

路德會聖十架學校

HOLY CROSS LUTHERAN SCHOOL

2012-2013 ANNUAL PLAN



學校周年計劃

2012 至 2013 學年

## 目 錄

辦學宗旨、目標、校訓 .....	第 1 頁
教育信念 .....	第 2 頁
學校周年計劃 .....	第 3-10 頁
科組周年計劃	
甲. 功能小組	
1. 學校發展組 .....	第 11-15 頁
2. 訓輔組 .....	第 16-17 頁
3. 學生支援及健康校園組 .....	第 18-22 頁
4. 學教組 .....	第 23-25 頁
5. 資訊科技組 .....	第 26-28 頁
6. 靈育組 .....	第 29-33 頁
7. 活動組 .....	第 34-39 頁
8. 總務組 .....	第 40-41 頁
乙. 學科	
1. 中文科 .....	第 42-46 頁
2. 英文科 .....	第 47-56 頁
3. 數學科 .....	第 57-60 頁

4. 通識科	.....	第 61-65 頁
5. 視覺藝術科	.....	第 66-69 頁
6. 音樂科	.....	第 70-73 頁
7. 體育科	.....	第 74-77 頁
8. 電腦科	.....	第 78-79 頁
9. 圖書科	.....	第 80-84 頁
10. 宗教科	.....	第 85-87 頁
11. 普通話科	.....	第 88-90 頁
12. 靈德科	.....	第 91-93 頁

丙. 其他

1. 全方位學生輔導服務	.....	第 94-102 頁
2. 校本課後學習及支援計劃	.....	第 103 頁
3. 關愛基金課餘託管試驗計劃	.....	第 104-105 頁

## 辦學宗旨

本校由香港路德會於 1971 年創辦，所施行的是基督教教育，辦學宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 校訓

**耶穌乃主，十架為榮。**

## 教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

# 路德會聖十架學校

## 學校周年計劃

2012至2013年度

### 關注事項：

1. 提升學生的語文能力。
2. 培養學生的群性及靈性發展。
3. 提升教師的教學效能。

### 本年度主題：

世界與我

## 1. 關注事項：提升學生的語文能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生對中國文化典籍的閱讀習慣，從而增加學生對中國古典文學的興趣。	<p>中文科</p> <p>1.1. 二年級於早讀課時段學習弟子規，配合相關的中國傳統故事解說。學生於早讀、小息以及轉堂時段閱讀校本弟子規小冊子。</p> <p>1.2. 三至六年級推行詩文背誦計劃，學生於早讀課時段自學古詩學習冊，讓學生認識更多中國經典文化作品。</p> <p>1.3. 舉行「中華文化週」活動。各科組配合主題，於早上時間設攤位，讓學生及家長參與。</p>	<p>全年週二早讀課時段</p> <p>全年週二早讀課時段</p> <p>第4週</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能自發地閱讀中國文化典籍</li> <li>● 70%學生能背誦15首古詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀眾</li> <li>● 古詩背誦統計表</li> </ul>	<p>中文科組</p> <p>各科組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弟子規</li> <li>● 古詩頌讀冊</li> <li>● 攤位物資</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生閱讀及寫作能力	<p>2.1. <u>中文科</u></p> <p>2.1.1. 優化寫作課程，運用讀寫結合的方法。</p> <p>2.1.2. 訓練學生理解不同題目類型的能力。</p> <p>2.1.3. 增設字詞佳句庫，豐富學生的辭彙。</p> <p>2.1.4. 編製校本識字學習冊。學生於小一至小六年級完成學習常用字 3000，大大提升識字量。</p>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的中、英文的字彙增加了</li> <li>● 學生的閱讀和寫作能力增加了</li> <li>● 學生積極投入學習及參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	中文科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 教案</li> <li>● 教學計劃</li> </ul>
	<p>2.2. <u>英文科</u></p> <p>2.2.1. 於一至三年級推行小學英語識字課程(PLP-R/W)</p> <p>2.2.2. 加強四至六年級學生的閱讀技巧訓練</p> <p>2.2.3. 增加四至六年級常用字彙的認識，並把有關內容納入默寫評估中。</p> <p>2.2.4. 加強訓練學生對六何法的認識及對答題技巧</p> <p>2.2.5. 從閱讀教學中，教導學生不同文章體裁特色。</p>	● 全年			英文科組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2.2.6. 推行 V-Power Scheme—香港路德會配合學校英語課程製作了自學小冊子及 Apps，為學生提供課餘自學聽讀英文詞彙材料。</p> <p>2.3. <u>資訊科技組</u></p> <p>2.3.1. 第二年推行「電子閱讀計劃」，於小息時段及課堂活動中引入電子閱讀模式進行學習活動，另會嘗試於一特定級別外借閱讀器，提供全天候閱讀環境。</p>					
<p>3. 提升學生聽說能力</p>	<p>3.1. <u>普通話科</u></p> <p>3.1.1. 推行普通話大使計劃—成立普通話大使，於小息時段輪流向同學進行對話，增加校內聽說普通話的機會。</p> <p>3.1.2. 推行進行「粵普對照問答遊戲」—介紹廣普對照的說話知識。</p> <p>3.1.3. 舉辦普通話水平測試班訓練班及故事演講比賽，提升學生說話能力。</p> <p>3.1.4. 以普通話進行早會，增加學生聽普通話的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與中、英、普話說話活動</li> <li>● 學生於比賽成績理想</li> <li>● 學生說話能力達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 比賽成績</li> </ul>	<p>普通話科組</p>	<p>活動物資及比賽費用</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3.2. <u>英文科</u></p> <p>3.2.1. 推行國際文化校園計劃—邀請美國路德會傳教士駐校推行英文學習活動，增加學生聽說英文的機會。</p> <p>3.2.2. 推行小組說話訓練計劃—於班主任課時段以小組形式進行說話訓練。</p> <p>3.2.3. 推薦及訓練學生參加校際朗誦節</p> <hr/> <p>3.3. <u>中文科</u></p> <p>3.3.1. 推薦及訓練學生參加校際朗誦節</p> <hr/> <p>3.4. <u>宗教科</u></p> <p>3.4.1. 推薦及訓練學生參加聖經朗誦節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>英文科組</p>	<p>活動物資及國際文化校園計劃經費</p>

## 2. 關注事項：培養學生的群性及靈性發展。

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能以禮待人	1.1. 舉行禮貌週活動：	2012 年 10 月中至 11 月中及 2013 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港常見的外藉人士打招呼的說話資料</li> <li>● 廣播故事劇本</li> <li>● 比賽章程</li> <li>● 比賽獎狀</li> </ul>	● 70%學生在以禮待人方面的表現有改善	● 教師問卷調查	組長 組員-黃慧芝姑娘
	- 配合學校主題「世界與我」，介紹其他國家打招呼的禮儀					
	- 舉行親子「以禮待人」標語創作比賽					
	- 廣播故事以教導學生正確與人溝通的方法					
2. 建立良好的互愛關係	2.1. 推行班級經營措施：	2012 年 1 月及 2013 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生相片</li> <li>● 學生名牌</li> <li>● 生日卡</li> </ul>	● 80%班主任認同措施能有效建立互愛關係	● 教師問卷調查	組長 組員-侯婉玲老師
	- 舉辦班際生日會，讓班中學生彼此關懷和祝福					
	- 每天上課前共同進行班呼，彼此鼓勵和提醒。	2012 年 9 月中至 2013 年 1 月	● 教師指引			
	- 共同訂立班規	上、下學期開學週				
	- 推行課室清潔計劃，由學生輪流負責清潔課室	2012 年 9 月中至 2013 年 7 月中	● 清潔工具			
	- 設「雙月之星」活動，促進學生彼此認識	雙數月進行	● 學生相片及名牌			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 建立自信心	<p>3.1. 設各項服務崗位，讓學生發揮潛能，建立自信心。</p> <p>3.1.1 <u>訓輔組</u> --於班中設各服務崗位，協助進行班務。 --成立學生義工隊，於校內及校外為他人服務。 --設「大哥哥大姐姐」計劃，建立校園友愛網絡。</p> <p>3.1.2. <u>體育科組</u> 設運動大使，於小息時間協助推行體育活動。</p> <p>3.1.3. <u>普通話科組</u> 設普通話大使，於小息時間以普通話訪問同學。</p> <p>3.1.4. <u>通識科組</u> 各班設環保大使，協助推行垃圾分類及紙張回收活動。</p> <p>3.1.5. <u>英文科組</u> 設英語大使，協助推行 V Power 計劃</p>	全年	學生樂於服務他人及表現自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 教師觀眾</li> </ul>	訓輔組 體育科組 普通話科組 通識科組 英文科組	訓練時間 獎品/獎狀

### 3. 關注事項：提升教師教學效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師的專業知識	<p>1.1. 有系統地安排教師進修及出席研討會 學校按學校發展及教師專業發展，安排及推薦教師進修及出席研討會。</p> <p>1.2. 教師分享 教師於進修或出席研討會後，於教師會議中進行分享，有助教師了解教育新趨勢。</p> <p>1.3. 定期進行課業審查及觀課 定期進行課業審查及觀課，以檢視教師教學效能。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為各項措施有助提升教學專業知識及教師效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	校務主任 學教主任 科主任	課程資料 代課金

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度學校發展組周年計劃**

**關注事項：**

1. 加強學校與社區的溝通和合作。
2. 透過不同的自主學習策略，提昇學生語文能力。
3. 提教師教學效能。

**計劃內容：****關注事項：1. 加強學校與社區的溝通和合作**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 加強校內/外人士及校友對學校的認識和溝通。	1.1. 參與荃灣家聯會升小一觀校活動，讓外界對本校增加認識，同時提升本校師生對學校的歸屬感。	8 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比較 2011-2012 參加人數均有上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計當天到校外人數</li> </ul>	家教會 學校發展組
	1.2. 探訪幼稚園、邀請幼稚園學生報讀本校體驗學習課程、提升校譽，建立社區支援網絡。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校宣傳刊物</li> <li>● 推廣活動資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園學生報讀本校舉辦的活動</li> </ul> <p style="text-align: center;">80% 參加者能積極投入學習活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 面談</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	學校發展組 學教組

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.3. 舉辦 2012-2013 舊生重 聚日，為日後籌組 校友會作準備，同 時提升本校師生及 校友對學校的歸屬 感。	9 月 15 日	● 統計表	● 舊生積極回校 參加活動	● 統計舊生參加 人數	學校發展組 靈育組及 2011-2012 年度小 六班主任
	1.4. 招收校友會 新會員，營造歸屬 感。	全年	● 校友會資料及 表格	● 舊生積極回校 參加活動	● 統計舊生參加 人數	校友會
	1.5. 出版校訊，加 深校外人士對本校 的認識，提升學校 形象。	12 月及 6 月	● 相片 ● 學校資料 ● 宣傳資料	● 按時推出校訊	● 校訊文稿及派 發紀錄	學校發展組
	1.6. 舉辦校舍開 放活動，讓師生有 更多機會作對外溝 通交流，使外界對 本校有所熟悉，從 而認同本校的發展 方向。	9 月、3 月及家長 日	● 宣傳資料及刊 物	● 參加者滿意開 放活動安排	● 問卷調查	學校發展組 學教組 家教會

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.7. 參加「港鐵社區畫廊-藝術品陳展」，提升學生自信，並使外界對本校有所熟悉。	1 月	● 佳作	● 各級展示三份佳作	● 佳作	學校發展組 視藝科組
	1.8. 邀請傳媒或報章採訪有關本校之「國際文化校園」之發展情況，讓外界了解本校之運作。	1 月-4 月	● 有關報導資料	● 傳媒或報章成功報導	● 有關報導	學校發展組組長、組員及各行政人員
	1.9. 與學校活動組溝通及合作，參與社區表演活動或比賽，讓學生增強自信，從而提升對學校的歸屬感。	全年	● 問卷	● 自信心及歸屬感達滿意水平	● 持份者問卷	活動組 學校發展組
	1.10. 定期更新校網網頁資料，推廣本校特色，展示學生優秀成就，提升學校形象。	全年	● 更新網頁資料	● 由收到更新網頁資料後，於七天內完成上載程序(90%或以上的工作能達到以上要求)	● 會議檢討	發展組及資訊科技組
	1.11. 設計家長手冊，讓家長更了解本校的運作，建立溝通橋樑。	學期初	● 家長手冊	● 家長積極參加學校活動	● 統計家長參加人數	學校發展組組長及組員

**關注事項：2. 透過不同的自主學習策略，提昇學生語文能力。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 運用各項評估資料，促進本校學與教效能。	1.1. 完成活動後，均會進行檢討及反思，並會作出紀錄。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 反思紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比較 2011-2012 及 2012-2013 持份者問卷，教師對「教師專業發展」的平均分均有提升</li> <li>● 教師表示活動後的檢討反思有助提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思紀錄</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	學校發展組組長
	1.2. 透過「識多一點點自主學習冊」及 V-Power，提升學生自主學習及語文能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 識多一點點自主學習冊</li> <li>● V-Power 學習冊</li> <li>● 統計表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 同學能完成自主學習冊及 V-Power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計成功完成之學生人數</li> </ul>	學校發展組組長及組員
	1.3. 國際文化校園活動及暑期聖經班，讓學生多與外籍人士溝通，從而提升語文能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA 說話評估成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% 學生在 TSA 說話評估有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA 說話評估</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	學校發展組組長及英文科科任

