



路德會聖十架學校

學校報告

2024/25

目 錄

項 目	內 容	頁 數
1.	我們的學校	1-3
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
	2.1 關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教成效。	4-6
	2.2 關注事項二：培育學生國民身份認同。	6-8
3.	學生表現	8-25
4.	財務報告	26
5.	附錄	
	5.1 學生活動支援津貼報告	27-28
	5.2 全方位學習津貼報告	29-31
	5.3 校本課後學習及支援計劃活動報告	32-35
	5.4 新來港學童學習及支援服務報告	36
	5.5 運用推廣閱讀津貼報告	37
	5.6 姊妹學校計劃報告	38-41
	5.7 學習支援津貼報告	42-44
	5.8 支援開設小學科學科津貼運用報告	45
	5.9 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告	46
	5.10「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	47
	5.11「家長教育津貼」運用報告	48-49
	5.12「校園▪好精神一筆過津貼」運用報告	50-51
	5.13「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用報告	52
	5.14「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告	53

1. 我們的學校

1.1	學校的教育信念 我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一所為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。 我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園； 我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長； 我們深信每個孩子都是獨立個體； 我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力； 我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教； 我們深信生命能影響生命……
1.2	學校資料 1.2.1 辦學宗旨 學校秉承香港路德會的辦學宗旨，以「耶穌乃主 十架為榮」為校訓，施行基督化全人教育，按照聖經真理，培育學生靈、德、智、體、群、美的均衡發展，將來能貢獻社會，服務人群。使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，成為榮神愛人的社會棟樑。
	1.2.2 學校簡介 ● 本校是一所資助小學，於一九七一年由香港路德會創辦，佔地面積約2,160 平方米，服務荃灣區兒童。 ● 我們的教育理念就是「一切為孩子」(All for Children)，深信每一個孩子都是獨特及有價值的。 ● 本校致力提供優質的教育，按著不同學習需要的孩子，設計及安排適切的課程，給予每一個孩子最好的學習機會，發掘他們的潛能，達致全人教育。 ● 對於瞬息萬變，不斷進步的社會，我們的學校與時並進，持續更新，發展成為學習型學校，以適切教學，提供多元化學習歷程，致力為孩子提供一個優質的學習環境，培育他們成為一個富國際視野的孩子。 ● 本校引入芬蘭教育理念，著重「簡單、平等、創意、以人為本」，課程中加入大量動手做元素，讓學生從做中學習。積極推動閱讀及創意教育，創造留白空間，為學生建立愉快的學習氛圍。 ● 本校在美國路德會的鼎力支持下，建立「國際文化校園」，駐校外籍宣教士、外籍英語老師與本校老師互相協作，使學生能在語境豐富的環境下學習，提升學生英語能力。
	1.2.3 法團校董會 學校共有 15 名校董，包括 8 名辦學團體校董(包括 1 名替代校董)，1 名當然校董(校長)、1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董、1 名獨立校董。
	1.2.4 學校設施 本校共有 29 個課室，包括：1 個圖書館、1 個音樂室、1 個動覺智能室、1 個 STEM 科學實驗教室、1 個 STEM 創意空間、1 個科學科技室、1 個國民教育室、1 個英語室、1 個室外操場、1 個禮堂、1 輛退役巴士(芬蘭號)及 1 個快樂廚房。學校亦設有升降機及暢通易達洗手間。

1.3	學生資料							
	1.3.1 2024/25 班級結構							
	年級	一	二	三	四	五	六	總計
	班數	4	4	4	4	4	4	24
	1.3.2 學生出席率(平均數) 截至 2025 年 7 月 18 日 (豐/妍)							
	小一至小三：96.6%；小四至小六：96.6 %							
1.4	教職員資料							
	1.4.1 教師人數：				1.4.2 教師教學年資			
	校長	1			具有 0-4 年教學經驗	18 %		
	副校長及主任	7			具有 5-9 年教學經驗	31%		
	教師	45			具有 10 年或以上教學經驗	51%		
	外籍教師	2			合共	100 %		
	合共	55 人						
	1.4.3 教師學歷				1.4.4 教師達語文能力要求			
	教育文憑	100 %			中文教師	100 %		
	學士學位	100 %			英文教師	100 %		
	碩士或博士或以上	30 %			普通話老師	100 %		
1.5	學校課程							
	1.5.1 課時安排							
	• 六天循環周時間表，上午常規課，下午功課輔導及多元化活動。 • 每天有 100 分鐘小息及午膳時間。							

1.5.2 各主要學習領域/學科每循環周的課節(共 42 節)

學習領域/科目	一至三年級	四至六年級
	節數	節數
中文	10	10
英文	8	8
數學	6.5	6.5
人文	3	3
科學科技(包括電腦)	4	4
體育	3	3
音樂	2	2
視覺藝術	2	2
普通話	1	1
靈德課	2	2
圖書	0.5	0.5

1.5.3 特式全方位學習活動(未能全部列出)

軟式曲棍球	地壺	五人棒球	柔力球
三人籃球	藝墟	彩虹課	芬蘭琴
少年警訊	基督少年軍	小女童軍	幼童軍
芭蕾舞	校園健康舞	境外學習活動	學生團契

1.5.4 學習評估

- 24/25 年度全年共 3 次考試。
- 小一上學期不設考試。
- 各科設有不同形式的進展性評估，包括紙筆評估及實作評估。
- 每次考試後會派發「好孩子學習量表」，以檢視學生非學業範疇的表現。

1.5.5 國際性評估

劍橋英語	世界數學測試
奧林匹克數學競賽	ICAS 國際聯校學科評估

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。

2.1.1 成就

目標一：學生普遍能掌握摘錄筆記、閱讀、運用思維工具和資訊科技等不同的學習能力，尚可加強綜合與應用 STEAM 相關知識與技能的能力。

- 本學年，各科因應科本需要教導學生自學技巧，包括運用資訊科技自學、設定目標、摘錄筆記等；並透過各級跨學科專題研習，循序漸進發展學生的共通能力。學生課業所見，學生於中英數科人文科學科技科曾使用校本筆記本摘錄筆記。就觀課中，部份學生能按自行摘錄筆記。從學生課業中可見，學生能用畫圖，思維圖式約總結數學概念、用畫圖方法協助理解英文文意。95.5%學生同意認為能運用各科的學習技巧、策略及反思學習的成效。中英數三科在全年成績中有顯著且穩定的進步，觀看三次考試的**整體合格率的變化**，中文科共提升 16%；英文科共提升 20%；數學科共提升 16%。觀課所見，學生普遍能夠按教師指示抄錄重點內容和字詞，能力較高的學生更能自行整理課堂重點和主動摘錄筆記，展現不俗的自主學習能力。持份者問卷結果顯示，教師「經常教導學生學習方法」的平均分為 4.8；學生「懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」及「我懂得訂立自己的學習目標」的平均分為 3.9。
- 課堂學與教方面，教師聚焦以不同層次提問備課，以提升學生的思維能力及答題質素。觀課所見(48 次)，教師能追問、轉問或改換措辭提問(85%)，幫助學生補充或釐清答案；部分可善用不同層次提問引發學生思考(60%)。學生普遍積極參與學習活動(81%)、踴躍回答教師提問及提出意見和不同想法(73%)；尚可多利用教師的回饋修正答案及改善學習，並鼓勵學生多主動發問。
- 閱讀方面，學校運用跨課程閱讀、循環閱讀、電子閱讀平台和多樣化的閱讀學習活動，培養學生閱讀技巧。學校問卷所見，68%學生表示圖書科的活動能幫助我提升閱讀及自學能力。(林)情意及社交表現評估套件(APASO)數據(KPM17)顯示，本校學生在閱讀的平均表現值(Q=98)，略低於全港的平均表現值(Q=100)。持份者問卷結果顯示，學生「經常在課餘閱讀課外讀物」的平均分為 3.5，比去年下跌了 0.5(未達標)。本學年，學生共借閱 3585 本實體書及 2687 本電子書，比去年下降 40%及 73%。
- 配合國家「科教興國」的政策，本校已開設一至六年級，每循環周四堂的科學科技科，各級每學期均能安排學生完成最少 3 次動手做的學習活動；並通過多元化全校性 STEAM 活動，包括跨學科 STEAM DAY、STEAM TIME 等，讓各級學生通過不同的科學探究和工程設計，培養持續對學習科學及科技的好奇心。觀察所見，學生喜愛及投入 STEAM 學習活動，能綜合應用相關科目的知識與技能於學習活動，展示創意。他們亦認真完成實作評估，取得良好成績。此外，學校亦有系統地把人文科及科學科有關資訊素養的學習元素整合，融入科學科技科，能強化學生運用資訊科技學習的能力，培養他們合乎道德地使用資訊。課業所見，學生能於專題研習正確地標示資料出處。95%學生認同 STEAM DAY 加強了我對於綜合和應用 STEAM 相關知識與技能的能力。97.1%學生認同課堂能讓我學會如何進行科學探究和學習解決問題的能力。

目標二：學校能通過 1)的課堂和課業、2)多元化的活動和比賽，以及 3)全校性獎勵計劃，讓學生更喜愛及主動學習，建立健康生活方式，培養正面的價值觀。

- 本學年，學校刻意增加課堂活動和課業的趣味性及挑戰性，以提升學生學習的興趣。學

校問卷所見，96.4%學生表示課堂的設計具趣味性及挑戰性，能表現積極及投入學習，比較上年度上升 0.4%。課業所見，學生用心完成學習任務，內容具創意。學校通過學科活動、級本活動、全校性活動及境內外交流等趣味性的學習活動，有效延伸學生的學科學習和豐富他們的學習經歷；並讓學生通過參與比賽和舞台表演，展示自己的恩賜和潛能，從而提升他們對學習的自信心。持份者問卷結果顯示，超過 90%教師認為學生對學習有濃厚的興趣及能主動學習；學生認為自己能「主動學習」及「享受學習」的平均分為 3.7，均能達標。85%學生認同他們能通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，發展興趣和生活技能。超過 80%家長同意子女喜歡參與學校活動及服務。觀察所見，學生投入及踴躍參與活動，表演者展現自信，觀眾不時報以熱烈掌聲，氣氛良好。參加校內外比賽人數有否增加？

