



路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



2014-2015

學校周年計劃



## 目 錄

辦學宗旨、目標、校訓.....	第 1 頁
教育信念 .....	第 2 頁
學校周年計劃關注事項.....	第 3 頁

### 科組周年計劃

#### 甲. 功能小組

1. 學校發展組 .....	第 4 - 6 頁
2. 學生支援組 .....	第 7 - 9 頁
3. 學教課程組 .....	第 10-13 頁
4. 靈育組 .....	第 14-15 頁
5. 活動組 .....	第 16-20 頁
6. 總務組 .....	第 21-22 頁

#### 乙. 學科

1. 中文科 .....	第 23-26 頁
2. 英文科 .....	第 27-36 頁
3. 數學科 .....	第 37-38 頁
4. 通識科 .....	第 39-40 頁

5. 視覺藝術科 .....	第 41-43 頁
6. 音樂科 .....	第 44-45 頁
7. 體育科 .....	第 46-47 頁
8. 電腦科 .....	第 48-49 頁
9. 圖書科 .....	第 50-52 頁
10. 宗教科 .....	第 53-54 頁
11. 普通話科 .....	第 55-56 頁
12. 靈德科 .....	第 57-58 頁

丙. 其他

1. 全方位學生輔導工作計劃 .....	第 59-65 頁
2. 校本課後學習及支援計劃 .....	第 66-67 頁

## 辦學宗旨

學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 校訓

耶穌乃主，十架為榮。

## 教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校  
學校周年計劃  
2014至2015年度

關注事項：

1. 提升學生的學習風氣
2. 加強學校的關愛文化
3. 提升教師教學效能

**路德會聖十架學校**  
**2014 至 2015 年度學校發展組周年計劃**

**關注事項：** 讓荃灣區及葵青區幼兒及其家長認識本校，以增加本校生源。

**計劃內容：**

**關注事項：** 讓荃灣區及葵青區幼兒及其家長認識本校

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 加強校內外人士及校友對學校的認識和溝通。	1.1. 參與荃灣家聯會升小一觀校活動，讓外界對本校增加認識，同時提升本校師生對學校的歸屬感。	8 月	● 統計表	● 參加者認識本校及本校觀感良好	● 觀察 ● 收集老師意見	學教組
	1.2. 邀請幼稚園學生報讀本校課程及參與活動，增加本校的認受性。	2014 年 9 月 2015 年 1 月 2015 年 5 月 2015 年 7 月	● 本校校刊、宣傳刊物印刷費 ● 推廣活動資料 ● 運費及郵費 ● 獎品 ● 活動物資費用	● 幼稚園學生報讀本校舉辦的課程及活動人數有增長  ● 參加者對本校觀感良好	● 觀察 ● 面談 ● 參加者的出席率 ● 收集老師的意見	學校發展組
	1.3. 到區內幼稚園及老人院報佳音	2014 年 12 月	● 訓練詩班時間 ● 禮物/教會單張	● 接受佳音者投入活動及感到愉快	● 觀察	音樂組
	1.4. 探訪幼稚園	2015 年 1 月	● 本校校刊、宣傳刊物 ● 推廣活動資料	● 接受探訪者對本校觀感良好	● 觀察 ● 收集老師的意見	學校發展組

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.5. 舉辦舊生重聚日，為日後籌組校友會作準備，同時提升本校師生及校友對學校的歸屬感。	9月20日	● 出席紀錄	● 畢業生積極回校參加活動	● 統計舊生參加人數	校友會負責人
	1.6. 招收校友會新會員，凝聚校友力量。	全年	● 校友會資料及表格	● 校友會會員人數增加	● 統計舊生參加人數	校友會
	1.7. 出版校訊，讓校內校外人士認識本校，增加學校的知名度。	2014年6至8月 2015年3至5月	● 學校活動相片 ● 各項活動資料	● 按時推出校訊	● 校訊製成品	學校發展組
	1.8. 訂購學校紀念品	2014年12月	● 製作紀念品費用	● 如期完成	● 收集老師意見	學校發展組
	1.9. 舉辦校舍開放活動，讓師生有更多機會作對外溝通交流，使外界認識本校。	2015年1月	● 開放日攤位物資 ● 禮物	● 參加者投入活動 ● 參加對本校觀感良好	● 面談 ● 觀察 ● 收集老師意見	學校發展組 學教組 家教會
	1.10. 參加「港鐵社區畫廊-藝術品陳展」，提升學生自信，並使外界對本校有所熟悉。	全年	● 視藝佳作	● 展示佳作 ● 成功上板	● 會議檢討	學校發展組 視藝科組長
	1.11. 定期更新校網網頁資料，推廣本校特色，展示學生優秀成就，提升學校形象。	全年	● 網頁資料	● 成功上載最新學校資訊	● 會議檢討	資訊科技組



### 小組成員：

組長：陳淑玲主任

組員：(宣傳及展覽組)蘇欣虹老師-組長、冼文姬老師

(禮品組)黃康樂主任-組長、朱惠森老師

(聯絡組)丁嘉敏老師-組長、全體教職員

(活動統籌)陳淑玲主任-組長、潘詠恩老師

(統計組)潘智恆老師-組長、程淑賢老師

(編輯組)簡珮華主任-組長、羅秀玲主任、王少梅主任、梁燕萍老師、許寶玲老師、冼文姬老師

(物流組)朱惠森老師-組長

(接待組)王少梅主任-組長、羅秀玲主任、簡珮華主任、黃康樂主任、翁樂家老師、丁嘉敏老師、程淑賢老師、李斯猛老師、  
蘇欣虹老師

### 2014 至 2015 年度學生支援組周年計劃

計劃內容：

關注事項：1. 提升學生的學習風氣。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 成立關顧小組，了解家長對子女學習上遇到的困難，為家長提供支援學生學習的方法	1.1.1 全年 80% 調查意見認同有關措施能增加學生在學習方面的動力和支援	1.1.1. 問卷 1.1.2. 觀察	全年	家庭事工幹事、社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長小組/個別分享時間</li> <li>● 家長支援學生學習的方法</li> </ul>
	1.1.2 透過早會，傳講勤學的成功個案，吸引學生勤力學習。			全年	潘詠恩老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 勤學的成功個案故事</li> <li>● 早會時間</li> </ul>

**關注事項：2. 加強學校的關愛文化。**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2. 加強學生成長支援	2.2.1 有系統地推行家訪計劃，能按緩急需要及全面地推行計劃，能探訪更多學生家長	2.1 80%調查意見認同有關措施能讓學生及家長感受被關顧	2.2.1 問卷	全年	家庭事工幹事、社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告</li> <li>● 探訪時間表</li> <li>● 探訪物資</li> <li>● 車費</li> </ul>
	2.2.2 擴大朋輩支援層面：小一生、插班生、學習能力稍遜之學生			全年	家庭事工幹事、社工、潘詠恩老師、郭靜雯老師、陳婉真老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練時間</li> <li>● 服務時間表</li> <li>● 服務物資</li> </ul>
2.3 舉辦合作性的活動，提升團隊精神	2.3 推行關愛校園計劃：每天由學生輪流清潔課室		2.3.1 問卷	全年	潘詠恩老師、郭靜雯老師、陳婉真老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清潔工具</li> <li>● 獎品</li> </ul>

**關注事項：3. 提升教師教學效能。**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升教師照顧學習差異的知識和技巧	3.1.1 推薦教師參加認可的培訓課程	3.1.1 全年能增加受訓教師人數	培訓紀錄	全年	學生支援組組長	課程資料

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 訓輔組預算經費	\$2,000.00	
2. 班際生日會		\$ 1,800.00
3. 班際秩序及清潔比賽		\$ 200.00
小計：	\$2,000.00	\$ 2,000.00

