

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會聖十架學校

負責人姓名：陳淑玲

聯絡電話：2415 7878

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 237 名(包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：136 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語班(語文訓練)	41	149	42	約 98%	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	36000	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生樂於參與及投入英語學習活動
水墨畫班(文化藝術)	4	43	13	約 98%	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	19000	問卷	校外導師	學生投入學習水墨畫，並能於課程後展示作品
節奏樂班(文化藝術)	2	19	15	約 98%	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	14060	問卷	協奏曲藝術工程	學生投入學習演奏節奏樂，並能於學校典禮中表演
塑膠彩班(文化藝術)	2	6	2	約 98%	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	8000	問卷	香港路德會持續進修教育部	學生投入學習繪畫，並能完作作品
跨學科活動(戶外活動)	53	136	236	100%	2015 年 9 月	5300	問卷	不適用	學生投入參與學科攤位遊戲
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	102	353	308						
**總學生人次	763				總開支	73640			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填 / 不填寫)