- 學校除具特色的校本課程外，各學科能把價值觀教育的元素扣連科目的學習內容，亦通過課堂之外的學習經歷，從認知、情感和行動層面，致力培育學生正確的價值觀和態度，加深學生對十二個首要培育價值觀的認識。觀課及活動所見，教師能讓學生從多角度理解堅毅、尊重他人等正確價值觀，經常鼓勵他們在日常生活中實踐良好行為，並不時讚賞和肯定他們的表現。持份者問卷結果顯示，超過 85%的學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，約 90%的家長認為子女尊敬老師。學校推行的全校性獎勵計劃深受學生歡迎，平均每位學生獲 121.6 個十架之星印章，比上年多 0.3 個，有效營造「愛學、樂學、好學」的學習氛圍及關愛文化。
- 在建立健康生活方式方面，學校致力通過多元化策略培育學生的身心靈健康，推行體適能獎勵計劃，又安排師生於早會齊跳護脊操和健康舞，協助學生建立恆常運動的習慣；引入多種新興運動，如軟式曲棍球、軟式藤球。本年度，學校刻意於每循環周增加一堂體育課，以促進學生的身心健康。(APASO)數據(KPM17)顯示，本校學生在體能鍛鍊的平均表現值(Q=108)，高於全港的平均表現值(Q=100)。班主任關注班本需要，藉班主任課、生日會、設計班呼口號及班徽等活動，有助學與班主任和同儕建立良好關係，增加他們對學校的歸屬感。觀察所見，課室門外貼滿師生的合照，洋溢關愛共融的氣氛；學生亦可自選佳作於課室壁報板展示，有助建立他們的自信心和自我效能。其中，於星期二舉行的「親親天父」，觀察可見，學生積極參與，同唱詩歌及祈禱。

2.1.2 反思

- 雖然學生在摘錄筆記方面表現不俗，成績亦有所提升。然而，他們在「反思自己學習表現」及「運用適切學習方法」方面，尚有進步空間。
- 回應外評建議，教師已於備課、觀課、評課聚焦討論提問技巧。根據觀課結果及學生表現，教師能以追問、轉問或改換措辭提問，幫助學生補充或釐清答案；惟善用不同層次提問引發學生思考，尚可加強。
- 學生在閱讀方面的興趣尚須提升，他們偏向借閱中文書，借書量亦比上年較低。

2.1.3 回饋與跟進

- 為加強學生反思學習效能的實踐，配合來年度進展性評估，於自學筆記簿中加入進展性評估反思欄，讓學生持續地反思學習成效。
- 早上回校進行閱讀時間，設立漂書閣、外籍老師說故事活動，每月主題圖書推介活動，並統計閱讀量，於十架之星獎勵計劃加入閱讀獎勵項目，提升閱讀量及學生閱讀興趣。
- 配合國家「科教興國」的政策，科學課程須修訂及優化，以配合一、四年級新的教科書，並推展 STEAM 教育及資訊素養，一年級將於英語課上學習創作英語故事，學生自行用電子繪圖並組合故事製成電子書，並學習應用 AI 人工智能技術，令圖片變成動態。
- 將「不同層次提問」繼續定為備課及觀課焦點，以提升教學效能，有效引發學生思考。

*情意及社交表現問卷數據：APASO-III 把全港學校 Q-值的平均值和標準差分別設定為 100 和 15，當某學校在某副量表的 Q-值高於 100，則表示該學校的平均表現高於全港學校的平均表現，反之亦然。Q-值的最高值為 116，最低值為 85。

2.2 關注事項二：培育學生國民身份認同。

2.2.1 成就

目標一：本學年，學校能以全校參與模式推展國民教育，通過 1)加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷 2) 拓闊學生的實踐經驗，以及 3) 提升教師的專業能力，提升學生對國家的認識及歸屬感，有效培育學生國民身份認同。相關佐證如下：

本學年，學校參加由教育局舉辦的行政長官卓越教學獎－「價值觀教育」，三位教師獲頒發「行政長官卓越教學獎」，以表揚他們在推動價值觀教育(包括國民教育)，於專業能力、培育學生、專業精神和對社區的承擔，以及學校發展方面皆表現卓越，成為卓越典範。同時，學校教師團隊亦獲得由香港教育工作者聯會（教聯會）舉辦的優秀教師選舉「愛國主義教育組別」優秀教師獎(小組)，在加深學生對國家的認識和了解，培養家國情懷，營造推動國民教育的校園氛圍的工作受到學界肯定和讚賞。

2025 年「全民國家安全教育日」，全國人大常委會香港基本法委員會李浩然博士參訪本校，與學生交流，並讚揚學校宣傳國民教育的方式創新又有趣味，能讓孩子們主動認識祖國，對國家更有歸屬感；同年，文化體育及旅遊局羅淑佩局長亦於 5 月 20 日親臨本校參訪，讚揚本校在愛國主義、價值觀教育上的努力成果。

從 2024/25 學年情意及社交表現評估套件(APASO)問卷數據(KPM17) 顯示，本校學生在國民身份認同的所有項目平均表現值，包括(成就,Q=112)，(國旗、國歌,Q=113)，(自豪、愛護,Q=112)及(責任、義務,Q=113)，均遠高於全港的平均表現值(Q=100)。

- 在加強課程規劃方面，為跟進《行政長官 2023 年施政報告》宣布開設小學人文科以落實愛國主義教育，本校已開展相關科目課程發展的工作，包括安排課時、選書(一年級及四年級)、檢視現有常識科與人文科相關的學習內容，更新進度表及準備教材以補足新課程的新增學習元素，確保各級課程能自然連繫、有機結合與國民教育相關的學習內容，有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情和國民身份認同。本學年，學校領導層與科主任共觀課 48 堂，當中有 83%課堂內容能連繫國民教育元素，相關良好示例(課堂片段)已於全體教師培訓分享。此外，學校亦配合人文科課程整合及優化學校本中國歷史及文化課程(CHARM)和靈德課程，從多角度培養學生國民身份認同感及正確的價值觀。持份者問卷所見，100%教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。APASO 數據顯示，超過 96%學生愛護自

己的國家。校本問卷數據所見，約 93%/(90%)(袁)學生同意透過中國歷史及文化課程、相關科目加入國家安全教育元素等能有效提升他們對國家的認識及歸屬感，能培養他們成為愛國愛港的公民。

- 在豐富課堂內外學習經歷方面，學校為能學生安排多元化的學習活動推廣國民教育，包括國家安全問答攤位遊戲、參觀故宮文化博物館、親子研習團、「中華文化日」、參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心、參觀國家安全展覽廳、參觀基本法圖書館、參觀中國王朝風雲館、進行「無處不旅遊」專題研習(袁)和欣賞國產動畫電影等。活動所見，學生喜愛和欣賞中華文化，踴躍參與。學生的課業及活動反思中，亦展現愛國愛港的情懷。學校亦積極推行「京、滬、粵港姊妹學校締結計劃」，包括安排學生、教師及家長到首都及大灣區不同地方(江門、珠海、澳門)交流，能擴闊學生視野和增進兩地學生的友誼，以及加深他們對國家的認識，提高國民身份認同；家長積極參與，用心與子女同步學習，令學習效果相得益彰。約 95%學生為國家的歷史和成就，及以作為國家的一份子而感到自豪。
- 本學年，學校參考教育局「國民教育—活動規劃年曆」，每星期安排最少兩次升國旗儀式及奏唱國歌，校長、行政人員、家長(袁)及學生大使亦輪流進行國旗下的講話，以進一步提升學生對國民身份的認同；亦銳意提供機會讓全校學生參與中式升國旗訓練，加深學生從儀式中體會對國家的尊重。觀察所見，在升旗儀式中，升旗隊英姿颯爽，步履一致；師生齊唱國歌，舉止莊重，恪守禮儀。APASO 數據顯示，超過 97%學生認為國旗和國歌、以及在參加升國旗儀式時，要遵守相關的禮儀和齊唱國歌是重要的。學校除持續培訓「華藝大使」外，亦參與教育局「《憲法》和《基本法》」學生校園大使培訓計劃，培訓 20 位學生成為國民教育大使，以增進他們對《憲法》和《基本法》的認識，讓他們主動關心國家和香港事務，發展領袖才能，服務同學。校本問卷數據所見，約 90%學生同意《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃能幫助發展領袖才能。活動所見，大使在進行與國民教育相關的學習活動中，如攤位遊戲、桌遊，用心為同學講解規則，與嘉賓交流時亦表現積極。APASO 數據顯示，超過 95%的學生認為為國家服務是一件很重要的事，超過 90%的學生願意認識和向別人介紹中華文化。
- 本學年，學校以國家安全為共同備課、觀課及評課的焦點，有效提升教師的專業能力及教學效能。觀課所見，教師在教授相關課題時能以生活情境切入，幫助學生掌握國家安全的概念，學生亦明白國家安全與他們息息相關，以及維護國家安全的重要性。超過 95%教師認為觀課及評課能使他們對國家安全教育有更深入的認識，並有信心在未來的課堂中提升對國家安全教育的教學。APASO 數據顯示，超過 95%學生認為維護國家安全是自己的責任。

2.2.2 反思

- 基於以上的評估結果，本學年，學校有效帶領團隊以全校參與模式推展國民教育，工作表現卓越，並有效支援和監察各科目及相關組別全面落實國家安全教育，共同引領學生學習，有效培養學生的國民身份認同。

2.2.3 回饋與跟進

- 學校團隊分別獲得由教育局舉辦的行政長官卓越教學獎「價值觀教育」，以及由港教育工作者聯會（教聯會）舉辦的優秀教師選舉「愛國主義教育組別」優秀教

師獎，在推動價值觀教育和愛國主義教育方面獲得認同和肯定，十分感恩。

- 配合國家提倡的愛國主義教育，人文科須修訂以配合一、四年級新教科書。校本中國歷史及文化課程(CHARM)和靈德課程亦會持續優化，並與其他科目(例如：人文視藝、體育)共同推動跨科協作。
- 學校亦會將參與教育局「《憲法》和《基本法》」學生校園大使培訓計劃」的名額增加，以培育更多國民教育大使，在校推廣國民教育。
- 借鏡各科課程有機結合國家安全教育學習元素的成功經歷，學校會透過課堂內外的學習活動，將國民教育有機地連繫十二個首要價值觀和態度，全面地推行價值觀教育；並讓教師透過共同備課、觀課、評課及經驗分享等方式，促進專業發展。
- 繼續推行「知情意行」全校推展模式推動國民及國家安全教育，學校不但追求學生在「知」識層面上認識國情，更着重通過「情」感態度體驗，讓學生建立關心港情、報效國家「意」志，並在日常「行」動中實踐出來。學校將會舉辦更多參觀或體驗活動，讓更多學生可以認識國家、培育學生國民身份認同。