**組員名單：**

組長：陳淑玲主任

組員：陳佩惠老師、郭靜雯老師、潘詠恩老師、陳婉真老師、冼文姬老師、黃大傑社工、黃慧芝家庭事工幹事

## 2014至2015年度學教課程組周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 重新規劃課室自學園地，添置適合的學具、教具，方便學生使用，凝造自學文化	1.1.1 各班設自學園地，擺設中、英、數自學材料 1.1.2 70%學生利用小息/午息/午讀時段使用自學園地學習 1.1.3 70%老師有安排學生運用自學角	1.1.1 教師意見收集 1.1.2 觀察	全年	課程發展主任、 翁樂家老師、 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佈置課室用的教具、學具</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
1.2 學生投入課堂享受學習	1.2.1 安排拔尖補底課程，照顧個別差異	1.2.1 60%參加拔尖補底課程的學生成績有所提升	1.2.1. 比較有關學生的成績	全年	課程發展主任、 中英數科組長、 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績分析報告</li> <li>● 科組長報告</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
	1.2.2 中英數三科設分層課業，照顧個別差異	1.2.2 70%老師認為設分層課業能照顧個別差異	1.2.2 教師意見收集			
1.3 加強閱讀文化，提升閱讀風氣	1.3.1 舉辦不同推廣閱讀活動，提升閱讀風氣	1.3.1.170%老師認為推行閱讀活動有助提升閱讀風氣 1.3.1.1 全校借閱量較上年度提升20%	1.3.1 教師意見收集 1.3.2 持份者問卷	全年	課程發展主任、 圖書館老師、 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>
	1.3.2. 加強圖書館老師與各科組、各老師的聯繫	1.3.2 圖書科配合其他科組舉辦3個校本活動	1.3.2 統計圖書組與各科組舉辦活動的數目			

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升教師照顧學習差異的知識和技巧	3.1.1 分階段推薦教師進修有關照顧學習差異的課程	3.1.1 30%老師參與有關課程	3.1.1 統計老師參與有關課程的數量	全年	課程發展主任	● 教師參與有關題目的進修紀錄
	3.1.2 定期安排校本教師培訓使教師更能掌握照顧學習差異的技巧和方法	3.1.2 70%老師認為校本培訓能提升照顧學習差異的技巧和方法	3.1.2 教師意見收集			● 教師問卷
3.2 優化小班教學成效	3.2.1 加強小班教學校本培訓，由科組長帶領老師進行校本教師專業發展	3.2.1.1 安排不同形式的小班教學校本培訓 3.2.1.2 90%老師認為有關培訓能提升數學效能 3.2.1.3 70%老師在教學時能運用小班教學策略	3.2.1.1 教師意見收集 3.2.1.2 觀課記錄 3.2.1.3 科組長報告	全年	課程發展主任、中英數科組長	● 教師問卷 ● 觀課記錄 ● 科組長報告

	3.2.2 促進課堂學習評估	3.2.2.1 80%老師在課室內有進行學習評估	3.2.2 教師意見收集			
3.3 加強觀課文化	3.3.1 推廣同儕觀課、評課文化，提升學與教的成效	3.3.1 老師在同儕觀課及評課的表現有所提升	3.3.1 科組長報告	全年	課程發展主任、中英數科組長	● 科組長報告
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 優化共同備時段，提升教學質素	3.4.1.1 中英數每星期設共同備課時段，進行教學設計 3.4.1.2 80%老師認為共同備課能提升學與教的成效	3.4.1.1 共同備課紀錄 4.1.2 教師意見收集	全年	課程發展主任、中英數科組長	● 共同備課紀錄 ● 教師問卷
	3.4.2 發展各科教學框架，拉近班與班之間距離	3.4.2 中英數的教學設計依科組教學朽框架設計	3.4.2.1 觀課記錄 3.4.2.2 科組長報告			

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
	\$12,050	
1. 添置各班自學園地設施及用具		\$ 5,000
2. 學教禮物及購置教具		\$ 5,050
3. 學教參考資料		\$ 2,000
小計：		\$12,050

**組員名單：**

組長：羅秀玲主任

組員：王少梅主任、簡珮華主任、蕭美欣老師、梁皓恩老師、李逸潔老師、梁燕萍老師、翁樂家老師、程淑賢老師、王巧理老師、  
許寶玲老師、Stephanie Barker



## 2014 至 2015 年度靈育組周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強閱讀文化，提升閱讀風氣	1.3.1 於課堂介紹及閱讀不同閱讀資料	1.3.1.1 全校借閱宗教類書籍量較上年度提升 20% 1.3.1.2 60%學生曾分享讀後感	1.3.1.1 統計圖書組的借書數量 1.3.1.2 教師意見收集	全年	宗教科科任	● 閱讀材料： 蒲公英、宗教刊物、聖經

## 關注事項：2. 加強學校的關愛文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 推動正增強文化	2.4.1 於午間進行「愛心點唱站」之點唱活動，以向他人表達關懷之情	2.4.1 60%學生曾參與	2.4.1 點唱紙	宗教日	靈育組組員	● 詩歌 ● 點唱紙

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 發展宗教科教學框架, 建立有效的課堂模式	3.4.1 90%宗教科課堂按程序進行: 祈禱、分享、代禱	3.4.1 教師意見收集	全年	宗教科老師	會議記錄
	3.4.2 專業分享交流	3.4.2 會議中設分享交流時間				

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$ 700.00	
2. 書籍		\$ 400.00
3. DVD / CD		\$ 200.00
4. 活動支出		\$ 100.00
小計：	\$ 700.00	\$ 700.00

**組員名單：**

組長：黃康樂主任

組員：陳淑玲主任、潘詠恩老師、朱惠森老師、陳佩惠老師、許寶玲老師

## 2014 至 2015 年度活動組周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 舉辦多元化課外活動	1.6.1. 參與校際朗誦節比賽,透過訓練和比賽的過程,提升學生學習語文的興趣	1.6.1. 學生參加日常練習的出席率達 90%及 50%參賽學生獲得 80 分或以上成績	1.6.1. 學生的出席記錄及比賽結果	九月至十二月	相關科組長	● \$250 校際朗誦節會員費用
	1.6.3. 籌辦各類型的興趣班,讓學生能發掘自身的才能。	1.6.3. 學生出席率達 70%及 50%學生表示興趣班能發掘其興趣,讓他發展所長	1.6.3.1 老師觀察 1.6.3.2 持份者問卷	全年	活動組組長	● 課程導師費由學生自費及賽馬會全方位學習基金支付
	1.6.4. 參與重點培訓計劃,組織國術班、音樂訓練及舞蹈培訓等,讓學生經訓練後能進行表演。	1.6.4. 於大型慶典活動及校外活動中表演及 50%參與表演學生表示自信心增強,並有助學生發展潛能	1.6.4 持份者問卷及學生訪問	全年	各科任老師	● 課程導師費由學校發展津貼、校本課後學習及支援計劃、學生藝術培訓計劃支付

	<p>1.6.5. 舉行學生講座，擴闊學生的眼界，亦能作課堂的延伸。</p>	<p>1.6.5. 80%學生表示在講座活動中，能擴闊其眼界，學到書本以外的知識</p>	<p>1.6.5. 持份者問卷及學生訪問</p>	<p>全年</p>	<p>活動組組長及各科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座資源由外界合作機構提供</li> </ul>
	<p>1.6.6 舉辦外出參觀活動如： 1.6.6.1 學生旅行及全校性外出活動</p>	<p>1.6.6.1 已報名學生出席率達90%及學生於活動中表現投入。</p>	<p>1.6.6.1 檢視活動出席紀錄及觀察學生活動表現</p>	<p>十月</p>	<p>活動組組長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 費用由賽馬會全方位學習基金支付</li> </ul>
	<p>1.6.6.2 戶外參觀活動： 與通識科的課題作配合，外出進行延伸學習。</p>	<p>1.6.6.2. 90%學生表示活動能提升學習興趣。</p>	<p>1.6.6.2. 持分者問卷及老師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>活動組組長及通識科科長</p>	
	<p>1.6.6.3. 戶外教育營活動： 透過舉行宿營活動，提升學生的自理能力及溝通能力</p>	<p>1.6.6.3. 90%學生表示活動能提升其自理能力及溝通能力。</p>	<p>1.6.6.3. 老師觀察及學生訪談</p>	<p>一月</p>	<p>活動組組長</p>	

