

芬蘭教育感恩之旅

學校得到法國校董會支持與家教會於10/6/2018(日)-19/6/2018(二)合辦「芬蘭教育體驗交流」，為持分者安排了十天芬蘭教育感恩之旅。學生經歷三天芬蘭教育課程，並與家長體驗家庭教育交流，而教師與當地老師、校長進行教育專業交流，獲益良多。

我們為孩子安排在芬蘭學校上課，經歷芬蘭學校教育，不單在課室內上課，也進行家庭教育、森林教育、環境教育、生活體驗及課外活動等。在這三天的學習活動中，安排與芬蘭及來自不同國家的孩子一起學習，體驗芬蘭民生，以認識芬蘭式教育及芬蘭家庭教育文化。

是次參加學生及家長分佈於一至六年級，共23位學生、24位家長及10位教師，一行57人，由富豐經驗的專業領隊帶領著我們前往芬蘭交流。學校安排了不同範疇的教學及行政人員前往芬蘭與當地校長、老師及前線教育工作者進行教育專業交流，成員包括校長、負責管理與組織、校風及學生支援的副校長、學與教及學生表現的行政主任、負責活動的行政人員，再加上中文、英文、數學、通識/STEM的學科組長，在交流學習過程中，大家也得益不少。

這十天教育感恩之旅，感受到不一樣的芬蘭教育，芬蘭教育讓我們最大的啟發，是它的「簡單」，也讓我們反思在香港教育制度下，如何以「一切為孩子」的信念，從孩子角度出發，設計及安排教學活動。我們經討論後，已引入芬蘭五弦琴—康特勒琴(Kantele)；旱地冰球(Floorball)；定位遊踪學習(GPS Study)及研習為本，探究式創意學習……貫徹我們讓孩子擁抱快樂的童年，开开心心上學，快快樂樂地回家。

王淑芬校長

感恩能參與這次為期十天的芬蘭教育體驗交流團！對於這次旅程，我是懷著探究的心來到芬蘭，想知道芬蘭教育為何能成功地讓學生在 PISA (Programme for International Student Assessment)的成績名列前茅。

首先，讓我感受到芬蘭教育與香港教育不同的，是透過與當地導遊接觸。她是中國出生的女孩子，在芬蘭接受中學至大學階段的教育，更修讀教育相關的專業課程。她讓我體會到芬蘭教育的成果——教育是訓練學習者批判性思考。這不單只是讓學習者知道答案，而是給予學習者有足夠的時間和空間去思考和探索。我深信這是未來人們必需的素質。

在參觀當地一所幼稚園時，我看到老師和孩子們上課的情形，也和他們一同度過半小時的遊戲時間，這相等於我們日常的小息時間。當孩子們進入遊樂場之前，都一同說出遊戲的規則，這是大家都必須遵守的。就這樣，孩子們就自由開心地玩耍了半小時。在玩耍的過程中沒有出現打架、推撞、爭先恐後的情形。這半天的參觀，讓我知道玩耍對孩子學習和培養良好行為的重要。當孩子們玩耍的需要得到滿足，他們便能專注學習；當孩子們明白規則，不用老師多加監督，他們的自律行為也就培養出來了。

這次芬蘭交流能讓我體驗到芬蘭教育的真實情形，或多或少也能體驗到「無牆教育」的真實一面。

陳淑玲副校長

這次到芬蘭教育體驗交流之旅，親身經歷芬蘭式的教育模式，令我獲益良多，看到芬蘭人透過活動讓孩子能自由地探索知識，利用周遭每一個環境的細節培養孩子應有的態度。單單從廢物分類、用餐後自己收拾兩件事，發現芬蘭孩子的自覺性和規矩，都是現今香港孩子所缺乏的。亦令我反思：我們是單單教授書本上的知識？還是教授學生態度上的建立及成長，以培養學生面對未來的能力？這些都是值得我們深思的課題。此外，芬蘭小朋友臉上所流露的笑容及做事的那份堅持，我期望未來的日子在聖十架學生身上看到。

潘智恆主任

我以芬蘭人跟我說的第一句話，總結這次芬蘭教育體驗交流的得著：Be open-minded.