**關注事項：3. 提教師教學效能。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 運用各項自評機制，令教師全面了解自己的長處及強化自己的發展需要。	1.1. 友校互相探訪，外籍嘉賓到校探訪交流，讓教師有更多機會作對外溝通交流，並藉此檢視自我的工作效能及質素。	恆常進行	● 問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘉賓訪校後有正面積極的回饋</li> <li>● 教師於訪校活動後，能汲取友校的長處，並能提升自己的工作效能及質素</li> </ul>	● 問卷調查	學校發展組組長
	1.2. 以小班教學之「六大原則」作為觀課準則。	全年	● 評課表	● 90% 教師能完成「六大原則」中至少四項	● 觀課及評課表	學校發展組及課程組

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$16,000.00	
2. 學校發展工作		\$8,000.00
3. 幼稚園宣傳及活動		\$8,000.00
合共：	\$16,000.00	\$16,000.00

**組員名單：**

組長：侯婉玲老師

組員：黃康樂主任  
羅秀玲老師

陳淑玲主任

許文進主任

鄧婉玲主任

王少梅老師

洪浚民老師

丘愛恩老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度訓輔組周年計劃**

**關注事項：**

1. 培養學生群性的發展

**計劃內容：****關注事項：1. 培養學生群性的發展**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能以禮待人	1.1. 舉行禮貌週活動： - 配合學校主題「世界與我」，介紹其他國家打招呼的禮儀	2012 年 10 月中至 11 月中及 2013 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港常見的外籍人士打招呼的說話資料</li> <li>● 廣播故事劇本</li> <li>● 比賽章程</li> <li>● 比賽獎狀</li> </ul>	● 70%學生在以禮待人方面的青現有改善	● 教師問卷調查	組長 組員-黃慧芝姑娘
	- 舉行親子「以禮待人」標語創作比賽					
	- 廣播故事以教導學生正確與人溝通的方法					
2. 建立良好的互愛關係	2.1. 推行班級經營措施： - 舉辦班際生日會，讓班中學生彼此關懷和祝福	2012 年 1 月及 2013 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生相片</li> <li>● 學生名牌</li> <li>● 生日卡</li> </ul>	● 80%班主任認同措施能有效建立互愛關係	● 教師問卷調查	組長 組員-侯婉玲老師
	- 每天上課前共同進行班呼，彼此鼓勵和提醒。	2012 年 9 月中至 2013 年 1 月				
	- 共同訂立班規	上、下學期開學週				

	- 推行課室清潔計劃，由學生輪流負責清潔課室	2012年9月中至2013年7月中	● 清潔工具			
	- 設「雙月之星」活動，促進學生彼此認識	雙數月進行	● 學生相片及名牌			
3. 跟進上年度未達標工作：提升風紀隊的領導才能及建立「十架好學生」形象	3.1. 加強風紀隊訓練 - 定期集隊，向隊員提示當值事項及解決隊員當值時遇到的問題 - 訓練隊長領導隊員 - 訓練風紀擔任早會司儀	2012年9月至2013年7月	● 風紀手冊	● 80%教師認同風紀隊員能協助維持學生良好紀律 ● 90%學生及教師清楚及認同獎懲規則內容 ● 90%教師認同措施有勵建立學生的良好形象	● 教師問卷調查	組長 組員-沈明儀老師
	3.2. 加強巡查學生儀容 - 增加檢查全體學生儀容的次數，並設重點檢查項目。		● 獎懲內容			組長 組員-張觀賢老師
	3.3. 細仔定明獎懲規則，並透過不同溝道向教師、家長及學生說明有關細則。		● 通告			組長組員-林篤儀老師

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算	\$1,400.00	
2. 訂造襟章		\$ 475.00
3. 訂造風紀帶		\$ 510.00
4. 學生個人檔案資料夾		\$ 740.00
小計：	\$1,400.00	\$ 1,725.00

**組員名單：**

組長：陳淑玲主任

組員：張觀賢老師

侯婉玲老師

林篤儀老師

沈明儀老師

黃慧芝姑娘

歐陽瑞權社工

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度學生支援及健康校園組周年計劃**

**關注事項：**

1. 善用資源，增設多項措施支援清貧學生。
2. 照顧學生學習差異。
3. 建立學生良好的衛生習慣。

**計劃內容：****關注事項：1. 善用資源，增設多項措施支援清貧學生。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能善用餘暇，鞏固所學的知識，身心得以健康發展。	1.1. 利用關愛基金舉辦課餘託管計劃，內容包括功課輔導及溫習、體藝活動、閒暇活動(下棋/電影欣賞)、義工訓練及服務等，計劃約 80 名學生參加。	2012 年 9 月 17 日至 2013 年 6 月 14 日，時間逢週一至週五下午 3:00 至 6:30。	● 關愛基金撥款共： \$48,7125.00	● 80%參加學生及家長能在計劃中學習到知識 ● 90%參加學生表示喜歡計劃活動 ● 60%參加學生之班主任表示學生在學習或成長方面有進步	● 問卷調查	本組組長
	1.2. 利用校本課後學習及支援計劃撥款舉辦活動。	全年	● 校本課後學習及支援計劃撥款			

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 清貧學生能享用午膳	2.1. 利用關愛基金-在校午膳津貼，協助合資格學生訂購午膳。	全年	● 關愛基金午膳津貼	● 100%合資格學生能享用午膳	● 紀錄	本組組長

**關注事項：2. 照顧學生學習差異。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 鞏固成績稍遜及特殊學習困難學生的基本知識。	1.1. 推行課前輔導課為四、六年級成績稍遜的學生舉行中英文科的課前輔導，內容以基礎知識為主。	全年	● 教材及評估課業	● 70%參與學生的學習興趣得以提升，學習態度有改善。	● 教師問卷 ● 成績統計資料	學教主任 本組組長
	1.2. 推行抽離小組教學計劃 設三年級的中、數及五年級中英數科抽離式上課，以配合學生學習差異。	全年	● 教材 ● 分級課業	● 40%參與學生的成績有進步		
2. 讓新來港學童適應學校生活	2.1. 與機構合作，恒常推行「新來港兒童教育及支援計劃」，包括： ● 英語班 ● 功課輔導班	全年	● 支援計劃服務費用	● 80%學生同意支援計劃能有助他們適應學校生活	● 問卷調查	本組組長



				生教師專業發展指標，最少一位教師完成基礎課程		
--	--	--	--	------------------------	--	--

**關注事項：3. 建立學生良好的衛生習慣。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 建立學生良好的個人衛生習慣	1.1. 加強個人儀容檢查措施。	全年	● 紀錄表	● 80%教師認為大部份的學生儀容符合標準 ● 80%教師認為課室清潔	● 教師問卷調查	訓輔組
	1.2. 組織清潔大使，監察課室清潔工作。	全年	● 紀錄表 ● 訓練清潔大使			

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 2012-2013 新來港兒童教育及支援服務撥款	\$158,000.00	
2. 關愛基金-在校午膳津貼	\$114,700.00	
3. 校本課後學習及支援計劃	\$59,200.00	
4. 關愛基金-課餘託管計劃	\$487,125.00	
5. 新來港學童英語課程		\$49,000.00
6. 新來港學童功課輔導班		\$49,000.00
7. 新來港學童適應課程		\$20,000.00
8. 校本-水墨畫班		\$19,000.00
9. 校本-獅藝班		\$22,000.00
10. 校本-美食班		\$10,000.00
11. 校本-節奏樂班		\$15,000.00
12. 校本-英語班		\$10,000.00
13. 課餘託管		\$487,125.00
14. 關愛基金-在校午膳津貼		\$114,700.00
小計：	\$819,025.00	\$795,825.00

**組員名單：**

組長：陳淑玲主任

組員：鄧婉玲主任 王少梅老師 侯婉玲老師 黃慧芝姑娘 歐陽瑞權社工 蘇欣虹老師 羅秀玲老師 程淑賢老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度學教組周年計劃**

**關注事項：**

1. 提升學生學科成績表現
2. 加強學生的語文能力
3. 提升教師的教學效能

**計劃內容：****關注事項：1. 提升學生學科成績表現**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 以多項評估資料，實行多項措施以提升學生學科成績表現	<p>1.1 科任教師於試後評估從檢視學生的「學業成績檢討報告」中了解其難點，製作相關工作紙及調整未來的教學策略。</p> <p>1.2 科組長整理及存放評估及評估檢討資料，更能配合科組檢討學生表現的需要。</p> <p>1.3 學教組組長就各科、各年級、各範疇，作比較性的資料報告，教師更能掌握學生學習成效的實況。</p>	全學年考試後	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 試後各科組檢討報告</li> </ul>	比較 10/11 及 12/13 持份者問卷，教師對「學習評估」的平均分皆有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行持份者問卷調查</li> <li>● 進行試後檢討編寫報告</li> <li>● 檢視檢討報告</li> </ul>	學教組組長 各學科組長 各學科科任

**關注事項：2. 提升學生的語文能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 加強語文科及圖書組連繫，提升語文教學資訊	1.1 圖書館長參與中英文科定期會議及提出配合教學之活動資源方案。	全年	會議日程	75%圖書館長能參與中英文科定期會議及提出配合教學活動資源方案。	會議紀錄	圖書館長及語文科組長
2. 強化早讀時段效能	2.1 早上時段當值同工定時巡視早讀時段之課室，協助及確保活動順利進行。	全年	當值表	80%班別順利進行早讀活動。	數據收集量表	早上時段當值同工

**關注事項：3. 提升教師教學效能**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 持續透過考績制度及自評機制提升教師的教學效能	1.1 利用考績評估，讓教師檢視、調節及提升其教學效能。	全學年	製作 1. 考績紀錄 2. 查簿紀錄 3. 觀課紀錄 4. 考績雙向互評 5. 持份者問卷 6. 學科會議紀錄 7. 學生成績報告 8. 試卷檢討報告	比較 10/11 及 12/13 持份者問卷，教師對「教職員考績」的平均分皆有所提升。	檢視 1. 考績紀錄 2. 查簿紀錄 3. 觀課紀錄 4. 考績雙向互評 5. 持份者問卷 6. 學科會議紀錄 7. 學生成績報告 8. 試卷檢討報告	校長、考績小組

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	2.1 讓同儕觀課(以中/英/數/通識為主)活動中，讓教師互相學習，以提高教學效能及加強專業能力。	上/下學期各一次		比較 10/11 及 12/13 持份者問卷，教師對「學習評估」及「教職員考績」的平均分皆有所提升。		考績小組、 學教主任、 中/英/數/通識科 組長
	3.3 在每次考試後，中/英/數/通識同級科任須以學生評估成果作評卷分析及檢視試卷質素，提升教學效能。	全學年考試後		比較 10/11 及 12/13 持份者問卷，學生對「教師教學」的平均分有所提升。		

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 教學資源開發	\$1,000.00	
2. 評估工具/協調開支		\$1,000.00
小計：	\$1,000.00	\$1,000.00

**組員名單：**

組長：鄧婉玲主任

組員：許文進主任    羅秀玲老師    丘愛恩老師    王少梅老師    丁嘉敏老師    蘇欣虹老師  
           侯婉玲老師    洪浚民老師    沈明儀老師    趙馨若老師    程淑賢老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度資訊科技組周年計劃**

**關注事項：**

1. 提升日常運作效能及穩定性，陸續更換伺服器。
2. 完善電腦室(208室)裝備，改善學與教環境。
3. 加強學校網站資訊更新與聯繫，提供更新穎資訊。
4. 提昇學生語文能力。
5. 增加培訓教師使用資訊科技能力。

**計劃內容：****關注事項：1. 提升日常運作效能及穩定性，陸續更換伺服器。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 按校況陸續更換伺服器，提升日常運作效能及穩定性。	1.1. 檢視校況，運用資源，採購及更換現時伺服器一台。	上學期	約四至五萬元	100%沒有重大事故發生	日常運作報告	資訊科技組組長 資訊科技技術員

**關注事項：2. 完善電腦室(208室)裝備，改善學與教環境。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 於208室內裝置電腦桌，改善學與教環境。	1.1. 檢視室內基本需要，採購學生電腦桌。	上學期初	約一萬二千元	80%學生表示學習環境較先前理想	意見調查表	資訊科技組組長 電腦科組長

**關注事項：3. 加強學校網站資訊更新與聯繫，提供更新穎資訊。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提供更新穎資訊，加強校網資訊更新及聯繫。	1.1. 每日定時更新校網，務求提供更新穎資訊給瀏覽者。	全年進行	科組間資訊更新	每個科組全年更新資料不少於2次	資料更新紀錄	資訊科技組組長 電腦科組長

**關注事項：4. 提升學生語文能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 透過電子閱讀計劃，增加學生閱讀量，提升學生語文能力。	1.1. 與圖書及學科組合作延展「電子閱讀計劃」活動，於小息時段及課堂活動中引入電子閱讀模式進行學習活動，另會嘗試於一特定級別外借閱讀器，提供全天候閱讀環境。	全年進行	科組間合作 電子閱讀器	80%學生曾使用電子閱讀器作學習活動	意見調查表	資訊科技組組長 資訊科技技術員 圖書館長 語文科組長

