

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會聖十架學校

計劃統籌員姓名： 陳淑玲

聯絡電話： 2415 7878

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共____名(包括 A. 領取綜援人數：____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：____名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：____名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
水墨畫班	4	19	3	100	9/2013 至 6/2014	15000	觀察學生上課表現及評估畫作水平	專業導師	學生畫作能作展示
英語班	7	20	12	100	9/2013 至 5/2014	18000	觀察學生的學習表現	香港路德會 協同英語中心	增加學生學習英語的興趣 提升以英語交談的信心
國術班	6	1	3	100	9/2013 至 7/2014	13400	觀察學生的學習表現	動康體有限公司	能鍛練學生體魄
節奏樂班	9	13	9	100	9/2013 至 7/2014	4700	評估學生的演出水平	協奏曲藝術工程	學生能以公開演出，增加 自信心
活動項目總數：_____4_____									
@學生人次	26	53	27		總開支	51100			
**總學生人次	106								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：計劃對擴闊學生學習以外的經驗及發展機會甚有幫助，使學生獲益。_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部份家長都贊成其子女多參加語文及體藝活動