芬蘭教育著重建立學生多角度思考，沒有標準答案。教師的專業是要鼓勵學生多作嘗試，引導他們思考；沒有特定教程，教師按學生的能力，不受科目限制，調節教學的內容；教師亦需就自身的教學作適時檢討。鼓勵學生多方面發展，不論是學術大學學位或是職業大學學位，國家都給予同等的肯定，難怪優秀的師資那樣重要。

沒有開放的思維，就不能從交流學習中有所得著。

譚家寶老師

感謝校方給我一個機會可以帶隊參與這次的芬蘭教育體驗交流之旅。事前我們都有各類的工作坊給予學生，例如：集隊訓練、當地表演的訓練、使用平板電腦的訓練等，以給予學生一個充分的準備。

今次亦有幸可以與當地幼稚園和小學的校長交談，認識芬蘭的教育並從中汲取經驗和進行反思，以回饋教學。

另外，亦非常欣賞學生的表現，包括能夠迅速集隊，願意主動認識當地芬蘭和不同國籍的小朋友，並聽從老師的指引，完成各項學習和交流的任務，以備回校時作分享。

期望來年度其他交流之旅的進行，同時能夠給予更多學生和家長參與，以體驗當中的樂趣。

簡俊賢老師

老師感言

以人為本 崇尚平等

在這次「芬蘭教育體驗交流」行程中，從參觀小學的活動及與一位具小學教師資歷的老師的傾談，略知芬蘭教育的一二。芬蘭人可享受由學前到大學的免費教育，沒有學生因家庭經濟問題不能讀書。芬蘭的教育很著重師資培訓，小學教師要具備碩士學歷，被挑選的教師都是真正對教育有熱忱，作為教師在社會上備受推崇、備受尊重。

在參觀芬蘭小學的過程中，校長提出芬蘭教育很強調一個名詞“Equality”（平等）。就是必須讓每位學生都有成功的機會，強調學習的彈性與學生的多樣性，而非學生之間的相互競爭。老師的日常工作是要幫助學生學習，強調學生可以因應自己的進度去學習，並鼓勵他們在自己的專長或有興趣的方面發展。校長對自己的教師專業團隊引以為傲。

這所芬蘭小學設有木工室、金工室及家政室。自2016年起，芬蘭推行教育改革，所有學生都學習木工、金工及家政課。手工藝課程要學習運用硬物料(Hard Materials)及軟物料(Soft Materials)，訓練學生設計及動手造的能力。芬蘭從小就培養學生的創造力，難怪芬蘭的設計世界聞名。我還留意到木工室內有數套掃帚及簸箕，學生在下課前要自己清潔及收拾課室，培養及訓練自理及責任感。我跟校長分享在我們學校也有相同的安排，大家同出一轍。

教育最終目的是育人，雖然在香港教育制度，以考試主導，但作為一位教育工作者，我更堅持有本著以人為本的教育理念，鼓勵學生多方面嘗試，為學生創造成功的體驗。

王少梅副校長

芬蘭教育享負盛名，這次「芬蘭教育體驗交流」的所見所聞給予我很多感動和反思。到底怎樣能讓我們的小朋友也能於香港享受芬蘭式教育呢？這次交流讓學生、家長、老師一同體驗芬蘭式學校教育和森林教育。學生在奧林匹克訓練中心與不同國籍的小朋友進行互動學習；透過家庭探訪，讓我們對芬蘭的家庭教育、文化、民生有更深入的體會；我們更有機會進入學校，讓學生及家長體驗芬蘭的校園生活。老師亦能與幼稚園和小學校長進行專業交流，學習芬蘭教育模式的精髓：「一切從簡，實而不華」，崇尚愉快學習，著重給孩子放空、玩耍……

芬蘭的小朋友自理自律能力高，守規有禮，具體育精神。在憤怒鳥公園，我們的學生有機會與芬蘭的小朋友進行足球友誼賽。芬蘭小朋友那種「勝不驕，敗不餒」、「不怕跌，不怕痛」的體育精神表露無遺，值得大家學習。完場時小朋友互相擊掌、握手的一幕，充分體現出運動無疆界的精神，讓我感動和鼓舞，亦讓我校學生上了寶貴的一課。

感謝學校安排了這次「芬蘭教育體驗交流」，讓我有機會參與其中，一同體驗學習。未來新學年，學校將引入芬蘭琴於常規音樂課程中，讓每個學生都能學習芬蘭傳統樂器—芬蘭五弦琴(Kantele)。此外，亦將引入旱地冰球(Floorball)，讓每個學生能享受芬蘭特色運動的樂趣。願我們的學生能在學校享受芬蘭式教育—「愉快學習、學習愉快！」

羅秀玲主任

一行57位師生和家長，於6月中前往芬蘭進行教育專業交流、家庭教育交流和芬蘭教育體驗。我們探訪了幼稚園、小學，和當地的教師、校長進行交流，加深對芬蘭教育的了解，促進教師專業發展。因此，學校計劃引入芬蘭特色運動Floorball和樂器Kantele予學生。另外，我們亦都探訪了6個芬蘭家庭，與他們共晉午餐、學習製作藍莓批。學生更為芬蘭居民表演朗誦唐詩、一同寫書法，除了體驗當地民生更達致文化交流。

李斯猛老師

感謝校長的安排，讓聖十架的老師、學生及家長有幸到芬蘭交流及學習。聽說芬蘭的小朋友能獨立自主，也聽說芬蘭的小朋友以主題式學習，身心都有全面的發展。對於聞名遐邇的芬蘭教育，我們都十分期待去了解。我們到當地幼稚園及小學，與當地校長及學生交流，一起進行活動。過程之中，老師讓學生親身嘗試，也走到森林裏進行GPS活動。學生們走錯路了就停下來討論，你一言我一語，一起找出目的地。

