



路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



2017-2018 年度

學校周年計劃

辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主 十架為榮

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校
學校三年發展計劃
2017/2018至2019/2020年度

關注事項

1. 發展校本 STREAM 課程
2. 培養學生堅毅及孝順的價值觀

學校發展計劃 (2017/2018 至 2019/2020 學年)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
		第一年	第二年	第三年		
1. 發展校本 STREAM 課程	1.1. 提升教師推行 STREAM 課程的知識和技巧	✓	✓	✓	1.1.1. 安排老師進行有關 STREAM 課程/探究式學習/創意教學的專業培訓	
	1.2. 培養學生協作能力	✓	✓	✓	1.2.1. 善用下午課時段，安排多元化活動，發展創造力、協作能力及解難能力，培養創新精神	
	1.3. 培養學生探究精神、思辯能力、解難能力及創新精神			✓	✓	1.3.1. 各科加強探究式學習元素
					✓	1.3.2. 舉辦專題周，或以課外活動形式推 STREAM 課程
					✓	1.3.3. 修訂專題研習內容，聚焦發展 STREAM 專題研習
		✓	✓	✓	1.3.4. 分階段發展校本課程- 由 STEM 開始，發展成 STEAM，再進展為 STREAM	
		✓	✓		1.3.5. 與外間機構合作，發展課程，增加資源	
		✓	✓		1.3.6. 優化通識科校本課程，強化科學範疇課程	
		✓	✓		1.3.7. 分階段添置發展 (STEM/STEAM/STREAM) 課程所需的資源	
	1.4. 培養學生創造力	✓	✓	✓	1.4.1. 各科滲入創意元素，提升學生創造力	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培養學生堅毅及孝順的價值觀	2.1. 學生做事能意志堅定	✓	✓	✓	2.1.1. 推行立志行動
		✓	✓	✓	2.1.2. 增加學生達標的知識
	2.2 學生做事有毅力		✓	✓	2.2.1. 提升學生解難的能力
		✓	✓	✓	2.2.2. 各科組透過正規或非正規課程，傳講堅毅的故事
			✓	✓	2.2.3. 表揚及分享學生成功個案
	2.3. 學生孝順父母	✓	✓	✓	2.3.1. 各科組透過正規或非正規課程，傳講孝順的故事/ 真人真事
		✓	✓	✓	2.3.2. 舉辦孝親活動
			✓	✓	2.3.3. 表揚孝敬父母的良好行為

路德會聖十架學校
2017 至 2018 年度周年計劃

關注事項 1.：發展校本 STREAM 課程

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升教師推行 STREAM 課程的知識和技巧	1.1.1 安排老師進行 6 次有關 STEM 課程的專業培訓並於校內分享	1.1.1 70%老師認為專業培訓能增進對 STEM 課程的知識和技巧	1.1.1 專業培訓記錄 1.1.2 教師問卷	全年	•課程統籌主任 •學教課程組 •STEM 組老師	教師培訓課程資料及資源
1.2 培養學生協作能力	1.2.1 各科滲入多元化的學習活動，發展學生協作能力	1.2.1 70%老師認為學生的協作能力有所增加	1.2.1 教師問卷 1.2.2 學生問卷 1.2.3 教師觀察 1.2.4 觀課紀錄	全年	•課程統籌主任 •全體老師 •STEM 小組組員	共備時間 教學活動紀錄
	1.2.2 透過級本 STEM 活動課程，讓學生有機會互相協作，從而培養學生協作能力	1.2.2 70%學生認為自己的協作能力有所增加 1.2.3 透過觀課觀察，學生進行協作活動時各按各職，並互相依賴完成任務				

1.3 培養學生探究精神、思辯能力、解難能力及創新精神	1.3.1 優化通識科校本課程，強化科學範疇課程	1.3.1 70%老師認為學生的探究精神有所提升 1.3.2 70%老師認為學生的思辯能力有所提升 1.3.3 70%老師認為學生的解難能力有所提升	1.3.1 教師問卷及觀察 1.3.2 社交情意問卷 1.3.3 學生問卷	全年	•課程統籌主任 •通識科老師	•教師問卷 •社交情意問卷 •學生問卷 •智能積木 •Scratch 程式
	1.3.2 添置發展 STEM 課程所需的資源	1.3.3 70%老師認為學生的解難能力有所提升			•課程統籌主任	
	1.3.3 通識科修訂專題研習內容，聚焦發展 STEM 專題研習	1.3.4 70%老師認為學生的創新精神有所提升			•通識科組長 •通識科老師	
	1.3.4 優化電腦科課程，強化編程教學內容	1.3.5 70%學生認為自己的探究精神、思辯能力、解難能力及創新精神有所提升			•電腦科組長 •電腦科老師	
	1.3.5 透過STEM組舉辦的課後活動，讓學生完成科研活動，從而培養學生探究精神、思辯能力、解難能力及創新精神。				•STEM 小組組員	
1.4 培養學生創造力	1.4.1 各科滲入創意元素，提升學生創造力	1.4.1 70%老師認為學生的創造力有所	1.4.1 教師問卷及觀察	全年	•課程統籌主任 •科統籌/科組	•教師問卷 •社交情意問卷

	1.4.2 全校推行創意行動	提升 1.4.2 90%老師完成「創意執行師」培訓 1.4.3 70%學生認為自己的創造力有所提升	1.4.2 社交情意問卷 1.4.3 學生問卷		長	•學生問卷
	1.4.3 安排老師進行創意行動及創意教學的專業培訓					