3. 學生表現

3.1 態度和行為

學生純良受教，懂得尊重他人，樂於助人。他們喜愛學校，敬愛師長，對學校有濃厚歸屬感。學生領袖，謹守崗位，展現領導能力和自信。

從 2024/25 學年情意及社交表現評估套件(APASO)問卷數據(KPM17) 顯示，本校學生在情緒發展的所有項目平均表現值，包括(無負面情緒, Q=116)、(無焦慮及抑鬱情緒, Q=109)、(誠實, Q=104)及(學校氣氛-不孤單, Q=107)，均遠高於全港的平均表現值(Q=100)。

從數據可見，學生態度正面，整體喜愛校園生活和氛圍，他們校內亦喜愛參與群體活動，不感孤單。從老師觀察可見，學生積極參與學校的課堂和活動，亦對學校有著一定的歸屬感。學生普遍認同誠實是重要的，並在遇見不合乎道德的事情時，會辨別是非對錯，誠實表現並作出決定。

3.2 參與和成就

3.2.1 學生參與制服團隊人數

	年級	人數
基督少年軍	1-3	282
幼童軍	4-6	205
小女童軍	4-6	191

3.2.2 2024-2025 年度 校外比賽成績及獎項

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
中文	「好客之道」標語創作比賽	荃灣區青年發展及公民教育委員會 荃灣民政事務處	1 人獲小學組 - 冠軍
	兵書館盃乙巳 2025 全港青少年硬筆書法比賽	兵書館文化藝術教育中心	1 人獲高小組 - 優異
	第二屆光彩香江-全港中文硬筆書法大賽	光大香港	小學組最積極參與學校獎 - 路德會聖十架學校
	路德學苗(第二期)徵文比賽	香港路德會	1 人獲小學組 - 優異獎
英文	Cambridge Assessment English Key English Test 證書第一級校園版 A2 Key for Schools(A2 KETfS)	英國文化協會	3 人獲 Grade A
			2 人獲 Grade B
	Cambridge English A1 Movers	英國文化協會	7 人獲 15 盾
			6 人獲 14 盾
			3 人獲 13 盾
			1 人獲 12 盾
			1 人獲 11 盾
	Cambridge English A2 Flyers	英國文化協會	5 人獲 15 盾
			2 人獲 14 盾
			3 人獲 13 盾
			3 人獲 12 盾
	13 th Hippo English Without Borders-The Contest 2025 (Preliminary Round)	Hippo English Without Borders	1 人獲 Hippo 1 Bronze Award
數學	ICAS Assessments Mathematics in Chinese 國際聯校數學科評估及比賽	澳洲悉尼大學 澳洲教育評估中心 環球國際教育及比賽	2 人獲 High Distinction 超級卓越證書
			5 人獲 Distinction 卓越證書
			8 人獲 Credit 優異證書
			4 人獲 Merit 優良證書
	世界數學及解難評估 World Class Tests 2024-2025	World Class Arena	2 人獲 Mathematics 數學組 Distinction 優異
			3 人獲 Mathematics 數學組 Merit 良好
			1 人獲 Problem Solving 解難分析組 Merit 良好
	全港學界狀元爭霸戰 2024	香港創科發展培育中心	路德會聖十架學校 獲傑出教育大獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
數學	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學 廖寶珊紀念書院	6 人獲優良獎
	Global Junior Math Aptitude Test 2024-25	Global Olympiads Academy	1 人獲 Primary 6 - 銅獎
	荃葵青及離島區小學天文及 數學比賽(2024-2025) (30-6-2025)	嚶色園	1 人獲五年級公開組冠軍
			1 人獲六年級公開組亞軍
	全港學界狀元爭霸戰 2024 (小學組-奧數) (21-9-2024)	香港創科發展培育中心	1 人獲奧數組-小四 金獎-狀元(1stPlace)
	全港學界狀元爭霸戰 2024 (小學組-數學) (21-9-2024)	香港創科發展培育中心	1 人獲數學組-小四 金獎-榜眼(2ndPlace)
	「香港盃」全港幼稚園、小學及 中學數學邀請賽 2024-2025 (21-9-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲 CHAMPION Grade 5 金獎
	2024 國際數學精英大賽 (21-9-2024)	國際青少年學術菁英協會	1 人獲小學 5 年級 全場冠軍
	2024「中華盃」國際數學精英 邀請賽總決賽 (21-9-2024)	「中華盃」全國數學組委會 創世紀教育中心	1 人獲小學五年級 特等獎
	GHMMC 粵港澳數學選拔賽 全球預選賽 Preliminary2024 (7-10-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小學五年級- 金獎
	龍騰杯全國數學精英挑戰賽 (29-10-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	全球數學挑戰大賽 Global Mathematics Challenge Competition (11-11-2024)	亞洲青銳文化協會	1 人獲 P5-P6 高小組 全場冠軍
	大灣區科學奧林匹克盃 GBA Science Cup 2024 (18-11-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	大灣區數學奧林匹克盃 GBA Math Olympiad Cup 2024 (18-11-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	ASEAN Academic Triathlon 東盟 學術三項全能賽-數學科 (18-11-2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	亞洲資優數學精英賽 2024 (9-12-2024)	國際青少年學術菁英協會 精英學生計劃 Go 數學聯盟	1 人獲小五至小六組 全場冠軍
	2024 學而思盃 全港數學奧林匹克精英挑戰賽 (9-12-2024)	學而思教育中心	1 人獲小學五年級組 一等獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
數學	WMC World Mathematics Cup 2024-2025 世界數學盃初賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 銀獎
	第十二屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	1 人獲小學五年級組 亞軍
	2024 年亞太科學知識大賽-APYSKC	亞洲青銳文化協會	1 人獲 P.4-P.6 組 -冠軍
	亞洲數學聯賽盃(初賽)2025 Asian Mathematics Champions League	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	Putnam's cup International Logical Thinking Contest ILTC 普特南盃-國際思維大賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	Angkor Mathematics Competition 2024 吳哥國際數學競賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲 P.5-P.6 組 -金獎
	2025 HMTCSMO - Winter 港澳台兩岸奧數盃 初賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 (香港賽區)	TIMO-Thailand International Mathematical Olympiad	1 人獲小學五年級 -金獎
	第十四屆《騰飛杯》 智力奧數比賽 2025 年	思維騰飛教育中心	1 人獲小學五年級組 冠軍
	第十三屆香港數學挑戰賽	香港資優數學協會	1 人獲小學五年級組 一等獎
	WMI 世界數學邀請賽 2025 香港賽區 - 初賽	第一教育	1 人獲小五組 - 金獎
	亞太區青少年思維挑戰大賽 APYCTCC	亞洲青銳文化協會	1 人獲小四-小六組 全場冠軍
	2025「環亞太杯」國際數學 邀請賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽 組委會 香港資優教育學會 優質教師專業發展協會	1 人獲小學五年級一等獎
	EAIMO 東亞國際數學 公開賽(Spring 初賽)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	全球學術常識邀請賽 2025 Spring 初賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 銀獎
	SISMO 國際科學與數學奧林 匹克競賽 (總決賽)數學組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小五至小六組 金獎
	SISMO 國際華人科學數學奧林 匹克競賽(總決賽)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小五至小六組 金獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
數學	2024/2025 學年亞洲數學菁英年度決賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 亞軍
	二零二五年度第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	1 人獲五年級 - 金獎
	Macau International Cup 澳門國際盃 2025 MIC Science 科學組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 銀獎
	Macau International Cup 澳門國際盃 2025 MIC Mathematics 數學組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	The Macau Grand STEM Conclave 2025 澳門大型 STEM 精英盃編程組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	The Macau Grand STEM Conclave 2025 澳門大型 STEM 精英盃科學組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 銀獎
	The Macau Grand STEM Conclave 2025 澳門大型 STEM 精英盃數學組	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)	粵港澳大灣區推廣協會 奧冠教育集團	1 人獲小五級 - 一等獎
	South East Asian IQ.Challenge2024-25 東南亞國際智力挑戰賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲 Grade 5 International Diamond Medal Logical Deduction Guru
	Individual Contest Math Conceptition Hong Kong Region 2025 數學思維大激鬥	Math Concept Education	1 人獲小五組 - 金獎
	2025 國際兒童及青少年數學天才大賽	亞太區青少年文化及學術協會	1 人獲 P.4-P.6 - 特金獎
	2025 國際兒童及青少年科學天才大賽	亞太區青少年文化及學術協會	P.4-P.6 - 金獎
	2025 國際自然科學奧林匹克競賽	國際青少年學術菁英協會	1 人獲小學挑戰組 4-6 年級 - 亞軍
	2025 Asian Gifted Mathematics Olympiad	Asian Gifted Education Association	1 人獲高小組 P.4-6 Top Talent Award
	2025「環亞太杯」國際數學邀請賽進階賽	香港資優教育學會 優質教師專業發展協會	1 人獲小學五年級 一等獎
	2025「中華盃」國際數學精英邀請賽初賽	中華盃全國數學組委會 創世紀教育中心	1 人獲小五組 - 一等獎
	GHMSC 粵港澳科學選拔賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 金獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
數學	GHMSC 粵港澳數學競賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲高小組 - 銀獎
	第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽 2024-2025	香港教育大學 香港天主教教區學校聯會(中學組)	1 人獲小五組個人賽金獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級一等獎
			1 人獲小學六年級二等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區) 晉級賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級二等獎
			1 人獲小學六年級三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級一等獎
			1 人獲小學六年級二等獎
	2025 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	亞洲國際數學奧林匹聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級 -金獎
			1 人獲小學六年級-銅獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	亞洲國際數學奧林匹聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級 -金獎
			1 人獲小學六年級 -銅獎
	HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2025(香港賽區)	奧冠教育中心	1 人獲小五組 - 金獎
	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2025	奧冠教育中心	1 人獲小五組 - 金獎