芬蘭學生有自由活動的時間，我們的學生與他們一起玩得不亦樂乎、笑聲綿綿。學生們與芬蘭小朋友進行了一場「國際性」的足球比賽。令我最欣賞的不只是芬蘭小朋友的球技精湛，更是當一位芬蘭小朋友入球時，他臉上流露出的滿足笑容。無論有沒有觀眾為他鼓掌，他也因滿足而笑，因超越自己而笑。我希望我們的學生都能看到這個笑容；記緊若能超越自己而取得進步，就值得滿足而笑了。

這次的芬蘭之旅，讓我們能確實地看到芬蘭式的教育，讓主動、自信和歡樂的學習帶到香港。

林海欣老師

這一次能親身去到芬蘭進行專業交流，對於我來說是一個難得的機會。行程中，我們去到幼稚園及小學，與當地的師生進行交流，同時也親身參與其中，與芬蘭的學生進行活動，感受芬蘭式的教育，讓我獲益良多，得到不少啟發。

其次，這一次的交流最難得的是能進入芬蘭當地的家庭進行交流。在當中，我們一起製作藍莓批，進行文化交流及互動，讓我們深入了解到芬蘭的生活。同學們，如果還有機會，你們會想參與嗎？

吳瑞安老師

路德會聖十架學校 Holy Cross Lutheran School



樂學特寫

第五期 (07/2018)

芬蘭教育體驗交流

芬蘭的先進教育制度及方式令不少家長趨之若鶩，其教育成果亦在國際享負盛名，多次於國際學生能力評量計畫 (PISA) 中名列前茅。芬蘭於2016年推行「全國課程框架」的教育改革，陸續在中小學實施「主題式學習」教學與傳統課堂並行。芬蘭的教育模式正正符合本校推行愉快學習的理念，值得本校師生借鏡學習和體驗交流。本校師生及家長一行57人於6月10日至6月19日到芬蘭，於當地學校上課，了解國際文化，開闊眼界，並走入家庭，親身感受當地家庭生活，體驗民情。



我們和芬蘭幼稚園的小朋友一起大合照。

Day 1



於中央火車站大合照。



於帕忒拉赫蒂奧林匹克訓練中心進行GPS森林定點探索活動。



我們在國際日與芬蘭及其他國家的小朋友一起進行活動。



於西貝流士公園參觀。



岩石教堂是從岩石內開鑿，建築設計獨特，令人嘆為觀止。

Day 2



於芬蘭著名的赫爾辛基大教堂參觀。



在森林中跑啊跑，我們在GPS分組比賽中勝出了！



運用英語主動訪問芬蘭及其他國家的小朋友，擴闊眼界！



於馴鹿農場可以近距離餵飼馴鹿。



於憤怒鳥公園和芬蘭的小朋友踢足球。

Day 3



芬蘭的幼稚園和當地學生一起上課。



教芬蘭家庭寫「福」字。



芬蘭國家博物館



參觀歷史古蹟芬蘭堡，這裏充滿戰爭遺跡！



在互動的Heureka科學中心裏，體驗了不同科學原理。

Day 5



芬蘭家庭教我們製作當地美味的小食-藍莓批。



讓我們於聖誕老人郵局寫一封明信片寄給家人吧！



我們一起跨越北極圈線，進入北極圈。



於森林博物館學習使用伐木機！



於Saaren Koulu小學，校長為我們講解芬蘭小學的學習模式。



一起來看看我們的國際文化校園！去片！

家長心聲



這次帶隊芬蘭交流活動，大家辛苦了！
從10/6/2018(日)-19/6/2018(二)，前後整整十天時間，我們有機會相處，真正做到家校合作。從中看到王校長及團隊對學生的關愛和教育的用心，每個細節都做到專業與細密！

女兒入學一年以來，本人特別欣賞校長在創新上花了不少心思，讓孩子樂不思蜀！這次的學術交流受益匪淺，芬蘭是個美麗舒適的發達國家，北歐人有今天的生活指數一定是在教育上有獨特之處，出發前我和孩子特別期待！這次有幸和路德會聖十架學校這個大家庭一起到當地人家做客，真的感受到本土人文生活，非常開心。與當地學校小朋友一起學術交流，讓孩子看到不同的新方式新觀念，增長了不少見識！交流過程中，我不時感慨平時對孩子教育不足與缺失，回來反思進入新計畫做調整，與校方一起努力孕育新一代小朋友！

在此也非常感謝學校給予這樣的機會，家長們也能一起分享、交流經驗，希望今後學校能再舉辦多些這樣的活動，在孩子的成長過程中，鼓勵、陪伴、引導都很重要。家長、老師們一起加油吧！