**關注事項：5. 增加培訓教師使用資訊科技能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 促進教師專業交流和知識，增加培訓教師使用資訊科技能力。	1.1. 定期為老師舉辦工作坊；形式為外邀和內請，就培訓者所長作分享，為受訓者所需作調配。	全年進行	場地及時間安排與協調	75%曾參與活動老師表示於活動中能獲得認知更新	意見調查表	資訊科技組組長 資訊科技技術員 電腦科科任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$291,795.00	
2. 全年恒常開支：		
a. TSS 薪金		\$145,898.00
b. 上網費用		\$40,851.00
c. 監控系統服務		\$2,042.00
d. 硬件保養、軟件品質提升		\$12,547.00
3. 個別開支：		
a. 消耗性物品開支		\$2,918.00
b. 設備更新替換		\$58,359.00
c. 設備維修及增加		\$29,180.00
小計：	\$291,795.00	\$291,795.00

**組員名單：**

組長：鄧婉玲主任

組員：洪浚民老師    侯婉玲老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度靈育組周年計劃**

**關注事項：**

1. 培育學生群性及靈性發展。
2. 提升教師的教學效能。

**關注事項 1：培育學生群性及靈性發展。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 增加學生認識基督信仰的機會和興趣。	1.1. 推行「國際文化校園計劃」，邀請以英語為母語的外籍傳教士駐校，與本地教師合作為學生推行多元化的英語及宗教活動，為學生提供生活化的宗教知識。如：英語早會、暑期聖經班等。	全年	● 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為活動有助他們認識基督信仰</li> <li>● 學生投入參與活動</li> </ul>	問卷調查 教師觀察	靈育組 英文科組

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.2. 設感恩祈禱簿：以短句/短文形式寫下祈禱內容及感恩事項	全年	感恩祈禱簿	● 學生參與率達 90%	● 學生作品	宗教科科任
	1.3. 速讀聖經書卷計劃——出埃及記和馬可福音	聖誕及復活節假期	記錄表	● 學生參與率達 70%	● 記錄	宗教科科任
	1.4. 訓練資優學生參與漢語聖經協會之朗誦及聖經比賽	2012 年 10 月至 2013 年 2 月	● 訓練時間及材料 ● 報名費 (學生自費)	● 學生積極參與活動	● 教師觀察 ● 比賽成績	宗教科科任
2. 學生透過參與團契、宗教聚會及活動，建立對基督信仰的興趣和信心。	2.1. 為學生舉辦多項合適的團契活動： ● 逢周六午崇拜活動 ● 周五團契：五、六年級每月一次(於制服團隊時段進行) ● 逢週五進行週會 ● 與聖十架當合辦「十架小幼苗」活動，讓小一至小三學生從小認識基督信仰。	全年	● 團契時間及教材	● 學生積極參與活動 ● 80%學生認為活動有助他們認識基督信仰	● 教師觀察 ● 問卷調查	聖十架堂傳道靈育組

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	2.2. 舉辦聖經問答比賽	宗教週	● 比賽物資及獎品			宗教科科任
	2.3. 與視藝科合辦戲劇表演活動，讓學生透過不同的學習經歷，以提昇學生靈性的素質。	宗教週	● 話劇道具及劇本			宗教科及視藝科科任
3. 增加堂校合作的活動，讓福音傳到各學生家中，以及社區內。	3.1. 舉辦聖誕報家音活動：靈育組成員、堂會同工分組到學生家中唱聖詩及說聖經故事	聖誕節前	● 物資由堂會或路德會聖十架育愛心教育基金按個別申請而支付	● 本校家長及學生參與教會聚會人數增加 ● 每項活動參與率達 10%	● 報名表 ● 訪問 ● 探訪記錄	聖十架堂全體教師
	3.2. 班主任及堂會同工進行家訪及區內探訪，如老人中心等	全年				
	3.3. 舉辦各類家長工作坊	全年				

**關注事項 2：提升教師的教學效能。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 建立一個學習型的教學團隊，促進教師的專業知識及自我反思。	1.1. 透過教學分享、集體備課、觀課、課業審查等措施，提升教學效能。	全年	會議時間及分享内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>與會者能提出建設性的意見改進教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	宗教科組長
	1.2. 考卷擬題及成績評估	全年	評估準則及要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>考卷達宗教科要求</li> <li>考試成績合格率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視考卷質素檢討報告</li> <li>檢視學生宗教科成績</li> </ul>	宗教科組長
2. 促進學生建構知識及發展共通能力	2.1. 靈活運用課時以優化單元教學的推行	全年	集體備課會議、課程調整要求及準則。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同課程調整有助學生建構知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級進度</li> </ul>	宗教科科任
	2.2. 推行跨學科的主題教學及專題研習，訓練學生的共通能力。	宗教週			<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>宗教週活動記錄</li> </ul>	宗教科科任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$650.00	
2. 宗教週活動(聖景、服裝等等)		\$200.00
3. 宗教科活動(聖經問答比賽)		\$100.00
4. 教材(書籍、影音)		\$300.00
5. 其他雜費(文具、紙張)		\$50.00
合共：	\$650.00	\$650.00

**組員名單：**

組長：黃康樂主任

組員：陳淑玲主任 許文進主任 鄧婉玲主任 洪浚民老師 沈明儀老師 侯婉玲老師 趙馨若老師 林篤儀老師 鄧潔雯老師  
黃慧芝姑娘(家庭事工幹事) 歐陽瑞權先生(社工)

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度活動組周年計劃**

**關注事項：**

1. 提升學生的語文能力。
2. 培養學生群性及靈性的發展。

**關注事項：1. 提升學生的語文能力。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 透過參加校外朗誦比賽或演說比賽,提升學生的說話能力。	1.1. 選拔及訓練學生參加校際朗誦節: ● 策劃及組織朗誦隊 ● 訓練學生參賽獨誦比賽	2012年9月至12月	● 訓練及綵排時間 ● 朗誦隊報名費(\$250) ● 獨誦報名費由參賽學生家長支付	● 學生參加日常練習的出席率達70%。 ● 40%參賽學生獲得80分或以上成績 ● 學生的自信心獲得增強。	● 老師觀察 ● 比賽結果	活動組長及有關學科組長
	1.2. 選拔及訓練學生參加校外說故事比賽或演講比賽: ● 策劃及組織學生參加比賽	2013年4月或5月				
2. 透過小作家培訓計劃,提升學生的寫作能力。	2.1. 運用學校發展津貼,聘請合適導師到校,培養一至三年級學生的中文寫作能力。	全年	● 教材 ● 印刷費用	● 50%參加學術類培訓班的學生能提交具質素作品	● 老師觀察	圖書組組長

**關注事項：2. 培養學生群性及靈性的發展。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 透過多元化課外活動發展學生潛能, 推動學校關愛文化, 提昇學生對學校的歸屬感。	1.1. 統籌校內課外活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. 彩虹課               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期一至三下午進行</li> <li>● 按學生興趣, 設計及組織課堂活動</li> <li>● 主要以班際主題活動形式</li> <li>● 各班上學期及下學期將進行不同類型活動, 包括: 學術類、藝術類及運動類, 全年轉組一次</li> <li>● 讓學生接觸不同類型興趣活動, 發掘及發揮個人潛能。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 彩虹課進度及教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提交具質素作品或於小舞台表演</li> <li>● 50%學生對所學活動產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	全體教師
	3.1.2. 制服團隊課 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢星期四進行</li> <li>● 十架小幼苗 -讓一至三年級學生對制服團隊的活動模式有初步認識, 並於初小階段接觸基督教信仰。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政費 (\$1000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生積極參與活動</li> <li>● 40%學生認同制服團隊課能拓闊視野, 發展潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢核出席統計表</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	活動組長及各制服團隊組長

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小女童軍 -參加對象為四至六年級女生，依據香港女童軍總會所訂的八個綱領為訓練綱要，讓學生從各項活動中去學習及分享，發展多技能和建立自信。</li> <li>● 幼童軍 -參加對象為四至六年級男生，以幼童軍訓練綱要為本，透過多元化活動及紀律訓練，發展學生潛能及拓闊其視野。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 活動器材</li> </ul>			
	<p>3.1.3. 課後興趣班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織及聯繫興趣班導師來校教授活動</li> <li>● 學生因應個人的興趣自費參與</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 興趣班費用由學生自費</li> <li>● 部份興趣班活動費用由賽馬會全方位學習基金支付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 70%</li> <li>● 50%學生願意於來年繼續參加自費興趣班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	活動組組長

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	<p>3.1.4. 重點培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據校情及學生能力組織興趣班(例如：節奏樂、國術班等)</li> <li>● 由教師挑選具潛質學生免費參加，並協助監察培訓素質</li> <li>● 校際音樂節               <ul style="list-style-type: none"> <li>-策劃及組織歌詠隊</li> <li>-訓練參賽學生</li> <li>-安排報名及比賽事宜</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓計劃費用由學校發展津貼支付</li> <li>● 比賽報名費(\$250)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於大型慶典活動及校外活動中表演</li> <li>● 50%參與表演學生表示自信心增強，並對所屬團隊更有歸屬感</li> <li>● 比賽成績理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 抽樣訪問</li> <li>● 觀眾回饋</li> <li>● 比賽成績</li> </ul>	活動組組長及有關學科組長
	<p>3.1.5. 戶外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校旅行               <ul style="list-style-type: none"> <li>-訂定活動形式及程序</li> <li>-人手及交通安排</li> <li>-發放通告及編寫工作指引</li> </ul> </li> <li>● 參觀活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>-配合課程發展，安排合適的參觀活動，深化及延伸學習，例如：參觀立法會、消防局</li> <li>-於試後活動期間安排參觀活動，拓闊學生視野，例如：參觀麵包廠、汽水廠</li> </ul> </li> </ul>	<p>2012年12月</p> <p>全年</p> <p>2013年6至7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅行費用由學生自費或由賽馬會全方位學習基金資助</li> <li>● 交通費(\$500)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與活動時表現投入積極</li> <li>● 50%參與學生表示從活動中有所學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動出席紀錄</li> <li>● 教師觀察學生活動表現</li> <li>● 抽樣訪問</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul>	<p>活動組</p> <p>通識科組</p>

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 境外學習交流活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>-配合課程發展及編制，安排合適的境外交流活動，豐富學生學習經歷及延伸學習。</li> </ul> </li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用由關愛基金支付及學生自費</li> </ul>			學教組及相關科組長
	<p>3.1.6. 專題活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌畢業班活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>-三日兩夜生活營(申請教育局戶外教育營資助津貼)</li> <li>-畢業禮表演活動</li> </ul> </li> <li>● 舉辦公益活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>-公益金便服日籌款</li> <li>-路德會社會服務部親子賣旗籌款及校內旗袋傳遞活動</li> <li>-路德會教育及教會發展基金籌款</li> <li>-路德會社會服務處蟲心券義賣活動</li> <li>-跳繩強心籌款活動</li> </ul> </li> <li>● 專題講座及展覽               <ul style="list-style-type: none"> <li>-按學生需要邀請專家舉行講座或外出參與文化藝術活動</li> <li>-統籌及進行活動</li> <li>-安排時間、人手及編寫工作備忘</li> </ul> </li> </ul>	<p>5月</p> <p>9月</p> <p>10月</p> <p>11月</p> <p>6月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 參加表格及物資</li> <li>● 籌款表格</li> <li>● 參加表格及物資</li> <li>● 講座物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生參與活動時表現投入積極</li> <li>● 80%師生參與活動</li> <li>● 70%參加學生表示感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 抽樣訪問學生</li> <li>● 老師觀察及檢視各班捐款紀錄</li> <li>● 抽樣訪問學生</li> </ul>	<p>活動組</p> <p>活動組</p> <p>活動組</p>

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$2,000.00	
2. 校際音樂節及朗誦節報名費		\$500.00
3. 參觀活動交通津貼		\$500.00
4. 行政及雜項開支		\$1,000.00
小計：	\$2,000.00	\$2,000.00

**組員名單：**

組長：許文進主任

組員：洪浚民老師      侯婉玲老師      蘇欣虹老師      丁嘉敏老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度總務組周年計劃**

**關注事項：**

1. 建立舒適、安全及整潔的校園。

**關注事項 1：建立舒適、安全及整潔的校園。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提升總務組工作的效率。	1.1 設立管理機制，與職工緊密合作，使各項工作能順利推行。 1.2 搜集教職員意見，有助改善及提升有關工作的安排，加強彼此間的默契和溝通。 1.3 有效管理職工 1.4 增添校內設施，有助推行學與教工作。 1.5 定期舉行職工會議，加強與職工間的溝通，改善工作效率。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職工工作指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師對職工的工作態度、效率和表現感到滿意</li> <li>● 80%教師表示在課堂中獲得合適設施以推行學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 職員會議紀錄</li> <li>● 職工考績報告</li> </ul>	組長-丘愛恩 老師

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 改善校園環境及設施	2.1 提供安全適切的环境讓學生進行學習。 2.2 定期檢視校園地方及設施，發現有潛在危險或需要跟進的地方，則盡快跟進有關事項。	全年	● 維修及美化工程費用	● 各項已知的維修項目獲得適切跟進 ● 校園環境獲得改善	● 紀錄	許文進主任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$56,000.00	
2. 文儀用品、消耗品等等		\$30,000.00
3. 維修工程費用		\$13,000.00
4. 清潔服務費用		\$13,000.00
小計：	\$56,000.00	\$56,000.00