普通話	第 12 屆小金話筒少兒語言才藝大賽(語言朗誦) 香港賽區選拔賽	香港普通話專業協會	5 人獲冠軍
			4 人獲亞軍
			1 人獲季軍
	第 12 屆小金話筒少兒語言才藝大賽(語言朗誦)選拔總決賽(深圳)	香港普通話專業協會	4 人獲二等獎
			3 人獲三等獎
	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025	新市鎮文化教育協會 教育局 康樂及文化事務署 香港公共圖書館	1 人獲新界區中小組優異星獎
			1 人獲新界區初小組良好獎
			2 人獲新界區中小組良好獎
			2 人獲新界區高小組良好獎
	第一屆中華經典誦讀大賽香港分賽	國家教育部-國家語委 香港教育局 語文推廣委員會	10 人獲全港小學組冠軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
普通話	香港學界公開賽暨全港十八區學術才藝精英大賽 2024 (粵、普、英)	香港普通話專業協會 北京師範教學培訓機構 BNCL	1 人獲小學高小組普通話朗誦 - 季軍
	「GAPSK」中小學普通話水平考試	GAPSK 考試委員會 北京大學語文教育研究所	1 人獲小學檔-高級試卓越一級
	第五十八屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	北京大學語文教育研究所 GAPSK	1 人獲 P5-P6 小學組詩詞獨誦 - 卓越獎
STEAM	亞洲 STEM 科學知識大賽 2024	國際青少年學術菁英協會 精英學生計劃 Go 數學聯盟	1 人獲高小組 - 全場冠軍
	大灣區中小學智慧搜救挑戰賽	大灣區香港中心	3 人獲二等獎 2 人獲三等獎
	「城市小英雄」2025 Innobot 亞太區 STEM/AI 科技創新挑戰賽	大灣區教育創新研究院	4 人獲小學組 - 優異獎
音樂	第 77 屆校際音樂節 2025 英文聖詩組合唱比賽	香港學校音樂及朗誦協會	37 人獲小學高小組 - 銀獎
	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	1 人獲聲樂獨唱-外文歌曲女童聲-小學 7-8 歲銀獎 - 季軍
			1 人獲 1 級鋼琴獨奏銀獎
			1 人獲 1 級鋼琴獨奏銅獎
			1 人獲 2 級鋼琴獨奏銀獎
			2 人獲 2 級鋼琴獨奏銅獎
			3 人獲 3 級鋼琴獨奏銀獎
			1 人獲 5 級鋼琴獨奏銅獎
			1 人獲結他獨奏 - 銅獎 小學初級組
			1 人獲笛獨奏 - 銀獎 小學初級組
	2024 6 th Asia-Pacific Singing Contest	亞太區全優兒童創藝協會	1 人獲 Primary P.5-P.6 冠軍
	2024 10 th Teenagers & Children Singing Contest	青少年及兒童比賽協會	1 人獲 Primary P.5-P.6 冠軍
	第五十八屆 GASCA 國際歌唱比賽	Global Arts, Sports And Culture Association	1 人獲中童 F 組 - 冠軍
	第三屆粵港澳大灣區歌唱比賽-個人組(大灣區-粵港澳組)	粵港澳大灣區文藝協會	1 人獲小學 P.5 至 P.6 組冠軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
音 樂	6 th World Gifted Singing Contest 2024	世界資優文化藝術交流協會	1 人獲 Primary P.5-P.6 冠軍
	全港十八區荃灣區歌唱比賽 (第十屆)-獨唱	香港文藝協會	1 人獲小學 P.5-P.6 組 冠軍
	2 nd Hong Kong Youth and Children's Singing Contest	青少年及兒童音樂藝術協會	1 人獲 Primary P.5-P.6 冠軍
	4 th Hong Kong Youth and Children's Singing Competition 2024	Hong Kong Youth and Children Talent Association	1 人獲 Primary P.5-P.6 冠軍
朗 誦	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	1 人獲男子組普通話詩詞獨誦-季軍(優良獎)
			1 人獲女子組 英文詩詞獨誦-季軍(優良獎)
			1 人獲男子組 粵語詩詞獨誦 - 優良獎
			2 人獲男子組 粵語詩詞獨誦 - 良好獎
			2 人獲男子組 粵語散文獨誦 - 良好獎
			1 人獲男子組 普通話詩詞獨誦 - 良好獎
			4 人獲男子組 普通話散文獨誦 - 優良獎
			2 人獲女子組 粵語詩詞獨誦 - 良好獎
			2 人獲女子組 普通話詩詞獨誦 - 良好獎
			4 人獲女子組 普通話散文獨誦 - 優良獎
			9 人獲男子組 英文詩詞獨誦 - 優良獎
			13 人獲女子組 英文詩詞獨誦 - 優良獎
			2 人獲女子組 英文詩詞獨誦 - 良好獎
視 藝	迎中秋賀國慶 75 周年繪畫比賽 2024	香港製造業總工會 工聯會 樂青社	1 人獲小學組 - 亞軍
			1 人獲小學組 - 季軍
			3 人獲小學組 - 優異獎
	第六屆法國羅浮宮國際藝術參展賽(香港賽區)「同一個世界，同一個未來」	聯合國世界糧食計劃署 亞太海外教育	1 人獲小學高年班組 (P.4-P.6) - 銀獎 2 人獲小學高年班組 (P.4-P.6) - 銅獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
視 藝	「全港小學旗袍填色比賽」	香港中華禮儀振興會	1 人獲初小組優異獎
			4 人獲中小組優異獎
			1 人獲高小組優異獎
	美麗之都.美麗香港 2024 繪畫比賽	美善同行慈善基金會	1 人獲冠軍
			1 人獲亞軍
			1 人獲季軍
			8 人獲優異獎
	「紛紛有禮-孝」「六藝」四格漫畫親子創作比賽	教育局 課程發展處	1 人獲親子組 - 季軍
			1 人獲親子組 - 優異獎
	荃灣區防火委員會親子填色創作比賽 2024	民政事務總署 荃灣區防火委員會	1 人獲初小組親子填色創作 - 冠軍
			1 人獲初小組親子填色創作 - 亞軍
			4 人獲初小組親子填色創作 - 優異獎
			1 人獲高小組填色創作冠軍
			1 人獲高小組填色創作亞軍
			1 人獲高小組填色創作季軍
			4 人獲高小組填色創作優異獎
	「喜慶新春賀蛇年」利是封設計比賽	荃灣區海濱關愛隊 荃灣海濱居民促進會	1 人獲中童組 - 冠軍
			1 人獲中童組 - 亞軍
			2 人獲中童組 - 季軍
			1 人獲少年組 - 季軍
	第四屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽(繪畫組)	粵港澳大灣區文藝協會	1 人獲小學 P.5 至 P.6 組香港及澳門區 - 金獎
			1 人獲小學 P.5 至 P.6 組大灣區(粵港澳區)-金獎
			1 人獲小學 P.5 至 P.6 組廣東區 - 銀獎
	中國太平「認識憲法、基本法與法治同行系列比賽全港小學繪畫比賽	善德基金會 新界校長會 家庭與學校合作事宜委員會	3 人獲初小組 - 優異獎
			1 人獲中小組 - 優異獎
			1 人獲高小組 - 優異獎
	雪龍歸航南極海、極地科研護地球「雪龍夢」2024 填色及繪畫比賽	綠色未來基金總會 環境及自然保育基金	1 人獲小學組 - 季軍
			5 人獲小學組 - 優異獎
			1 人獲公開組 - 亞軍
			5 人獲公開組 - 優異獎
	全港中小學航天繪畫比賽 2024	南聯教育基金	1 人獲金獎
			1 人獲銀獎
			4 人獲優異獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
視 藝	第一屆非遺長衫(旗袍)設計比賽	香港中華文化活動推廣協會	2 人獲入圍獎
	第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品(香港賽區)比賽	香港中華文化發展聯合會	1 人獲初小組 – 二等獎
	學生視覺藝術作品展 2024/25「對抗病毒」	教育局課程發展處 藝術教育組	1 人獲小學組 - 金獎
	第九屆環球藝術發展大賽 2024「主題遊樂園」繪畫及黏土國際比賽	環球藝術發展中心	1 人獲黏土藝術創作小童組 - 優異獎
	第九屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 香港賽區-西洋畫系	香港青年協會 徐悲鴻藝術委員會	1 人獲高小組 – 優異獎
	2024 H.C.Andersen Art Awards 安徒生(國際)藝術獎	H.C. Andersen Samfundet(Copenhagen) Denmark H.C. Andersen Culture & Art Committee	1 人獲 Junior Painting Category – 銀獎
	Denmark International Youth Art Competition	British Art And Education Group International Gifted Education And Art Association	1 人獲 Group:2013- 金獎
	莫奈國際藝術獎 The Monet International Art Prix (9-1-2025)	Monet Center for Aesthetic Arts. Organizing Committee of the Monet International Art Prize	1 人獲 Year 2013 – Gold Award 金獎
	IYACC The 17 th International Open Visual Arts Competition	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	1 人獲年齡 11 歲組-銀獎
	第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽	香港藝術交流協會	1 人獲 11-12 歲組別銅獎
	冬日繽紛迎聖誕 繪畫比賽 2025	國際文創藝術協會	1 人獲兒童初級組 (P1-P2) - 金獎
	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	WCACA 世界兒童藝術文化協會	1 人獲中童組西畫-銀獎
	西班牙國際青少年藝術節 2025	西班牙皇家藝術家協會 巴塞隆拿藝術學院	1 人獲 2014 組別 – 金獎
	「路德學苗」第三期 復活節卡設計比賽	香港路德會路德學苗	1 人獲小學組 – 優異獎
	慶回歸 28 周年暨 「香港國安法」公布實施五周年填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝回歸委員會	2 人獲初小組優異獎 2 人獲高小組優異獎 路德會聖十架學校獲最積極參與學校 - 亞軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
舞蹈	第 61 屆學校舞蹈節 2024-2025 小學高年級組-中國舞(群舞)	教育局 香港學界舞蹈協會	12 人獲甲級獎
	第 61 屆學校舞蹈節 2024-2025 小學組-校園健康舞	教育局 香港學界舞蹈協會	15 人獲優等獎
			編舞獎-周麗珍老師
	荃灣區舞蹈比賽 2024/25	康樂及文化事務署 民政事務總署	9 人獲東方舞青少年組 銅獎
	第 68 屆體育節-喜迎全運-全港 校際打氣啦啦隊大賽 2025	中國香港體育協會暨奧林匹克 委員會 康樂及文化事務署	12 人獲高小組 – 亞軍
	2024 亞太卓越文化藝術比賽- 舞蹈比賽	亞太藝創文化協會	1 人獲 Dance Group 亞軍
	8 th Hong Kong Children Dance Contest-Group 2024	兒童藝術文化協會	1 人獲小學中級組 冠軍
	2024 6 th Asia-Pacific Dance Contest-Group	亞太區金優兒童創藝協會	1 人獲小學中級組 冠軍
	The 12 th Hong Kong Schools Dance & Music Festival - Schools Culture & Arts Festival	香港音樂文藝協會 感恩城市慈善基金	1 人獲 Dance Group 9-11 歲組街舞-金獎
			1 人獲 Dance Group 12-14 歲組街舞 金獎
			1 人獲傑出表現大獎 2024
	飛馬盃舞蹈比賽 2024	Hong Kong Dance Culture & Arts Center	1 人獲 Street Dance(Open) Group Gold Award
	亞洲學生藝術節藝術大賽 2025 International Round Pop Dance	First Education Group	1 人獲 10-11 歲 Group Duet - 亞軍
			1 人獲 12-13 歲 Group Team - 季軍
	Dance World Cup Asia 2025 Hong Kong Qualifying Match 世界舞蹈大賽香港區外圍賽	Dance World Cup Asia	1 人獲 KDC – 1stPlace
			1 人獲 KGSC – 2nd Place
			1 人獲 KSC1 – 2nd Place
	香港精英舞蹈大賽 2025	香港舞蹈藝術協會	1 人獲 Street Primary (Senior)獨舞-金獎
			1 人獲 Street Primary (Senior)二人舞 - 金獎
			1 人獲 Street Open 團體舞 - 金獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
舞 蹈	2024 年第十七屆「超凡盃」 標準舞及拉丁舞全澳公開賽	澳門超凡舞蹈藝術學會	1 人獲公開業餘 12 歲以下單人拉丁舞單項 J 一等獎
			1 人獲公開業餘 12 歲以下單人拉丁舞單項 S 一等獎
	體育舞蹈公開賽 2025	西凌舞蹈 環亞體育舞蹈學會 民政事務總署	1 人獲 12-13 歲淘汰賽單人拉丁舞三項 CRJ 冠軍
			1 人獲 12-13 歲淘汰賽單人拉丁舞雙項 SP-冠軍
	CDPA Latin Open Dancing Competition	亞太兒童體育舞蹈 專業導師協會	1 人獲 12 歲或以下淘汰雙人 C - FIRST
			1 人獲 12 歲或以下淘汰雙人 R - FIRST
			1 人獲 12 歲或以下淘汰雙人 J - FIRST
			1 人獲 12 歲或以下淘汰雙人 CRJ - FIRST
	2024 繽紛小小舞蹈家第十一屆青少兒舞蹈美育教育成果展演(深圳賽區)	中國文化藝術人才庫 繽紛桃李少兒展演	1 人獲金獎
體 育	荃灣區小學校際田徑比賽 2024-2025	中國香港學界體育聯會 荃灣區小學分會	1 人獲女子特別組 200 米第一名
			1 人獲女子乙組 200 米第四名
			1 人獲女子特別組推鉛球第二名
			1 人獲男子特別組推鉛球第三名
			1 人獲男子特別組 200 米第六名
			1 人獲男子甲組推鉛球第六名
			1 人獲男子乙組跳遠第六名
			1 人獲男子特別組推鉛球第七名
			1 人獲男子乙組 200 米第七名
			1 人獲男子乙組 60 米第八名
			1 人獲女子甲組 400 米第八名