1B 江美琪家長

芬蘭的風景很美，大自然的壯麗景色震懾我的心靈，同時提醒我造物主的偉大，但人類將地球破壞得體無完膚。為了我們的下一代，我們必須減少浪費，珍惜資源，保育地球。
芬蘭的教育著重培養學生的自理能力，與本地的教育風尚有很大的差別。當我們都高唱要「贏在起跑線」，要求我們的孩子要能文能武的同時，似乎忽略了培養孩子最基本的自理能力，如此的教育模式亦造就了今天的「港校」。為裝備孩子真正的獨立，能夠對自己的事情負責，芬蘭家長的教養模式很值得我們借鑒。



1B 張煜弘家長

「規矩·愛·自然」——這是我這次芬蘭遊學感受最深的五個字。學校在出發前為學生提供了針對性培訓及精美的交流學習手冊。在芬蘭時時刻刻都可以感受到校長和老師們的細心與付出，身體力行地詮釋了甚麼是規矩，甚麼是愛。
此次交流，亦令我學會了敬畏自然，無論是大自然還是小孩成長的自然。我想以後在自然中有規矩的愛會一直指引着我。
非常感恩學校提供這次遊學體驗！

1E 鄧汝達家長

首先，多謝王校長和各位老師，再次舉辦了境外交流活動。我很榮幸能參加這次芬蘭交流活動，當中也再次讓我的孩子體會到英語是一種很重要的語言。

均實在這次活動中也能用簡單英語和外籍人士溝通，雖然他英語不算很流利，但看到他肯作出嘗試，也很欣喜他可以和當地小孩一起上課，相信他獲益良多。

最後，再一次感謝王校長和各位老師，還有我們的領隊Ricky sir。我明白到統籌這個交流活動是相當艱辛的！感恩有你們！再次感謝各位的包容與鼓勵！



2B 劉均賢家長

衷心感激路德會聖十架學校讓我們有機會參加這次芬蘭交流團。感謝校長及老師們的努力，讓我們的孩子有一個愉快又難忘的經歷。一團23名學生，抱著一個輕鬆愉快的心情去到當地學習，了解當地的文化，令每一個學生都有發揮的空間，讓每一位學生認識到善用身邊的環境去學習。

這一次的經歷，最令我印象深刻的，可算是我們要去當地的家庭探訪。在交流的過程中，認識到自己在教導孩子時的不足，更讓我們一班家長有一個深刻的體會，知道過往曾白白浪費了孩子們的創造力，明白到自己有更多需要學習的地方。

這次的芬蘭交流團，不單止對學生將來學習有幫助，更讓我得到的比孩子更多。希望學校能繼續舉辦更多活動，讓我和孩子一起學習，一起成長。感恩能就讀這所學校，實在是我和孩子的福氣呢！

2B 盧育兆家長

不經不覺十天的芬蘭親子遊學團已經過去，其實我從未想過有機會去這個地方。在這十天的旅程中，深深感受到芬蘭人那份知足、感恩，享受上帝送給他們的大自然美景。原來他們的快樂就是源自靠近森林及湖泊，無論夏天或冬天，大自然總是給他們放鬆的感覺；或是坐在後花園看著小朋友走來走去；或是三五知己相陪吃吃藍莓批，享受咖啡或果汁，人生這樣就心滿意足了。

這裏的小朋友有三個月的暑假；而家長們下午六時已安坐家中與家人共晉晚餐；學校沒有你高我低，有的只是經常進行的戶外學習，職業方面，工種無分貴賤，每人的長處也可盡情發揮；教育完全免費等等。反思活在我們香港的我們是否一定要每天忙碌著，沒有收工的時間？我們能多抽一點時間陪伴家人嗎？

最後，感謝學校給予這些機會讓學生們大開眼界，行程中也讓我認識了一班志同道合的家長，我們彼此分享、認識及交流，十分難得，有機會大家都可以參與其中，親自感受一下吧！



1C 李景林家長

首先感謝王校長、副校長、老師們帶領學生及家長們一起到芬蘭體驗當地教學及生活文化。感恩我和諾琳是其中一份子。
是次旅程有很大的得著，老師設計了一系列的活動，包括讓學生們在動物園及博物館擔任小主持，介紹景點及在拜訪芬蘭家庭中介紹香港的生活及特色，讓學生們有多方面的嘗試。

女兒本身不善於表達自己，透過這次的芬蘭學習活動，增強了她的自信心，學會勇於表達自己，所以我覺得這次的旅程得着十分大。此外，我們亦感受到芬蘭人對家庭的重視，對大自然的愛護、對運動的熱誠、對健康飲食文化的追求。交流過程中，我們更可了解當地幼稚園及小學的教學模式；尤其對孩子的教育方式，他們採取玩學模式，由父母及老師們開啓孩子們的智慧，這都是十分值得我們學習的。