	<p>1.6.6.4. 境外交流活動： 走出香港，讓學生擴闊視野。參與外間的計劃或由學校自行籌辦境外學習交流活動。</p>	<p>1.6.6.4. 全部學生均能有所學習。</p>	<p>1.6.6.4. 老師觀察及學生訪談</p>	<p>十二月及三月</p>	<p>活動組組長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費由同根同心計劃及優質教育基金支付</li> </ul>
	<p>1.6.7. 小舞台計劃在學校典禮中，為學生提供表演機會，讓學生在眾學生前展現長。</p>	<p>1.6.7. 每班均有學生代表在小舞台進行演出。</p>	<p>1.6.7. 根據表演記錄</p>	<p>全年</p>	<p>活動組組長、體育組組長及科任、音樂組組長及科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表演時間表</li> </ul>

**關注事項：2. 加強學校的關愛文化**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 舉辦合作性的活動，提升團隊精神	2.3.1 舉辦制服團隊課，訓練學生的團隊意識，學習與他人合作。  一至三年級： 基督少年軍（幼級組）  四至六年級： 幼童軍（男） 小女童軍（女）	2.3.1 70%學生認同制服團隊課能提升其與他人合作的機會，有助其與他人相處。	2.3.1 老師觀察 2.3.2 學生訪談	全年	活動組組長 各制服團隊組長	● 制服團隊團費、活動及營運費用
2.4 推動正增強文化	2.4.1 早會進行活動宣佈：學生在外出比賽或表演活動前後進行宣佈，讓同學了解並可向相關同學表示支持。	2.4.1 50%學生有向比賽或表演學生能作出支持	2.4.1 學生訪談 2.4.2 老師觀察	全年	活動組組長	● 報告內容

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$1,000	
2. 校際朗誦節報名費用		\$ 250
3. 活動車資		\$ 750
小計：	\$ 1,000	\$ 1,000

註：部份活動之費用及資源由其他計劃之撥款資助，請參考有關計劃之財政預算。

**組員名單：**

組長：李斯猛老師

組員：蘇欣虹老師、丁嘉敏老師、潘智恆老師、謝 峰老師

## 2014 至 2015 年度總務組周年計劃

### 關注事項：

1. 為學生營造一個安全、衛生、設備完善的學習環境。
2. 提升本組工作效率，讓各項學生事務及教學活動得以順利進行。

### 計劃內容：

關注事項：1. 為學生營造一個安全、衛生、設備完善的學習環境。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 保持校舍及各項設施清潔及完好狀況	1.1. 恆常每天巡查學校各地方的清潔及設施完好的情況，並即時作出跟進。	1.1 85%教職員對學校各地方及設施的清潔都感到滿意。	教師問卷調查 各項工程進度紀錄	全年	總務組組長及組員	● 清潔用品及工具
	1.2. 定期進行集體大清潔工作，以保持學校各地方及設施的清潔。	1.2 各項維修及翻新工程能如期完成		全年		● 集體工時間表及工作內容
	1.3. 定期進行大型及小型維修工程，使學生能使用良好的設施。			全年		● 維修及工程費用 ● 維修計劃及時間表
	1.4. 翻新及執整 203 室及 307 室，以增加課室數量。			全年		● 翻新及添置室內設施費用



**關注事項：2. 提升本組工作效率，讓各項學生事務及教學活動得以順利進行。**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 各項學生事務及教學活動能順利完成。	2.1. 增聘兼職工友及校務助理員，增加人手，加快完成工作。	2.1 90%教師滿意職工的工作效率	2.1.1 問卷調查 2.1.2 兼職職員薪金	全年	總務組組長	● 輪值時間表
	2.2. 重組工友當值時間及午膳時間，使人手調配更能配合工作需要。	2.2 工作能依時完成	2.2 工作紀錄			

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 用品預算收入	\$ 105,000	\$ 105,000
2. 清潔預算收入	\$ 16,000	\$ 16,000
3. 維修預算收入	\$ 16,000	\$ 16,000
4. 聘請兼職工友(修訂行政津貼支付)	\$ 14,000/月	\$ 14,000/月
5. 聘請兼職校務助理員(修訂行政津貼支付)	\$ 4,500/月	\$ 4,500/月
小計：	\$ 137,000 (1+2+3)	\$ 137,000 (1+2+3)

**組員名單：**

組長：朱惠森老師

組員：丁嘉敏老師、李斯猛老師、潘智恆老師

## 2014 至 2015 年度中文科週年計劃

## 關注事項：1. 提升學生學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 整理及優化自學教材，新設自學獎勵計劃，鼓勵學生進行自學活動	1.1.1 70%學生能完成 20 張自學卡	1.1.1 自學卡記錄表	平日午息時段	中文科科組長 中文科科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自學卡</li> <li>● 自學卡記錄表</li> </ul>
	1.1.2. 老師鼓勵學生進行自學活動	1.1.2 70%老師認為學生能主動參與自學活動	1.1.2.1 教師問卷 1.1.2.2 學生的表現			
1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.1 學生於轉堂時間朗讀課文，由班長或領讀員紀錄朗讀次數	1.2.1 80% 老師認為學生於轉堂時認真朗讀課文	1.2.1 教師問卷	全年	中文科科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班本朗讀紀錄表</li> </ul>
	1.2.2 選取學生難以掌握的題型(歸納、綜合)進行訓練	1.2.2 70%學生能掌握應試歸納及綜合的題型	1.2.2 教師問卷及學生的表現	全年	三年級科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同題型的練習</li> </ul>

	1.2.3 優化字詞增值冊，以鞏固及豐富學生的詞彙，提升寫作能力	1.2.3 80%學生能運用字詞增值冊的資料學習	1.2.3 教師問卷及觀察學生表現	全年	中文科科任	● 六冊字詞增值冊
	1.2.4 深化三至六年級寫作課程，運用讀寫結合，提升學生的寫作能力及興趣	1.2.4 三至六年級全年完成四個寫作教學設計及分享成果學生喜歡寫作教學設計的活動	1.2.4 統計教學設計的數量、學生問卷	全年	三至六年級科任	● 寫作學習冊
	1.2.5 優化一至二年級的寫作課程，運用說寫結合的策略，提升學生寫作能力	1.2.5.1 一至二年級全年完成四個寫作教學設計及分享成果 1.2.5.2 80%教師認為學生能掌握說寫結合的技巧	1.2.5 統計教學設計的數量、教師問卷	全年	一至二年級科任	● 寫作工作紙
	1.2.6 二年級學生透過跨學科學習活動，培養對寫作的興趣及提升寫作的技巧	1.2.6 70%學生能掌握描述人物外貌的技巧	1.2.6 學生表現	下學期	二年級科任	● 寫作工作紙

	1.2.7 各級設分層工作紙,照顧學生個別差異	1.2.7 80%老師認為分層工作紙能照顧學生個別差異,提升學習成效	1.2.7 教師問卷	全年	中文科科任	● 分層工作紙
--	-------------------------	------------------------------------	------------	----	-------	---------

**關注事項：2. 加強學生關愛文化**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立朋輩支援網	2.1.1. 設立伴讀計劃,增設語文大使,由高年級生利用午息時段教一年級生認讀字詞和課文	2.1.1.1 70%教師認為語文大使能幫助學生增加認字量 2.1.1.2 70%語文大使和小一生喜歡伴讀計劃	2.1.1 學生問卷	全年	中文科科組長 中文科科任	● 伴讀紀錄表
2.4 推動整增強文化	2.4.1 與圖書科合作,鼓勵學生借閱以關愛為主題的故事書籍,並指導學生寫閱讀報告的技巧	2.4.1 60%學生有借閱以關愛為主題的故事書籍及完成閱讀報告	2.4.1.1 借閱紀錄 2.4.1.2 學生表現	上學期	中文科科任	● 以關愛為主題的圖書

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 優化小班教學成效	3.2.1 進行同儕觀課及共同備課，設計分組活動、讀文教學不同層次的提問	3.2.1. 100%教師能運用小班教學元素進行教學設計	3.2.1.1 教學設計 3.2.1.2 備課紀錄表	全年	中文科科任	