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
體育	荃灣區小學校際田徑比賽 2024-2025	中國香港學界體育聯會 荃灣區小學分會	6 人獲男子乙組 4×100 米 接力 - 第六名
	荃灣區小學校際游泳比賽 2025	中國香港學界體育 聯會荃灣區小學分會	1 人獲男子丙組 50 米 蛙泳 - 第五名
			1 人獲女子甲組 100 米 蛙泳 - 第五名
			1 人獲女子甲組 100 米 自由泳 - 第六名
			1 人獲女子甲組 50 米 蝶泳 - 第七名
			1 人獲女子甲組 50 米 蛙泳 - 第八名
	賽馬會體藝中學「小小體藝人- 十項全能挑戰賽	賽馬會體藝中學	6 人獲女子組- 團體殿軍
			5 人獲男子組 團體第六名
			11 人獲 2000 米賽艇 接力賽 團體賽 - 第七名
			1 人獲女子個人全能王 季軍
			1 人獲男子個人全能王 第五名
			2 人獲滑雪機挑戰賽 分項冠軍
	2024 第二屆大灣區軟式曲棍球 公開賽 (香港)	中國香港軟式曲棍球總會	16 人獲 U12 組 - 第一名
			1 人獲最佳運動員
			1 人獲最佳守門員
	「3on3」軟式曲棍球精英賽 2025	中國香港軟式曲棍球總會	7 人獲 U12 組 - 冠軍
			6 人獲 U10 組 - 季軍
	2025 全港小學學界軟式曲棍 球錦標賽	中國香港軟式曲棍球總會 康樂及文化事務署	7 人獲小學初級組碟賽 (A) 季軍
			10 人獲小學初級組碟賽 (B) 季軍
			8 人獲小學高級組盃賽 (A) 冠軍
			8 人獲小學高級組碟賽 (B) 殿軍
			9 人獲小學女子初級組 盃賽 - 冠軍
			10 人獲小學女子高級組 盃賽 - 冠軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
體育	「慶回歸·迎全運」全港聯校地壺國安盃比賽	中國香港地壺總會 油尖區康樂體育會	3 人獲太平紳士盃-季軍
			3 人獲國家安全盃-季軍
	張振興伉儷書院 小學五人籃球邀請賽 2024	天主校喇沙會 張振興伉儷書院	9 人獲男子組 - 季軍
	荃灣區小學推廣五人足球比賽 2024-25	荃灣足球會 荃灣區體育康樂聯會	11 人獲優異獎
	小學新星柔道錦標賽 2025	博愛醫院陳國威小學 大角嘴天主教小學 博愛醫院鄭任安夫人小學 路德會聖十架學校 柔道部合辦	2 人獲冠軍
			7 人獲亞軍
			7 人獲季軍
			1 人獲勇鬥獎-最佳女子運動員
			1 人獲體育精神獎
	2024 年校際獨木舟比賽	中國香港獨木舟總會 康樂及文化事務署	1 人獲女子(11-12 歲) T1-200m - 冠軍
			1 人獲女子(11-12 歲) T1-500m - 冠軍
	全港分齡跳繩比賽 2024 (個人賽)	香港專業花式跳繩學校	1 人獲 10-11 歲女子組 個人總成績冠軍
	全港分齡跳繩比賽 2024 (團體賽)	香港專業花式跳繩學校	1 人獲 11 歲或以下公開組 -單人繩速度跳接力 比賽(4×30 秒)-冠軍
			1 人獲單人繩二重跳接力 比賽(2×30 秒)-亞軍
			1 人獲團體總成績-亞軍
	第二屆新界區際跳繩錦標賽 暨公開賽(個人賽)	新界區體育總會 葵青區體育會	1 人獲個人女子 10 歲組 別-30 秒單車步 - 亞軍
	第二屆新界區際跳繩錦標賽 暨公開賽(團體賽)	新界區體育總會 葵青區體育會	1 人獲團體女子 10-12 歲 組別 2×30 秒單車步速度 接力賽 - 冠軍
	2024 仁愛堂跳繩比賽	仁愛堂體育中心	1 人獲 10-11 歲女子 B 組 30 秒單人雙腳前跳冠軍
			1 人獲 10-11 歲女子 C 組 30 秒單人前單車步冠軍
			1 人獲 10-11 歲女子 B 組 30 秒單人前二重跳冠軍
			1 人獲 10-11 歲女子 B 組 30 秒單人前交叉開冠軍
			1 人獲 10-11 歲女子 個人總成績 - 亞軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
體育	全港精英跳繩比賽 2025 暨中國香港代表隊選拔賽(個人賽)	中國香港跳繩總會	1人獲 11歲或以下女子組單人繩速度跳比賽-30秒 – 亞軍
			1人獲 11歲或以下女子組單人繩速度耐力跳比賽-180秒 – 季軍
	全港精英跳繩比賽 2025 暨中國香港代表隊選拔賽(團體賽)	中國香港跳繩總會	1人獲 11歲或以下公開組單人繩四人速度跳接力比賽-4×30秒 – 亞軍
			1人獲 11歲或以下公開組交互繩四人速度跳接力比賽-4×30秒 – 季軍
	Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2025	Ziberty Sports Studio	1人獲 30秒單車步-亞軍
			1人獲 30秒雙重跳-季軍
	速度王 Speed Master2025 30秒單車步跳繩淘汰賽	香港專業花式跳繩學校 思林教育城	1人獲 2013-2014年女子組 – 冠軍
	全港學界跳繩比賽 2025	中國香港跳繩總會	1人獲新界西小學組女子甲組 30秒速度跳亞軍
	全港分區小學跳繩比賽 2025-荃灣區	香港專業花式跳繩學校	1人獲女子組單車步冠軍
			1人獲女子組單車步打破最佳紀錄榮譽證書
			1人獲女子組二重跳冠軍
			1人獲女子組二重跳打破最佳紀錄榮譽證書
			1人獲女子組總成績季軍
	賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃-水上活動競技日 2024	香港遊樂場協會 香港賽馬會慈善信託基金	1人獲 300米獨木舟繞標賽家庭雙人組 – 亞軍
	「佛你跑」2024 越野跑步比賽	寶蓮禪寺	1人獲女子學生 10-15歲組 8公里 – 季軍
	第二屆天恩盃軟式曲棍球比賽	天恩體育會	1人獲 U12組最有價值球員
	毅行教室 U16 越野錦標賽	毅行教室慈善基金	1人獲 12Km 10-11歲組女子冠軍
			1人獲 12Km U16組別 10-12歲組女子亞軍
	2025 貓仔洗面趣跑「六片山站」	毅進體育	1人獲 7K 少年女子組 10-12歲 – 冠軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
體育	毅行教室聯校毅力行	毅行教室慈善基金	1 人獲女子 12-14 個人組別 6km330m+ - 第二名
	2024 年度香港青少年柔道錦標賽	中國香港柔道總會 康樂及文化事務署	1 人獲 9-10 歲女童 37 公斤級 – 季軍
	全港柔道錦標賽 2024	香港星田集團	1 人獲 10-11 歲女童 36 公斤級 – 季軍
	閃鏢跆拳道邀請賽	Shining Sport Centre	1 人獲女子專業品勢少年組冠軍
	香港女子跆拳道比賽 2024	中國香港跆拳道協會	1 人獲色帶組品勢-季軍
	香港跆拳道品勢比賽 2024	中國香港跆拳道協會	1 人獲色帶組 – 亞軍
	2024-2025 區區體育節荃灣區跆拳道比賽	香港音樂體育文化聯盟	1 人獲女子品勢 11-13 歲組亞軍
	閃鏢跆拳道邀請賽 2024	Shining Sport	1 人獲女子個人品勢少年組 - 冠軍
			1 人獲女子專業品勢 D 組冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025 (1-6-2025)	屈臣氏集團 教育局 文化體育及旅遊局	1 人獲香港學生運動員獎
	第 3 屆中國中學生軟式曲棍球錦標賽暨 2024 年全國青少年 U 系列軟式曲棍球錦標賽 (廣州站) (9-12-2024)	國家體育總局 手曲棒壘球運動管理中心	2 人獲 U10 組 - 第二名
	第 3 屆中國中學生軟式曲棍球錦標賽暨 2024 年全國青少年 U 系列軟式曲棍球錦標賽(廈門站) (9-12-2024)	國家體育總局 手曲棒壘球運動管理中心	1 人獲男子組 - 第三名
	2025 年廣州市青少年旱地冰球(軟式曲棍球)邀請賽 (26-6-2025)	廣州市冰球協會	1 人獲 U10 組 – 第一名
	2025 粵港澳青少年軟式曲棍球邀請賽 (11-3-2025)	中國澳門軟式曲棍球總會	2 人獲 U10 組 – 亞軍
	2024 年度香港校際柔道錦標賽 (4-12-2024)	中國香港柔道總會	1 人獲女子 E 組 – 冠軍
	Penang Invitational Jice Judo Championship 2025 (10-5-2025)	Malaysia Judo Federation	1 人獲 Below11years old +40kg – 亞軍
	第五屆天賦乒乓友賽同樂日 (12-2-2025)	天賦乒乓球會	1 人獲兒童組(銀碟) 季軍