同行的王校長、老師們在芬蘭教學專家引領中了解芬蘭的教育概況。而最重要的，莫過於這旅程更加啟發了我及家長們日後對孩子們學習及成長的指導模式。

最後，經過是次交流活動，我們真的深切感受到路德會聖十架學校的理念——「一切為孩子」。期待學校將會成為全港最快樂學習的校園！

1D 關諾琳家長

十天的體驗之旅很感恩。感謝主！感謝校長、副校長、主任、各位老師及Ricky sir的悉心安排。

這次旅程天氣非常好，環境特別舒服，使人不覺得疲累。我最開心是看到自己的兒子對當地的事物很感興趣，能夠主動與當地人溝通，也嘗試過不同的挑戰，這是我最好的禮物。

到步的第一天，這個人口只有五百萬左右的國家——芬蘭，給我的感覺十分傳統及簡單。但其實內裏設施及配套卻很完善，很多方面都會用上科技的元素。

在風土人情方面，翠綠的環境真叫人又愛又恨。愛是大自然的美，而恨是遇著那些千千萬萬的蟻民（蚊蟲）。當地芬蘭人雖然不是那麼熱情，但他們有著親切友善的態度。芬蘭人都是愛享受、愛家庭。從我探訪其中一戶家庭就感受到，他們很享受在家裏和親人共聚的時光。

最令我印象深刻的地方是芬蘭家庭的家居設計、芬蘭堡和科學中心。芬蘭人的屋都比較簡約及整潔，給人一種溫暖寧靜的感覺。花園內一大片草地是軟綿綿的，加上涼風輕吹，真想睡一睡。芬蘭的景色好靜，好像一張活生生的明信片。建築物的風格好有特色及富歷史價值。可惜逗留時間太短，未能參觀所有的地方。而科學中心景點不錯，展品種類不少，適合所有年齡人士參觀及體驗，就算全日在這裏遊玩都不覺沉悶。

如果有機會的話，我都會再參與學校舉辦的體驗交流之旅。真的不錯！確是一個難忘的回憶！



1C 鄭健恩家長

我和帥樂都十分榮幸能參與這個由王校長帶領的遊學團。學校為同學們在出發前準備了十數課堂的工作坊，包括：介紹芬蘭和芬蘭語手機程式、用英語介紹自己和香港、集隊、禮儀和自理訓練等，還給予他們一些到達芬蘭後的任務和文化表演活動。另外亦給予每位團友一本學習小冊子，資料詳細豐富，心思細密。回校後還有演講訓練，以準備在回港兩週後分享會，跟沒去的同學分享今次芬蘭教育體驗交流的所見所聞。

我要衷心多謝隨團的王校長、王副校長、陳副校長、李斯猛老師、羅主任、潘主任、譚家寶老師、吳瑞安老師、簡俊賢老師、林海欣老師和經驗豐富的領隊Ricky sir。他們對我們關懷備至，令同學們都在開心玩樂中學習和參觀景點，而家長也有自由時間去逛逛。最難得是當地家庭與學校探訪，讓人大開眼界。另外，我也要多謝祈西老師給同學們唐詩朗誦訓練，王巧理老師跟同學練習寫書法和有份幫助的教職員，令此次遊學團圓滿成功！聽說王校長也會將芬蘭學校好的東西盡量帶到學校體現出來，熱熾期待。

旅程中我最欣賞是在野外GPS尋寶比賽頒獎時，王校長親民地跟勝出同學一起戴上頭巾獎品在頭上，樣子十分有趣。她甚至親自跑回房間取回由商店買回一大盒姆明糖去鼓勵同學作唐詩朗誦表演訓練。感恩我們有盡心付出、明察務實和積極進取的校長。最後要多謝我太太支持我們參加此遊學團。

2D 馬焯棠家長

從陪行到拾回教育初心

早在收到芬蘭教育交流之旅的通告時，我這個香港典型緊張大師的家長心態是：陪太子同遊，讓孩子見識一下全世界教育最好的國家是怎樣一回事。

整個學習交流旅程，我體會最深的是：芬蘭把教育用於大自然的理念，貫徹得很徹底，並把它體現在方方面面。行程第二天，學校安排我們探訪芬蘭當地家庭。負責接待我們的成員包括媽媽、九歲的兒子和八歲的女兒及外婆。這個家庭的房子是一間兩層高的連排別墅，有綠草如茵的後花園，佈置裝飾很典雅溫馨，每個角落都有一些不同時期的家庭照。探訪期間，我留意到後花園的一棵大樹上綁了一條很雜亂的繩子，繩子上打了一個結。我和同行的家長都猜，肯定是爸爸或媽媽想教孩子爬樹而綁在樹上的吧！好奇心驅使下，我便問這位芬蘭的媽媽：「你把繩子就這樣綁在樹上，是否擔心孩子隨意爬樹摔下來？」結果，這位芬蘭媽媽那個輕鬆的答案讓我當場呆了：「噢，關於那條繩子……我的女兒只告訴我她想爬樹，我便叫她，自己想辦法！至於她甚麼時候綁上那條繩，有沒有成功爬上樹，我並不知道。」我真的不敢相信！在我的世界裏，絕對不可能的允許，而他卻泰然自若地回答。我便又再問了一句：「你真的不擔心嗎？」這位芬蘭媽媽笑道：「若真的摔倒了，我可以送她到醫院。但此刻她並沒有！孩子都有自己的經歷，他們在大自然中最容易找到最原始的思維和成長經歷！」