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$1,000	
2. 活動獎品		\$1,000
小計：	\$1,000	\$1,000

**組員名單：**

組長：許寶玲老師

組員：羅秀玲主任、丁嘉敏老師、陳佩惠老師、梁燕萍老師、蘇欣虹老師、程淑賢老師、王巧理老師、潘詠恩老師

## 2014 - 2015 English Annual School Plan

### 1. Major Concern: To enhance the learning atmosphere

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
1.1 Promote self-learning atmosphere	1.1.1 Setting a self-learning corner	1.1.1 A self-learning corner is set up in the classroom. 70% of pupils can use the learning materials in the self-learning corner.	1.1.1 Pupils' records of using the learning materials in the self-learning corner	Whole year	All English teachers, panel chairperson & NET	1.1.1 self-learning materials
	1.1.2 Promote self-directed learning	1.1.2 70% of pupils can use the learning materials on our school website (V-Power and recordings of dictation and speaking exam) after school 80% of the P.1-P.2 students read the books for the Home Reading Programme and return the Yellow Bag on time.	1.1.2 Teachers' survey of pupils on the use of the learning materials on our school website  Home Reading Programme records			1.1.2 Recordings and V-Power video clips Home-reading small books Suggested E-learning websites

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
1.2 Pupils participate in lessons and enjoy learning	1.2.1 Design activities for the lessons	1.2.1 There is at least 1 group work or pair work for a unit and teachers do an evaluation of it Pupils enjoy the lessons	1.2.1 Co-planning records  Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	All English teachers, panel chairperson , NET & Advisory Teacher from EDB	1.2.1 Co-planning meetings
	1.2.2 Design graded worksheets catering for learner diversity	1.2.2 At least 2 levels of graded worksheets are designed for each unit	1.2.2 Count the numbers of graded worksheets for each unit			1.2.2 Graded worksheets
	1.2.3 Develop school-based curriculum	1.2.3 Teachers can implement and tailor the PLP-R/W in P1 & P2 to suit the needs of the pupils	1.2.3 Co-planning records Advisory Reports			1.2.3 PLP-R/W learning and teaching materials

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
1.3 Enhance reading culture	1.3.1 Organise various reading activities promoting reading culture	1.3.1.1 About 30-40 pupils join English Wednesday – Story telling time 1.3.1.2 Pupils borrow at least 6 English books in a term. 1.3.1.3 Pupils like reading	1.3.1.1 Teachers’ observation Pupils’ participation records 1.3.1.2 Book borrowing records (school, class, individual) 1.3.1.3 Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	All English teachers, panel chairperson , NET & the librarian	1.3.1 English books



<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
1.4 Cater for learner diversity	1.4.1 Tailor curriculum to suit the needs of pupils	1.4.1 Teachers can discuss strategies and design lessons in regular co-planning meetings	1.4.1 Co-plan records Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	All English teachers, panel chairperson & NET	Timeslots for co-planning meetings

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
1.5 Maximize the opportunities of showing pupils' learning outcomes	1.5.1 Display pupils' work	1.5.1 A "promising work corner" is set up to display pupils' work Each pupil's work can be displayed at least once in a term	1.5.1 Record the times of the display of each pupils' work	Whole year	All English teachers, panel chairperson & NET	1.5.1 Display corners, pupils' work
	1.5.2 Set a display board of the winners of various competitions / Board of Fame	1.5.2.1 35% of pupils can be recorded on "Who's the top 3 in Dictation?" 1.5.2.2 12% of pupils can be recorded on "The top 3 in exams"	1.5.2.1 Count the number of pupils on "Who's the top 3 in Dictation?" 1.5.2.2 Count the number of pupils on "The top 3 in exams"			1.5.2 Display boards
	1.5.3 Provide opportunities for pupils showing their talents	1.5.3 Each participant of the Speech Festival can be arranged at least one timeslots for rehearsal.	1.5.3 Count the numbers of the timeslots for rehearsal for the participants of the Speech Festival			1.5.3 Timeslots for rehearsal

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
1.6.Organise visits and interest groups / activity groups	1.6.1 Co-work with the teacher-in-charge of ECA to arrange subject-based visits and 1.6.2 Organise a choral speaking group.	1.6.1 At least 2 visits can be arranged and pupils like the visits 1.6.2 Selected P.1-P3 pupils can join the choral speaking in the Speech Festival	1.6.1 Post-visit evaluation Teacher’s observation Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	All English teachers, panel chairperson, NET & the teacher-in-charge of ECA	1.6.1 Application for visits

**3. Major Concern: To enhance teachers’ teaching efficiency**

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
3.1 Enhance teachers’ knowledge and skills of catering learner diversity	3.1.1 Arrange teachers to attend related courses and seminars at different timeslots of the school year	3.1.1 Teachers can participate at least one seminar / course organised by external organisations in a term	3.1.1 Staff development records Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	The principal, panel chairperson, NET, all English teachers	3.1.1 Training calendar and circulars
	3.1.2 Arrange timeslots for teachers sharing good practices of handling pupils with emotional problems	3.1.2 Teachers can share among teachers after attending a seminar / course organised by external organisations	3.1.2 Sharing records			3.1.2 Timeslots for sharing sessions

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
3.2 Enhance the implementation of the small class teaching	3.2.1 Subject-based staff development programmes by panel chairperson	3.2.1 Teacher can design pair work, group work, activities to increase the speaking turns and participation of pupils in lessons	3.2.1 Co-planning records Lesson Observation Reports	Whole year	The principal, PSMCD, panel chairperson, NET, all English teachers	3.2.1 Timeslots for sharing sessions
	3.2.2 Facilitate assessment for learning	3.2.2 Analyse the exam papers	3.2.2 Exam paper analysis			3.2.2 Exam paper analysis forms
	3.2.3 Use data analysis as a feedback for learning and teaching	3.2.3 Design post-exam activity or learning materials	3.2.3 Worksheets or lesson plans			3.2.3 Worksheets or lesson plans

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
3.3 Enhance the culture of lesson observation	3.3.1 Promote peer lesson observation	3.3.1 Teachers can co-plan before peer lesson observation Teachers reflect and share after peer lesson observation 90% of teachers think peer lesson observation enhances staff development	3.3.1 Co-planning records Lesson plans Post-evaluation reflection forms Stakeholder Survey Parent / Teacher / Student Questionnaires	Whole year	The principal, PSMCD, panel chairperson, NET, all English teachers	3.3.1 Co-planning meetings

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
3.4 Enhance staff development	3.4.1 Arrange co-planning meetings	3.4.1 Teachers can have at least 6 co-planning meeting a term	3.4.1 Co-planning records	Whole year	The principal, PSMCD, panel chairperson, NET, all English teachers	3.4.1 A timetable for co-planning meetings
	3.4.2 Develop the frameworks of lessons	3.4.2 Teacher can try out the reading framework and do a review in the co-planning meetings	3.4.2 Post-teaching evaluation			3.4.2 Reading framework, lesson plans & evaluation forms

**Financial Budget :**

<b>Item</b>	<b>Income</b>	<b>Estimated Expenditure</b>
1. Expected Income	\$4,000	
2. Teachers' references		\$1,000
3. Teaching aids		\$2,500
4. Stationery		\$500
Subtotal:	\$4,000	\$4,000

**English Team:**

Leader : Teresa Wong

Members : Stephanie Barker, Phoebe Chan, Monica Li, Katrina Yung, Candy Kan, Jennifer Shum, Cathy Sin, Candy Chan, Mavis Siu

## 2014 至 2015 年度數學科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 定期舉辦「速算比賽」，訓練學生的心算能力	1.1.1.1 80%學生曾參加「速算比賽」比賽 1.1.1.2 80%學生曾參加「速算比賽」比賽	1.1.1.1 學生參加數學比賽的紀錄 1.1.1.2 學生問卷	每個學年 4 次	數學科科任老師	
1.6 舉辦多元化的參觀活動及興趣班	1.6.1 於「數學資優班」訓練有能力及興趣的學生，讓他們向目標進發，參加不同的數學比賽，推動學校的數學活動。	1.6.1.1 100%學生曾參加校外的數學比賽 1.6.1.2 90%學生協助學校的數學活動。	1.6.1.1 學生參加數學比賽的紀錄 1.6.1.2 學生協助學校數學活動的紀錄	全年	數學科科組長	



