

路德會聖十架學校

學校周年計劃

2025/26

2025-2026 學校周年計劃目錄

內 容	頁 數
辦學宗旨、辦學目標	2
校訓、教育信念	3
學校周年計劃	4
關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教成效。	5-6
關注事項二：培育學生國民身份認同。	7-8
附 錄	
1 校本課後學習及支援計劃	9-10
2 全方位學習津貼計劃	11-13
3 運用推廣閱讀津貼計劃	14
4 姊妹學校交流計劃	15-17
5 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃	18
6 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	19
7 「一筆過家長教育津貼」計劃	20-21
8 「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃	22
9 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃	23

辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主 十架為榮

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。
2. 培育學生國民身份認同。

1. 關注事項：優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 學生能掌握不同的學習技能	1.1.1 相關科目因應科本需要教導學生自學技巧，以加強學生反思及改善學習的能力。 1.1.2 各科教師以「不同層次提問」，提升學生的思維能力及答題質素。 1.1.3 善用跨課程閱讀、循環閱讀及電子閱讀平台等，培養學生閱讀技巧。 1.1.4 相關科組滲入資訊素養元素，強化學生運用資訊科技學習的能力，培養資訊素養。 1.1.5 英文科及科學科技科進行跨學科學習活動- 應用 AI 人工智能技術創作英語故事。 1.1.5 STEAM 相關學科目配合科學科新課程增設科學研習冊，並完善跨學科 STEAM 學習活動的設計，以加強綜合及應用有關知識與技能。	● 85%學生能運用反思欄反思學習成果(P.1-3)，訂定改善方案(P.4-6)。 ● 學生積極回答教師提問，願意分享，表達清晰，答案合理、有創意。70%教師能通過不同層次提問，引發學生思考。 ● 持份者問卷學生問卷(13-15)平均取得 4 分或以上；教師問卷(47- 48)平均取 4.5 或以上。 ● 學生能運用資訊科技完成電子課業，亦有正確地標示資料來源。學生在相關的項目平均表現值比去年提升(KPM17)。 ● 80%一年級學生能應用人工智能完成英語故事創作。故事內容豐富、有趣。 ● 80%學生能在課業及活動中綜合及應用與 STEAM 相關的知識與技能，並投入學習活動。	● 觀課紀錄及報告 ● 校本學生及教師問卷調查 ● 持份者問卷 ● KPM17 ● 學生訪談 ● 學生課業	● 全年	學教組 各科組長 科技資源組	● 計劃書 ● 學習材料 ● 電子學習設備 ● 電子閱讀平台

1.2. 學生喜愛及主動學習	1.2.1. 各科通過優化課程學習內容或以「不同層次提問」,提升課堂、課業和評估的趣味性及挑戰性,營造良好的閱讀氛圍。 1.2.2 豐富學生學習經歷,包括增設「多元藝術課」、完善「體育科學習歷程」冊,擴闊學生學習機會,幫助他們健康生活方式。 1.2.3 相關科組安排多元化校內校外活動及比賽,積極表揚學生的恩賜與潛能。 1.2.4 推行全校性獎勵計劃,營造「愛學、樂學、好學」的學習氛圍,包括於十架之星獎勵計劃加入不同項目。	● 在觀課中,80%或以上課堂,教師能以不同層次提問提升課堂的趣味性或挑戰性,學生表現積極學習及投入參與課堂。 ● 80%學生同意「多元藝術課」能增加做運動的機會,提升體育技能,建立健康的生活方式。 ● KPM17「體能鍛鍊」的數據高於全港的平均表現值。 ● 持分者問卷學生問卷(7,9,16)平均取得4分或以上。 ● 持分者問卷教師問卷(40,54,55)平均取得4.5分或以上。 ● 參加校外比賽得獎人數比上年增加5%。 ● 全年平均每個學生獲120個十架之星印章。 ● 學生借閱量提升10%或以上。	● 觀課紀錄及報告 ● 持份者問卷 ● 會議紀錄 ● 學生反思紀錄(課業/影片) ● 校本學生及教師問卷調查 ● 持份者問卷 ● KPM17 ● 統計十架之星印章數量 ● 統計學生借書量	● 全年	學教組 各科長	● 教學計劃 ● 學習材料 ● 獎勵紀錄
------------------------------	--	---	---	--	--------------------	--