從那一刻開始，我重新拾回了教育孩子的初心：不能因為過度憂慮危險的存在就抹煞了孩子成長的經歷！家長從來都應該是同行而非配合！應該在人生旅程上披荆斬棘的是孩子自身，而非緊張的媽媽！

2B 龔展峴家長

很感恩能有機會與女兒清弦參加這次的芬蘭交流活動。感謝天父給我們美好的天氣，從第一天抵達到最後一天，都是天朗氣清，只有在最後一個行程完了，才開始下雨，真是恩典！

清弦說，最深刻的是在廣闊的大自然跑跑去進行GPS尋寶活動，以及認識了一些芬蘭及其他國家的小朋友，這些都是她的第一次。看見女兒和孩子們能投入地享受活動，我也感到高興。

而我最深刻的，就是能夠探訪當地家庭，參觀他們的房子，品嚐他們親手造的美食，與他們交談。女兒和其他同學都能勇敢地運用英語，跟陌生的外國人交流和介紹香港，確實是難得的機會。清弦又能夠主動地在當地商店及餐廳，與當地人對話，我感到非常欣喜！

我要多謝王校長和各位老師在出發前細心的安排，並在行程中對我們的關心和照顧；亦要多謝家長們的守望相助。我深深感受到，路德會聖十架學校是一所充滿愛的學校！



2D 黃清弦家長

這個旅程遇到很多第一次：第一次跟小朋友、校長、老師、家長一起到境外交流；第一次踏足芬蘭這個國家；第一次到訪芬蘭家庭；第一次沒有看到黑夜。十天旅程，我感受到滿滿的愛，校長、老師關愛每位同學和家長，同學之間相處非常融洽，「拖住手仔一齊行，搭住膊頭一齊行」，這班小朋友真的很可愛，流露出最真的一面。

卓軒自己已跟過學校到境外交流。我曾經教過他，每天晚上都要預備好明天要穿的衣服，因朝早可能要很早起床。第一晚在training centre，我洗完澡出來就看到有幾套衣服放在桌面上，我就問卓軒誰把衣服放在這，卓軒說是他，他還叫弟妹拿出衣服來放好，我內心感到非常欣慰，有你幫忙教導弟妹，將來弟妹到境外交流學習，我也可以大大放心。

這個旅程讓我們知道芬蘭人看重活動教學，他們熱愛活動，享受簡單生活。因此啟發了我們應該在這方面向他們多多學習，給我們小朋友更多戶外活動的機會。而且，他們不會像香港大部份家長般過份呵護小朋友，他們會讓小朋友於沙地踢足球，不怕他們擦傷或跌倒，更厲害的是有一個大約五歲男童左手打著石膏仍於球場上奔馳，眼前的情景實在令我們感到十分驚訝，腦袋裏充滿著反思。

還有，我們到過兩個小孩玩耍的公園，那裏有相同的鋼線索道，玩法可以坐着或站着，然後是從一點到另一點，最後會有一個向上拋果的效果，十分好玩和刺激，我們還看到兩個約四五歲的女孩，他們的玩法是另類的，是富有創意的。首先是一個女孩先坐着，然後另一個女孩再坐上原先的大腿上，緊握繩索然後出發，效果非常好，樂趣無窮，這個例子亦說明芬蘭人放手讓小朋友盡情享受玩樂的時間，而小孩則能發揮創意，有意無意地設計出不同的玩法。

這次旅程，更加重要和開心的是能夠與教職員有更深的認識，同學們之間的感情亦加深不少，彼此也更珍惜相處的時間，家長們亦有不少交流，互相幫助，成為朋友。

總括而言，各人都有不少得著。領隊Ricky sir對大家的照顧亦是無微不至，行程設計令人拍案叫絕！最後，好想多謝王校長、王副校長、陳副校長、主任和老師們盡心盡力的看顧。