**組員名單：**

組長：丘愛恩老師

組員：劉淑芳書記 全體工友

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度中文科周年計劃**

**關注事項：**

1. 提升學生的語文能力。
2. 培養學生的群性及靈性發展。
3. 提升教師的教學效能。

**計劃內容：****關注事項：1. 提升學生的語文能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 培養學生對中國文化典籍的閱讀習慣，從而增加學生對中國古典文學的興趣。	1.1. 一至二年級於早讀課時段老師教授弟子規，配合相關的中國傳統故事解說。	逢星期二早讀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弟子規小冊子</li> <li>● 中文大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能自發地閱讀中國文化典籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 科任及班主任觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>
	1.2. 學生於早讀、小息以及轉堂時段閱讀校本弟子規小冊子，令學生認識更多中國文化故事以及培養學習興趣。					

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	<p>1.3 三至六年級推行詩文背誦計劃，選取中國教育部最新頒佈的《全日制義務教育語文課程標準》，編寫《小學生必背古詩 80 首》，各級背誦 20 首。</p> <p>1.4 三至六年級學生利用早讀課時段自學古詩學習冊，讓學生認識更多中國經典文化作品。</p>	<p>逢星期二早讀課</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 古詩學習冊</li> <li>● 中文大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能背誦 15 首古詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 古詩背誦統計表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 提升學生成績	2.1 把三年級全港系統性評估的試卷篇成分類練習，集中訓練學生不同題型，提升成績。	9-11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全港性系統評估試題分類練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能掌握應試策略</li> <li>● 70%學生認為此安排有助掌握應試策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生做卷的表現</li> <li>● 學生意見收集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>
	2.2. 優化寫作課程，運用讀寫結合的方法，加入全港系統性評估的元素，提升學生的寫作能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫作學習冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至六年級修訂寫作進度表，配合閱讀教學，備教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>
	2.3 增設字詞佳句庫，豐富學生的辭彙	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 冊字詞佳句庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能運用字詞佳句庫的資料寫作</li> <li>● 80%老師認為此安排有助學生寫作</li> <li>● 70%學生寫作時有運用字詞佳句庫的內容</li> <li>● 70%學生寫作表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生意見收集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>
	2.4 新設默書龍虎榜，提升學生學習的積極性	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 默書龍虎榜公佈版</li> <li>● 小禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次默書獲最高分數的 3 位同學可以上榜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生意見收集</li> <li>● 統計上榜人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 各科任</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
3. 增加學生的識字量	3.1 按香港浸會大學小學中文科常用字研究將小學 3000 常用字按年級及難度分類，編製校本識字學習冊。學生於小一至小六年級完成學習常用字 3000，大大提升識字量。	全年	● P1-6 識字學習冊	● 70%學生認讀識字學習冊中的字	● 老師進行隨機測試	● 科統籌 ● 各科任

### 關注事項：3. 提升教師的教學效能

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 建立分享及交流的學習文化。	1.1 鼓勵同工進修，並在完成觀課之後進行專業分享，將學會的知識進行專業分享。	全年	● 會議文件 ● 同工進修之教材	● 85%同工於進修後進行分享	● 會議文件 ● 同工進修之教材	● 科統籌 ● 各科任
2. 課堂中滲入小班教學元素，提升學習成效	2.1 進行同儕觀課及備課 2.2 老師在教學設計中加入小組學習元素及不同層次的問題。	11月, 5月	● 教學設計 ● 評課表	● 100%老師能運用入小班教學元素進行教學設計 ● 70%老師於課堂上能運用小班教學元素進行教學，並有良好的成效	● 備課紀錄 ● 同儕觀課紀錄表	

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$2,000.00	
2. 校外參賽車費		\$ 1,000.00
3. 朗誦報名費		\$ 500.00
4. 添置教具		\$ 500.00
小計：	\$2,000.00	\$2,000.00

**組員名單：**

組長：丘愛恩老師      羅秀玲老師  
 組員：鄧婉玲主任      丁嘉敏老師      蘇欣虹老師      林篤儀老師      程淑賢老師

## Holy Cross Lutheran School 2012-2013 English Year Plan

### **Major Concern :**

Major concern 1: To enhance students' language abilities

Major concern 2: To nurture the social development and the development spirituality of pupils

Major concern 3: To enhance teachers' teaching efficiency / professional expertise

Programme Plan:

Part A

Major concern 1: To enhance students' language abilities

Objectives	Strategies	Time	Resources	Criteria	Assessment Tool	In-charge
1.1 Students can communicate in English and they are motivated in learning English through various learning activities. Thus, their language abilities can be enhanced.	<p>* Use appropriate learning and teaching strategies for reading and phonics</p> <p>1.1.1 To implement PLP-R/W in P1-P3</p> <p>1.1.2 To develop P4-P6 pupils' reading skills and strategies</p> <p>1.1.3 To introduce and revisit High Frequency Words (HFW) in P4-P6 by using the teaching package – Sight Word Kids 2</p> <p>1.1.4 To add a part</p>	Whole year	<p>1.1.1 PLP-R/W materials &amp; leveled books</p> <p>1.1.2 English Language Curriculum Guide (ELCG) P56-P57 &amp; Appendix 5</p> <p>1.1.3-1.1.5 -Teaching package Sight Word Kids 2</p> <p>-Reading games materials</p> <p>1.1.6 -Textbooks</p> <p>-other learning materials</p> <p>- English</p>	<p>1.1.1 75% of the pupils show the improvement of reading levels within this year</p> <p>1.1.2 -Teachers' Observation &amp; -50% of pupils can get a pass in comprehension</p> <p>1.1.3 -1.1.4 80% of the pupils show the improvement of using HFW(read &amp; spell)</p> <p>1.1.5 Students are interested in</p>	<p>1.1.1 Matching pupils to their Reading Recovery Book levels (RR Test) at least twice a year</p> <p>1.1.2 -Basic Competence Test (BC Test) at least twice a year</p> <p>-Analysis of the exam result – passing rate in comprehension</p> <p>1.1.3 – 1.1.4 -Teachers' observation</p> <p>-Dictation result in High Frequency Words</p>	The principal, panel chair, NET, all English teachers, Missionaries & interns

	<p>of HFW in Dictation</p> <p>1.1.5 To facilitate various reading games on ‘English Wednesday’</p> <p>1.1.6 To design 6 types of questions / open ended questions</p> <p>1.1.7 To learn the key features of different text types</p> <p>1.1.8 To implement “International Interface”</p>		<p>Language Curriculum Guide (ELCG) P150</p> <p>1.1.7 Worksheets and authentic materials e.g. poster, menu, newspaper</p> <p>-E English Language Curriculum Guide (ELCG)P17 , P158-P159</p> <p>1.1.8 To invite overseas missionaries and interns to spread the gospel messages by means of English activities</p>	<p>joining the reading games on ‘English Wednesday’</p> <p>1.1.6 Teachers can design 6 types of questions / open ended questions for the comprehension in each chapter and there are at least 5% of high-order questions or open ended questions in an exam</p> <p>1.1.7 50% of the students can get a pass in the text type item in exam</p> <p>1.1.8 90% of the pupils participate fully in the religious activities</p>	<p>1.1.5 Teachers’ observation</p> <p>1.1.6 -Co-panning records -Exam paper</p> <p>1.1.7 Analysis of the exam result – passing rate in the text type item</p> <p>1.1.8 Feedback from teachers &amp; pupils by observation</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Objectives	Strategies	Time	Resources	Criteria	Assessment Tool	In-charge
<p>1.2 To enhance the writing abilities of pupils</p>	<p>1.2.1 To teach appropriate formats, conventions and language features when writing a variety of text types e.g. journals, e-mails, etc</p> <p>1.2.2 To teach story structure that comprises setting, characters, problems, events and solutions</p> <p>1.2.3 To teach students to use appropriate cohesive devices e.g. also, at last, because, etc</p>	<p>Whole year</p>	<p>Writing worksheets</p>	<p>1.2.1 -1.2.3 -50% of pupils can pass in writing in exam -Pupils are more confident in writing</p>	<p>1.2.1 -1.2.3 -Analysis of the exam result – passing rate in writing -Teachers’ observation</p>	<p>All English teachers, panel chair &amp; NET</p>

Objectives	Strategies	Time	Resources	Criteria	Assessment Tool	In-charge
<p>1.3 To promote reading culture</p>	<p>1.3.1 To distribute 1 basket of leveled books in P 4-P6 classrooms</p> <p>1.3.2 To implement Morning Reading Session</p> <p>1.3.3 To recommend books in the school library or leveled books in the classroom</p> <p>1.3.4 To implement Reading Scheme-Readathon during long holidays, Christmas, Easter, the summer holidays</p>	<p>Whole year</p>	<p>1.3.1 Leveled books</p> <p>1.3.2 -1.3.3 English books</p> <p>1.3.4 Readathon records</p>	<p>1.3.1 – 1.3.2 80% of pupils can read English books in the classroom during Morning Reading Session</p> <p>1.3.3 At least 10 times of book recommendation in a term</p> <p>1.3.4 60% of the pupils can finish Readathon during long holidays</p>	<p>1.3.1- 1.3.2 The records of reading books during Morning Reading Session</p> <p>1.3.3 The record of book recommendation</p> <p>1.3.4 -Book borrowing record -The record of pupils' participation in Readathon</p>	<p>All English teachers, panel chair &amp; NET</p>

<b>Objectives</b>	<b>Strategies</b>	<b>Time</b>	<b>Resources</b>	<b>Criteria</b>	<b>Assessment Tool</b>	<b>In-charge</b>
1.4 To promote self-directed learning	1.4.1 To enhance students participation in V-Power	Whole year	V-Power Booklet DropPad with V-Power Apps installed	1.4.1 70% of the pupils joined the V-Power and get a prize	1.4.1 The record of pupils' participation in V-Power	All English teachers, panel chair & NET
1.5 To help parents to provide parental support for their children	1.5. To run parents' workshop on Home Reading Programme, homework and revision skills	Whole year	1.5.1 Timetable for parents' workshops	1.5.1 -30% of parents join the workshop -80% of parents agree the workshops are useful	1.5.1 -The attendance records of parents' workshops -Questionnaire for parents for each workshop	All English teachers, panel chair & NET

Major concern 3: To enhance teachers' teaching efficiency / professional expertise

Objectives	Strategies	Time	Resources	Criteria	Assessment Tool	In-charge
3.1 To develop a learning school which enhances teachers' expertise and self-reflection	3.1.1 To support quality co-planning meetings with a focus on the teaching of reading and writing using the descriptors as points of English Language Curriculum Guide (ELCG) P69-P70	Whole year	3.1.1 English Language Curriculum Guide (ELCG)	3.1.1 Over 90% of the English teachers find most co-planning meetings, workshops or sharing sessions beneficial to raise their expertise	3.1.1 -Teachers' questionnaire -Advisory Reports	All English teachers, panel chair , NET & Advisory teacher from EDB
3.2 To adopt various teaching strategies to cater for learner diversity				3.2.1 Teacher can design graded worksheets or learning materials for each chapter	3.2.1 Teachers' co-planning records 3.2.2 Lesson observation report	
3.3 To help pupils in scaffolding knowledge and developing generic skills	3.2.1 To design lesson and learning materials catering for learner diversity		3.2.1 Graded worksheets and learning materials	3.2.2 80% of the English teachers can master the co-operative learning	3.3.1 -Evaluation of pupils' performance in project learning -Pupils' self-evaluation forms	
3.4 To raise the professional expertise of the English teachers	3.2.2 To adopt co-operative		3.2.2 Classroom rules posters	3.3.1 80% of pupils think that	3.4.1 Teachers' sharing records	

	<p>learning using Numbered Head &amp; Think , Pair , Share</p> <p>3.3.1 To carry out project learning – The World Around Us</p> <p>3.4.1 To facilitate various school-based professional development workshops / sharing sessions for English teachers</p>		<p>3.3.1 -Project Learning Booklet -Pupils’ self- evaluation forms</p> <p>3.4.1 -Teachers’ Training calendar from EDB -Timetable for sharing session</p>	<p>they can learn from project learning</p> <p>3.4.1 100% of teachers can share among teachers after attending seminars or good practice of learning and teaching</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Part B**  
**Subject-based**

<b>Objectives</b>	<b>Strategies</b>	<b>Time</b>	<b>Resources</b>	<b>Criteria</b>	<b>Assessment Tool</b>	<b>In-charge</b>
1.1 Make good use of assessment to support learning and teaching	<p>1.1.1 To keep individual English progressive record of each pupil's proficiency in English in P1-3</p> <p>1.1.2 To assess P.1-4 pupils' HFW(read and spell) abilities at least twice a year</p> <p>1.1.3 To match P.1-3 pupils with their Reading Recovery Book Levels at least twice a year</p> <p>1.1.4 To assess P.1-6 pupils' HFW and Phonics skills</p>	Whole year	<p>1.1.1 Folders for keeping individual English progressive records P1-3</p> <p>1.1.2 -1.1.3 Reading Recovery Assessment Kids from EDB</p> <p>1.1.4-1.1.5 -Dictation -Exam papers</p>	<p>1.1.1-1.1.5 80% of the English teachers find the various assessments effective in supporting learning &amp; teaching</p> <p>1.1.4-1.1.5 80% of the pupils show the</p>	1.1.1-1.1.5 Teachers' questionnaire	All English teachers, panel chair & NET

	in Dictation  1.1.5 To assess pupils' HFW and Vocabulary in GE Exam, Phonics in Listening Exam and revisit Dictation content in Oral Exam			improvement of using HFW(read & spell)		
--	---	--	--	--	--	--