**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 加強觀課文化	3.3.1 於數學會議中，分享觀課及被觀課課堂的教學技巧及策略。	3.3.1.1 100%教師於會議中曾參分享有關教學技巧及策略 3.3.1.2 90%教師認為分享對自己的教學有幫助	3.3.1.1 會議紀錄統計 3.3.1.2 教師問卷	每學年兩次	數學科科組長 數學科科任	● 會議紀錄統計 ● 教師問卷
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 與數學科專家共同備課	3.4.1.1 70%教師觀課表現高於一般水平 3.4.1.2 90%教師認為自己的教學效能有所提升	3.4.1.1 觀課表 3.4.1.2 教師問卷	每學年兩次	數學科科組長 數學科科任	● 觀課表 ● 教師問卷
	3.4.2 發展數學科教學框架	3.4.1 90%教師觀課表現高於一般水平	3.4.1 觀課表	每學年兩次	數學科科組長 數學科科任	● 觀課表

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$1000	
2. 教具		\$300
3. 參考書		\$200
4. 雜項(獎品)		\$500
小計：	\$1000	\$1000

**組員名單：**

組長：簡珮華老師、朱惠森老師、潘智恆老師

組員：黃康樂主任、蘇欣虹老師、丁嘉敏老師、李斯猛老師、謝 峰老師、許寶玲老師

## 2014 至 2015 年度通識科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.1 於課程中加入性教育、環保教育元素	1.2.1 70%學生認為自己對性教育及環保教育有正確價值觀	1.2.1 問卷調查	全年	通識科科組長 通識科科任	● 性教育課程 ● 環保教育課程
	1.2.2 於課堂中增加學生做實驗的機會	1.2.2 70%學生認為實驗富趣味性，從而能提升學生的探究精神	1.2.2 問卷調查	全年	通識科科組長 通識科科任	● 實驗課程
	1.2.3 舉辦班際常識問答比賽	1.2.3 80%學生能投入於比賽中	1.2.3 老師觀察	一次	通識科科組長 通識科科任	
	1.2.4 透過星期三檔案讓學生主動接觸時事知識	1.2.4 70%學生能主動接觸時事	1.2.4 老師觀察	十一月至五月	通識科科組長 通識科科任	● 報章資料
	1.2.5 回收廁紙筒活動	1.2.5 90%學生能積極參與回收活動	1.2.5.1 學生參與程度 1.2.5.2 學生製成品	一次	通識及視藝科組長 通識及視藝科科任	● 廁紙筒

**關注事項：3. 提升教師教學效果**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 鼓勵科任參與進修課程及教學工作坊，特別是有關科學實驗及專題研習的課程。	3.4.1 80%科任全學年能最少參與一個校外課程或工作坊。	3.4.1 教師專業進修記錄。	全年	通識科科組長 通識科科任	● 工作坊資料
	3.4.2 透過科組共同備課會議，加強科任之間的交流。	3.4.2 老師共同擬定切合學生需要之課堂活動，以解決學生學習難點及提昇學生學習興趣。	3.4.2 老師觀察	全年	通識科科組長 通識科科任	● 共同備課記錄

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$700	
2. 專題研習日		\$200
3. 教具添置		\$200
4. 科研日		\$150
5. 交通費補貼		\$150
小計：		700

**組員名單：**

組長：丁嘉敏老師

組員：陳佩惠老師、朱惠森老師、梁燕萍老師、程淑賢老師、王巧理老師、冼文姬老師、蘇欣虹老師、沈美琴老師、許寶玲老師、潘智恒老師、謝 峰老師

## 2014 至 2015 年度視覺藝術科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自學風氣	1.1.1 挑選學生參加校園藝術大使計劃以擴闊同學接觸藝術的機會。	1.1.1 學生完成計劃核心活動，並取得嘉許獎狀。	1.1.1 統計得獎學生	下學期	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 活動資料
	1.1.2 鼓勵學生積參與校外比賽	1.1.2. 65%學生欣賞校內或校網學生作品。	1.1.2. 記錄及統計參加比賽的學生人數	全年	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 獎品 ● 記錄表
	1.1.3 參加「全港童花卉繪畫」比賽	1.1.3 70%學生認同活動能擴闊他們接觸藝術的機會及眼界。	1.1.3 訪問學生	3-4 月	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 交通費 \$200
1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.1 於校內進行「我是小畫家」繪畫比賽，學生藉此比賽，多閱讀名畫家的書籍，學習他們繪畫的技巧，並運用在自己的作品中	1.2.1 75%參加比賽的學生表示活動能提升他們繪畫的技巧。	1.2.1 學生問卷調查	11 月至 12 月	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 獎狀 ● 記錄表

1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.2 環保立體製作與通識科及中文科進行跨學科學習。一、三至六年級以環保物料製作立體，二年級製作立體人形，鼓勵學生創作。	1.2.2 80%教師認同科組間能順利合作推行活動	1.2.2 教師問卷	3-4月	1-6年級視覺藝術、通識科及二年級中文科科任	● 通識科舉行回收活動收集環保物料
	1.2.3 教師在課堂上透過網上教學資源介紹名畫家畫作及其畫風，與學生進行討論及評賞。	1.2.3 每學期各級學生在課堂上評賞最少一位名畫家畫作。	1.2.3 紀錄評賞次數	上、下學期各一次	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 評賞記錄表 ● 教學簡報
	1.2.4 進行名畫家作品仿作	1.2.4 學生完成名畫仿作	1.2.4 學生作品	11至12月	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 名畫參考照、教學簡報
	1.2.5 學生自評——由各級科任在進度中選一課題，其後進行該課題之知識及技巧問卷評估。	1.2.5 65%學生認同自評措施有助培養他們的作品質素。	1.2.5 學生自評問卷調查	上、下學期各一次	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 自評表格
	1.4 增加展示學習成果的機會	1.4.1 展示學生作品，讓他們學習互相欣賞及營造校園藝術氣氛。	1.4.1 80%學生欣賞校內或校網學生作品	1.4.1 記錄及統計參加比賽的學生人數	全年	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 鼓勵科任參觀與本科有關之美術展覽，提高教學質素  3.4.2 於科務會議中，科任共同分享學與教心得，提升教師專業能力。	3.4.1 80%本科科任全年最少參與一個與本科有關的工作坊或參觀美術展覽。  3.4.2 80%科任老師於科務會議中分享學與教心得	3.4.1 進修紀錄 3.4.2 會議記錄	全年	視覺藝術科科組長 視覺藝術科科任	● 進修資料

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$800	
2. 交通費		\$200
3. 添置參考書、光碟及用具		\$600
小計：	\$800	\$800

**組員名單：**

組長：蘇欣虹老師

組員：程淑賢老師、梁燕萍老師、陳佩惠老師、王巧理老師、梁皓恩老師、冼美琴老師、冼文姬老師

## 2014 至 2015 年度音樂科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.1 善用音樂室的小舞台及〈表演園地〉，於課堂內外增加學生展示創作及演奏的機會 (P.1-3:美樂笛 P.4-6:牧童笛)	1.2.1 70%學生於全學年能最少表演一首歌曲.	1.2.1 記錄表	全年〈表演園地〉: 1)10月-12月: P.5,6 2)1月-3月: P.3,4 3)4月-6月: P.1,2	音樂科科任	● 音樂室小舞台 ● 表演園地 ● 小禮物
	1.2.2 鼓勵高年級學生(P.5-6)於課後搜集資料作為伸延活動，然後在課堂上報告	1.2.2 70%學生曾搜集資料，並於課堂上作報告	1.2.2 記錄表			
	1.2.3 推動學生(P.3-6)主動吹奏流行歌曲或卡通片歌曲.	1.2.3 60%學生於全學年能主動吹奏最少一首流行歌曲或卡通片歌曲.	1.2.3 記錄表			● 小禮物