4A 楊卓軒、2B楊卓蓮、2B楊卓遠家長

懷念坐在那綠油油的草地上唱着柔和的詩歌，父子檔與老師們在球場上「決戰連場」，孩子們在公園裏無拘無束地奔跑。

在今次的芬蘭教育文化交流中，我們一家無論在學習、旅遊、文化、交流上都得到全面體驗、深切認識和領會。其中探訪芬蘭家庭，除了讓小朋友互相交流外，大家亦交流了許多彼此的生活方式、孩子教育方法……讓我了解到：為何芬蘭能成為世界上快樂指數最高的地方。臨別時，東道主麻蓮送上一起做的藍莓餅予大家分享；而到訪兩所當地的幼稚園和小學，由他們的校長親自介紹和講解，讓我們深入地了解芬蘭教育和理念；行程中所參觀的圖書館、博物館和科學館，尤以科學館的空中單車、物理化學工作坊最吸引我們；當然北極野生動物園和馴鹿農場都讓小孩子對野生大自然增添不少認識，讓他們眼界大開。

今趟旅程，我們特別感謝學校，王校長、老師們為旅程作出的一切安排，對孩子的愛，對家長們的關懷。感恩旅程一切平安，家長們的守望相助，成就了這次既難忘又豐富的旅程。

4C 范媛維家長

During my recent trip to Finland, I experienced many new things. First, I learnt about the different educational style, where going outdoors and experiencing nature is an important aspect.

Secondly, I encountered the simple living in which Finlanders treasure what they already have. Sports day a crucial role to their daily life, which might be one of the reasons why Finland is the happiest country on Earth. Lastly, I learnt more about Finland's culture and history via multiple visits to historic museums and sites like the Suomenlinna. Overall, this was an enjoyable trip and I am glad to have been a part of it.

4C 范媛維哥哥

十分感謝校長、副校長和各位老師組織這次的芬蘭十天遊學團，無論大人或小朋友都過得很充實、開心及感動。這兩個月芬蘭是沒有黑夜的，每天甚麼時分都是白晝，十分特別！芬蘭的另一特點是見樹木比樓房多，森林和湖泊的美景深深在我心中盪漾。行程中我們親身體驗了芬蘭的學習環境。當中看到幼稚園的生動教學、小學的自主發展以及體育學校的多項練習場，都給予小朋友很多發揮小宇宙的空間。在多個活動中，我們的小孩子有很多機會和芬蘭小朋友共同參與不同活動，玩得亦不亦樂乎。

最特別之處就是去了當地芬蘭人的家庭探訪，教他們寫中國字，一起共晉午餐。芬蘭家庭亦很用心教導小朋友做藍莓批，讓小朋友放下隔膜和害羞，跟他們打成一片，雙方還留下聯絡方法，以方便日後聯繫。

短短幾天的旅程，來自不同班別的小朋友都成了好朋友，連帶我們從不認識的家長們都因此成為了好友。回港後還能延續友誼，確實沒有想過結果是如此完滿！

最後要多謝帶隊的Ricky sir 和導遊Kiki 姐姐，在他們風趣的帶領下為行程生色不少。而這一切的幕後功臣當然是我們的路德會聖十架學校，送了一次難忘而寶貴的回憶給我們。

芬蘭之旅圓滿結束，感謝校方安排芬蘭教育交流，令我們獲益良多。首先我們到達赫爾辛基，參觀了俄式風格的火車站與白教堂。蔚藍的天空，海鷗在我們身邊飛來飛去，其中一隻居然搶走了我們其中一員手中的麵包，引得大家歡呼！

另外，我們去到位於大花湖和森林的體育學院。一下車，濃濃的松香撲鼻而來，在這裏的孩子們利用GPS在森林中上課，感覺不像是在上課，更多的是像在遊戲一樣！但是我知道這樣上課不但培養了孩子們的團體合作精神，還訓練了他們的觀察力與體力。

我們還拜訪了當地的家庭，參觀了芬蘭式的建築。熱情的東道主請我們一起午餐，並教香港的孩子們製作藍莓派。當我們品嚐的時候，真不敢相信是出自八歲孩子的手！

後來，我們去了位於北極圈的羅凡尼米，參觀馴鹿農場、馴鹿角製作工廠、北極動物園。初次見到了北極熊寶實與馴鹿等動物。

此行讓我印象最深的是王副校長對孩子們的鼓勵，她總是對孩子說：「你可以做到的，你要多給自己一點時間！」而且會問：「你覺得自己哪裏做得最好？」一語驚醒我這個懵懂的媽媽，要多點鼓勵自己的孩子。感謝！



2D 鄧芬月家長

很高興能參加這次芬蘭教育體驗之旅。十來天的旅程，給予我們很深的記憶和感受。從赫爾辛基的集市廣場到羅凡尼米的馴鹿農場，從運動中心的大草地到科學中心的實驗室；我們陪伴著孩子們每天在寬闊的山林裏奔跑，在同伴的房間裏開派對，在極盡的陽光下玩耍，心裏充滿喜樂和感恩。

