

路德會聖十架學校

HOLY CROSS LUTHERAN SCHOOL

2011-2012 ANNUAL PLAN



學校周年計劃

2011 至 2012 學年

目 錄

辦學宗旨	第 1-2 頁
學校周年計劃	第 3-14 頁
科組周年計劃	
甲. 功能小組	
1. 學校發展組	第 15-18 頁
2. 課程發展組	第 19-28 頁
3. 訓輔組	第 29-31 頁
4. 學生支援組	第 32-35 頁
5. 學教組	第 36-37 頁
6. 資訊科技組	第 38-39 頁
7. 靈育組	第 40-42 頁
8. 活動組	第 43-48 頁
9. 總務組	第 49-50 頁
乙. 學科	
1. 中文科	第 51-58 頁
2. 英文科	第 59-65 頁
3. 數學科	第 66-70 頁
4. 通識科	第 71-75 頁
5. 視藝科	第 76-80 頁
6. 音樂科	第 81-83 頁
7. 體育科	第 84-88 頁
8. 電腦科	第 89 頁
9. 圖書科	第 90-92 頁
10. 宗教科	第 93-97 頁
11. 普通話科	第 98-100 頁

丙. 其他

1. 校本課後學習及支援計劃..... 第 101 頁

2. 全方位學生輔導服務..... 第 102-103 頁

辦學宗旨

本校由香港路德會於 1971 年創辦，所施行的是基督教教育，辦學宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主，十架為榮。

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校

學校周年計劃

2011 至 2012 年度

關注事項：

1. 提升學生的語文能力。
2. 培養學生的群性及靈性發展。
3. 提升教師的教學效能。

本年度主題：

世界與我

1. 關注事項：提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生閱讀及寫作能力	<p>1.1. 中文科</p> <p>1.1.1. 編寫校本教材，包括《校本識字學習冊》、《弟子規》、《小學生必背古詩80首》及《寫作學習冊》，提升學生識字量，以及閱讀和寫作的能力。</p> <p>1.1.2. 早讀課及課餘時間推行朗讀弟子規及古詩誦計劃。</p> <p>1.1.3. 三、六年級加入認讀一般閱讀材料中的常用字課程。</p> <p>1.1.4. 鼓勵學生運用「識多一點點自主學習冊」自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生在中文閱讀評能及英文寫作成績的達成目標。 科組設計的課活生英程、計劃及學及學文動學文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在中、英文科評估卷 持份者問卷 學生閱讀紀錄 教師觀察學堂及在課中的生活現科紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	<p>中文及英文老師</p> <p>主師</p>	<p>校本教材及製作的時間</p> <p>校費</p> <p>課及課餘時間</p>
	<p>1.2. 英文科</p> <p>1.2.1. 推行 PLPRW 課程 (第二年)，提升小一及小二學生閱讀和寫作英文能力。</p>			<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	<p>英文及英文老師</p> <p>主師</p>	<p>PLPRW 課程教材</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.2.2. 三至六年級推行 High Frequency Word(常用字)的課程，增加學生的認讀字詞能力。</p> <p>1.2.3. 規劃及推行三至六年級 Phonics (字音認讀)課程，提升學生認讀及拼讀英文字詞的能力。</p> <p>1.2.4. 三至六年級推行閱讀課程，增加學生閱讀英語讀物的興趣和閱讀技巧。</p> <p>1.2.5. 鼓勵學生運用「V-Power」及「識多一點點自主學習冊」自學。</p>	<p>學生在英文科的達標。</p> <p>學生英文量均達標。</p>	<p>中文及英文評</p> <p>中文估</p>	<p>● 2011年9月至2012年6月</p>	<p>主科老師 英文及任</p>	<p>High Frequency Word 教材及課程</p> <p>Phonics 教材及課程</p> <p>英文讀物</p>
	<p>1.3. 圖書組</p> <p>1.3.1. 配合活動組，為一至四年級學生推行「小小作家計劃」，培養學生的寫作興趣和能力。</p> <p>1.3.2. 為一至六年級學生推行「閱讀策略」課程。</p>	<p>學生能完成內容及作品要求</p> <p>學生作品符合</p>	<p>學生作品</p>	<p>● 2011年9月至2012年6月</p>	<p>圖書組</p>	<p>計劃內容及彩虹課時間</p> <p>課程內容</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立良好的閱讀氣氛。	<p>2.1. 推行「電子閱讀計劃」：資訊科技組與圖書組合作，於電子時段及課堂活動中引入電子閱讀模式進行學習活動。</p> <p>2.2. 推行多項的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀。計劃包括「早讀課計劃」、「繽紛閱讀旅程」、「中英文好書必讀計劃」、「主題閱讀」、「暑期閱讀約章 2012」等。</p> <p>2.3. 透過閱讀壁報板，宣傳及推廣閱讀風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的閱讀量增加了。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關計劃的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	資訊科技組 圖書組	電子閱讀計劃的村料 課餘時間 壁報板及資料

