

路德會聖十架學校



2015-2016 年度

「學校發展津貼」計劃書



路德會聖十架學校
2015 – 2016 年度
學校發展津貼

2015-2016 年度學校發展津貼撥款總額：\$507,784.00

2014-2015 年度學校發展津貼餘款 ： \$31,931.00

2015-2016 年度學校發展津貼可用總額： \$539,715.00

2015-2016 年度學校發展津貼餘款 ： \$8,642.00

津貼項目	預算支出	備註
(一) 行政教學助理	\$173,313.00	
(二) 家庭事工幹事一名	\$158,760.00	
(三) 國際文化校園計劃	\$199,000.00	
合計	\$531,073.00	

路德會聖十架學校

運用 2015 / 2016 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (一)(聘請合約行政教學助理計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：17

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約行政教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師行政工作 ● 為老師創造空間以增進教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以合約形式聘請行政教學助理一名 ● 協助處理日常文書及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	由9/2015-31/8/2016 為期 12 個月	合約行政教學助理一名 合約行政教學助理： 13755+687.75(強積金) =\$14,442.75 (每月薪金) 全年薪金： \$14,442.75×12=\$173,313	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師工作量 ● 非教員工考績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢老師意見 	黃康樂

運用 2015 / 2016 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (二) (聘請家庭事工幹事計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：17

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請家庭事工幹事計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生成長的支援 ● 讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以合約形式聘請一位事工幹事需外出探訪學生家庭並在需要時提供協助 ● 協助老師探訪學生家庭 ● 於早上及小息時在操場值日及關顧學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與家長間的連繫更緊密 ● 有特殊需要的學生得到更佳照顧 	由9/2015-31/8/2016 為期12個月	家庭事工幹事一名 $\$12,600 + \630 (強積金) $= \$13,230$ (每月薪金) 全年薪金： $\$13,230 \times 12 = \$158,760$	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展 ● 學校與家長的連繫更密切 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢老師意見 	陳淑玲

運用 2015-2016 學年增撥「學校發展津貼」計劃書(三) (國際文化校園計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 17

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
國際文化校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 創造適切的語言環境提昇學生的英語水平 ● 增加學生接觸外國文化的機會，豐富其學習經歷 ● 提供機會讓學生應用日常所學英語，延伸學習 ● 協助教師推行課堂及課餘英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務及交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在良好的英語環境下學習 ● 學生的英語水平得到提昇 ● 學生應用英語與外國人溝通的自信心得到提昇 ● 學生於活動中能享受學習英語的樂趣 ● 外籍英語導師每週駐校 	由9/2015-31/8/2016 不定期舉行	預算支出： 全期活動津貼共\$199,000 (包括：導師薪金、交通、課程物資等費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對英語學習的自信心有所增強 ● 學生加強了對學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師的評估報告 ● 學生於活動中的表現 	陳淑玲