



路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



2019-2020 年度

「學校發展津貼」計劃書



路德會聖十架學校
2019-2020 年度
學校發展津貼

2019-2020 年度學校發展津貼撥款總額：\$774,983.00

2018-2019 年度學校發展津貼餘款：\$0

2019-2020 年度學校發展津貼可用總額：\$766,857.00

2019-2020 年度學校發展津貼餘款：\$8,126.00

津貼項目	預算支出	備註
(一) 行政教學助理	\$271,971.00	
(二) 半職學務助理	\$95,886.00	
(三) 國際文化校園計劃	\$399,000.00	
合計	\$766,857.00	

路德會聖十架學校

運用 2019 / 2020 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (一) (聘請合約行政教學助理計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師行政工作 為老師創造空間以增進教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 以合約形式聘請行政教學助理一名 協助處理日常文書及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	由 1/9/2019-31/8/2020 為期 12 個月	行政教學助理一名 行政教學助理： \$21,585+1079.25(強積金) =\$22,664.25 (每月薪金) 全年薪金： \$22,664.25×12=\$271,971	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 非教學員工考績 	鄧婉玲

路德會聖十架學校

運用 2019 / 2020 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (二) (聘請半職學務助理)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請半職學務助理	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生成長的支援 讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 以合約形式聘請一位半職學務助理，協助教師整理教具及處理文書工作 協助照顧有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造更多空間，使教師能有更多時間關顧學生 使學生得到更佳照顧 	由 1/9/2019-31/8/2020 為期 12 個月	半職學務助理一名 半職學務助理 \$7,610 + \$380.5 (強積金) = \$7,990.50 (每月薪金) 全年薪金： \$7,990.50 × 12 = \$95,886	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師工作量，為教師創造更多空間 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 非教員工考績 	鄧婉玲

路德會聖十架學校

運用 2019-2020 學年增撥「學校發展津貼」計劃書(三) (國際文化校園計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
國際文化校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 創造適切的語言環境提昇學生的英語水平 • 增加學生接觸外國文化的機會，豐富其學習經歷 • 提供機會讓學生應用日常所學英語，延伸學習 • 協助教師推行課堂及課餘英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務及交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能在良好的英語環境下學習 • 學生的英語水平得到提昇 • 學生應用英語與外國人溝通的自信心得到提昇 • 學生於活動中能享受學習英語的樂趣 • 外籍英語導師每週駐校 	由 1/9/2019- 31/8/2020 不定期舉行	預算支出： 全期活動津貼共 \$399,000 (包括：導師薪金、交通、課程物資等費用)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對英語學習的自信心有所增強 • 學生加強了對學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 導師的評估報告 • 學生於活動中的表現 	陳淑玲