<p>目標</p> <p>3. 英語通學，能與他人溝通，他英語，感到興趣，透過英語學習，參與英語活動，能以英語提升。</p>	<p>策略</p> <p>3.1. 推行「國際文化校園計劃」，邀請駐校外籍學生提供生活化的學習環境，外籍傳教士與本地教師合作為學生推行英語學習活動。</p> <p>3.2. 邀請以外的傳教士參與英語課，推行「雙語課堂」，增加學生學習英語的機會，擴闊校內英語環境。</p>	<p>成功準則</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能主動與外籍人士溝通。 ● 外籍傳教士能協助加入英語活動。 ● 素學。 	<p>評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察紀錄 ● 教科組傳教士意見 ● 外籍見 	<p>時間表</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	<p>負責人</p> <p>課程主任 文計責 「國際化計劃」負責人 全體老師</p>	<p>所需資源</p> <p>英語活動時間及資源</p>
---	--	--	--	---	---	-------------------------------------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升學生聆聽及說話能力	<p>4.1. 英文科配合「國際文化校園計劃」，與外籍傳道生合作，推行課堂及課餘聽說活動，增加學生聽說的機會。</p>	<p>● 各班學生在中文聆聽及說話評估的成績達標。</p> <p>● 學生的聽話增加了。</p> <p>● 學生參加比賽有良好的表現。</p>	<p>● 中、英文科評估</p> <p>● 比賽成績</p> <p>● 有關科組紀錄</p>	<p>● 2011年9月至2012年6月</p>	<p>英文科主任及老師</p>	<p>英語活動時間及資源</p>
	<p>4.2. 普通話科</p> <p>4.2.1. 設網上普通話自學區，學生可透過內聯網學習普通話，並鼓勵學生善用自學網站資料庫，加強聽說普通話能力。</p> <p>4.2.2. 挑選普通話能力較佳的學生進行訓練，參加比賽，發揮學生的語言潛能。</p>			<p>● 2011年9月至2012年6月</p>	<p>普通話科主任及老師</p>	<p>活動時間及資源</p> <p>訓練學生時間</p>
	<p>4.3. 圖書組</p> <p>4.3.1. 訓練「訓讀大使」為低年級學生講故事。</p> <p>4.3.2. 與宗教科合辦「講聖經故事比賽」。</p>			<p>● 2011年9月至2012年6月</p>	<p>圖書組宗教科</p>	<p>活動時間及資源</p> <p>訓練學生時間</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.4. 活動組 4.4.1. 籌辦學生參加校外 朗誦比賽及講故事或演講 比賽	<ul style="list-style-type: none"> 20%參賽學生或 獲得80分 以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9 月至12 月 	活動組 及 科組 長 長	報名費 250 元