2. 關注事項：培育學生國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為愛國愛港的公民	2.1.1 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 2.1.1.1 各科配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)更新課程內有關國家安全教育的學習元素。 2.1.1.2 配合愛國主義，科組於課堂內外組織一系列不同的學習活動(參觀、中華文化工作坊、運動會)，提升學生對中華優秀文化的認同，以及對國家的歸屬感。 2.1.1.3 推行大灣區「9+2」姊妹學校計劃、參觀交流，加深學生對國情的認識，提高國民身份認同。 2.1.1.4 配合新設的人文科課程、重整及優化靈德科及校本中國歷史及文化課程(CHARM)，提升學生對中華文化的認識和興趣。 2.2.1 拓闊學生的實踐經驗 2.2.1.1 為「國民教育大使」設立恆常的培訓班，讓他們主動關心國家和香港事務，發揮領導才能，帶領同學參與學習活動，推廣國民教育。 2.2.1.2 配合國民教育室，增設愛國主義教育課程。	- 各科能配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)更新課程內有關國家安全教育的學習元素。 88%或以上的學生認為透過不同的活動，能提升他們的國民身份認同。 - 學生參與國民教育相關的全方位學習活動，表現積極。 - 學生能於課堂和課業上展現對國家安全的意識及對國家的歸屬感。 - KPM17(對國家的態度)的數據高於全港的平均表現值。 - 持分者問卷教師問卷(37)平均取得4分或以上。 80%或以上的「國民教育大使」願意向別人介紹中華文化，並能發揮領導才能，帶領同學參與學習活動，推廣國民教育。	- KPM17 - 本校問卷 - 教師觀察學生在課堂內外的表現 - 觀課記錄 - 共備記錄 - 學生反思(課業/影片)	全年	國民教育組 CHARM組 學教組 訓輔組	- 課程資料 - 活動指引 - 計劃書 - 進度表

	2.2.1.3 分階段讓學生學習升掛國旗，使學生在過程中明白國旗、國歌的重大意義，表現認真和尊重。 2.3.1 提升教師的專業能力 2.3.1.1 通過專業培訓，加深教師對國民教育及國家安全的認識 2.3.1.2 教師以國民教育緊扣價值觀教育為全校觀課重點。	● 學生參與國民教育相關的全方位學習活動，表現積極 ● 80%或以上的教師認為通過專業培訓能加深對國民教育及國家安全的認識。 ● 觀課中，80%或以上課堂教師能於課堂實踐國民教育，並緊扣價值觀教育。				
--	--	---	--	--	--	--

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 路德會聖十架學校

負責人姓名： 林煒主任、區志杰老師

聯絡電話： 2415 7878

A. 預計合資格學生人數共 135 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：100 及 C.酌情名額 1 涵蓋的學生人數：20 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如： 學習成果)	評估方法 (例如：測 試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
圍棋班/文化藝術	學習棋藝文化，培養學生在對弈過程中學習多角度思考能力。從而提升判斷力、觀察以及解難能力等。	80%學生表示透過學習棋藝，學生提升了多角度思考能力，增強了判斷力和觀察力。促進了解決問題的能力，培養了耐心和專注。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	10000	香港路德會持續進修教育部
小結他班/ 文化藝術	培養學生對音樂的興趣及對彈奏小結他的技巧。提升節奏感和音樂表達能力得到了顯著提升，增強了自信心和創造力。	80%學生表示在學習彈奏小結他的過程中，對音樂產生興趣，提升節奏感和音樂表達能力。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	19000	香港路德會持續進修教育部
小小廚師/ 文化藝術	透過體驗式學習，培養學生對烹飪的興趣及技巧。增強了創造力和團隊合作能力，培養了健康飲食的觀念，提升了自信心與獨立性。	80%學生掌握了基本烹飪技巧，並從中培養了健康飲食的觀念。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	16000	香港路德會持續進修教育部