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
體育	葵青區跳繩錦標賽 2025 30 秒單側迴旋速度賽「葵青組」	中國香港跳繩體育 聯會 葵青區體育會	1 人獲男子組 08 歲或以 下 - 冠軍
	Fighting 冬季挑戰盃 2024 足球碗賽	揮霆足球學院	1 人獲高級組 - 亞軍 1 人獲高級組 - 神射手
	Giant League 小巨人足球 超級聯賽	Giant League	1 人獲亞軍
	2025 哥爾夫球會新春盃 全港 5 人足球公開賽	香港哥爾夫球會	1 人獲 2014-15 組盃賽 亞軍 1 人獲 2014-15 組 最佳球員獎
	「讓生命更年青」三項鐵人賽 2024-25	基督復臨安息日會 港澳區會	1 人獲金獎
	全港小學校際劍擊比賽 2024-2025	中國香港學界體育聯會	1 人獲女子乙組花劍 個人賽 - 優異獎
	陽光之子 28 週年回歸盃-兒童 劍擊錦標賽	陽光之子運動有限 公司	1 人獲 U11 女子花劍 冠軍
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊 比賽(中銀盃)2025	中國香港劍擊總會 中國銀行(香港)	1 人獲荃灣及離島區 女子花劍乙組 -冠軍 1 人獲荃灣及離島區 男子重劍乙組 -冠軍
	2025 第四屆初衷盃 品勢及競速比賽	香港胡氏跆拳道會 香港道教聯合會圓玄學院第三 中學	1 人獲兒童 SC 組-左右腳 橫踢 30 秒 - 亞軍 1 人獲少年 SB 組-左右腳 橫踢 30 秒 - 亞軍 1 人獲少兒 SB 組-左右腳 橫踢 30 秒 - 季軍
	幼童軍 2024 年優異旅團獎勵計劃	香港童軍總會	本校幼童軍 (A、B、C、D 團)獲選為 ‘2024 年優異旅團 ’地域總監嘉許銀獎 ’地域總監特別嘉許
	幼童軍 2024 年香港大會操覆誓禮	香港童軍總會	1 人獲選為 2024 年香港 大會操-覆誓童軍
	幼童軍 幼童軍金紫荊獎章	香港童軍總會	2 人獲幼童軍金紫荊獎章
制服團隊	幼童軍 新界地域幼童軍比賽地域主席 錦標 2025	香港童軍總會	5 人獲團隊機智 - 季軍 6 人獲金氏遊戲 - 亞軍 5 人獲神秘項目 - 冠軍 10 人獲全場比賽-總季軍
	幼童軍 「對國家盡責任」之「童軍國 家安全日」2025 書籤填色及 創作比賽	香港童軍總會	2 人獲幼童軍組- 優異獎

組 別	比 賽 名 稱	主 辦 機 構	獎 項
制服團隊	幼童軍 新界地域團呼及快樂傘比賽	香港童軍總會	12 人獲團呼比賽 - 亞軍 最佳基拉拿-劉邦正老師
	少年警訊 創新科技大賽 2024-25	香港警務處	2 人獲高小組 - 嘉許獎
	升旗隊 心繫家國-2024/25 學年聯校中式步操比賽	香港教育局 九龍工業學校	6 人獲銅獎
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年-首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽 (29-10-2024)	香港青少年愛國主義教育基金會	1 人獲小學組 - 三等獎
國安教育	2025「憲法和基本法」全港校際問答比賽	香港教育局	最積極參與學校獎 路德會聖十架學校
德育	第四屆全港「四維八德」踐行獎	香港教育工作者聯會 馮燊均國學基金會	1 人獲 - 優秀獎
			路德會聖十架學校獲積極參與學校獎
才藝	「誰都可發光」師生才藝表演賽	天主教喇沙會張振興伉儷書院	1 人獲 - 金獎
	90 周年校慶香工盃 全港中小學雜耍比賽	香港仔工業學校	1 人獲高小(小四至小六) 個人舞台組-優異獎
	2024-2025 年度 「妙法盃」價值教育故事比賽	妙法寺劉金龍中學	2 人獲 - 冠軍
	蘭亭勝會新界區毛筆書法比賽	香港臨沂同鄉會 路德會西門英才中學	1 人獲亞軍
			1 人獲優異獎
活動	香港課外活動 優秀學生表揚計劃 2024-2025	香港課外活動主任協會	1 人獲課外活動優秀學生 表揚獎
	「我要讚佢-最值得表揚學生獎勵計劃」(24/25 年度)	星島新聞集團	2 人獲最值得表揚學生獎

4. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
基線指標		
(例如:日常運作開支,包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,446,294.74	1,423,775.26
小結:	1,446,294.74	1,423,775.26
(乙)特殊範疇		
1. 修訂行政津貼	1,474,744.67	1,355,794.25
2. 學校發展津貼	827,452.00	782,697.24
3. 資訊科技綜合津貼	496,998.00	496,998.00
4. 校本支援計劃津貼-新來港兒童津貼	242,737.00	134,230.00
5. 學生輔導服務額外津貼	255,502.00	255,502.00
6. 成長的天空計劃	186,046.00	178,168.00
7. 加強言語治療津貼	194,700.00	179,360.00
8. 空調設備津貼	397,575.00	397,575.00
9. 校本管理額外津貼	53,385.00	53,385.00
(丙)其他津貼		
(例如:家庭與學校合作活動津貼、校本課後學習及支援計劃、關愛基金等)	12,809,969.82	9,176,938.80
小結:	16,939,109.49	13,010,648.29
II. 學校津貼 (一般津貼)		
1. 具特定用途的收費	280,265.00	280,265.00
2. 其他收入及支出		
(例如:書簿費、學生活動費等)	3,137,484.17	1,866,846.49
小結:	3,417,749.17	2,147,111.49
2024-2025 年度終結總盈餘		5,221,618.36

註:本財務報告尚未經註冊會計師審核

5. 附錄

5.1 學生活動支援津貼 運用報告

2024-2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$62,300.00
B	本學年總開支：	\$62,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$12,112.50
學校書簿津貼計劃－全額津貼	63	\$42,785.50
校本評定有經濟需要	65	\$7,402.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	148	\$62,300.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中文朗誦比賽，安排學生參加普通話朗誦比賽，以豐富學生智能發展，建立自信心，培養他們終身學習的能力。	中文	15	\$2,160.00	✓	✓	✓		
2	英文朗誦比賽，利用校外的不同情境，以豐富學生學習經歷，培養他終身學習的能力，提升自信心及演講技巧。	英文	8	\$1,200.00	✓				
3	社會藝術水平課本劇，透過學習語言、肢體與行為的綜合藝術，提升學生理解能力、感知能力、表現能力以及藝術感染力。	藝術 (其他)	5	\$1,400.00	✓				
4	街舞，學生透過有系統的街舞訓練，培養對舞蹈的興趣、堅毅及團隊精神，並於課程完結時到老人院進行表演，關懷長者。	體育	9	\$4,500.00	✓	✓	✓		
5	音樂劇，透過活動培養學生對藝術表演的興趣、審美能力、學習觀看表演節目應有的禮儀。	藝術 (音樂)	100	\$11,100.00	✓		✓		
6	躲避盤，讓學生透過訓練安排，培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	體育	12	\$6,000.00	✓	✓	✓		
7	STEM 興趣班，透過動手做及體驗式學習，提升學生綜合應用 Science, Technology, Engineering, 及 Mathematics 的能力。	跨學科 (STEM)	16	\$8,000.00	✓	✓	✓		
8	柔道班，讓學生透過訓練安排，培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	體育	7	\$2,887.50	✓	✓	✓		
9	STEM 農藝小組，透過動手做及運用 STEM 知識於種植中，讓學生對現代農務有初步認知，並從中進行生命教育，明白生命的價值及珍惜食物。	跨學科 (STEM)	20	\$25,052.50	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			192	\$62,300.00					

2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			192	\$62,300.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	林煒(活動組統籌) 區志杰(活動組組員)
---------------------	-------------------------

5.2 全方位學習津貼 運用報告

2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀教 育	智能 發展 (配合 課程)	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	芭蕾舞演藝計劃-透過為期8個月的創意芭蕾舞培訓課程(基礎訓練、幕後探索、服裝製作工作坊、舞台技術導賞等)，培養學生對舞蹈的興趣和提高自信心，並能演出芭蕾舞劇。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	P2-6	25	\$20,740.00	\$829.60	E1 E2 E5 E6	藝術	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。	✓	✓	✓		✓
2	生涯規劃(小司儀)課程-讓學生學習如何成為司儀/主持人作準備，提升說話技巧、自信心、即場觀察力及臨場應變能力。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	P2-6	11	\$55,000.00	\$5,000.00	E2 E5	資優教育	學生透過參與生涯規劃工作坊，認識到司儀/主持人應有的態度及技能，提升說話技巧、自信心、即場觀察力及臨場應變能力。	✓			✓	✓
3	STEAM 活動-安排學生參加不同類型的 STEAM 活動，培訓學生的科學探究精神、思考能力，強化解難能力和邏輯思維。	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P5-6	12	\$5,995.37	\$499.61	E2	跨學科 (STEM)	活動讓學生了解更多 STEAM 知識，加強學生學習動機，強化解難能力和邏輯思維。	✓	✓			