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>5. 照顧學生個別差異</p>	<p>5.1. 為五、六年級成績稍遜的學生設加強輔導教學計劃。</p> <p>5.2. 為二至四年級成績稍遜的學生設中、英文輔導課程。</p> <p>5.3. 完善校本課業及考試調適機制。</p> <p>5.4. 利用各項撥款，開辦課後學習支援課程及活動，以支援新來港學童及低收入家庭學童。</p> <p>5.5 推行家長講座及簡介會，例如「家長學習如何引導子女學習，例如伴讀技巧、溫習技巧、功課輔導方法等，為學生在家中得到適當的學習支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加輔導班的學生或程度有改善。 ● 參加活動的學生或程度有提高。 ● 對活動感到滿意。 ● 教師同意調適機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀摩 ● 老師意見 ● 教師持份者 ● 學生卷調查 ● 家長及參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	<p>學生支援組</p> <p>學教組</p>	<p>加強輔導計劃</p> <p>教學輔導課程</p> <p>調適機制文件</p> <p>支援課程及活動</p> <p>撥款</p> <p>「家長學堂」課程</p>

2. 關注事項：培養學生的群性及靈性發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生關心世界及他人。	1.1. 透過撰寫心意卡，發信到世界各地，表達對世界關愛之情。 1.2. 設「好人好事」分享，營造自愛及關愛他人的校園。 1.3. 推動學生參與社區公益服務。	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍參加公益服務。 學生表現投入及樂於服務他人。 學生的領導能力及與人的合作溝通的能力增加了。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組紀錄 教師觀察及意見 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年12月 	中文科	心意卡
				<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	訓練組 各科組	社區公益服務資料 訓練課程 各科組活動
2. 增加學生對學校歸屬感。	2.1. 由活動組籌辦各項校內及校外活動，發揮學生潛能，訓練學生的與人合作溝通技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動或活動表現良好 學生比賽的表現好 	<ul style="list-style-type: none"> 科組紀錄 教師觀察及意見 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	活動組	報名費 雜費 交通費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 學生對基督教的信仰感到有信心。</p>	<p>3.1. 與聖十架堂合作舉行聖契、崇拜、聖樂、聖劇、聖歌、聖畫、聖像等活動，推廣及報告聖經故事，增加學生對聖經的認識和信心，以及對聖經的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參加宗教活動。 ● 學生增加了信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組紀錄 ● 教師觀察及意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	靈育組 宗教科 視藝科 聖十架堂	宗教內容、活動及資源

3. 關注事項：提升教師的教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立一個學習團隊，促進專業知識及反思。	1.1. 推行「小學校本課程支援-數學科」(第三年)，透過教育局安排到校支援人員，定期到校任設計課，協助構數學教學活動，解構數學教學難點，提升教學效能。 1.2. 鼓勵及安排教師與學校發展及科本發展相關的課程，並向同工分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能完成課程及向同儕或修得。 ● 教師於觀課、擬題及考績表現能達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄及進修者問卷 ● 持份者調查紀錄 ● 觀課紀錄 ● 考試評核紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	數學科 校長 各科組組長	備課及問會 進修資料 觀課安排
	1.3. 透過周期性的考績評估，讓教師檢視、調節及提升其教學效能。 1.4. 推行同儕觀課(以中/英/數/通識為主)活動，讓教師互相學習，以提高教學效能及加強專業能力。 1.5. 推行評卷分析及檢視試卷質素，提升教學效能。				四範疇組長 校長 學教組 各科組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 改善科技教學的場地及設備	2.1. 更新課室之學習環境，促進教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同更新工程有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月 	資訊科技組	撥款 教育局 施工時間
3. 教師能根據學生成效。	<p>3.1. 於科「後」進行學生的「視學報告」設計，從學業成績檢討及推行調整未來的教學策略。</p> <p>3.2. 就各科、各年級、各料學生作比較性的掌握學業成效的實況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師能針對學要計 學生的學教設計及計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 調查各科的學生報 成績及學業檢討的 報告及跟進計劃和 教材 	<ul style="list-style-type: none"> 2011年9月至2012年6月 	學教組 科主任	學生成績 資料
					學教組	

