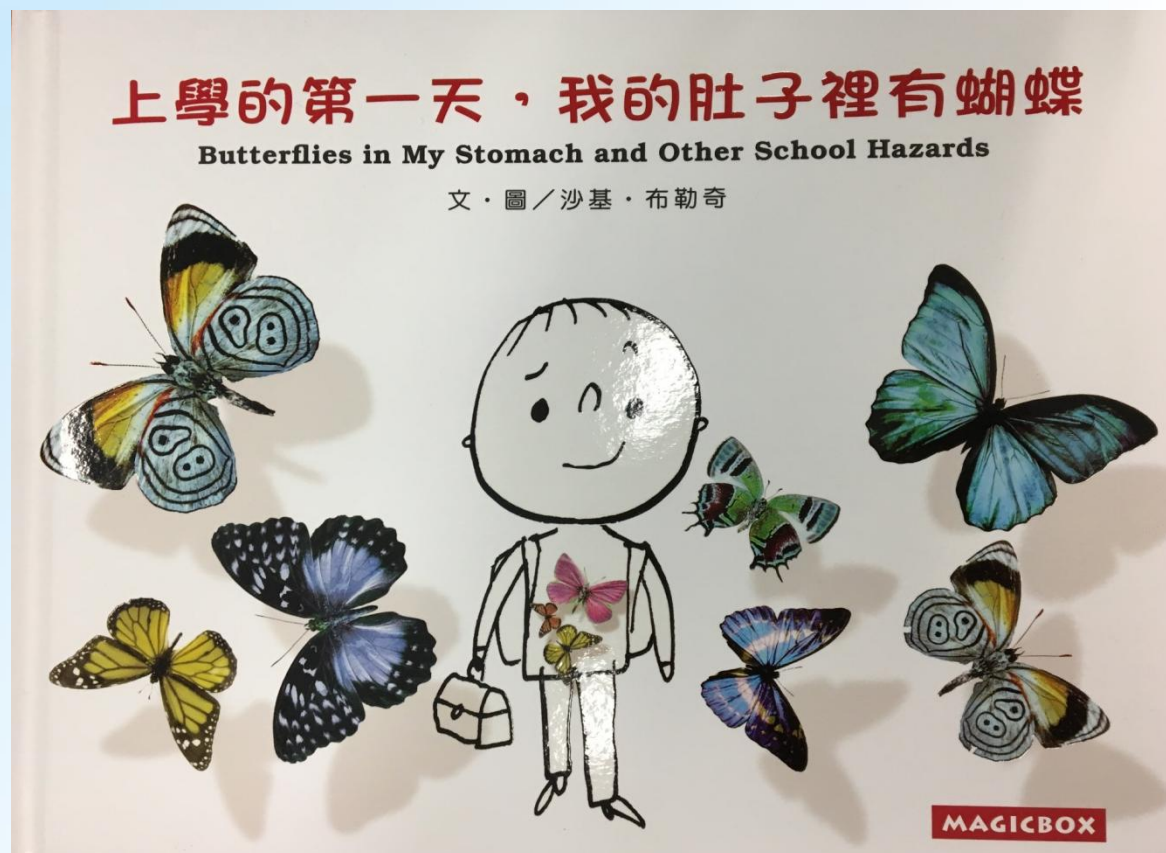
2. 在埃塞俄比亞，戰爭和饑荒甚麼時候才會結束？

3. 韓國電視連續劇《大長今》在香港播放時，瘋魔了許多香港人。

4. 儘管新加坡是個多民族國家，但人們可以用共通語——英語和華語，互相溝通。

一至六年級均有
學習卡

一、二年級循環閱讀計劃



一年級



二年級