4	禮儀培訓-安排國際禮儀培訓師為學生進行餐桌禮儀培訓，活動內容包括餐桌禮儀，讓學生運用於日常生活中。	2025 年 6 月	P6	116	\$55,700.00	\$480.17	E1 E2 E5	價值觀教育	學生能運用餐桌禮儀於日常生活中，提升自信心。	✓	✓			✓
5	體育活動及校隊訓練-為學生安排不同的體育活動和訓練，以培養學生對運動的興趣、認識建立恆常運動習慣和健康的生活方式。透過比賽發展自信心和團隊合作精神，培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	P1-6	641	\$411,565.00	\$642.07	E1 E2 E5 E7 E8	體育	學生透過參加不同的賽事及訓練，讓他們從比賽中學習到勝不驕，敗不餒的精神，亦培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	✓	✓	✓		
6	音樂及舞蹈活動-安排學生參加不同類型的活動，培養學生對藝術表演的興趣、審美能力、學習觀看表演節目應有的禮儀，提升學生對學校的歸屬感，及透過表演培養學生自信心。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	P1-6	641	\$67,250.00	\$104.91	E2 E6	藝術	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。提升學生對學校的歸屬感，及透過表演培養學生自信心。	✓		✓	✓	
7	全方位學習活動-安排學生參加不同類型的主題活動，旅行日、比賽、參觀、講座等等，利用校外的不同情境，以豐富學生五種基要的學習經歷，培養他們終身學習的能力。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	P1-6	641	\$99,379.72	\$155.04	E1 E2	德育、公民及國民教育	參與走出課室的專題研習 / 實地考察，學生建立自信及積極的自主學習態度。	✓	✓	✓		✓
8	制服團隊活動-安排學生參加不同制服團隊的比賽及參觀活動，培養學生在守法、團結及國民身份認同之價值觀。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	P4-6	20	\$5,500.00	\$275.00	E2	德育、公民及國民教育	學生透過參加不同的制服團隊的比賽及參觀活動，讓他們從活動中學習到守法、團結及國民身份認同。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總開支				2,107	\$721,130.09									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				2,107	\$721,130.09									

註 1:因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	軟式曲棍球裝備		\$60,000.00
2	護脊教材		\$1,600.00
3	運動用具		\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$81,600.00
第 1 及第 2 項總開支			\$802,730.09

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	641
受惠學生人數：	641
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林煒/區志杰
職位：	活動統籌/活動組組員

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

5.3 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表
2024-2025 年度

學校名稱： 路德會聖十架學校

負責人姓名： 林煒老師、區志杰老師

聯絡電話： 24157878

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
圍棋班/文化藝術	6	24	1	90%	10/2024至5/2025	14630	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生邏輯思維、自信心和社交技能提昇了，且培養了他們耐性與情緒管理。
魔術班/文化藝術	5	22	0	94%	10/2024至5/2025	24360	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生創造力、自信心與表達能力提升了，且培養了他們的觀察力。
小結他班/文化藝術	8	17	0	90%	10/2024至5/2025	29025	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生音樂素養、自信心和表達能力提升。
小小廚師/文化藝術	3	9	0	93%	10/2024至5/2025	14280	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生烹飪技能、自信心與創造力提高了，且培養了他們團隊合作與生活能力。
毛球畫班/文化藝術	5	11	0	90%	10/2024至5/2025	13500	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生手部控制力、創造力和審美能力提升了，並培養了他們對藝術的美感。
柔道班/體育活動	3	10	0	95%	10/2024至5/2025	7425	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生身體素質、自信心和紀律感增強了，且培養了他們團隊合作能力。

農藝小組/文化藝術	2	4	0	93%	2/2025 至 5/2025	6,897.5	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生環境意識、種植農作物的實踐能力和觀察力提升了，且培養了他們的責任感及團隊合作能力。
STEAM 興趣班/學習技巧訓練	3	23	0	93%	10/2024 至 5/2025	21900	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生創新思維、解決問題能力增強了，且培養了他們團隊合作與自信心。
手工藝班/文化藝術	5	3	0	90%	2/2025 至 5/2025	6,400	問卷	香港路德會持續進修教育部	提升學生創造力及團隊合作。
多元創意手工藝/文化藝術	8	14	0	92%	7/2025	8,250	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生創造力、自信心與色彩感知增強，且培養了他們對藝術的興趣。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	48	137	1		總開支	146667.5			
**總學生人次	186								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☐ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

5.4 新來港學童學習及支援服務(婷)

5.4.1 推行策略情況：

本學年共有 71 位一至六年級新來港學生接受支援，共分一至二年級、三至四年級及五至六年級三個組別。全學年於課後時間推行了中文課程，讓新來港學生學習廣東話及繁體字；又設英文課程，讓新來港學生從基礎英語開始學習英語。

本校運用特定津貼，採購服務，由校外機構派導師主持課程，課程推行期間，本校負責老師與導師定期舉行會議，跟進學生學習進度。

本年度學校社工亦為新來港學童安排了學童適應加強班，讓學生透過活動嘗試多說廣東話及提升社交溝通技巧亦可從活動中認識更多有關香港的著名景點及文化。

本學年亦為新來港學童舉行了迪士尼學習之旅，讓學生可以親身前往香港著名旅遊景點並於園中學習不同的英文詞彙。

5.4.2 成效：

新來港學生在接受支援課程後，部份學生對廣東話的聽說能力也增強了不少。部份學生在英文科考試中成績有進步。從教師課堂上的觀察，新來港學生在學習及適應方面均有進步。另外，有關適應班及迪士尼學習的活動，提升了學生的社交能力及加深了對香港著名景點的認識。

5.4.3 反思及跟進：

從新來港學生的成績及學習情況反映，本年度的支援策略有成效，尤以加強科任老師及課後支援導師的合作及溝通，跟進學生的學習進度及加強英語科的學習支援，對新來港學生學習英文有幫助。

來年可繼續舉辦適應加強活動及外出參觀，讓學生可更快適應香港生活並了解更多香港的著名景點。

5.5 運用推廣閱讀津貼報告書 2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

5.5.1 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

5.5.1.1 本年度舉辦兩次閱讀活動及比賽。

5.5.1.2 本學年，學生共借閱 3585 本實體書及 2687 本電子書，仍有進步空間。

5.5.1.3 配合中華文化日、開放日等活動，於圖書館舉辦與國民教育有關的專題書展，例如「香港景點和歷史文化」書展、端午節書展和中國歷史文化書展，均有效培養校園閱讀氛圍及培養學生國民身份認同。

5.5.1.4 根據問卷調查結果，超過半數的師生都認同圖書科的活動或比賽能夠提升閱讀的興趣、閱讀和自學的能力，以及對國家民族的歸屬感。

5.5.2 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

5.5.2.1 將部分圖書科的活動或比賽納入學校的「十架之星」獎勵計劃，以此持續激勵學生的參與。

5.5.2.2 持續利用各種分享模式和平台來展示學生的學習成果，以提高學生的自信心和促進交流。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$41,664
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃_____	
3.	閱讀活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	\$1,800
	總計	\$43,464
	結餘	\$0

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

5.6 姊妹學校交流報告書
2024-2025 學年

學校名稱：	路德會聖十架學校		
學校類別：	小學	負責老師：	羅秀玲副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	珠海市香洲區壯志學校
2.	惠州市惠陽區半島學校
3.	中山市小欖鎮勝龍小學
4.	北京師範大學實驗小學未來科學城學校
5.	江門市江海區江門一中附屬小學
6.	澳門中德學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展/進行一課兩講的前備工作
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會： 以網上直播形式共同進行教師培訓講座	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	---------	----------------------------------

丙. 學生層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（已舉辦）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$136787.57
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☐	交流物資費用	HK\$ /
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ /
N9	☒	學年總開支	HK\$136787.57
N10	☐	沒有任何開支	/

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 學校舉辦到校交流，參與層面包括管理層、老師、學生及家長。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]

		● 12/9-13/9/2024，本校四年級學生前往珠海，探訪姊妹學校—珠海市香洲區壯志學校。 ● 12/9-13/9/2024，本校五年級同學前往惠州，探訪姊妹學校—惠州市惠陽區半島學校。 ● 12/9-13/9/2024，本校六年級同學前往中山，探訪姊妹學校—中山市小欖鎮聖龍小學。 ● 7/11/2024，北京姊妹學校—北京師範大學實驗小學未來科學城學校到訪本校與本校共 35 人(五、六年級共 30 人、教師團隊 5 人)及校長進行交流活動。 ● 21/2/2025，江門市江海區江門一中附屬小學行政人員到訪本校與本校校長及 3 位行政人員進行交流。 ● 14/4-17/4/2025 本校帶領家長及學生前往北京與姊妹學校—北京師範大學實驗小學未來科學城學校進行交流活動。 ● 29/5-30/5/2025，校長帶領本校教師團隊共 47 人一同前往江門市江海區江門一中附屬小學、珠海市香洲區壯志學校及澳門中德學校進行教師交流活動。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 適合。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 姊妹學校津貼能使用的範圍有限，故須同時運用全方位津貼及學校其他津貼作活動的支出，如津貼能更具彈性地運用更好。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	約 172 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	約 234 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	約 406 人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	約 104 人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	約 35 人次

備註：

5.7 學習支援津貼報告書

5.7.1 校本言語治療

在本學年，學校共轉介 21 個新個案，全被診斷為有言語障礙。本學年接受校本言語治療服務的學生共有 103 人，至學期終，仍需接受校本言語治療服務的學生共有 92 人，11 位學生在接受治療後已減低語障程度。個別治療時間及小組治療時間平均各為 35 分鐘一節。

	個別或小組治療節數	平均每節分鐘約
輕度個案	全年接受 4-5 節	35 分鐘
中度個案	全年接受 4-6 節	
嚴重個案	全年接受 5-6 節	

5.7.1.1 家長觀課及諮詢

本年度校本言語治療師亦於家長日約見了 20 位家長，傾談學生的語障問題及治療方案，同時言語治療師亦提供了一些學習策略予家長。此外，家長亦獲派發進度報告及詳細講解其子女的進度和家居訓練技巧，讓家長了解其子女的語障問題及訓練方法，建議來年也可多鼓勵家長於訓練期間進行觀課。

5.7.1.2 家長講座

校本言語治療師在三月舉辦了家長講座，主題為「提升學童社交溝通技巧」，對象為小一至小六的學生及家長。在講座中，校本言語治療師講解有關資訊以提高家長對子女的語言表達能力並藉示範提供不同提示和技巧，以提昇子女的社交溝通能力。問卷調查結果顯示，75.1%有關的家長表示講座的內容能令他們對如何提升子女的敘事能力有更深入的了解，81.3%有關的家長表示會對內容個講座流程表示滿意。