**Financial Budget :**

<b>Item</b>	<b>Estimated income</b>	<b>Expenditure</b>
1. Fund in 2012-2012	\$2,200.00	
1. Teachers' references		\$800
2. Teaching aids		\$800
3. Stationery		\$600
Subtotal:	\$2,200.00	\$2,200.00

**English Team:**

Leader : Ms Teresa Wong

Members : Ms Phoebe Chan, Ms Suki Shum, Mr Steven Cheung, Ms Stephanie Barker, Ms Candace Hau, Ms Claudia Tang

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度數學科周年計劃**

**關注事項：**

1. 提昇學生對數學的興趣及加強學生的高階思維
2. 提升教師的教學效能

**計劃內容：****關注事項：1. 提昇學生對數學的興趣及加強學生的高階思維**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提升學生對數學的興趣。	1.1. 「小學校本課程支援」計劃 透過由教育局安排支援人員，定期(每月一次)到校出席備課會，協助科任設計課堂活，藉此提升學生對數學的興趣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局校本支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的教師認為學生積極投入活動，並對數學感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生的表現</li> </ul>	科組長、科任、課程主任
2. 加強學生的高階思維	2.1. 老師會定期召開會議，進行共同備課，設計課堂活動及工作紙，以加強學生的高階思維。並透過觀課，老師之間互相觀摩，以提升教學效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課表</li> <li>● 舉手表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的教師在觀課時，在高階思維能力培養一項中能達標。</li> <li>● 60%學生在考試中的高階思維考核上獲得合格分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 備課會紀錄中要顯示訓練學生高階思維的策略</li> <li>● 考試成績紀錄(舉手表)</li> </ul>	科組長、科任、課程主任

**關注事項：2. 提升教師的教學效能**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 利用評估數據，為學與教作回饋，以提升教師的教學效能。	1.1. 「小測後檢討」：老師每完成一單元課程均進行小測，以評估學生的學習成效，同時於同級科任會議中進行檢討，並就評估結果，設計針對性工作紙或調整教學策略，以改善學生學習水平。	每次小測後進行檢討	● 小測成績紀錄	● 70% 學生在練習中答對較早前答錯的題目	● 堂課、工作紙以檢視學生的學習成效	科組長、科任
	1.2. 「考試後檢討」：每次考試後，一至六年級的同級科任老師須檢討學生於試卷中各範疇的表現，鑑定學生學習上需要改善的地方，並制訂跟進方案，同級科任老師需在備課會中檢討成效，並作記錄。	每次考試後進行檢討	● 級本成績表現檢討報告	● 比較上、下學期期考的成績，70%學生的考試成績有進步	● 上、下學期期考成績	各科任

數學科本恆常工作

時段	目標	策略	對象	負責人	所需資源	備註
上、下學期各兩次	加強學生的高階思維	「數學挑戰站」 活動安排在一至六年級進行，全學年共舉行四次，學生須於指定日期前將答題紙放進收集箱內，答對全部題目的學生可獲禮物乙份，以作鼓勵。	全校學生	科組長	工作紙	
上、下學期各一次	提升學生的速算能力	「速算比賽」 活動安排在一至六年級進行，全學年共舉行兩次，學生須於指定時間內鬥快完成限定之題目。	全校學生	科組長、 科任老師	工作紙	
全學年	提升學生對學習數學的興趣	「趣味數學」展板 定期更新展板內容，配合「世界與我」的主題，讓學生於小息時閱讀，培養學生對數學的興趣。	全校學生	科任老師	/	
全學年	提升學生學習數學的興趣	「數學角」 活動安排在一至六年級進行，每班於課室設置「數學角」，由科任安排壁報佈置、放置數學遊戲及數學問題咭，以提升學生學習數學的興趣。	全校學生	科任老師	數學遊戲、 數學問題咭	

時段	目標	策略	對象	負責人	所需資源	備註
下學期	提升學生的解難能力	「數學遊蹤」 活動安排在一至六年級進行，學生透過小組協作，利用學校的環境，完成一連串與數學有關的活動。	全校學生	科組長、 科任老師	數學遊戲	
下學期	提升學生共通能力	「跨學科專題研習」 活動安排在一至六年級進行，透過小組協作，進行跨學科專題研習。	全校學生	科任老師	研習指引	
全學年一次	提升教師的專業發展	「鼓勵專業進修」 鼓勵科任報讀各相關進修課程。	科任老師		進修資料	

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 全年科組經費	\$ 1,000.00	
1. 教具		\$ 650.00
2. 參考書		\$ 350.00
小計：	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00

**組員名單：**

組長：許文進主任 洪浚民老師

組員：黃康樂主任 鄧婉玲主任 蘇欣虹老師 丁嘉敏老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度通識科周年計劃**

**關注事項：**

1. 培養學生群性和靈性的發展。
2. 提升教師的教學效能。
3. 推動學校關愛文化，共同創造一個環保校園，提昇師生對學校的歸屬感。

**計劃內容：****關注事項：1. 培養學生群性和靈性的發展**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 採用合作學習模式，以提升學生的合作能力及有助學生群性發展	1.1. 透過課堂上的分組討論活動及實驗探究，訓練學生的合作技巧和態度。	全學年(配合課程、學生需要、實驗的需要性及課堂時間進行實驗)	● 實驗用具	● 學生能以小組作單位，按照老師指示且能按計劃及步驟正確地完成討論活動及實驗。	● 老師意見及觀察	科主任及科任
	1.2. 透過科研日及專題研習日讓學生以小組形式進行科研探究。	各活動全學年一次	● 各級科研材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能以小組作單位，透過小組間的合作以完成探究活動。</li> <li>● 70%學生認同課堂分組活動及科研探究活動有助訓練彼此的合作性和互相溝通。</li> </ul>	● 老師觀察及學生問卷調查	科主任及科任

**關注事項：2. 提升教師的教學效能**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提升教師掌握科本知識(著重於科學實驗)教學技巧，以提升教學效能。	1.1. 鼓勵專業進修 -鼓勵科任進修各校內/外的課程及教學工作坊，特別是有關科學實驗的課程。	全年	● 教師專業進修資料	● 50%科任每學期能最少參與一個有關通識科的工作坊(校內或校外)	● 教師專業進修記錄。	科主任及科任
	1.2. 加強科任之間的交流，以達致教學相長 -透過共同備課及科組會議，解決授課時所遇到的問題及共同擬定教授的內容重點及安排的活動，並就數據資料作出分析，制訂報告、跟進計劃、施行步驟及完成日期，並向科組長提交報告。	全年	● 共同備課紀錄	● 老師共同擬定課堂活動的內容能有助學生學習及解決學生普遍的學習難點 ● 教師商討的教學內容能切合學生需要，而教學技巧及活動能提昇學生學習興趣	● 檢視本科各級之共同備課紀錄，及學期末共同備課檢討報告。 ● 科任觀察學生課堂上的反應	科主任及科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 有效地運用評估資料及數據，為學生擬定適切的教學內容及活動，提昇學與教的效能。	運用評估資料 2.1 活動後，收集參與者意見及建議，並作出分析，為再舉辦類似活動時可作改善。	全年	● 評估資料	● 以問卷形式調查及觀察以收集數據來擬定日後舉辦有關活動時要注意的事項	● 老師問卷調查及觀察	科主任及科任
	2.3 每次考試後，分析試題類型，並商討出解決方式。	全年	● 考試評核報告	● 科任能從各題型的成績分佈分析出學生較強及較弱的部份，從而加強較弱的部份，令整體成績上升	● 統計、分析及比較上下學期考試不同種類题目的表現。	科主任及科任

**關注事項：3. 推動學校關愛文化，共同創造一個環保校園。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 透過回收和環保活動及比賽提升學生的環保意識	1.1. 每班增設 2 名環保小先鋒，負責推動環保活動，並於課室設立環保角以建立同學之環保意識。	全年	● 招募及培訓環保小先鋒 ● 環保角的回收箱	● 大部份學生能有效地使用環保角 ● 環保小先鋒能推動班中的環保措施	● 老師觀察 ● 學生問卷調查	科主任及科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.2. 舉辦環保回收廢物比賽，並與視藝科合辦以回收到的環保物料(如：利是封)創作物品。	全學年一次	● 廢物回收筒	● 學生能把家中的可再用及回收的廢物帶回學校作回收，並養成回收的好習慣	● 老師觀察學生能否正確地把廢物分類養成好習慣 ● 統計各班學生回收不同廢物的情況每班每人均回收到3個利是封	科主任及科任
	1.3 參與「學校廢物分類及回收計劃」，學生養成回收廢物的習慣，藉此加強學生的環保意識。	全年	● 廢物回收筒	● 學生能自行把廢物加以分類，並按照指示放進適當的回收箱內	● 老師觀察學生使用回收箱的情況，並測試學生對廢物分類的認識	科主任及科任
	1.4 參與綠化校園資助計劃，灌輸環保概念。	全年	● 運用計劃撥款購買肥料、泥土、種籽及種植工具	● 學生能懂得愛護及珍惜植物 ● 學生能培養責任心	● 觀察植物是的生長情況	負責綠化校園資助計劃老師

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.5 舉辦「一人一花」親子種植比賽，協助學生建立綠色校園，並推廣環保訊息。	大約 11 月至 2 月	由康文署提供經費購買： ● 花盆 ● 泥土 ● 肥料	● 每班 50%學生能成功種植植物	● 學生參加比賽的人數	科主任及科任
2. 提升學生對學校及祖國的關注	2.1 設「通識天地」展板，定期會張貼與國民教育有關的環保資訊，讓學生更加了解國家的事，並加入有獎問答遊戲。	全年 3 次	● 展板 ● 展覽資料 ● 工作紙 ● 獎品	● 70%參加問答遊戲的學生能答對所有題目	● 學生的問答遊戲紙	科主任及科任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$ 800.00	
2. 實驗用具		\$600.00
3. 科研日		\$200.00
小計：	\$ 800.00	\$800.00

**組員名單：**

組長：丁嘉敏老師

組員：蘇欣虹老師

程淑賢老師

洪浚民老師

沈明儀老師

丘愛恩老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度視覺藝術科周年計劃**

**關注事項：**

1. 提昇學生對視覺藝術學習的興趣及審美能力。
2. 培養學生靈性發展。
3. 提升教師的教學效能。

**計劃內容：****關注事項：1. 提升學生對視覺藝術學習的興趣及審美能力。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提升學生對視覺藝術學習的興趣及審美能力	1.1. 展示學生作品，讓他們學習互相欣賞。 - 在校園內各處，如視藝室、課室、走廊等展視學生作品。 - 在校網展視學生優秀作品。 - 「學生視藝作品」展覽	全年	● 學生作品展品 裝裱材料	● 65%學生欣賞校內或校網學生作品 ● 80%學生全年有一次以上參與校外比賽 ● 70%參加比賽的學生表示活動能增加他們對本科的學習興趣	● 訪問學生 ● 記錄及統計參加比賽的學生人數 ● 學生自評	科組長及1-6年級 視覺藝術科科任
	1.2. 參與校外團體舉辦的比賽及活動。 - 視覺藝術科科任記錄參加比賽學生名單及其參加次數，達標者將由校方送出紀念品一份。	全年	● 獎品(發展組提供) 記錄表	● 70%學生認同作品展示措施及參與校內外比賽及活動能提升他們學習本科的興趣及		科組長及1-6年級 視覺藝術科科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.3. 參加「全港學童花卉繪畫」比賽 - 由視覺藝術科科任推薦學生參加。	2013年3至4月	● 交通費 \$200	欣賞能力		科組長及視覺藝術科科任
	1.4. 舉辦「彩旗設計」比賽 - 設初、中、高三個組別；並於每組別設立冠、亞、季及優異獎四個獎項。	下學期六月	● 獎狀 ● 記錄表			科組長及1-6年級 視覺藝術科科任
2. 培養學生 審美態度	2.1. 學生自評 --由各級科任在進度中選一課題，其後進行該課題之知識及技巧學生問卷評估。	上、下學期各一次	● 自評表格	● 70%學生認同自評措施有助培養他們的審美態度	● 自評問卷調查	科組長及各級 視覺藝術科科任