功能小組周年計劃

科組名稱：學校發展組

關注事項 1：加強學校與社區的聯繫和合作。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強區內家長及校友對學校的認識和溝通。	1. 舉辦荃灣家聯會活動，讓外界對本校增加認識，同時提升本校師生對學校的歸屬感。	學期初	比較 10-11 參加人數均有上升。	統計當天到校人數	校長、各行政人員及學校發展組組長及組員	/
	2. 舉辦「小一適應」講座	全年	幼稚園學生報讀本校之「小一適應課程」	1. 觀察 2. 面談	校長、學校發展組組長及組員	/
	3. 舉辦各級家長會及家長日，加強家校合作及師生間的溝通。	全年	比較 10-11 及 11-12 持份者問卷，家長對「學校文化」及「家校合作」平均分均有提升。	1. 持份者問卷 2. 問卷調查	校長、各行政人員、學教組及學校發展組組長及組員	/
	4. 舉辦 11-12 舊生重聚日，為日後籌組校友會作準備，同時提升本校師生及校友對學校的歸屬感。	9 月 17 日	舊生積極回校參加活動。	統計舊生參加人數	學校發展組組長及組員、10-11 靈育組及小六班主任或科任	/
	5. 舉辦「敬師日」敬師活動，家校合作及聯繫，提升學校形象。	9 月-10 月	比較 10-11 及 11-12 持份者問卷，老師對「師生關係」及學生對「學校氣氛」的平均分均有提升。	1. 問卷調查 2. 持份者問卷	活動組、家教會及學校發展組組長及組員	
	6. 成立校友會，招收新會員，營造歸屬感	全年	舊生積極回校參加活動。	統計舊生參加人數	學教組及發展組	

	<p>7. 舉辦校舍開放活動，讓師生有更多機會作對外溝通交流，使外界對本校有所熟悉，從而認同本校的發展方向。</p> <p>8. 參加「港鐵社區畫廊-藝術品陳展」，提升學生自信，並使外界對本校有所熟悉。</p> <p>9. 邀請傳媒或報章採訪有關本校之國際文化校園之發展情況，讓外界了解本校之運作。</p> <p>10. 與學校活動組溝通及合作，參與社區表演活動或比賽，讓學生增強自信，從而提升對學校的歸屬感。</p>	<p>9月、3月及家長日</p> <p>11月-12月</p> <p>1月-4月</p> <p>恆常進行</p>	<p>比較10-11及11-12持份者問卷，家長對「家校合作」及「學校氣氛」的平均分均有提升。</p> <p>各級展示三份佳作</p> <p>傳媒或報章成功報導</p> <p>1. 觀察 2. 口頭回饋</p>	<p>1. 問卷調查 2. 持份者問卷</p> <p>佳作</p> <p>閱讀有關報導</p> <p>持份者問卷</p>	<p>學校發展組組長及組員</p> <p>學校發展組組長及各科主任</p> <p>學校發展組組長及行政人員</p> <p>活動組組長及學校發展組組長</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>
--	---	--	---	--	--	----------------------------

關注事項 2：透過不同的自主學習策略，提升學生語文能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
運用各項評估資料，促進本校學與教效能。	1. 完成活動後，均會進行檢討及反思，並會作出紀錄。	全學年	1. 比較 10-11 及 11-12 持份者問卷，教師對「教師專業發展」的平均分均有提升。 2. 教師表示活動後的檢討反思有助提升學與教效能。	1. 反思紀錄 2. 持份者問卷	學校發展組 組長	/	
	2. 透過「識多一點點自主學習冊」及 V-Power，提升學生自主學習及語文能力。	全學年	90% 同學能完成自主學習冊及 V-Power	統計成功完成之學生人數	學校發展組 組長及各科 科任		
	3. 國際文化校園活動及暑期聖經班，讓學生多與外籍人士溝通，從而提升語文能力。	全學年	60% 學生在 TSA 說話評估有所提升	TSA 說話評估	統計家長參加人數	學校發展組 組長及各科 科任	
	4. 設計家長手冊，讓家長更了解本校的運作，建立溝通橋樑。	學期初	家長積極參加學校活動				

關注事項 3：提升教師教學效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
運用各項自評機制，令教師全面了解自己的長處及強化自己的發展需要。	1. 友校互相探訪，外籍嘉賓到校探訪交流，讓教師有更多機會作對外溝通交流，並藉此檢視自我的工作效能及質素。	全年推行	1. 嘉賓訪校後有正面積極的回饋。 2. 教師於訪校活動後，能汲取友校的長處，並能提升自己的工作效能及質素。	1. 問卷調查	學校發展組 組長	/
	2. 以小班教學之「六大原則」作為觀課準則。	上下學期各一次	1. 90% 教師能完成「六大原則」中至少四項	2. 觀課及評課表		