在旅程中，透過參觀當地家庭和學校及各種體驗活動，我們亦深刻感受到芬蘭教育獨特的地方。就如同我們在赫爾辛基科學中心（Heureka）看到的愛因斯坦的一句名言：「Play is the highest form of research」（玩耍是最好的學習和研究）；看到孩子在玩耍中成長和學習，我們既感欣慰，也深受啟發。

感謝學校的細緻安排，感謝校長、老師和導遊無微不至的照顧，讓我們能在充沛的陽光下踏足極北之地，擁有一個獨特而豐盛的旅程。期望學校能舉辦更多類似的活動，幫助學生和我們開拓眼界。

2D 潘子晴家長

10/6/2018(日)我懷著忐忑又期待的心情，拖着沉重的行李朝著芬蘭出發了。赫爾辛基和羅凡尼米藍藍的天空，白白的雲，感覺就是乾淨、舒服、自由和隨意。在這裏沒有黑夜，關上窗簾就是夜晚，打開窗簾就是白天，感覺非常的不可思議，我非常的喜歡這個地方。但是聽說夏天只有短短的幾個月，之後就是寒冷的冬天，這讓我有點接受不了。我想我做一個過客就好了，來過、看過、走過就夠了。

在這次旅程中，我看到了校長和老師們的默默付出，那是多麼的無微不至，令我深有感觸，他們實在不容易。在這裏，我真心的感謝你們，祝福你們，這次旅行能如此之順利，正是你們在背後不斷努力的成果，衷心感謝你們。

在旅行中，我更加了解到女兒的真實想法，看到了女兒的優點和缺點，讓我知道之後應該怎麼引導和教導她。希望我的女兒能看到自己的不足，能勇敢的克服困難，成為讓自己驕傲的人。



4A 尹嘉敬家長

十天芬蘭交流之旅圓滿結束了！很开心，也慶幸我和孩子有份參與這次活動。透過這次交流活動，讓我們深入了解芬蘭的人文地理和教育環境。學校安排的行程每日都帶給我們驚喜，除了參觀著名景點、學校校舍之外，還有很多親子互動，與當地人親密接觸、親近大自然的時分。以前一直名為孩子沒有運動天份而擔憂，這次旅程中在Ricky sir、各位老師和一班家長帶領下，他竟然學懂與人一起踢足球、玩旱地冰球，實在讓我驚喜萬分！

多謝王校長、各位老師無微不至的關懷照顧，讓我們整個旅程都感受到滿滿的愛！感恩！

4B 紀浩林家長

我的第一感覺就是一個芬蘭是一個非常美麗及令人留戀的國度！經過接近十天的探索和遊歷後，令我更加了解當地人對大自然和動物的尊重、保護和包容，是十分值得我們學習的。另外，透過這次交流活動，學生之間的友誼充分呈現出來，同時使我更加明白校長和老師們對學生的用心良苦，在芬蘭期間流露出的關懷和愛護，令我感動不已！路德會聖十架學校是一所有冒險精神、有承擔，可以放心交託的學校。最後要感謝王校長和各位老師的帶領，還有領隊Ricky sir 及導遊Kiki 安排了這個豐富、多姿多采的交流團，本人及女兒致以衷心的感謝！

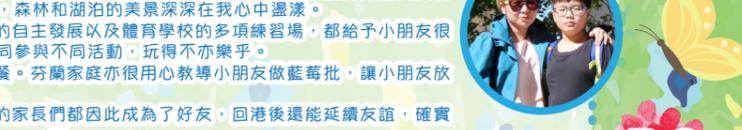
4B 陳貝熙家長



芬蘭對我來說是一個陌生的城市。從領隊Ricky sir口中得知，芬蘭人不愛社交，比如出門時發現走廊有鄰居，他們就會立馬轉身躲藏；坐公共車時，只要並排的兩個座位上有一個人就相當於兩個位子都有人了；還有就是「芬蘭式排隊」，他們能不自覺的算出和前面人的距離等等，給我感覺：他們怎麼可以這麼酷？

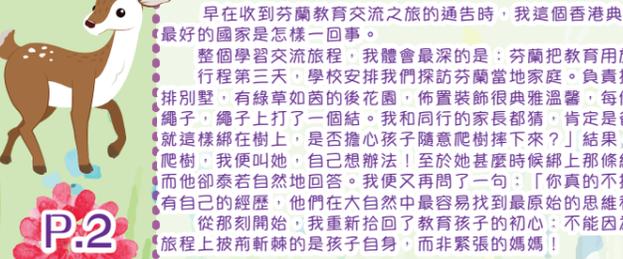
直到第二天，我們拜訪了一個芬蘭的家庭，他們熱情地帶我們參觀他們超大的房子，做美味的午餐給我們吃，還手把手的教我們做藍莓餡餅，閒聊芬蘭人的日常生活等等。沒有半點傳說中的酷，至於前面說的該感是因著注重私人空間的舉措吧，也算是一道風景。

6B 黃韻華家長



6B 鄧祖希家長

P.2



P.3