5.7.1.3 成效

- 懷疑語障學生得到專業的診斷，並得到合適的訓練及治療。
- 經過治療後，學生的語障問題有平穩的進步。在個人治療目標方面，103 名學生的達標率達 80%或以上。有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

5.7.1.4 反思

- 在新的學年，本校計劃延續 2025 至 2026 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

5.7.1.4.1 學生層面方面，治療安排大致暢順，明年可繼續沿用此模式，按學生個別情況進行支援。

5.7.1.4.2 教師層面方面，來年可收集之教職員意見，針對教學需要及興趣來制訂相關的培訓或工作坊。

5.7.1.4.3 家長層面方面，本學年參與觀課、面談及諮詢的主要為小一至小三個案的家長，下學年建議可多鼓勵高年級的家長參與觀課、面談或諮詢，以提升整體家長對於言語治療課的關注及參與度。

5.7.1.4.4 在學期尾安排檢討會議，加強老師對語障學生需要的了解。學校層面方面，本年度的計劃均能執行，來年可繼續。

5.7.2 校本教育心理學家到校服務計劃

5.7.2.1 工作摘要

- 5.7.2.1.1 本年度由香港路德會教育心理學服務派出註冊教育心理學家陳詠珊小姐定期到校。
- 5.7.2.1.2 提供支援服務，全年共駐校 33 次，為本校學生進行評估，為家長及教師進行諮詢會議。
- 5.7.2.1.3 教育心理學家於 4-5 月份為 P.2-3 有特殊學習需要學生家長舉辦輕輕鬆鬆學英文親子小組，教授家長提升子女英語的閱讀技巧及認字能力。
- 5.7.2.1.4 教育心理學家於 10 月至 12 月為 P.3-P.4 有特殊學習需要學生進行小組，教授學生有關升中的學習及社交技巧。
- 5.7.2.1.5 教育心理學家陳詠珊小姐於 11/4（五）為全體教師舉行「處理具挑戰性的行為問題」讓老師可了解更多相關資訊，以有效處理有情緒行為問題之學生。
- 5.7.2.1.6 2025 年 1 月至 2 月期間，教育心理學家陳詠珊小姐與小一班班主任及中、英、數學科任老師進行小一及早識別諮詢會議，商討個別小一學生之學習困難及支援策略。
- 5.7.2.1.7 教育心理學家陳詠珊小姐與每位參與「個別學習計劃」學生之班主任及科任老師全年進行 3 次會議，商討及跟進支援策略之成效。

5.7.2.2 成效

有關服務能及早為有特殊學習需要學生提供支援及家長提供支援，教授相關學生之教師亦能獲得適切之專業諮詢及意見，以能達致家校合作。

5.7.2.3 反思

- 5.7.2.3.1 校本教育心理學家為教師及家長提供之專業諮詢能為學生的成長和學習帶來有效的支援。
- 5.7.2.3.2 校本教育心理學家可加強教師、家長及學生之培訓及支援，透過講座、訓練小組或親子工作坊為教師、有特殊學習需要學生及家長作出適切的支援。
- 5.7.2.3.3 校本教育心理學家為有需要學生進行觀課，觀察有個別學習需要學生之學習情況，於觀課後與老師及家長進行會議，提供專業建議及支援策略予老師及家長。

5.7.3 外購小組服務

5.7.3.1 工作摘要

本年度為有學習需要的學生於課後時段開設了不同類型的支援小組，為有特殊學習需要之學生提供相關小組訓練，包括：專注力小組、正向情緒及音樂治療小組、讀寫小組、社交溝通小組。

5.7.3.2 成效

小組學生表現投入，在小組當中，也能學習到相關的技巧，以致大部學生於課堂上的表現有進步，能提升他們的能力。

專注力小組能提升學生的專注能力，提升學生進行不同活動時的專注力

讀寫小組能有效提升學生對學習中文的興趣，從而提升學生的識字量，低小學生更加了解文字的字型結構

社交小組提升學生與人的溝通技巧，亦提升學生控制情緒的能力及與人溝通的技巧。

本年度開設不同的小組，讓有個別學習需要的學生得到不同的支援，提升他們的學業及社交能力，讓他們可克服困難。

5.7.3.3 反思

可定期與家長聯絡，讓家長了解學生在小組中所學的技巧，並於家中嘗試讓子女應用出來。亦定期與班主任及科任老師溝通，讓學生在小組所學的技巧亦能運用於大班課堂之中。

按照下學年需要接受支援學生的需要，開設相關支援小組，讓學生可以得到更合宜的支援。

5.8 支援開設小學科學科的一筆過津貼運用報告
2024-2025 年度

本校已運用支援開設小學科學科的一筆過津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
I	採購相關的學與教資源	\$ 23,276.53
II	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$ 24,465.83
III	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$ 251,763.43
IV	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的 培訓	\$ 0
V	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$ 0
津貼金額		\$ 350,000
總開支金額:		\$ 299,505.79
津貼餘款:		\$ 50,494.21

*可運用津貼至 31/8/2027

5.9 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告
2023-2024 年度

本校已運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
I	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$ 49,800
Ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	
Iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 (總開支金額合共不得高於\$45,000)	\$ 37,350
Iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$ 23000
V	購置或改善學校的體育／運動器材	\$ 39,850
Vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策 (購買獎品的支出不宜超過\$15,000)	
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	
總開支金額：		\$ 150,000
津貼餘款：		\$ 0

*可運用津貼至 31/8/2027

5.10 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告
2024-2025 年度

目標	活動內容	對象	津貼項目	評估	實際支出
1. 舉辦中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	1.1 舉辦中華文化日活動 1.2 舉辦水墨畫融入課程 1.3 舉辦藝術中華樂滿 Fun 學習課程	全校	到校導師費用 中華文化攤位 中華文化佈置 中華文化手工材料包	學生透過不同的攤位活動，例如投壺、象棋、書法等，從遊戲中認識中國的傳統文化。學生均積極參與，表現投入。學生積極參與相關課程，有效加強對中華傳統藝術的認識。	\$101,000
2. 採購及發展中華文化學與教資源	2.1 購置國民教育室教材及佈置	全校	國家安全展板 教材 模型 中華文化佈置 電子白板 國家安全教育圖書	全校學生到國民教育室進行課堂，運用陳展資料進行學習，學生反應良好。學生透過觀賞動態清明上河圖了解北宋時期的民生。	\$154,073.5
3. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	3.1 參與「情繫中華文化傳承」活動 3.2 資助學生參加中華文化活動	11 位學生	車資	學生積極參與相關活動，有效增強學生的國家觀念及文化自信。	\$1,854.9
開支金額(HK\$)：					\$256,928.4
撥款餘額(HK\$)：					\$43,071.6

5.11 「家長教育津貼」運用報告
2024-2025 年度

2023-2024 年度餘額：140,662

「家長教育課程架構 (小學)」相關範疇/計劃目標	項目	推行日期	對象	評估方法	評估結果	實際開支
範疇一「認識兒童發展」 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 及 範疇四「促進家校合作與溝通」 透過家校合作，讓家長更能認識學校的發展方向，配合專業人士指導，為家長舉辦講座及工作坊，支援子女在不同學習階段的銜接。 (內容包括：學習需要、情緒管理等)	路德學苗-刊物	全學年	小一至小六家長	問卷調查及觀察	就觀察所見，家長投入參與活動，於講座及工作坊中積極回答問題及與導師進行交流。	\$12,873
	家長講座： 主題：如何成為孩子的情緒教練	25 年 6 月份			100%以上家長認為能增長他們對兒童健康、愉快及均衡發展的知識。	\$10,000
	家長講座： 主題：6A 親子教育				100%以上家長滿意活動安排	\$10,000
	家長工作坊： 主題：脊骨情緒 Inside Out	25 年 7 月份				\$1,500
範疇三「促進家長身心健康」 舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康工作坊	面部彩繪工作坊	24 年 10 月份	小一至小六家長	問卷調查及觀察	就觀察所見，家長投入參與活動。	\$8,694
	中華彩繪工作坊	24 年 12 月份			100%以上家長認為活動能協助他們減低壓力	\$8,271.79

(內容包括: 家長身心健康、壓力管理或家庭抗逆力)	土耳其馬賽克工作坊	25 年 3 月份			100%以上家長認為活動能提升他們的心靈健康	\$3,950
	空氣玫瑰工作坊	25 年 4 月份				\$6,320
範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 範疇三「促進家長身心健康」	精神健康工作坊暨音樂治療課程	25 年 1 月份	小一至小六家長	問卷調查	92%家長同意講座有助他們了解相關內容 100%家長滿意活動安排	\$12,000
	音樂治療音樂劇	25 年 7 月份				\$11,100
						\$84,708.79

2024-2025 年度支出: \$84,708.79

餘款: \$55,953.21

(可運用津貼至 31-08-2026)

5.12 「校園▪好精神一筆過津貼」運用報告
2024-2025 年度

2023-2024 年度餘額：\$2242.65					
範疇	日期	活動名稱	對象	成效	實際開支
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	24 年 12 月份	校園好精神之聖誕聯歡	本校教職員	100%教職員享受是次活動，認為是次活動能有效幫助他們減低壓力，提升精神健康 100%教職員滿意是次活動安排。	\$1572.5
	25 年 7 月份	脊骨情緒 Inside Out 工作坊	本校教職員	100%教職員享受是次活動，認為是次活動能有效幫助他們減低壓力，提升精神健康 100%教職員滿意是次活動安排。	\$670.15
					\$2242.65

2024-2025 年度支出：\$2242.65
餘款：\$0
(可運用津貼至 31-08-2025)

5.13 「推廣自主語文學習（英文話）一筆過津貼」運用報告
2024-2025 年度

本校已運用「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 639 人 受惠學生班級: 小一至小六

	範疇	實際開支金額（HK \$）
i.	購買資源	\$ 95280
ii.	購買學與教相關的服務	\$ 49520
總開支金額:		\$ 144800
津貼餘款:		\$ 55200

*可運用津貼至 31/8/2027

5.14 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告
2024-2025 年度

本校已運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（HK \$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	HK \$ 45,000
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	HK \$ 0
iii.	購買學與教相關的服務	HK \$ 32,900
iv.	其他(請註明): <u>參與普通話誦讀比賽</u>	HK \$ 2,938
總開支金額:		HK \$ 80,838
津貼餘款:		HK \$ 119,162

*可運用津貼至 31/8/2027