

路德會聖十架學校
2016 至 2017 學校發展津貼用途報告

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，包括以下三大範疇：

- (一) 課程發展
- (二) 提高學生的語文能力
- (三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

各範疇的工作目標及成效

(一) 課程發展

1. 本年度目標

- 1.1. 提升學生的語文能力
- 1.2. 提升教師的教學效能

2. 工作進度及成效

聘請了一名行政教學助理，協助製作教材教具，為教師創造空間，讓教師能專注教學。

3. 總結

計劃順利推行。行政教學助理能夠協助教師處理不同文書工作及製作教具，使教師更能專注學與教的工作。

(二) 提高學生的語文能力

1. 本年度目標

- 1.1. 創造適切的語言環境，提昇學生的英語水平。

2. 工作進度及成效

- 2.1. 本年利用學校發展津貼推行國際文化校園計劃，由協同英語中心為學校提供計劃服務，包括聯絡美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務、安排外籍宣教士全年每星期兩天到校，與校內英文科老師進行協作教學，於三至六年級推行了英文閱讀教學計劃，透過閱讀圖書，教授學生英文閱讀技巧。外籍傳教士又於課餘時間協助推行英語自學 V-Power 計劃，教導學生朗讀英文詞彙，更與本地英語老師共同為學生進行英語說話訓練課程、劍橋英語課程及課後英語班，以提升學生英語能力。此外，外籍宣教士更與本校英文教師合作主持英語日活動，包括攤位遊戲、故事分享等。

2.2. 計劃已順利完成。透過觀察，學生對以英語與人溝通的自信心提升了。

3. 總結

3.1. 計劃有助創造英語學習環境，建議繼續推行有關計劃。

(三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

1. 本年度目標

1.1. 關顧有需要的學生及給予適切的支援

2. 工作進度及成效

2.1. 本年度利用津貼聘請一名家庭事工幹事，專責關顧有需要的學生，讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能，也能關顧有需要的學生及給予適切的支援。計劃全年推行，並成功進行家訪，更為有需要的家庭提供轉介服務或支援。

3. 總結

3.1. 家庭事工幹事能支援學生及其家庭，有助照顧學生需要，也能讓教師能專注教學。