



路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



2016-2017 年度
學校周年計劃

辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主 十架為榮

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校

學校三年發展計劃

2014至2017年度

關注事項

1. 提升學生學習風氣
2. 加強學校的關愛文化
3. 提升教師教學效能

學校發展計劃 (2014/2015 至 2016/2017 學年)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生的學習風氣	1.1. 提升自學風氣	✓	✓		1.1.1. 重新規劃課室自學園地，添置合適的學具、教具，方便學生使用，營造自學文化。
				✓	1.1.2. 推廣自主學習，進一步提升自學風氣。
	1.2. 學生投入課堂享受學習	✓	✓	✓	1.2.1. 安排拔尖補底課程，照顧個別差異。
		✓	✓	✓	1.2.2. 中文、英文、數學三科設分層課業，照顧個別差異。
			✓	✓	1.2.3. 優化各科課程，發展科本特色課程。
	1.3. 加強閱讀風氣	✓	✓	✓	1.3.1. 舉辦不同推廣閱讀活動，提升閱讀風氣。
		✓	✓	✓	1.3.2. 加強圖書老師與各科組、各老師的聯繫。
	1.4. 照顧學生的學習多樣性	✓	✓		1.4.1. 調整照顧學生學習多樣性的課程
		✓	✓	✓	1.4.2. 成立關顧小組，加強對家長在學生學習方面的支援。

	1.5. 增加展示學習成果的機會	✓	✓	✓	1.5.1. 讓學生展示其作品
		✓	✓	✓	1.5.2. 增加校內校外比賽得獎榮譽榜
		✓	✓	✓	1.5.3. 建立學生表演文化
	1.6. 舉辦多元化的參觀活動及興趣班	✓	✓	✓	1.6.1. 按課本相關內容的需要編訂參觀。
2. 加強學校的關愛文化	2.1. 建立朋輩支援網	✓	✓	✓	2.1.1. 強化「大哥哥大姐姐」計劃，以支援小一生、插班生及成績稍遜學生。
	2.2. 加強學生成長支援	✓	✓	✓	2.2.1. 副班主任定期入班進行靈德課
		✓	✓		2.2.2. 推行「成長歷程」冊子，記錄學生在學業及非學業方面的表現。
		✓			2.2.3. 推行「關愛校園」計劃，包括保持地方清潔、宣講榮神有益人的故事、寧靜校園計劃、關愛樹等。
		✓			2.2.4. 重整靈德課，加強自理、交友及理財元素。
	2.3. 舉辦合作性的活動，提升團隊精神	✓	✓	✓	2.3.1. 以制服團隊課提升學生的合作性，訓練其團隊精神。
		✓	✓	✓	2.3.2. 舉辦能加強學生合作性的課外活動。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 提升教師教學效能	3.1. 提升教師照顧學習多樣性的知識和技巧	✓	✓	✓	3.1.1. 分階段推薦教師進修有關照顧學習多樣性的課程。
		✓	✓	✓	3.1.2. 定期安排教師分享處理學生情緒行為問題的技巧和方法。
	3.2. 優化小班教學成效	✓	✓		3.2.1. 加強小班教學校本培訓，由科組長帶領老師進行校本教師專業發展。
		✓			3.2.2. 促進課堂學習評估。
		✓	✓	✓	3.2.3. 運用評估數據回饋教學
	3.3. 加強觀課文化	✓	✓	✓	3.3.1. 推廣同儕觀課、評課文化，提升學與教的成效。
	3.4. 提升教師專業發展	✓	✓	✓	3.4.1. 共同備課
		✓			3.4.2. 發展各科教學框架，拉近班與班之間距離。

路德會聖十架學校
2016 至 2017 年度周年計劃

關注事項：1. 提升學生的學習風氣

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 提升自學風氣	1.1.2. 推廣自主學習，進一步提升自學風氣。	1.1.2.1. 中、英、數、通識科能在該級課程中滲入自主學習的元素 中 70% 英 60% 數 70% 通 70%	1.1.2.1. 科組長意見收集	全年	課程統籌主任 中、英、數、通 科組長 科任老師	教師問卷
		1.1.2.2. 70%中、英、數、通識老師認為自主學習策略能提升自學風氣	1.1.2.2. 教師意見收集			
		1.1.2.3. 學生能自動自覺地學習(90%家長認為子女自動自覺地學習,90%老師認為學生自動自覺地學習,90%學生表示能自動自覺地學習)	1.2.2.3.1. 統計中、英、數、通識課程中滲入自主學習元素的百分比 1.2.2.3.2. 持分者問卷			
1.2. 學生投入課堂享受學習	1.2.1. 安排拔尖補底課程，照顧學生學習多樣性。	1.2.1.1. 70%老師認為中、英、數進行「優質單元」設計，以「一課多講」形式能提升學與教成效 1.2.1.2. 70%老師認為STEM 科研活動能提升學生探究精神及協作能力 1.2.1.3. 70%老師認為支援老師	1.2.1.1. 科組長意見收集 1.2.1.2. 教師意見收集 1.2.1.3. 學生意見收集	全年	課程統籌主任 中、英、數、通 科組長	教師問卷