雜耍班/體育活動	培養學生的多元智能及對雜耍活動的興趣，更從中發展學生小肌肉能力，培養了自信心和團隊合作精神。	80%學生表示透過活動，小肌肉能力得到提高，增強了手眼協調和專注力。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	18000	香港路德會持續進修教育部
STEAM興趣班/ 學習技巧訓練	透過體驗式學習及參與STEAM活動，讓學生憑自身能力和方式完成任務，從而訓練出他們的自信心、團隊精神及人際關係等等。	80%學生表示對STEAM知識有更多認識，並能在導師指導下以小組形式完成任務，提升了團隊精神。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	18000	香港路德會持續進修教育部
STEAM農藝小組/文化藝術	透過學習農藝技巧，從動手作入手，學習STEAM應用，並透過種植的過程，學習生命教育。	80%學生表示透過活動，能實踐STEAM應用。種植過程中，他們不僅掌握了實用技能，增強了對自然的尊重與關愛。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	40000	香港路德會持續進修教育部
柔道班/體育活動	培養學生的多元智能及對柔道運動的興趣，及發展學生的大小肌肉能力。	80%學生表示透過活動，能激發對柔道運動的興趣。體能及大小肌肉增強，同時培養了團隊合作精神。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	16000	香港路德會持續進修教育部
環保視藝創作班/ 文化藝術	讓學生透過環保材料製作手工藝，培養學生多元智能及對藝術的興趣。	80%學生表示透過活動，能激發了對藝術的興趣和創造力。增強了環保意識，學會珍惜資源。	學生問卷	10/2025 至 6/2026	5	25	2	10000	香港路德會持續進修教育部
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	40	200	16		
				** 總學生人次	256				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

路德會聖十架學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他(請於L欄註明詳情)
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他 (請於N欄註明詳情)

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及 人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情)	(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄 註明詳 情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	創意芭蕾舞計劃。一個集芭蕾舞、幕後探索及服裝課的創意藝術教育計劃，帶領同學開拓他們創意無限的藝術空間，讓他們在課程中能愉快地體驗不同藝術媒體的知識和技巧。	9/2025 至 6/2025	學生能認識舞蹈員的相關工作。將所學得以發揮，完成表演，並從中獲得成就感及增強自信。	24 (P2-P6)	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

2	小司儀。透過有系統的司儀訓練，培養學員處事仔細、有責任感、發揮創意力、積極好動、團隊精神和善於溝通，並於校園活動時擔任校園大使和學生司儀。	10/2025 至 7/2025	學生從活動中學到司儀/主持人應有的態度及技能，提升說話技巧。透過主持活動，提升自信心、即場觀察力及臨場應變能力。	15 (P2-P6)	0	0	0	\$55,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
3	體育校隊訓練。在校內建立足球、乒乓球、柔道及軟式曲棍球等體育校隊，並為參加不同的校外體育比賽學生提供支援，購買相關器材，同時安排及鼓勵不同學生參加各類體育活動。	10/2025 至 7/2025	透過體育校隊訓練，建立健康生活方式。從訓練和比賽中建立自信心、團隊精神，凝聚歸屬感，培養對運動的興趣。	120 (P2-P6)	0	0	0	\$434,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
4	全方位學習活動。配合不同學科，透過多元化的學習活動，如學校旅行日、戶外學習、校外參觀等，增加學生學習經歷、培養學生十二種首要的價值觀和共通能力。	10/2025 至 7/2025	學生透過校外研習及實地考察，提升對學習的動力及建立積極的自主學習態度。	611 (P1-P6)	0	0	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
5	禮儀培訓。餐桌禮儀是人生重要的教養課，透過理論及實景活動，讓學生學習如何正確使用餐具及器皿、改正進餐坐姿、儀態，以及學習中西用餐禮儀的不同之處。	5/2026 至 6/2026	學生能運用餐桌禮儀於日常生活中，提升自信心。	115 (P6)	0	0	0	\$56,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項預算總開支								\$660,000.00					