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提升教師專業發展	3.4.1 定期開會分享教學經驗及檢討，並優化校本音樂課程。	3.4.1 100%教師分享教學經驗及檢討	3.4.1 會議的出席記錄	全年	音樂科科任	● 課堂教學 框架
	3.4.2 訂立課堂教學框架以供教師參考使用	3.4.2 100%教師有使用課堂教學框架	3.4.2 教師問卷			

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$2,000	
2. 車費(比賽外出車費)		\$1,200
3. 校際音樂節比賽費用		\$500
4. 手語歌比賽費用		\$300
小計：	\$2,000	\$2,000

**組員名單：**

組長：潘詠恩老師

組員：黃康樂主任、翁樂家老師



## 2014 至 2015 年度體育科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生投入課堂，享受學習	1.2.1 在課堂教授學生運動的專有術語	1.2.1 80%學生能在課堂上講述運動術語	1.2.1 學生訪談	全年	體育科科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 訪談記錄表</li> </ul>
	1.2.2 透過互聯網或體驗讓學生認識新式的運動，增加學習的範疇	1.2.2 四至六年級的學生均曾接觸一種新的運動	1.2.2 學生訪談			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 訪談記錄表</li> </ul>
	1.2.3 舉行體育興趣班，培養學生運動的興趣。	1.2.3 80%參加學生表示對所學的運動有興趣。	1.2.3 學生訪談			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡易運動計劃</li> <li>● 藝術培訓計劃</li> <li>● 控球在手計劃</li> </ul>
	1.2.4 舉行運動特區，培養學生運動的習慣	1.2.4 80%學生曾參加活動，並表示樂意繼續參與相關活動	1.2.4 學生訪談			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 訪談記錄表</li> </ul>

**關注事項：2. 加強學校的關愛文化**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 舉辦合作性的活動, 提升團隊精神	2.3.1 舉辦隊際體育隊伍, 以培養學生的團隊精神	2.3.1 80%參與隊際體育隊伍的學生表示訓練及體育隊伍有助提升團隊精神	2.3.1 學生訪談	全年	體育科科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 訪談記錄表</li> </ul>
	2.3.2 課堂進行隊際活動, 提升學生的合作能力	2.3.2 80%學生投入參與課堂活動, 並同意活動能提升同學之間的合作能力	2.3.2 學生訪談			

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$4000	
2. 車費(比賽外出車費)		\$ 1000
3. 比賽費用		\$ 2000
4. 體育用品物資		\$ 1000
小計：	\$4000	\$ 4000

**組員名單：**

組長：謝 峰老師

組員：李斯猛老師、丁嘉敏老師、潘智恆老師

## 2014 至 2015 年度電腦科組周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3. 加強閱讀文化, 提升閱讀風氣	1.3.1 於校內圖書館增添電腦雜誌, 增加書籍種類, 加強閱讀風氣	1.3.1 圖書館增置電腦雜誌 (如 ezone)	1.3.1.1 老師觀察學生閱讀的情況 1.3.1.2 學生問卷	全年	電腦科科組長 圖書館老師	● 電腦雜誌
1.5 增加展示學習成果的機會	1.5.1 讓學生於電腦室展示其作品	1.5.1 電腦室壁報更換兩次學生作品	1.5.1.1 學生作品 1.5.1.2 會議檢討	全年	電腦科科任	● 電腦室壁報
	1.5.2 電子卡設計比賽	1.5.2 90%四至六年級以上學生參與	1.5.2 學生作品收集紀錄	上學期	電腦科科任	● 繪圖軟件(小畫家、企鵝畫板)
	1.5.3 電子卡填色比賽	1.5.3 90%一至三年級以上學生參與	1.5.3 學生作品收集紀錄	下學期	電腦科科任	● 繪圖軟件(小畫家、企鵝畫板)

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$500	
2. 比賽禮物費用		\$150
1. 購買雜誌		\$350
小計：	\$500	\$500

**組員名單：**

組長：潘智恆老師

組員：李逸潔老師、朱惠森老師、沈美琴老師、梁皓恩老師、李斯猛老師、謝 峰老師

## 2014 至 2015 年度圖書科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強閱讀文化，提升閱讀風氣	1.3.1 推行「繽紛閱讀旅程」計劃 - 讓學生於午讀、閱讀課或平日自行閱讀的書籍記錄在閱讀冊內。閱讀冊內容包括中、英文、通識及宗教科閱讀工作紙，一本全年使用	1.3.1 85%學生能完成閱讀冊，並填寫閱讀紀錄表，閱讀紀錄達 20 本或以上	1.3.1.1 批改閱讀冊 1.3.1.2 統計閱讀紀錄表	全學年	圖書組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀冊</li> <li>● 獎狀</li> <li>● 小禮物</li> </ul>
	1.3.2 舉行有關推廣閱讀之比賽	1.3.2 80%學生能積極參與比賽	1.3.2.1 檢閱參賽作品 1.3.2.2 問卷調查	全學年	圖書組組長 各班班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽章程</li> </ul>
	1.3.3 世界閱讀日 - 介紹世界閱讀日，於早會/午讀/留校使用圖書館時段進行閱讀推廣活動	1.3.3.1 100%同學參加活動 1.3.3.2 80%學生認同活動能提升他們的閱讀興趣	1.3.3.1 工作紙 1.3.3.2 學生活動作品	4 月	圖書組組長 各班班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 活動物資</li> </ul>
	1.3.4 參加「十本好書」選舉 - 鼓勵學生登上香港閱讀城網站，瀏覽不同的書籍，選出喜愛的圖書。	1.3.4 80%的同學參加。	1.3.4 檢閱網上學生的投票紀錄	3-4 月	圖書組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登入戶口</li> </ul>

	1.3.5 推行「主題閱讀」計劃 - 配合各科組，每月推介不同主題的書籍。	1.3.5 80%學生會閱讀四種或以上主題的書籍	1.3.5.1 查看圖書借閱系統 1.3.5.2 主題活動工作紙	全學年	圖書組組長 各科組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> <li>● 主題工作紙</li> </ul>
	1.3.6 電子閱讀：與電腦科合作，裝設7部電子閱讀器供學生於圖書課及課後使用。	1.3.6 80%學生表示曾使用電子閱讀器。	1.3.6.1 閱讀工作紙 1.3.6.2 學生問卷	全學年	圖書組組長 電腦科組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子閱讀器</li> <li>● 閱讀工作紙</li> </ul>
	1.3.7 與視藝科合作，向學生推介名畫家的書籍，進行「名畫仿作」活動，圖書館老師可向公共圖書館外借一批介紹名畫家的書籍供全校師生借閱。	1.3.7 90%學生參與	1.3.7.1 檢示學生作品 1.3.7.2 學生活動後感想	11-12月	圖書組組長 視藝科科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公共圖書証（學校用）</li> </ul>
1.6 舉辦多元化的參觀活動及興趣班	1.6.1 參觀中央圖書館 - 帶領高年級的同學參觀中央圖書館。	1.6.1 80%學生表示有興趣參觀中央圖書館	1.6.1.1 學生問卷 1.6.1.2 參觀工作紙	2月	圖書組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 車費</li> <li>● 參觀工作紙</li> </ul>

**關注事項：2. 加強學生關愛文化**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強學生成長支援	2.2.1 在圖書館設「關愛」專題圖書推介	2.2.1 80%學生認同活動能提升他們的關愛意識	2.2.1.1 學生活動感想 2.2.1.2 閱讀專題圖書後活動工作紙	3月	● 圖書組組長	● 活動工作紙

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$7000	
3. 添置圖書館用品		\$ 500
4. 購買圖書		\$ 3000
5. 參觀圖書館車費		\$ 1500
6. 訂閱雜誌、報紙		\$ 2000
小計：	\$7000	\$ 7000

**組員名單：**

組長：梁皓恩老師

組員：各科科組長

## 2014 至 2015 年度宗教科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增加展示學習成果的機會	1.1.1 宗教科老師推薦本科四至六年級品學優異學生參加聖經科獎勵計劃。	1.1.1 達到漢語聖經協會計劃的要求。	1.1.1 學生能獲得狀項。	2月至6月	宗教科科任	● 讀經心得表