		入班上課能提升學生學習動機，投入課堂 1.2.1.4. 70%支援老師認為入班上課能照顧學生多樣性	1.2.1.4. 持分者問卷			
	1.2.2. 中文、英文、數學三科設分層課業，照顧學生學習多樣性。	1.2.2.1 90%老師認為優化了的分層課業能照顧學生學習多樣性 1.2.2.2. 80%老師於課室內有運用分層課業進行活動	1.2.2.1. 教師意見收集 1.2.2.2. 教師問卷	全年	課程統籌主任 中、英、數、通科組長 科任老師	教師問卷
1.3 加強閱讀文化，提升閱讀風氣	1.3.1. 持續深化閱讀活動，提升閱讀的質與量	1.3.1.1 80%學生感到提高閱讀興趣(90%教師認為學生喜愛閱讀，80%學生經常閱讀課外讀物，80%家長認為學生經常閱讀課外讀物) 1.3.1.2. 80%老師認為漂書活動能提升學生閱讀興趣	1.3.1.1. 持分者問卷 1.3.1.2. 教師意見收集	全年	課程統籌主任 圖書館老師 全體老師	教師問卷 學生問卷 持分者問卷
	1.3.2. 加強圖書老師與各科組、各老師的聯繫，進一步推廣跨課程閱讀	1.3.2. 70%老師能運用公共圖書館的圖書，配合不同科進行自主學習活動	1.3.2.1. 統計科組借閱圖書館圖書的數量 1.3.2.2 老師問卷	全年	課程統籌主任 圖書館老師 中、英、數、通科組長、 科任老師	

	1.3.3. 推行循環閱讀計劃，添置圖書、電子圖書或網上閱讀資源	1.3.3.1. 80%學生感到提高閱讀興趣(90%教師認為學生喜愛閱讀，80%學生經常閱讀課外讀物，80%家長認為學生經常閱讀課外讀物) 1.3.3.2. 80%老師認為循環閱讀計劃能提升學生閱讀風氣	1.3.3.1. 持分者問卷 1.3.3.2. 教師問卷	全年	課程統籌主任 圖書館老師 中、英、數、通 科組長、 科任老師	教師問卷 學生問卷 持分者問卷
1.4 照顧學生學習多樣性	1.4.2. 成立關顧小組，加強對學生學習多樣性的家長在學生學習方面的支援。	1.4.2. 繼續推行家長學習小組，為家長提供支援子女學習的策略和資源。	1.4.2. 進行家長問卷調查，100%家長認同小組提供的方法有助支援子女學習。	全年	學生支援主任 支援統籌老師 社工 家庭事工幹事	家長問卷
1.5 增強展示學習成果的機會	1.5.1. 讓學生展示其作品	1.5.1.1. 70%老師認為優化展示作品的方式有助學生學習 1.5.1.2. 有關科組能配合中華文化周展示與主題有關的作品或學習材料	1.5.1.1. 教師意見收集 1.5.1.2. 教師觀察	全年	課程統籌主任 小班教學統籌	教師問卷

關注事項：2. 加強學校的關愛文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 建立朋輩支援網	2.1.1. 強化「大哥哥大姐姐」計劃，以支援小一生、插班生及成績稍遜學生。	2.1.1 學生在學校的社群關係比上年度有改善	2.1.1.1. 教師日常觀察 2.1.1.2. 情意及社交發展問卷調查	全年	學生支援主任 社工	
2.2 加強學生成長支援	2.2.1. 協助班主任定期入班進行靈德課	2.2.1. 85%學生認同學校推行的成長支援措施	2.2.1. 持份者問卷調查	全年	學生支援主任 靈德科統籌老師	
2.3 舉辦合作性的活動，提升團隊精神	2.3.1 以制服團隊提升學生的合作性，訓練其團隊精神。	2.3.1. 70%學生表示參加制服團隊課能提升合作性和團隊精神。	2.3.1. 70%學生表示參加制服團隊課能提升合作性和團隊精神。	全年	活動組組長、各制服團隊負責人	賽馬會全方位學習基金、民政處制服團隊津貼
	2.3.2 舉辦能加強合作性的課外活動	2.3.1. 學生在比賽或活動中能互相合作以致有出色表現	2.3.1.1. 比賽或活動紀錄 2.3.1.2. 教師日常觀察	上、下學期各一次	學生支援主任 訓輔統籌老師	校章貼紙、獎狀及禮物