1.2	境外活動												
1	上海姊妹學校專業交流	21- 23/5/202 6	透過姊妹學校教師交流、觀課及博物館研習，提升教師的國民身份認同、教學能量以在學校進行愛國主義教育。	0	50	0	0	\$165,000.00	上海交 通大學 附屬實 驗小學	A6 愛國主義 教育 A9 其他	教師專業 發展	B3 校內專 業分享	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項預算總開支								\$165,000.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$825,000.00					

運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1.推行跨學科閱讀活動，創設愉快學習的氛圍，提升學生的閱讀動機及興趣，培養學生學會學習。

2.培育學生國民身份認同。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$27088
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：篇篇流螢	
3.	閱讀活動	\$3000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買推廣閱讀之獎勵	\$3000

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

**路德會聖十架學校
姊妹學校交流計劃書
2024-2025 學年**

學校名稱：	路德會聖十架學校		
學校類別：	小學	負責老師：	羅秀玲副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海交通大學附屬實驗小學
2.	澳門中德學校
3.	北京師範大學實驗小學未來科學城學校
4.	佛山市南海區廣時實驗學校(網上交流)
5.	廣州育才學校(網上交流)
6.	深圳市福田區景鵬學校(網上交流)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研/進行一課兩講
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的認識
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷, 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☒	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$161700
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☐	交流物資費用	HK\$ /
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,300
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):	
N9	☒	學年預計總開支	HK\$165000
N10	☐	沒有任何開支	/

路德會聖十架學校
2025-2026 年度
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書

項目	範疇	預計開支
1	採購相關的學與教資源(註 1)	\$ 15,000
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(註 2)	\$ 5,000
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$ 5,000
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	／
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	／
2024-2025 開支金額：		299,510
預計開支金額(2025-2026)：		\$ 25,000
津貼餘額		\$25,490

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

路德會聖十架學校
2025-2026 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	採購及發展中華文化 學與教資源	國民教育室教材、全校中華文化佈置	學生能透過國民教育室、各樓層陳展進行課堂，利用相關展品進行學習	全年	\$35,000	每個學生每學期最少到國民教育室進行兩次參觀	檢視 使用紀錄	學教組(安) 國民教育組(袁) 校園佈置組(倩)
2.	舉辦或資助學生參加 有關中華文化的本地 或內地的活動或項目	中華文化的本地或內地的活動或項目	學生能透過參加有關中華文化的本地或內地的活動或項目提升國民身份認同	全年	\$8071.65	參加中華文化的本地 或內地的活動或項目的學生人數比往年多 15%	檢視 參加紀錄	學教組(安) 國民教育組(袁)

津貼餘款： \$43,071.65
2025 至 2026 年度預算支出： \$43,071.65
預計餘款： \$0

(可運用津貼至 31-8-2027)

路德會聖十架學校
2025-2026 年度
「一筆過家長教育津貼」計劃書

資助金額：\$200,000

上學年餘款：\$55,953.21

「家長教育課程架構(小學)」相關範疇/目標	項目/活動	推行日期	對象	評估方法	成功準則	預計開支
範疇三「促進家長身心健康」舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	月餅製作工作坊 (一節, 2 小時)	25 年 9 月份	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同工作坊有助促進他們的身心靈健康	\$4200
範疇三「促進家長身心健康」舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	建議主題： (三節-四節, 共十六小時) 1. 花禪與靜觀 2. 啫喱花 Jelly Cake 心靈療愈工作坊 3. 靜觀與瑜伽工作坊	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同工作坊有助促進他們的身心靈健康 2. 90%以上家長滿意活動流程	\$11000
範疇一「認識兒童發展」及 範疇四「促進家校合作與溝通」	建議主題： 1. 為家長製作刊物，讓他們對學校的動向有更深入的了解/了解如何正面教育子女	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同刊物有助他們更了解正向家長教育方式 2. 90%以上家長滿意活動流程	\$20000
範疇一「認識兒童發展」、 範疇二「促進兒童健康、愉快及	建議主題：	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 80%家長認為講座能幫助他們更了解子女	\$10000