## 關注事項：2. 加強學生的關愛文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 推動正增強文化	2.4.1 愛心點唱站： 學生可透過點唱詩歌，向他人表達關懷。	2.4.1 60%學生能參與。	2.4.1 點唱紙	下學期	宗教科科任	● 點唱紙 ● 詩歌



**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提昇教師教學效能及質素。	3.4.1 定期召開會議，教師分享與檢討教學策略，策劃、檢討科組活動。	3.4.1 與會者能提出建設性的意見改進教學活動。	3.4.1 平日/會議中討論。	全年	宗教科科組長 宗教科科任	● 會議紀錄

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2015 至 2014 預算經費	\$500	
2. 參考書		\$300
3. 活動支出		\$200
小計：	\$500	\$500

**組員名單：**

組長：黃康樂主任

組員：朱惠森老師、陳佩惠老師、許寶玲老師、潘詠恩老師、

## 2014 至 2015 年度普通話科周年計劃

## 關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 在各班教室裏張貼聲、韻母表，讓學生利用課餘時間自學。	1.1.1 每班教室張貼聲母及韻母表	1.1.1 教師觀察	全年	普通話科組長 普通話科任	● 聲母表、韻母表
	1.1.2 為增加學生朗讀或唱聲、韻母的機會，科任老師將於每課課前朗讀聲、韻母及唱聲、韻歌。學生張貼聲、韻母表及歌詞紙在課本上，方便學生隨時自學。	1.1.2.1 打印聲、韻母表及歌詞紙，學生張貼於課本上  1.1.2.2 80%高小年級及 50%低小年級學生能讀出所有聲母及韻母	1.1.2 聲、韻母評估紙	全年	普通話科組長 普通話科任	● 聲母表、 ● 韻母表 ● 聲母卡、 ● 韻母卡、 聲、韻母表及歌詞紙

## 關注事項：2. 加強學校的關愛文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 推動正增強文化	2.4.1 配合宗教科愛心點唱站活動，選擇合適的歌曲，讓學生互相祝福，提高關愛文化	2.4.1 80%學生喜歡普通話點唱活動	2.4.1 教師口頭查詢	下學期	普通話科組長 普通話科任	● 點唱紙、 CD

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提升教師教學效能	3.4.1 科任之間可互相交流及分享教學策略或教學小點子，促進教學效能	3.4.1 80%科任於科務會議上互相交流	3.4.1 會議記錄	全年	普通話科組長 普通話科任	

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$500	
2. 普通話教師參考教材或教學資源		\$500
小計：	\$500	\$500

**組員名單：**

組長：王巧理老師

組員：羅秀玲主任、簡珮華主任、陳淑玲主任、李逸潔老師、冼文姬老師、許寶玲老師

## 2014 至 2015 年度靈育及德育科周年計劃

## 關注事項 1：提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升自學風氣	1.1.1 邀請教會伍保志教士於靈育講座時段，跟學生分享從聖經(神的話)明白學習的重要	1.1.1 80%教師認為講座能喚起學生積極學習的心。	1.1.1.1 教師觀察 1.1.1.2 問卷	上、下學期各進行一次	靈德科科組長 伍保志教士	● 問卷

## 關注事項：2. 加強學校的關愛文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強學生成長支援	2.2.1 重整靈德科內容，加強自理、交友及理財元素	2.2.1 80%教師認為靈德科內容，能幫助學生成長	2.2.1.1 教師觀察 2.2.1.2 問卷	上、下學期各進行兩次	靈德科科組長 班主任 協助班主任	● 問卷

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2014 至 2015 預算經費	\$950	
2. 校本靈德科活動		\$800
3. 跨科活動所需之物料、禮物		\$150
	合共：	\$950

**組員名單：**

組長：潘詠恩老師

組員：各班班主任

## 2014 至 2015 年度全方位學生輔導服務計劃書

### (一) 前言

全方位學生輔導服務是以全人發展及終身學習為整個教育體系的目標。現今的學生要跳出課室的框架，進行不同範疇的學習，藉以發展不同的個人潛能、裝備自己，以致能面對社會上各種挑戰。學生能愉快地成長，關愛的學校生活是十分重要的，而一個全方位的輔導體系，更能促進學生在德、智、體、群、美各方面獲得良好的發展。學校亦積極引入社區資源，提升教師及家長的能力，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

### (二) 環境分析

#### 優勢：

1. 學校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育、輔導、德育、班主任，分工明確清晰而溝通緊密。
2. 校方重視不同持分者的溝通，通過多元化的平台，促進教職員、師生、家校間的聯繫。
3. 學校設有班主任課，加強教師與學生之間的溝通；又實施雙班主任制，通過正、副班主任互相協作，為學生提供更全面的個人成長支援。
4. 本校學生積極參與校內及社區的活動和服務。
5. 學校之輔導設施愈趨完善，如遊戲室，有利學生成長及活動推行。
6. 本校已成立家長教師會，動員家長及推行家校合作更直接有效。
7. 本校設有「愛心教育基金」，能彈性地處理及支援學生的經濟困難。
8. 本校之堂校合作關係良好，有助學生的靈育發展得到充足支援。
9. 本校聘任的家庭事工幹事提供家訪及家長輔導服務，令學生家庭得到更充足的支援，並促進家庭、學校及教會之間連繫。
10. 本校獲校本教育心理服務，教育心理學家定時到校為有需要的學生進行評估及支援輔導人員、老師處理有特殊學習需要之個案。

11. 本校設校本的言語治療服務，言語治療師為有需要的學生提供適切的支援及治療。
12. 本校新設校本輔導心理學服務，為資優及有特殊學習需要的學生及家長提供適切的支援和輔導。

### 劣勢：

1. 本校擁有不少的新來港學童，他們大多在聽讀廣東話的方面出現障礙，造成溝通及學習困難，需要更多的訓練。
2. 新來港學童的家庭環境比較複雜，他們的親子相處方面需要更多的關顧及輔導。
3. 部分的新來港學生因未能適應在港新生活或對學校歸屬感不高，影響其社交圈子的建立，容易造成自我印象低落、缺課等情況。
4. 部份家長欠缺有效的管教和溝通技巧，對子女的照顧亦不足，故未能有效處理學生的行為和學習問題，部分學生更缺乏自理能力。

### 機會：

1. 從收生的情況可見，本校每年的收生都有正增長，與家長的交談之中亦發現外界對本校的印象有改善，可以想像未來的收生情況樂觀。
2. 本學年開學前，多加開一班4年級，可以獲支助推行「成長的天空」計劃，同時按現在學校班數，未來數年，均能獲支助推行「成長的天空」計劃。
3. 本校活動多元化，有助不同類型的學生獲得發揮潛能的機會。
4. 輔導人手增加，有助支援學生的成長需要。

### 危機：

1. 老師及駐校社工流失率高，影響家長、學生的歸屬感及需要更多的時間重新建立關係。
2. 特殊教育需要的學童在主流學校的增加，會造成家長及老師的壓力。

### (三) 本年度學校關注事項

- 1 提升學生之群性發展。
- 2 建立關愛校園。
- 3 提升學生社交、自理技巧，從而提升學生之自信及建立尊重別人之文化。

### (四) 實施策略

#### 政策及組織

1. 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、級本、全校性的服務崗位及服務組織、朋輩支援計劃，及各種性質的社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
2. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。
3. 檢視「校內個案轉介機制」、「危機處理程序」及「處理學生輟學問題程序」效能。
4. 完善自評機制，使學校能評定各項輔導活動的效益，從而得出可行之改善策略及建議。

#### 個人成長教育

1. 「校本生活教育課程」整合後會繼續以「靈德課」作為藍本，及按級本需要調節各項德育及國民教育課的主題，包括靈育、個人、家庭、社群、國家及世界範疇。
2. 通過級本的聯課活動，推行能對焦各級學生需要的相關工作，如一、二年級以自理及特殊學習需要為主題；三、四年級以社交技巧及社會責任為主題，促進他們關愛的意識及對學校的歸屬感；五、六年級以大哥哥大姐姐計劃、生涯規劃等令他們盡展所長，關顧弱小及認清自己將來之路向。