關注事項 2.：培養學生堅毅及孝順的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生做事能意志堅定	2.1.1 於週會及廣播時段邀請名人/說出有堅毅精神的故事	2.1.1 70%學生認為自己更堅毅 2.1.2 80%教師認為學生更堅毅	2.1 學生問卷 2.2 家長問卷 2.3 教師觀察	全年	•靈育組 •靈德科	•邀請嘉賓 •課程內容 •獎狀 •獎品
	2.1.2 於制服團隊課程中推行「立志，行動」				•各制服團隊負責人	
	2.1.3 靈德科與訓輔組推行「立志行動」				•靈德科 •訓輔組	
2.2 學生做事有毅力	2.2.1 加強體育課體能訓練	2.2.1 70%體育老師認為學生的毅力有所提升	2.2.1 教師問卷 2.2.2 學生問卷 2.2.3 社交情意問卷	全年	•課程統籌主任 •科統籌/科組長 •訓輔組 •活動組 •各制服團隊負責人	•展示品 •圖書 •營費 •活動費用
	2.2.2 透過校園展示，提升學生堅毅的意識					
	2.2.3 透過跨課程閱讀，培養學生堅毅的態度	2.2.2 70%學生認為自己做事比以前更有毅力				
	2.2.4 於制服團隊課程中安排任務事工，並引導學生完成解難及完成任務					
	2.2.5 安排制服團隊日/露校/宿營/露營活動，學生於不同情況中嘗試自行解決問題。(培養學生解難能力)					

	2.2.6 與非牟利機構合辦與堅毅精神相關的活動及計劃					
2.3. 學生孝順父母	2.3.1 透過校園展示，提升學生孝順的意識	2.3.1 70%學生表示自己能孝順父母 2.3.2 70%家長認為學生能孝順父母或長輩	2.3.1 教師問卷 2.3.2 學生問卷 2.3.3 家長問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> •課程統籌主任 •科統籌/科組長 •訓輔組 •靈育組 •靈德科 	<ul style="list-style-type: none"> • 展示品 • 圖書 • 講座費用
	2.3.2 各科加強情意教育，安排有關活動，培養孝順的態度					
	2.3.3 透過跨課程閱讀，培養學生孝順的態度					

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：路德會聖十架學校

負責人：李斯猛老師

聯絡電話：2415 7878

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 280 名(包括 A.領取綜援人數：60 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：120 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：100 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
節奏樂班(文化藝術)	發展學生音樂潛能及興趣，陶冶性情	學生能成功演奏樂曲。	觀察學生表現及問卷調查	10/2017-5/2018	5	10	10	15000	校外導師
水墨畫班(文化藝術)	發展學生繪畫潛能及興趣，陶冶性情	學生能學會繪畫水墨畫的技巧及完成最少一幅個人作品。	觀察學生表現及問卷調查	10/2017-5/2018	10	20	10	11750	香港路德會持續進修教育部
多元文藝英語坊 (語文訓練)	透過與外籍英語老師進行活動培養學生對英文的興趣。	學生投入課堂，喜愛英文。	觀察學生表現及問卷調查	10/2017-5/2018	5	10	10	30000	香港路德會持續進修教育部
舞蹈班(體育活動)	發展學生的舞蹈才能，透過舞蹈表演培養自信心。	學生能成功將整套舞蹈演繹出來。	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	10	10	10	39370	校外導師、 香港芭蕾舞團
廣播劇(文化藝術)	訓練學生廣播劇技巧，錄製廣播劇	透過所學錄製出一段廣播劇。	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	5	10	5	20000	路德會家長專線

圍棋班(文化藝術)	發展學生邏輯思維能力，使學生認識圍棋，並產生興趣。	學生能掌握圍棋的基本規則，並喜歡玩圍棋。	觀察學生表現及問卷調查	10/2017-5/2018	5	20	15	10000	香港兒童圍棋學院
國術班(體育活動)	透過醒獅和套路訓練，增加學生對中國文化的認識。	學生能演示醒獅步法和掌握基本擊鼓技巧。	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	5	10	10	5000	原動力康體管理有限公司
藝術家培訓(文化藝術)	發展學生素描潛能及興趣，陶冶性情，並安排進行考級試。	學生能學會素描的技巧及完成最少一幅個人作品。學生有機會參加全國美術考評試。	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	5	10	10	6000	校外導師
塑膠彩班(文化藝術)	發展學生塑膠彩潛能及興趣，陶冶性情。	學生能學會繪畫塑膠彩畫的技巧及完成最少一幅人作	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	5	10	10	12950	香港領先體育及創藝教育中心
影片製作班(其他)	教導學生拍攝及製作多媒體影片技巧。發揮學生創意。	學生能以小組形式製作與生活相關的短片	學生成果分享	1/2018-5/2018	3	6	3	15000	校外導師
甜品製作班(其他)	教導學生基本無火烹飪的技巧，使學生享受做美食的樂趣。	學生能學會製作小食的技巧及成功製作最少一種小食。	學生成果展示及問卷調查。	10/2017-5/2018	5	10	10	15000	校外導師
活動 項目總數： <u> 11 </u>				@學生人次	60	120	100		
					**總學生 人次	292			

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生