均衡的發展」為家長提供講座或工作坊，支援子女順利適應銜接階段及認識兒童的全面發展，採取適當的育兒策略。	1. 如何選擇朋友及建立健康友誼 2. 教出不怕輸的孩子 3. 有效的金錢管理（消費與理財）成就規劃人生 4. 家長如何教導子女建立良好使用互聯網及電子裝置 5. 夫妻關係與孩子管教				2. 85%家長願意再次出席類似講座	
範疇一「認識兒童發展」、 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、 範疇三「促進家長身心健康」及 範疇四「促進家校合作與溝通」	正向家長運動主題推廣活動 建議主題： 1. 戶外體驗/參觀活動 2. 國民及國安參觀活動 環保導向活動	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 90%以上家長滿意活動流程 2. 85%家長願意再次出席類似活動 3. 90%以上家長認為有助他們提升及了解正向家長運動	\$10750
						\$55950

2023 至 2024 年度餘款：\$140,662

2024-2025 年度預算支出：\$98,694

預計餘款：\$41,968

（可運用津貼至 31-8-2026）

路德會聖十架學校

2024-2025 年度

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃

項目	策略/工作	預期成果	預算金額	成功準則	評估方法	負責人
購買資源	採購語言學習裝置和設備，購買 AI 機械人。	培養學生學習英文的興趣。	\$ 48,900	80%參與學生表示對英文活動產生興趣，並希望繼續參與活動。 80% 能透過自學，完成工作紙。	教師觀察 學生工作紙	英文科任
	採購舉辦英語活動的道具、材料和禮物，例如以 ‘To be a little chef’ 為主題的英文烹飪班。	讓學生從活動中學習，提升學生的英語的學習體驗。	\$ 85,700			
	採購有關價值教育的循環閱讀圖書，供全校學生作假期自學。	透過導讀形式，提升學生的自學能力。	\$ 35,880			
購買學與教相關的服務	購買 AI 批改平台，為學生的作文評分及提供改善建議及跟進工作紙。	提升學生寫作的技巧和能力。	\$ 49,520	80%的英文教師表示 AI 批改平台，有效為學生的作文評分及提供改善建議。	教師意見及 AI 評改報告	英文科任

撥款：\$ 200,000

已運用撥款：\$ 144,800

本年度預算開支：\$ 55,200

預算餘款：\$ 0

*可運用津貼至 31/8/2027

路德會聖十架學校

2025-2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

項目	策略/工作	預期成果	預算金額	成功準則	評估方法	負責人
採購和/或訂閱學習資源	購買具 AI 功能的普通話伴讀機械人及程式，讓學生透過聆聽普通話故事及與機械人以普通話對話。	1. 學生普通話聽說能力有所提升。 2. 提升學生對學習普通話的興趣及自主學習。	\$ 50,000	1. 70%學生認為其普通話聽說能力有所提升。 2. 80%學生表示對學習普通話的興趣得到提升。	教師觀察及訪談	普通話科主任、資訊科技主任
購買學與教相關的服務	安排學生參加社會藝術水平課本劇課程。	1. 學生透過普通話學習語言、肢體表達進行藝術表演，提升學生運用普通話的能力。	\$ 30,000	1. 70%學生認為其運用普通話的能力有所提升。	問卷調查	普通話科任
資助學生參與交流活動	資助學生參與內地交流活動，讓學生透過普通話與內地學生進行交流	1. 提升學生使用普通話進行溝通的信心 2. 增加學生運用普通話的機會	\$39,162	1. 70%學生認為其以普通話進行溝通的信心有所提升。 2. 85%學生表示相關安排能夠增加運用普通話的機會。	問卷調查	普通話科任

撥款：\$ 200,000

已運用撥款：\$ 80,838

本年度預算開支：\$119,162

預算餘款：\$ 0

*可運用津貼至 31/8/2027