## 支援服務（教師）

1. 通過校本及校外專業培訓和同儕支援(師徒計劃及同儕觀課),提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。
2. 舉辦工作坊或講座以提升教師處理情緒及行為偏差的學生的能力。
3. 成長的天空的教師工作坊,以特定的主題配合本校師生,如新加入新移民學童的需要特徵及處理。
4. 言語活療師給予支援,協助初期辨別。

## 支援服務（家長）

1. 有系統地收集家長的需要,發展多元化的模式,包括講座及工作坊、小組、參觀及考察等提升家長的親子及管教能力。
2. 進行個案輔導時,以家庭為本的模式,增加家長對學生改變需要的認識。
3. 舉辦工作坊或個別面見以增加家長對特殊學習需要學童的了解。
4. 社工會與家庭事工幹事配合,通過家訪計劃,了解學生的生活環境,並能進一步認識家庭的情況,作出合適的支援。
5. 發展家長組織,凝聚家長網絡,加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度,提升家長作為持分者的角色及功能。
6. 言語活療師提供家長講座,增強家長對言語障礙的認知及應對。

## 輔助服務：

1. 以諮詢、個案或小組的形式,為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生,提供具治療性的輔導服務,協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作,以跨專業跟進個案的模式,協助學生解決困難及促進成長。
3. 與家庭事工幹事配合,通過不同層面,包括制服團隊、教會等,為學生提供多方面的介入,促進成長。

## 2014 至 2015 年度全方位學生輔導工作計劃

回應上述重點，本學年將舉辦之學生輔導活動，詳情如下：

類別	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
個案輔導服務	個別面見輔導	輔導行為偏差、情緒問題等之學童	全年	會以學生需要為本及按實際需要開展工作	1. 社工觀察	學校社工
個人成長教育服務	靈德課	1. 推行小一至小六校本的個人成長教育，支援學生的成長。 2. 課程編排：全年各級共 24 節靈德課，範疇包括：靈育、個人、家庭、社群、國家及世界範疇	全年	1. 70%學生積極參與活動 2. 70%教師在評估表中表示滿意	1. 老師及社工上課時觀察 2. 在校內的表現 3. 問卷調查	科任 學校社工
	義工服務計劃	1. 小一至小三學生以校內義工服務為主，小四至小六學生以兼顧校外服務。期望透過義工服務能提升學生對學校及社區的歸屬感。(包括各服務生) 2. 參加「有心計劃」，並於下學期舉行義工探訪活動。 3. 建立明確的義工制度(招募、訓練、服務、獎勵)	下學期	1. 能建立明確的義工制度 2. 80%學生增加了對學校的歸屬感。 3. 完成最少兩次社區服務	1. 問卷調查	學校社工
	大哥哥大姐姐計劃	1. 由小四小五學生擔任大哥哥大姐姐，協助小一新生適應校園生活。 2. 由大哥哥大姐姐擔任照顧者，經訓練後協助照顧有特殊學習需要之學生。如伴	全年	1. 全體小一新生皆有大哥哥或大姐姐照顧。 2. 85%大哥哥大姐姐能從中得到滿足感	1. 問卷調查 2. 社工觀察 3. 小一班主任回應。	學校社工

		讀計劃等。		3. 特殊學習需要學生認為大哥哥大姐姐能協助他們。		
	小子計劃	透過理財小組、成長小組、信仰小組、興趣日營、聖誕聯歡等活動提升學生之生活技能及建立正確之價值觀。	全年	1. 85%學生完成儲蓄計劃 2. 85%在生活技能方面有所提升 3. 所有學生都有最少一次接觸福音的機會。	1. 問卷調查 2. 社工觀察	學校社工 海濱中心
	社交技巧、情緒管理、自理訓練	按個別需要，通過小組活動，協助有需要學生克服成長的障礙	全年	成功準則會按個別需要釐定	評估方法會按個別需要而設計	學校社工
	生涯規劃	通過講座/工作坊，讓六年級學生認清自己未來的目標和路向，從而提升其學習動機。	下學期	參加者為自己訂定一年的目標	1. 問卷調查 2. 社工觀察	學校社工
	成長的天空	為四年級學童提供支援服務，提升學童抗逆力。	全年	符合計劃的成功指標	3. 問卷調查 4. 社工觀察 5. 參與同工	學校社工 外間非政府機構

親職教育服務	家長義工服務計劃	透過定期小組訓練及定期活動，令更多家長願意加入義工行列。提供交流、分享的平台，並邀請家長為學校提供服務。	全年	1. 義工人數增加 10% 2. 80%家長認為義工計劃能成為交流的平台	1. 社工觀察 2. 問卷調查	學校社工 家庭福音 幹事
	家長講座	邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師等，為家長教師團隊分享校本主題式講座	上、下學期各一次	1. 85%家長認為活動對他們管教子女有幫助	1. 問卷調查	學校社工 其他專業人士
	家庭探訪	為有需要家庭提供生活上的支援，並能了解學生在家中的情況。	全年	1. 每學期能有 20 次以上探訪	1. 參與人員觀察 2. 問卷調查	學校社工 家庭福音 幹事 老師
教師支援服務	言語治療講座	邀請言語治療師為全體教師進行講座，增加對言語治療的認識，從而改善學生學習及有助成長	上學期	80%參加者認為活動能增加家長對言語治療的基本認識	1. 工作員觀察 2. 問卷調查	學校社工 言語治療師
其他	教育心理服務	由教育心理學家為有需要的學生作初步評估，讓家長了解學生的心智或其他各方面發展情況。	全年	會以學生需要為本及按實際需要開展工作	參考教育心理服務計劃	香港路德會社會服務處支援隊工
	言語治療支援服務	由言語治療師為有需要之學作評估以及提供言語治療之服務。定期為家長和老師提供講座/工作坊。	全年		參考言語治療支援服務計劃	言語治療師

## 2014 至 2015 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：	路德會聖十架學校		
計劃統籌員姓名：	陳淑玲	聯絡電話：	2415 7878

1. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_\_100\_\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_20\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_50\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_\_30\_名)
2. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/ 日期	預計獲資助合資格學 生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英語班	1. 提升學生對學習 英語興趣 2. 增加學生英語知 識	1. 學生參與率達 90% 2. 學生投入課堂 3. 學生對課程感 到滿意	1. 出席紀錄 2. 觀察 3. 訪問	10/2014 至 5/2015	10	60	30	\$36,000	香港路德會協同英語 中心
小小作家班	1. 提升學生對寫作 的興趣 2. 增加學生的寫作 技巧	1. 學生參與率達 90% 2. 學生投入課堂 3. 最少 10 位參加 課程之學生能 出版作品集	1. 出席紀錄 2. 觀察 3. 學生作品	9/2014 至 6/2015	4	18	8	\$9,910	專業導師

水墨畫班	1. 增加學生對中國藝術的興趣及知識 2. 增加學生對中國水墨畫的繪畫技巧	1. 學生參與率達90% 2. 學生投入課堂 3. 最少10位參加課程之學生能出版作品集	1. 出席紀錄 2. 觀察 3. 學生作品	9/2014 至 6/2015	13	50	27	\$21,000	專業導師
國術班	1. 培養學生對體育的興趣 2. 增加學生對中國武術的知識 3. 鍛鍊體魄	1. 學生參與率達90% 2. 學生投入課堂	1. 出席紀錄 2. 觀察	9/2014 至 6/2015	6	18	9	\$15,300	動康體管理有限公司
節奏樂班	1. 培養學生對音樂的興趣 2. 增加學生演奏打擊樂器的知識和技巧 3. 陶冶性情	1. 學生參與率達90% 2. 學生投入課堂 3. 學生能於公開場合表演	1. 出席紀錄 2. 觀察	9/2014 至 6/2015	4	24	12	\$25,000	協奏曲藝術工程
活動項目總數				@學生人次	37	170	86	\$107,210	
5				**總學生人次	293				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生