**關注事項：2. 培養學生群性及靈性的發展。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 營造靈育發展的環境。	1.1. 與宗教組合作，設話劇道具製作活動 -與宗教科合作，一至六年級在恒常課堂中以小組形式製作宗教話劇道具。	2012 年 12 月	● 製作道具之材料	● 70%參與活動的學生表示有興趣參加活動，以及活動能有助他們對宗教的認識	● 學生問卷調查	1-6 年級視覺藝術科及宗教科科任
2. 加強與其他科組合作推行跨科活動。	2.1. 環保物料製作 -與通識科合作，一至六年級利用回收環保物料如紙張、塑膠在恒常課堂中以小組形式製作立體模型。	2013 年 2 至 3 月	● 由通識科舉行回收活動收集環保物料	● 活動能促進大部份學生合作進行藝術創作 ● 90%教師認同科組間能順利合作推行活動	● 教師觀察 ● 學生作品 ● 教師面談	1-6 年級視覺藝術科及通識科科任
	2.2. 與圖書組合作，配合「世界與我」主題，讓學生更深入了解各國文化。 -一至六年級在恒常課堂中以小組形式繪畫各國民族的服飾及裝扮。	2013 年 4 月	● 由圖書館主任提供參考書籍			1-6 年級視覺藝術科及圖書組組長
	2.3. 「音樂 Fun Fun 樂」口號設計 -與音樂科合作，一至六年級在恒常課堂中設計口號。	2013 年 5 月	● 繪畫工具			1-6 年級視覺藝術科及音樂科科任

**關注事項：3. 提升教師的教學效能。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 促進專業交流及專業知識	1.1. 專業進修 - 鼓勵科任報讀各相關進修課程。	全年	● 進修資料	● 60%本科科任 全年最少參與一個有關本科的工作坊	● 進修紀錄	科組長及各級視覺藝術科科任
	1.2. 科任共同分享學與教心得 -於科組會議中提出所遇到的問題，共同商議解決方法，並分享教學心得。					

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算	\$1,000.00	
2. 交通費		\$ 200.00
3. 添置參考書、光碟及用具		\$ 800.00
合共：	\$1,000.00	\$1,000.00

**組員名單：**

組長：蘇欣虹老師

組員：鄧婉玲主任

羅秀玲老師

程淑賢老師

沈明儀老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度音樂科周年計劃**

**關注事項：**

1. 發展學生的音樂技能。
2. 讓學生認識音樂的情境。
3. 藉音樂活動，加強靈育元素。

**計劃內容：****關注事項：1. 發展學生的音樂技能。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 加強學生音準、創作及評賞能力。	1.1. 強化綜合教學活動：以訓練學生創作、歌唱、聆聽、評賞等多方面的興趣及能力。	全年	● 考卷	● 小五、小六各班有 95%學生在音樂考試項目中合格	● 統計下學期考成績	科任老師
	1.2. 加強課堂創作活動及完成練習。			● 各班有 75%學生能創作短句、節奏句及歌詞	● 科任老師統計創作及聆聽合格人數 ● 老師觀察 ● 學生創作作品 ● 老師觀察	科任老師

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.3. 加強課堂聆聽活動及完成練習。	全年	● 出版社教材及網上資源	● 80% 學生能分辨樂曲拍子、節奏、旋律、氣氛、樂器音色等	● 科任老師統計測考聆聽部分合格人數	科任老師
	1.4 透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂欣賞能力。	全年	● 出版社教材及網上資源	● 學生積極參與課堂綜合活動 ● 80%學生能提升創作能力	● 老師觀察	科任老師
2. 提升學生演唱、演奏的興趣和技能	2.1. 小一至小三美樂笛吹奏訓練。	全年	● 美樂笛(學生自購)	● 85% P. 1-P. 3 學生掌握吹奏美樂笛的技巧	● 音樂科考試成績	科任老師
	2.2. 強化小四至小六年級牧童笛吹奏訓練(由老師或學生選取學生喜歡的曲目)。	全年	● 牧童笛(學生自購)	● 85% P. 4-P. 6 學生掌握吹奏牧童笛的技巧	● 音樂科考試成績	科任老師
	2.3. 鼓勵學生參加校際音樂節比賽如合唱團、節奏樂、個人音樂演奏…。	2013年2月至3月	● 車費約\$1000	● 90%參加學生能積極參與比賽	● 統計學生出席率及比賽成績	本組組長

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
3. 透過多元化音樂活動，提高學生對音樂的興趣。	3.1. 與視藝科合作舉辦「音樂天才表演」 訓練班內學生以個人/小組形式參加歌唱/演奏表演。	下學期 6 月 期考後	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎品</li> <li>● 音響器材</li> <li>● 樂器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生參表演現</li> </ul>	本組組長 科任老師
	3.2. 鼓勵學生參與音樂活動的演出 (如節奏樂隊、週會獻詩…)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美樂笛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%參加學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生出席率</li> </ul>	科任老師

### 關注事項：2. 讓學生認識音樂的情境

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能認識世界名曲	1.1. 播放世界名曲。	2012 年 10 月 至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 名曲光碟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>	科任老師
2. 學生能認識音樂家及欣賞著名樂曲	2.1 學生認識世界著名音樂家及其樂曲。(與圖書組合作)聆聽著名樂曲，完成工作紙。	2013 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	科任老師 圖書館老師

**關注事項：3. 藉音樂活動，加強靈育元素。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 配合宗教節日舉辦活動，藉宗教歌曲讓學生感召基督精神。	1.1. 舉辦聖詩歌唱比賽 音樂老師先為學生挑選一首聖詩參賽，由音樂老師講解歌曲內容，並可配合適當樂器。 各級設置獎項，發放有關比賽相片及結果會於網上。	上學期 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎品</li> <li>● 音響器材</li> <li>● 樂器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 97%學生積極參與</li> <li>● 80%學生認同活動能讓他們明白及認識神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	科任老師
	1.2. 全校師生於早會及週會中唱聖詩主題曲「動力信望愛」(有待確實)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂譜</li> <li>● 音樂 CD/ 網上資源</li> </ul>			科任老師
	1.3. 鼓勵學生加入「讚美小組」，用詩歌歌頌神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂譜</li> <li>● 樂器</li> </ul>			讚美小組負責人

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 全年預算經費	\$1,800.00	
2. 車費(如：外出音樂比賽等)		\$ 1,000.00
3. 雜項(如：校際音樂節歌唱及節奏樂比賽報名費等)		\$ 800.00
小計：	\$1,800.00	\$ 1,800.00

**組員名單：**

組長：侯婉玲老師

組員：黃康樂主任 趙馨若老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度體育科周年計劃**

**關注事項：**

1. 校內推行核心運動，推廣運動興趣。
2. 透過體育活動，培養學生自身成長及團隊精神。
3. 以遊戲和比賽為課堂重點，提升學生對體育的興趣。

**計劃內容：****關注事項：1. 校內推行核心運動，推廣運動興趣。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 增加學生接觸攬球的機會，提升對攬球的興趣。	1.1. 在一至六年級課堂內容中加入攬球的課程，教授不同的技術及意識。	在日常課堂中	● 體育課及攬球	● 全校學生在恆常課堂中已接受攬球教學的訓練，並能夠對攬球有初步認識。	● 老師觀察學生，並透過遊戲和比賽評核學生的攬球技術的表現。	各體育科科任
	1.2. 在運動特區中以攬球為主題，進行不同的攬球遊戲。	全年間的第一個小息	● 攬球	● 全校30%學生曾參與運動特區	● 老師利用記錄表，記錄學生在特區中的參與率，每月作出一次統合，可統計全年學生的投入程度。	各體育科科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.3. 舉辦欖球興趣班及校隊，學生能有效提升欖球技術及興趣的時間。	全年的課後及週六課外活動班	● 康文署的活動資助計劃	● 學生出席率達 80% ● 30%學生表現投入，並表示樂意加入校隊	● 學生出席率 ● 老師觀察學生	體育科科組長
	1.4. 在課後或試後活動舉辦欖球比賽，推動欖球為核心運動的氣氛。	課後或試後活動	● 場地及禮物	● 學生積極參與比賽	● 老師觀察學生的表現及學生的報名人數	各體育科科任
2. 加強與外界的合作，有助本校的欖球發展。	2.1. 增加與香港欖球總會及外間的欖球機構合作的機會。	全年	● 欖球機構	● 與欖球機構建立合作的關係	● 文件紀錄	體育科科組長
	2.2. 與友校籌組欖球的友誼賽。	下學期	● 比賽場地及禮物	● 成功籌組友誼賽	● 文件紀錄	體育科科組長

**關注事項：2. 透過體育活動，培養學生自身成長及團隊精神。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生在運動中能達至個人的成長	1.1. 運動大使計劃，讓學生成為運動大使，協助老師不同的體育活動。	全學年		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運動大使出席率達 70%</li> <li>● 80%運動大使表示計劃有助個人成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察運動大使的表現</li> <li>● 透過出席表</li> <li>● 學生問卷調查/學生自述</li> </ul>	各體育科科任
	1.2. 鼓勵學生參與校隊訓練，從中得到成功感及個人目標。	全學年		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生 80% 的出席率</li> <li>● 學生投入於訓練</li> <li>● 80% 參賽學生表示參與比賽有助個人成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察隊員的表現</li> <li>● 透過出席表</li> <li>● 學生問卷調查/學生自述</li> </ul>	各體育科科任
2. 學生在運動中訓練團隊精神	2.1 舉辦不同的隊際球類運動興趣班如籃球、排球等，讓學生學習與他人合作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動場地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有 80% 以上的出席率</li> <li>● 80% 參與學生表示參與比賽及活動有助他們與人合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察隊員的表現</li> <li>● 透過出席表</li> <li>● 學生問卷調查/學生自述</li> </ul>	各體育科科任
	2.2 在高年級的課堂加入歷奇元素，讓學生在當中學習團隊精神	下學期的體育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歷奇用具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在歷奇遊戲中能夠互相合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生在課堂中的表現</li> </ul>	各體育科科任

**關注事項：3. 以遊戲和比賽為課堂重點，提升學生對體育的興趣。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 體育科中以技術運用的遊戲為主，增加學生對運動的興趣	1.1. 課堂改以遊戲為中心，握要教授運動的技術，增加讓學生應用的時間。老師填寫遊戲教案，分享及檢討課堂中的遊戲。	全學年	課程設計內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入在課堂及遊戲中。</li> <li>● 老師認同 80%遊戲能增加學生對運動的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生在遊戲及比賽中的表現。</li> <li>● 老師回應</li> </ul>	各體育科科任
	1.2. 在比賽及遊戲中，給予學生思考的遊戲，提高學生的興趣及同時訓練思考能力。	全學年		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在比賽或遊戲中作出思考的表現，非盲目地跟從指示，完成比賽或遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學生在遊戲及比賽中的表現。</li> </ul>	各體育科科任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$6,000.00	
2. 比賽費用		\$2,000.00
3. 體育科外出車費		\$2,000.00
4. 體育用品物資		\$2,000.00
小計：	\$6,000.00	\$6,000.00

**組員名單：**

組長：洪浚民老師

組員：許文進主任      林篤儀老師      張觀賢老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度電腦科周年計劃**

**關注事項：**

1. 培養學生群性及靈性發展。
2. 提升教師的教學效能。

**計劃內容：****關注事項：1. 培養學生群性及靈性發展。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能利用資訊科技認識神	1.1. 於2月之課堂內容將配合靈育組有關宗教週活動安排，於各級別課堂中進行結合宗教元素之學習活動。	2月下旬至3月上旬	● 電子學習教材	● 80%學生積極參與相關活動	● 科任觀察學生對活動的參與情況	本組科任靈育組

**關注事項：2. 提升教師的教學效能。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 促進教師專業交流	1.1. 以工作坊及教學分享會模式，提升科任教師於本科的專業知識及教學效能	學年中	● 工作坊費用由資訊科技組負責	● 比較11/12及12/13持份者問卷之相關數據的平均分有所提升  ● 90%科任老師認同活動有助專業交流。	● 教師問卷調查	本組組長及資訊科技組組長

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 建立校本課程	2.1. 推行剪裁校本課程	全年	● 編寫校本課程及教材	● 課程能配合教育局對本科的課程要求及學生需要和興趣。	● 檢視考試成績 ● 觀察學生課堂表現	電腦科科任 學教主任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 全年預算經費	\$350.00	
2. 教具及參考書籍		\$ 350.00
小計：	\$350.00	\$ 350.00

**組員名單：**

組長：侯婉玲老師

組員：丘愛恩老師

丁嘉敏老師

洪浚民老師

沈明儀老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度圖書科周年計劃**

**關注事項：**

1. 建立校園閱讀氣氛。
2. 提昇學生語文能力。
3. 加強科組間之合作。

**計劃內容：****關注事項：1. 建立校園閱讀氣氛。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 培養學生閱讀的習慣和興趣	1.1. 推行「早讀課計劃」 - 逢星期一至五早上師生閱讀二十五分鐘。 - 逢星期一、四為英文閱讀日、星期二、三、五為中文閱讀日	12 年 9 月 至 13 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室圖書</li> <li>● 紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校師生均參與此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的閱讀狀況</li> <li>● 紀錄表</li> </ul>	圖書組組長 各班班主任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.2 推行「繽紛閱讀旅程」計劃 - 內容包括中文、英文、通識及宗教科閱讀工作紙，一本全年使用。	12 年 9 月 至 13 年 6 月	● 閱讀冊、獎狀及小禮物	● 80%學生能完成閱讀冊	● 老師批改閱讀冊	圖書組組長
	1.3. 推行「中英文好書必讀計劃」 - 全年進行三次，每次須閱讀一本中文及一本英必讀書，並完成工作紙。		● 工作紙	● 80%完成必讀書工作紙	● 老師批改工作紙	
	1.4. 推行「圖書課」 - 於圖書課教授不同的閱讀策略，並提供圖書讓學生嘗試即時運用策略。	全學年	● 工作紙 ● 圖書	● 70%學生掌握所學到的閱讀策略	● 觀察學生上課表現 ● 檢閱工作紙	
	1.5. 推行「主題閱讀」計劃 - 配合各科組每月推介不同主題的書籍	全學年	● 圖書	● 60%學生會閱讀四種或以上主題的書籍	● 查看圖書館借閱系統	
	1.6. 推行「暑期閱讀計劃」計劃 - 於 2013 年暑假期間，學生進行網上閱讀，最少十本圖書，並回答問題。	13 年 7 至 8 月	● 獎狀 ● 禮物	● 60%學生 (P.1-P.5) 積極參與	● 網上檢閱學生的成績	

