

## 讓緘默的學生開口說話

現在  
做老師，  
要照顧所有小朋友  
全方位的任何需  
要。

林海欣老師



路德會聖十架學校 林海欣老師

## 讓緘默的學生開口說話

每天早上，在路德會聖十架學校的門口，總會有一個孩子，拖着媽媽的手，主動來到校長和老師們面前講「早晨」。這個平常的畫面，背後是林海欣老師長期的陪伴，只因這個特殊的學生是一名「選擇性緘默症」患者。

執教多個科目、照顧SEN學童、統籌創意課業……在路德會聖十架學校課程統籌主任、執教十年的林海欣，是一個不折不扣的「全能老師」。「現在做老師，真的要照顧所有小朋友全方位的任何需要。」她笑言。提及教學的核心秘訣，林海欣表示，一是要貫徹價值觀教育，二是成為學生的朋友。

### 「讓學生在練習中認識自己的國家」

林海欣在學校身兼數學、視藝、校本課程靈德科和中國歷史及文化（CHARM）等多個科目的教學。學科跨度很大，林老師卻一致地融入了價值觀教育。她說：「我認為教小朋友，用經驗分享是最好的方式，因此我採用了『知情意行』的教學方式。」其中，「知」是知識；「情」是用情感觸動學生，讓他們產生共鳴；「意」是提問「如果是你，你會怎樣做？」「行」是日常生活如何實踐價值觀。

原文章連結  
QR Code：



在靈德科中，她一方面教授宗教中的真理，一方面教導同學分析生活事件、名人故事和新聞，學習多個角度思考，培育學生的品德；為使學生在行動中學習，她更加入歷奇活動，如令學生分組在報紙上站立、不能出界，以訓練團隊合作。而CHARM課程中，她融入跨學科知識，結合歷史故事、武俠小說、傳統文化手工製作、粵劇欣賞等，全方位根植「見到、觸碰得到、體驗得到」的家國情懷。

最特別的是，以算術知識主導的數學科，林老師也別有心裁地融入了國家人口等統計數字進行計算練習，引導學生潛移默化認識國家，並加入中國古代數學家的故事，期望學生從中學習數學家們堅毅、排除萬難的精神。

每逢長假期，學校推行「自主創業課業」，林海欣便承擔了統籌工作。她會根據年度發展項目或社會議題設計任務，由學生自選題目，在假期期間與家長合作研習，最後以短片、實作模型或攤位遊戲等方式呈現。她指出，通過這一形式，學生不只是做出作品，還要教其他小朋友了解背後理念、跨學科知識和遊戲玩法等，能夠學習得更加深刻。

最新一期主題「正確價值面面觀」課業提交當天，許多學生面帶笑容，帶着比身軀更大的作品來到學校。林海欣舉例指，其中一位學生設計了一部「扭蛋機」，可從中扭蛋，取得不同的預防毒品相關知識的扭蛋；另有學生設計了釣魚遊戲，羅列破壞海洋環境的各種原因，玩遊戲者可以釣魚形式釣走「垃圾」，並向全校展示和解說。她表示，每一次見到同學作品，都能從其中感受到學生的創意，令她亦獲益良多。

### 「我們的一小步，學生的一大步」

日常生活中，林海欣更加以朋友的身份與學生相處，每逢午休小憩，她總會「打入」學生群體，主動與學生聊天。她表示，老師就像一個導航者，需要了解每個小朋友的特質，再針對性設計課堂。教學生涯最令她印象深刻的，是一名患有「選擇性緘默症」的學生，這名學生在學校由於焦慮難以開口說話，連小組匯報也做不到。為了解他的心理，林海欣認真與學生母親傾談，回到學校，她嘗試多種方法收集學生意見：讓他回家拍片、用畫畫表達，以各種形式提高他對課堂的參與。

每天早上，學校校長、老師和主任在校門口向學生打招呼，林海欣也要求這名學生跟着說「早晨」。「我講一句，他講一句。我們不急，慢慢來。」她說，這樣「強迫」學生開口，就是要讓他感受到，每天在學校都會有一點進步。最令她感動的一刻，是後來這名學生主動走過來拍她的肩膀，嘗試一點點說出想法。現在的他會每天早上拖着媽媽的手，主動向校長和老師說「早晨」。她說：「教育就是這樣，我們的一小步，等於學生的一大步。」

林海欣現在已是兩個孩子的母親。她說，做媽媽之前，她只想着給學生好的教學，提升他們的成績和品行，而現在的她更加能共情家長，亦更能認識到學生學習中的困難，並活用自己教導女兒的教學方法。「我望向一年級的小朋友，就像看着自己的孩子。每一個都是一個家庭裏最珍貴的孩子。」 大公報記者 林天