關注事項：3. 提升教師教學效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 優化 小班教學 成效	3.2.1. 加強小班教學校本培訓，由科組長帶領老師進行校本教師專業發展。	3.2.1.1. 80%老師認為優化後的小班教學指引更清晰，有助推展工作 3.2.1.2. 80%老師表示有按小班教學指引進行教學 3.2.1.3. 80%老師表示科本小班教學工作坊有助提升教師專業發展	3.2.1. 教師意見收集	全年	課程統籌主任 小班教學統籌 科任老師	教師問卷
	3.2.2. 老師於課堂善用促進學習的評估，提升學與教的成效	3.2.2.1. 90%老師於課堂中能運用促進學習的評估 3.2.2.2. 90%老師在課堂上經常與學生檢討學習情況，讓學生知悉學習表現與進展 3.2.2.3. 90%學生認為老師經常指出自己的學習進展及問題	3.2.2.1. 教師意見收集 3.2.2.2. 持分者問卷 3.2.2.3. 學生問卷	全年	課程統籌主任 全體老師	教師問卷 持分者問卷 學生問卷

	3.2.3. 運用評估數據 回饋教學	3.2.3. 80%學生中英數成績能達 標	3.2.3. 成績分析	全年	課程統籌主任 全體老師	學生成績分析 報告
3.3 加強 觀課文化	3.3.1. 深化同儕觀 課、評課文化，提升學 與教的成效。	3.3.1. 80%老師認為「優質單元」 設計及「一課多講」能提升學與 教成效	3.3.1.1. 教師意見收集 3.3.1.2. 科組長意見 收集	全年	課程統籌主任 中、英、數科 組長 科任老師	教學設計 備課紀錄 教師問卷
3.4. 提升 教師專業 發展	3.4.1. 共同備課	3.4.1. 70%老師於備課時能聚焦 關注重點，進行教學設計及檢討	3.4.1.1. 檢視備課記錄 3.4.1.2. 科組長意見 收集 3.4.1.3. 教師意見收集	全年	課程統籌主任 中、英、數科 組長 科任老師	教學設計 備課紀錄 教師問卷

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 路德會聖十架學校

負責人姓名： 陳淑玲

聯絡電話號碼： 2415 7878

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 230 名
(包括 A. 領取綜援人數： 30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 80 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
節奏樂班(文化藝術)	發展學生音樂潛能及 興趣, 陶冶性情	學生能成功演奏樂曲。	觀察學生表現及 問卷調查	10/2016-5/2 017	5	20	10	18375	校外導師
水墨畫班(文化藝術)	發展學生繪畫潛能及 興趣, 陶冶性情	學生能學會繪畫水墨畫 的技巧及完成最少一幅 人作品。	觀察學生表現及 問卷調查	10/2016-5/2 017	5	30	20	13625	香港路德會持續進 修教育部
多元文藝英語坊 (語文訓練)	透過與外籍英語老師 進行活動培養學生對 英文的興趣。	學生投入課堂, 喜愛英 文。	觀察學生表現及 問卷調查	10/2016-5/2 017	4	20	10	18300	香港路德會持續進 修教育部
圍棋(文化藝術)	發展學生對棋藝的興 趣, 陶冶性情	能生能掌握圍棋基本規 則並進行對奕。	觀察學生表現及 問卷調查	10/2016-5/2 017	4	10	10	15000	香港兒童圍棋學院
廣播劇(文化藝術)	訓練學生廣播劇技 巧, 錄製廣播劇	透過所學錄製出一段廣 播劇。	學生成果展示及 問卷調查。	10/2016-5/2 017	4	10	10	20000	路德會家長專線
小結他(文化藝術)	發展學生對音樂的興 趣, 陶冶性情	學生能成功演奏樂曲。	學生成果展示及 問卷調查。	10/2016-5/2 017	4	10	10	15000	小豆苗教育中心

無伴唱合唱團 (文化藝術)	發展學生無伴唱合唱技巧，並進行表演。	學生能成功進行無伴唱合唱。	學生成果展示及問卷調查。	10/2016-5/2017	4	20	10	48000	校外導師
活動項目總數： 7				@ 學生人次	30	120	80	148300	
				**總學生人次	230				

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