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 豐富學生的閱讀內容和視野	2.1. 電子閱讀 - 與電腦科合作，有十部電子閱讀器於小息、午息讓學生借閱進行閱讀。	12 年 10 月至 13 年 6 月	● 借閱登記表	● 70%學生借閱電子閱讀器閱讀	● 借閱登記表	圖書組組長
	2.2. 參觀中央圖書館 - 帶領高年級的同學去參觀。	待定	● 車費	● 參加者超過 80%表示有興趣	● 問卷	
	2.3. 世界閱讀日 - 介紹世界閱讀日，於早讀進行好書推介活動。	四月	● 工作紙	● 超過 80%的同學參加	● 工作紙	
	2.4. 十本好讀 - 鼓勵學生登上香港閱讀城網站，瀏覽好書。	四月		● 超過 80%的同學參加	● 嘉許狀 ● 學生閱讀紀錄	
	2.5. 設「閱讀壁報板」 - 定期介紹好書，張貼壁報板上供師生瀏覽。	全學年		● 50%學生表示閱讀壁報板能增加他們對圖書的認識及興趣	● 教師觀察	

**關注事項：2. 提昇學生語文能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 培養學生的寫作興趣及提升其寫作能力	1.1. 推行「小小作家計劃」 於彩虹課內輪流於一至三年級進行，透過閱讀活動，培養學生的寫作能力和興趣。	待定	● 外聘導師 CEG 支付(共 \$5000)	● 每班有 80%學生能完成作品	● 閱後感 ● 檢閱學生的作品	圖書組組長
2. 提升學生的說話表達能力	2.1. 推行「閱讀大使」計劃 訓練閱讀大使向低年級的同學講事，及多進行閱讀分享。	12 年 10 月 至 13 年 6 月	● 獎狀	● 閱讀大使的表達能力增強	● 教師觀察	圖書組組長

**關注事項：3. 加強科組間之合作**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 透過閱讀，讓學生認識更多音樂家的事蹟。	1.1. 與音樂科合作 於課堂介紹不同的音樂家，並完成工作紙。	待定	● 工作紙	● 全校有 90%學生參與	● 統計參與人數 ● 檢閱學生的作品	圖書組組長 音樂科科任

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$ 5,300.00	
2. 雜誌、報紙		\$ 2,000.00
3. 購買圖書		\$ 1,000.00
4. 參觀圖書館車費		\$ 1,500
5. 必讀書運費		\$ 600.00
6. 添置用品		\$ 200.00
	小計：\$ 5,300.00	\$ 5,300.00

**組員名單：**

組長：趙馨若老師

組員：中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 通識科科主任 音樂科科主任 視藝科科主任 體育科科主任  
電腦科科主任 普通話科科主任

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度宗教科周年計劃**

**關注事項：**

1. 培養學生群和靈性的發展
2. 提升教師的教學效能

**計劃內容：****關注事項：1. 培養學生群和靈性的發展**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 學生能多讀聖經，認識信仰。	1.1. 參與聖經朗誦節 • 五、六年級學生參加獨誦 • 本科五、六年級科任每人訓練兩位學生	2012 年 10-12 月	● 報名費 (學生自費)	● 80% 學生能背誦誦材，並對真理有加深認識	● 觀察學生表現 ● 抽樣訪問學生 ● 會議檢討及分享	科任
	1.2. 推行讀經計劃 • 速讀出埃及記和馬可福音。 • 讀經進度填寫讀經計劃表格內。	2012 年 10 月 至 2013 年 5 月	● 讀經計劃表 ● 讀經範圍經文	● 80% 學生完成讀經計劃範圍	● 觀察學生表現 ● 抽樣訪問學生 ● 會議檢討及分享完讀經計劃表的進度	科任
	1.3. 舉辦聖經問答比賽 學期末舉行聖經問答比賽，內容為該級宗教科教材及讀經計劃之內容。	3 月宗教週	● 聖經、宗教科教材	● 2 月宗教日	● 觀察進行情況	組長及科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
2. 學生透過為一個區域或受災的地方祈禱，經歷神是人們的盼望和依靠，放眼香港以外的地區。	2.1. 推行感恩祈禱簿(個人) 上、下學期一年兩次，編印簿冊每學期每人一本感恩祈禱簿，學生能為某區域和當地的人的需要祈禱，經歷神是人們的盼望。	2012年10月至 2013年6月	● 校本感恩祈禱簿	● 80%學生交回祈禱/感恩簿	● 抽樣訪問學生 ● 會議檢討及分享	科任
3. 透過與不同科組合作，在宗教週中，學生有不同的體驗、加深對本年主題和信仰的認識。	3.1. 舉行宗教週 ● 本年度主題：盼望 ● 與靈育組合作設計及安排活動，與其他科組配合	2012年3月 宗教週	● 活動計劃及物資	● 80%學生表示活動感興趣和有所體會	● 觀察學生表現 ● 宗教週活動後感問卷 ● 會議檢討及分享	各科科任
	3.2. 舉行趣味聖經話劇演繹 與視藝科合作着學生製作聖經故事的道具。學生透過角色扮演，加深認識聖經故事內容，對盼望有深刻的體會。	2012年3月 宗教週	● 劇本	● 80%學生表示活動感興趣和有所體會	● 觀察學生表現 ● 宗教週活動後感問卷 ● 會議檢討及分享	科任 視藝科老師

**關注事項：2. 提升教師的教學效能**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 提昇教師教學效能及質素。	1.1. 定期召開會議，教師分享與檢討教學策略，策劃、檢討科組活動	全年	● 會議紀錄	● 與會者能提出建設性的意見改進教學活動	● 檢視學科檢討會議紀錄	組長及科任
	1.2. 考卷擬題評估	全年	● 擬卷評表	● 考卷達本科要求	● 檢視考卷質素檢討報告	組長

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$350.00	
2. 參考書		\$100.00
3. 宗教週活動支出		\$250.00
小計：	\$350.00	\$350.00

**組員名單：**

組長：沈明儀老師

組員：趙馨若老師

侯婉玲老師

洪俊民老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度普通話科周年計劃**

**關注事項：**

1. 提升學生的語文能力
2. 提升教師的教學效能

**計劃內容：****關注事項：1. 提升學生的語文能力**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 增加學生對普通話的認識和興趣及聽說普通話的習慣	1.1. 利用活動陳展版之壁報，介紹普通話各類型的語音知識。學生於上課時間完成有關工作紙。	● 全年兩次	● 陳展版	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生觀賞有關之壁報</li> <li>● 60%學生能透過該活動認識更多普通話各類型的語音知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 評估相關工作紙的成績</li> </ul>	● 科組長及各科任
	1.2. 推行普通話大使計劃 對象：小四至小六學生（每班挑選五位）於小息時段，普通話大使輪流向同學進行對話，並會提供對話主題及內容，以提問方式與同學對答。普通話大使會記錄有參與對話的同學姓名及班別；並於學期末計算各班表現。	● 全年	● 普通話對話資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生能積極參與對話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 普通話大使記錄</li> </ul>	● 科組長及各科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	1.3. 與中文科合作，進行「粵普對照問答遊戲」，教導學生一些廣東話的普通話說法，令學生明白作為日常說話溝通之用的廣東話，在運用普通話說出來則又是另一種說法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期 陳展</li> <li>中普日(4月)進行遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵普對照相關資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能明白粵語和普通話之間的對照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>評估相關工作紙的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組長及各科任</li> </ul>
2. 發揮及認證學生聽說普通話的潛能	2.1. 舉辦普通話水平測試班於學年開始在五、六年級中挑選普通話能力較佳的學生進行培訓，以便參加普通話水平測試，從而提升學生普通話的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通話水平測試教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所挑選學生中90%能順利考取普通話水平測試合格資格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水平測試成績證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組長及各科任</li> </ul>
	2.2. 舉辦普通話故事演講比賽，以班際形式進行比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能對普通話產生興趣，並有10%學生嘗試參加故事演講比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>統計參賽人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組長及各科任</li> </ul>
3. 配合學校宗教環境，增加聽說普通話的機會	3.1. 科任於課堂上教導學生以普通話唸主禱文及謝飯禱文。全校每周一日進行此活動，早會時段將邀請學生帶領背誦主禱文。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主禱文及謝飯禱文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能以普通話背誦主禱文及謝飯禱文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組長及各科任</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	3.2. 學生每月一次以普通話背誦聖經金句。普通話大使協助教導同學背誦金句。	● 全年	● 聖經課本	● 90%學生能以普通話背誦聖經金句	● 教師觀察及統計	● 科組長及各科任

### 關注事項：2. 提升教師的教學效能

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 發展教師專業知識	鼓勵同工進修，並進行專業分享。	● 全年	● 進修資料	● 5%同工在工餘時間積極進修，並於會議中進行專業分享。	● 同工於科務會議中分享進修之心得及有關資料	● 科組長及各科任

### 財政預算：

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$1,500.00	
2. 普通話故事演講比賽		\$150.00
3. 校際朗誦比賽		\$1,000.00
小計：	\$1,500.00	\$1,150.00

### 組員名單：

組長：林篤儀老師

組員：丘愛恩老師      趙馨若老師      羅秀玲老師

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度靈德科周年計劃**

**關注事項：**

1. 培養學生群性及靈性的發展。
2. 提升教師的教學效能。

**關注事項：1. 培養學生群性及靈性的發展。**

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 培育學生良好的品德及國民素質，促進全人發展。	1.1 每周安排一節靈德課，讓學生能更有系統及持續性學習。 1.2 安排適當的講座，豐富學生學習經驗	全年	課程及教材  安排講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常規時間表內每周能安排一節靈德課</li> <li>● 全年安排 3 次有關講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上課時間表</li> <li>● 講座統計</li> </ul>	學教主任 科主任 活動主任
2. 增加學生學習興趣，培養學生獨立思考及自主能力。	2.1 按學生學習需要及成長特色編排生活化的校本靈德科課程。	全年	問卷 各級教材 各級進度	80% 校本靈德科的教材為生活化的題材	教師問卷	科統籌 班主任
	2.2 統合中文科、通識科與本科相關的內容，促進本科學與教。	全年	各級滲透式靈德科統計表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科、通識科有 70% 內容與本科相關</li> <li>● 80% 中、通科任在授課時會回應有關靈德科的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集滲透式靈德科統計表</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	科統籌 科任

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
	2.3 舉辦有關靈德科活動。	全年	活動所需物料 活動指引	配合時節舉辦 6 個不同活動	統計舉辦活動 的次數表格 教師問卷	科統籌 班主任
3. 培養學生與人溝通的能力。	3.1 透過不同的活動，讓學生掌握與人溝通的技巧	全年	設計不同形式的活動	80%認老師認為 學生與人溝通 的技巧有提升	教師問卷	科統籌 班主任
4. 培養學生靈性的發展。	3.1 每節課加入靈育元素， 培養學生靈性的發展。 3.2 每級每學期加入一節靈 育課，培養學生靈性的 發展。	全年	金句卡	學生投入參與 靈育活動部分 統計各級靈育 課的節數	教師問卷	科統籌 靈育組

### 關注事項：2. 提升教師的教學效能。

目標	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估工具	負責人
1. 促進教師教授本科的專業知識。	鼓勵及安排教師進修與本科相關的課程，提升教學效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進修資料</li> <li>● 進修安排</li> </ul>	60%班主任能 完成進修課程	統計教師進 修情況	科統籌 全體老師

**財政預算：**

工作項目	收入	支出
1. 本年度預算經費	\$1,300.00	
2. 校本靈育科活動		\$800.00
3. 跨科活動所需之物料、禮物		\$500.00
小計：	\$1,300.00	\$1,300.00

**科組成員：**

組長：羅秀玲老師

組員：陳淑玲主任

鄧婉玲主任

各班班主任

歐陽瑞權(社工)

黃慧芝姑娘

伍保志教士

## 路德會聖十架學校

### 2012 至 2013 年度全方位學生輔導服務計劃書

#### (一) 前言

是以全人發展及終身學習為整個教育體系的目標，現在的學生，要跳出課室框框，進行全方位的學習，發展個人不同的潛能，以致能裝備自己，面對社會上不同的挑戰。學生能愉快地成長，關愛的學校生活是十分重要的，而一個全方位的輔導體系，更可協助學生在德、智、體、群、美各方面獲得良好的發展。學校亦積極發展有效的評估工具，引入社區資源，提升教師及家長的能力，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

