

路德會聖十架學校
2013 至 2014 學校發展津貼用途報告

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，包括以下三大範疇：

- (一) 課程發展
- (二) 提高學生的語文能力
- (三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

各範疇的工作目標及成效

(一) 課程發展

1. 本年度目標

1.1. 培養學生的寫作能力、創作能力及表達能力

2. 工作進度及成效

2.1. 本年度利用學校發展津貼推行小小作家計劃。學校利用津貼聘請校外資深導師任教有關課程，對象為一、二年級學生。導師與本校中文科教師協作，配合校本課程，推行中文創意寫作教學。課程於上學期完成。

2.2. 課程完結後，所有學生均能創作四格漫畫，學校更把學生的作品製作成「作品集」，並出版供學生及家長分享學生學習成果。透過老師觀察，學生都樂意進行創作。

3. 總結

3.1. 計劃有助發展學生的創作能力及表達能力，建議繼續推行有關計劃。

(二) 提高學生的語文能力

1. 本年度目標

1.1. 創造適切的語言環境，提昇學生的英語水平。

2. 工作進度及成效

2.1. 本年利用學校發展津貼推行國際文化校園計劃，由協同英語中心為學校提供計劃服務，包括聯絡美國路德會招募義工隊伍及交流團到校服務、安排外籍宣教士全年每星期兩天到校，與校內英文科老師進行協作教學，於三至六年級推行了英文閱讀教學計劃，透過閱讀圖書，教授學生英文閱讀技巧。外籍宣教士又於課餘時間協助推行英語自學 V-Power 計劃，教導學生朗讀英文詞彙，更與本地英語老師共同為學生進行英語說話訓練課程、劍橋英語課程及課後英語班，以提升學生英語能力。此外，外籍宣教士更與

本校英文教師合作主持英語日活動，包括攤位遊戲、故事分享等。

2.2. 於上、下學期推行英語班，由外籍宣教士任教，內容以互動學習活動為主，以提升學生學習英語的興趣，也增加學生聽說英語的機會。

2.3. 計劃已順利完成。透過觀察，學生對以英語與人溝通的自信心提升了。

3. 總結

3.1. 計劃有助創造英語學習環境，建議繼續推行有關計劃。

(三) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力及家庭背景的學生，均獲充分照顧

1. 本年度目標

1.1. 發展及培養學生多方面的興趣及潛質，提昇學生的自信心

1.2. 培養學生團隊的精神及服從紀律的態度

1.3. 關顧有需要的學生及給予適切的支援

2. 工作進度及成效

2.1. 本年度利用津貼購買服務，成立及籌組「基督少年軍幼級組」。全年為一至三年級學生推行基督少年軍訓練課程，課程以培養學生尊師重道、培養良好的品格及重視紀律的態度，以及培養他們關愛社會及團隊的精神為主，有關課程已順利完成。又於下學期舉行了成立禮，本校的基督少年軍幼級組正式成立。

2.2. 本年度利用津貼聘請一名家庭事工幹事，專責關顧有需要的學生，讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能，也能關顧有需要的學生及給予適切的支援。計劃全年推行，並成功進行家訪，更為有需要的家庭提供轉介服務或支援。

2.3. 本年度利用津貼推行靈育支援導師計劃。計劃全年推行，包括為四至六年級學生團契、為學校主領周五週會及周六兒童崇拜、協助學校籌劃福音營，計劃能協助教師支援學生的成長需要。

2.4. 本年度利用津貼舉行節奏樂班、國術班及水墨畫班，以發展及培養學生多方面的興趣及潛質。透過觀察，學生都投入課程。

2.5. 上述各項計劃全年推行並順利完成。

3. 總結

3.1. 計劃有助照顧學生需要，又能有助發展學生潛能，有效培育學生服從紀律及團隊精神，建議繼續推行。