

科學實驗教室

本校重視學生利用教具上課，而非利用電子書。教具和實驗提供學生探究的機會，亦能配合各種不同學習風格的學生，無論在視覺型、觸覺型或是聽覺型的學生都能投入課題。加強學生對科學實驗的興趣、提升學生探究精神，本校於通識科引入日本 Gakken Education Co.Ltd「科學實驗教室」課程，於一至六年級加入不同主題的科學實驗，而上學期先由一、二、三、五年級進行校本的「科學實驗教室」。在學習過程中，透過學生動手、探究、體驗和反思等各步驟，讓學生掌握科學原理，延伸應用，解決難題，從而提升學生的創意思維。學校更為每位學生購買相關主題的個人實驗學具，讓學生能回家延伸學習。

年級	實驗內容
一年級	驚奇的空氣實驗
二年級	神奇的聲音實驗
三年級	鏡子的秘密實驗
五年級	有趣的電池. 電力實驗

學生於課程中都能利用 POE(預測-觀察-解釋)的模式進行。為了讓學生了解到科學探究的流程，學生需完成實驗工作紙。實驗工作紙令他們了解各個科學探究的步驟和注意事項。工作紙分別有為問題基礎、預測及假設、所需材料、實驗過程、數據記錄和解釋結果。這些部分分別對應了不同的科學過程技巧 (Science Process Skills)。





Kahoot! 課堂活動

本年度積極推動 Kahoot! 課堂活動，令學生能在愉快環境下學習。每個單元總結後會進行一次 Kahoot! 課堂問答活動，每位學生派發一部平板電腦進行比賽，回答有關所學的知識，大大提升學生對學習的興趣。



創意課業

為了讓學生有更多機會發揮創意，應用個人設計解決問題，學校於全校性假期功課中，一改以往傳統假期功課模式，改以創新自主為主題之校本暑期課業—《自主創意暑期樂》及《自主創意聖誕樂》，將創意元素及各科元素及科學過程技能(預測觀察-解釋 P-O-E)融入設計中，提供多個主題讓學生選擇以進行研究，讓學生自主學習，發揮創意，提升解難能力。

學生繳交作品的形式不限，可透過短片、畫作、相片及模型等。2019-2020 年度《自主創意暑期樂》的主題是「創意嘉年華」，學生可以發揮創意設計我校「芬蘭號」巴士、五十周年蛋糕、及自選題目。學生更在公開比賽中獲獎。





2019-2020 年度《自主創意暑期樂》頒獎禮

2019-2020 年度《自主創意暑期樂》頒獎禮於 2020 年 11 月 4 日舉行，由班主任頒發「最佳創意大獎」和「最佳設計獎」給學生，恭喜獲獎的學生！