#### (二) 環境分析

##### 優點：

- 1 學校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育、輔導、德育、宗教及學生支援等工作小組已合併為學生培育組作統籌，成員間分工明確清晰而溝通緊密。
- 2 校方重視不同持分者的溝通，透過多元化的平台，促進教職員、師生、家校間的聯繫。
- 3 學校設有班主任節及導修課，加強教師與學生之間的溝通；又實施雙班主任制，透過正、副班主任互相協作，為學生提供更全面的成長支援。
- 4 學生積極參與活動及社區服務。
- 5 駐校輔譏人員能留任並累積過往經驗，對學校、家長、學生及社區資源有一定認識，以致能建立更好的合作關係。

- 6 學校之輔導設備愈趨完善，有利學生成長及活動推行。
- 7 本校已成立家長教師會，動員家長及推行家校合作更直接有效。
- 7 本校設有「愛心教育基金」，令學生在遇到緊急情況時處理更具彈性。
- 8 本校之堂校合作關係良好，致學生在靈育發展得到充足支援。
- 9 於本年度新聘任的「家庭福音事工」，令家庭得到更充足的支援，並促進家庭、學校及教會之間連繫。
- 10 本校獲校本教育心理服務，教育心理學家定時到校評估及支援輔導人員、老師在處理有特殊學習需要之個案。

**缺點：**

- 1 校內不少新來港學童有家庭及學習上的問題，需特別關顧及輔導，加重教師的工作量。
- 2 部份家長欠缺有效的管教和溝通技巧，對子女學行的照顧亦不足，故未能有效處理學生的行為和學習問題，部分學生更缺乏自理能力。
- 3 學校課程緊迫，對舉辦活動的時間、師生的空間都有所限制。
- 4 部分新來港學生因未能適應在港生活或對學校歸屬感不高，產生情緒及學習問題，如：缺課、自卑、破壞公物等等。
- 5 在教師問題調查中，教師對學生的轉介過程並不清楚。

### **(三) 本年度學校關注事項**

- 1 推動班級經營以及以班級為單位之活動，以提高學生之歸屬感。
- 2 發展義工計劃，透過策劃和組織，擴大義工人數、促進個人成長，貢獻社區。
- 3 優化校內轉介機制。
- 4 建立關愛校園。
- 5 提升學生社交、自理技巧，從而提升學生之自信及建立尊重別人之文化

### **(四) 實施策略**

#### **政策及組織**

1. 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、級本、全校性的服務崗位及服務組織、朋輩支援計劃，及各種性質的社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
2. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。
3. 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能。
4. 完善自評機制，使學校能評定各項輔導活動的效益，從而得出可行之改善策略及建議。
5. 引進更多社區支援。

## 個人成長教育

1. 以全校參與模式(特別是班主任的參與)推行本年度訓輔主題活動 - 「透過班級經營建立關愛文化」，營造正面及有序的課堂氣氛。
2. 「校本生活教育課程」整合及按級本需要調節各項德育及公民教育課的主題，包括個人、家庭、社群、國家及世界範疇。
3. 透過級本的聯課活動，推行能對焦各級學生需要的輔導工作，並提升班主任在經營班級及協助學生成長的角色及功能。
4. 推動朋輩輔導，促進同儕間的相互融合，並推動高年級同學主動關心低年級同學，提升學生在校內之角色。

## 支援服務（教師）

1. 透過校本及校外專業培訓和同儕支援(師徒計劃及同儕觀課)，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。
2. 舉辦工作坊或講座以提升教師解決情緒及行為學生的問題。

## 支援服務（家長）

1. 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座及工作坊、小組、參觀及考察、長/短期課程、伙伴計劃等，以全面提升家長的親子及管教能力。
2. 進行個案輔導時，以家庭為本的模式，增加家長對學生改變需要的認識。
3. 舉辦工作坊或個別面見以增加家長對特殊學習需要之學生有更深入之了解。

## **輔助服務**

1. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

**路德會聖十架學校**  
**2012 至 2013 年度全方位學生輔導工作計劃**

回應上述重點，本學年將舉辦之學生輔導活動，詳情如下：

類別	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
個案輔導服務	個別面見輔導	輔導行為偏差、情緒問題等之學童	全年	會以學生需要為本及按實際需要開展工作	1. 社工觀察	學校社工
個人成長教育服務	靈德課	1. 推行小一至小六校本的個人成長教育，支援學生的成長。 2. 課程編排：全年各級共 20 節成長課，範疇包括：個人、家庭、社群、國家及世界範疇	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生積極參與活動</li> <li>● 60%學生學懂與人和洽相處、解難的方法和積極面對逆境</li> </ul>	1. 老師及社工上課時/在校內的表現 2. 問卷調查	學校社工及各級班主任
	義工服務計劃	1. 小一至小三學生以校內義工服務為主，小四至小六學生以校外服務為主。期望透過義工服務能提升學生對學校及社區的歸屬感。 2. 透過定期訓練，提升學生服務技巧及其自信心。	全年 (上、下學期各一小組訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提升學生義工人數一倍</li> <li>● 80%學生自信心有所提升</li> <li>● 完成最少兩次社區服務</li> </ul>	1. 報名人數 2. 問卷調查	學校社工
	大哥哥大姐姐計劃	1. 由小四小五學生擔任大哥哥大姐姐，協助小一新生適應校園生活。 2. 由小四至小六學生擔任照顧者，經訓練後協助照顧有特殊學習需要之學生。如伴讀計劃等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體小一新生皆有大哥哥或大姐姐照顧。</li> <li>● 80%小四至小六學生能從中得到滿足感</li> </ul>	1. 問卷調查 2. 社工觀察	學校社工

類別	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
學生成長培育服務	小子計劃	透過理財小組、成長小組、信仰小組、興趣日營、聖誕聯歡等活動提升學生之生活技能及建立正確之價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生自信心有所提升</li> <li>● 80%在生活技能方面有所提升</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 社工觀察</li> </ol>	學校社工
	品格訓練計劃	透過小組活動，從小認識何謂良好品格，並在生活中的應用。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生增加對品格的認識</li> <li>● 80%家長認同學生在品格方面有正面改善</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 社工觀察</li> </ol>	學校社工
	社交技巧訓練計劃	透過小組活動，認識溝通的重要、說話的技巧、尊重的重要和如何交朋友。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生改善人際關係</li> <li>● 2.80%學生減少與同學間之衝突</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社工及老師觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> </ol>	學校社工
	歷奇體驗日	以班級為單位，每學期舉行一次，透過在校園裡之活動／遊戲，增加他們彼此間和諧相處和對學校之歸屬感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生增加對學校之歸屬感</li> <li>● 70%任教老師認為學生之行為表現有改善</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社工及老師觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> </ol>	學校社工/ 社會服務處
	領袖訓練日	建立領袖特質及增進合作能力，並提高應變能力及技巧。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者認為活動能加強領袖團隊精神及提升領導才能</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社工觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> </ol>	學校社工/ 社會服務處

類別	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
親職教育服務	家長義工服務計劃	透過定期小組訓練及定期活動，令更多家長願意加入義工行列。提供交流、分享的平台，並邀請家長為學校提供服務。	全年	● 80%家長認為義工計劃能豐富其生活	1. 社工觀察 2. 問卷調查	學校社工/ 家庭福音幹事
	家長講座	邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師等，為家長教師團隊分享校本主題式講座。	上、下學期各一次	● 80%家長認為活動對他們管教子女有幫助	1. 問卷調查	學校社工/ 其他專業人士
	家庭探訪	為有需要家庭提供生活上的支援，並能了解學生在家中的情況。	全年	● 每學期能有 15 次以上探訪 ● 80%受訪家長認為探訪工作對他們有幫助	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	學校社工/ 家庭福音幹事/老師
教師支援服務	言語治療講座	邀請言語治療師為全體教師進行講座，增加對言語治療的認識，從而改善學生學習及有助成長。	下學期	● 70%參加者認為活動能增加家長對言語治療的基本認識	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	學校社工/ 言語治療師
	教師工作坊	以說話的藝術、處理學生行為及情緒問題為主題，讓教師在新學年前有所準備。	上學期	● 80%老師認為活動有幫助	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	學校社工/ 其他機構
其他	教育/臨床心理支援服務	由心理學家為有需要的學生作初步評估，讓家長了解學生的心智或其他各方面發展情況。	全年	● 會以學生需要為本及按實際需要開展工作	—	本處支援隊工
	言語治療支援服務	由言語治療師為有需要之學作評估以及提供言語治療之服務。定期為家長和老師提供講座/工作坊。	全年			言語治療師

**財政預算：**

工作項目	收入(\$)	支出(\$)
1. 愛心教育基金	\$4,000.00	
2. 有心計劃	\$3,000.00	
3. 義工服務		\$3,000.00
4. 家訪物資		\$4,000.00
小計：	\$7,000.00	\$7,000.00

**提供服務機構：**香港路德會社會服務處

**駐校社工：**歐陽瑞權先生

**全年服務費用：**\$233,500.00

## 二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：路德會聖十架學校

計劃統籌人姓名：陳淑玲

聯絡電話：2415 7878

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_135\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_33\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_66\_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：\_36\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
水墨畫班	發展學生藝術潛能，培養學生欣賞中國藝術的態度。	80%學生投入活動以及能完作作品作展示。	教師觀察 問卷調查	11/2012 至 6/2013	8	12	4	19000	獨立導師
國術班	發展學生體育潛能，訓練團隊合作精神，培育學生欣賞中華文化的態度。	80%學生投入活動以及能參與表演。	教師觀察 問卷調查	10/2012 至 6/2013	5	10	5	22000	動康體管理 有限公司
英語班	訓練學生英語能力，增加學生學習英語的機會。	80%學生投入活動及認為活動有助他們學習英語。	教師觀察 問卷調查	10/2012 至 5/2013	10	20	10	10000	獨立外籍教師
美食班	引導學生善用餘暇，發展學生潛能。	80%學生投入活動及認為活動有趣。	教師觀察 問卷調查	11/2012 至 5/2013	8	12	4	10000	獨立導師
節奏樂班	發展學生音樂潛能，訓練團隊合作精神及欣賞音樂態度，陶冶性情。	80%學生投入活動及能參與表演。	教師觀察 問卷調查	9/2012 至 7/2013	2	12	13	15000	協奏曲藝術工程
活動 項目總數：__5__				®學生人次	33	66	36		
				**總學生 人次	135				

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 ®學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

路德會聖十架學校  
2012 至 2013 年度  
關愛基金-課餘託管試驗計劃

- 目的：1. 讓經濟有需要及課餘時間缺乏家庭照顧的學生得到學習及成長上的支援。  
2. 讓參與計劃的學生更能充實和有意義善用他們課後的時段。

簡介：於課餘時間至傍晚，為對象學生(領取綜援或書簿全額津貼之學生、酌情處理之申請學生不超過 25%)提供適切的學習支援，又設體藝活動、成長輔導、義工訓練等，以幫助對象學生發揮潛能，透過各類團體活動，培養他們與人溝通的技巧及正確價值觀。

推行日期：17-9-2012 至 21-6-2013(逢上課日)

時間	週一	週二	週三	週四	週五
3:00-4:30	功課輔導 (以學業為主)	功課輔導 (以學業為主)	功課輔導 (以學業為主)	功課輔導 (以學業為主)	功課輔導 (以學業為主)
4:30-4:45	茶點及餐桌禮儀				
4:45-6:00	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導
	唱遊/電影欣賞 (以非學業為主)	球類活動訓練 (以非學業為主)	手工藝製作 (以非學業為主)	球類活動訓練 (4:45-6:00) (以非學業為主)	歷奇活動/社關或 義工服 (以非學業為主)
		棋藝活動 (以非學業為主)	電腦學習 (以非學業為主)	棋藝活動 (以非學業為主)	
6:00-6:30	等候家長接送/益智桌上遊戲				
活動時數細項(小時)	3.5 小時	3.5 小時	3.5 小時	3.5 小時	3.5 小時

## 評估方法：

1. 以問卷調查參加學生及家長對計劃的意見，分別進行中期評估及終期評估。
2. 邀請參加學生之班主任在計劃初期及計劃終期作多方面之評估。
3. 主辦機構會定期與導師舉行會議，評估及跟進計劃的推行情況。

## 成功準則：

1. 學生出席率達 90%。
2. 90%學生表示喜歡是項計劃之活動。
3. 80%學生及家長表示學生能於學習活動中學到有關知識。
4. 60%學生在班主任的個人成長評估中顯示正面進步。

## 財政預算：

項目	收入	支出
1. 2012 年度預算	\$484, 718. 00	
2. 功輔班導師費		\$183, 600. 00
3. 體藝/領袖訓練導師費		\$142, 800. 00
4. 其他員工(協助點名、巡視及處理突發事件)		\$70, 000. 00
5. 購買學教資源		\$3, 218. 00
6. 清潔費		\$6, 400. 00
7. 電費/冷氣費		\$8, 000. 00
8. 購買供學生食用之食物費用		\$51, 200. 00
9. 機構行政費及核數費		\$19, 500. 00
小計：	\$484, 718. 00	\$484, 718. 00

合辦機構：路德會持續進修教育部