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	社區畫廊	\$1,000
2	校園佈置	\$6,000
3	製作宣傳刊物(宣傳)	\$3,000
4	探訪幼稚園(宣傳)	\$7,000
5	文具	\$3,000
合共：		\$20,000

科組成員：

組長：黃曉莊主任

組員：莊廣財老師

鄒翠雲老師

黎美美老師

功能小組周年計劃

科組名稱：課程發展組

學校校本課程的發展路向

學校本位課程是以中央課程指引為藍本，配合本校學生的能力、需要、興趣，自行編選合適的學習材料，提供均衡及適切的課程。課程是學生的整體學習經驗，透過多元化的教學活動，強化學生的學習便能幫助他們更有效地達成學習目標。

本年主題：「世界與我」，主要是帶出世界與自身的關係。除此之外，我們亦推行專題式學習活動，幫助學生發展多元智能及共通能力。為了照顧學生的學習差異，亦設不同形式的課後支援活動，讓學生鞏固知識及語文能力。

本年度關注事項——提升語文能力

各科組按本年關注事項「提升學生語文能力」而設計相關的教學活動。

專題式學習活動

專題式學習活動，包括各科專題研習及跨學科活動。

全方位學習

全方位學習強調要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

全方位學習分為專題研習課及通識教學。

1. 專題研習課主要是讓學生能掌握專題研習的技巧，通過技巧的培訓從而運用在日常的學習過程當中，能把知識、技能、價值觀和態度連繫起來建構出新知識，體現【學會學習】的目標。

2. 通識學習課主要是以議題為本，透過時事、社會關注問題等題材作探討及分析，加強學生對身邊周圍事物的關注、同時亦拓闊學生對課外知識的敏覺力，從而培養學生多角度思考能力。通識學習讓學生透過自己動手做實驗，從中學習觀察、預測、紀錄和歸納等，透過這些親身參與的學習經歷，從而啟發學生的探究精神、好奇心及創造力。

生活課程

生活課程包括有生活課、國民教育、環境教育及健康教育。

1. 生活課的目的是照顧學生全人成長需要。透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的學習活動中提升批判性思考，培養正確價值觀的生活態度。上學期生活課主要集中訓練學生閱讀時間表、校規、班規及儀表。
2. 國民教育主要是推動學生認識中國國情，了解中國及關心祖國發展，從而加強國民身份認同。
3. 環境教育主要讓學生明白人與環境的關係，從關注環境問題出發，藉着活動及遊戲令學生明白保護環境的重要性。
4. 健康教育透過學習活動加強學生對健康的關注及重視，培養持之以恆的衛生習慣，提高其健康生活意識及生活質素。

圖書課程

早讀課

透過每周兩中及兩英的集體閱讀時間及趣味性閱讀活動，學生需完成「繽紛閱讀冊」，提供多元化的閱讀機會，以提升學生的閱讀興趣。而「小小作家計劃」及「暑期約章」更提供不同的集體閱讀及寫作活動。

各科校本課程

《中文科》

課程特色及發展概況

本科以提高學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力為主。除了以範文教學外，還加入文學作品欣賞，鼓勵學生閱讀文學性讀物，從而培養學生獨立閱讀及廣泛閱讀的習慣。

鼓勵學生閱讀文學性讀物

本校中文科將《弟子規》編輯成書，配合語釋，再加上相關的中華文化故事，供本校一、二年級的學生誦讀。學生透過《弟子規》除了可以學會了社會的道德理倫外，也能學會大量的新字生詞，達成知識及語文能力兼重的目的。老師將於早讀課以說故事的方式講解，學生於小息以及轉堂期間誦讀，培養學生的閱讀習慣之餘，也提升了對閱讀的興趣。

為配合「世界與我」這個主題，中文科融會中華文化的知識，於本校三至六年級推行《古詩背誦計劃》。本計劃選取中國教育部最新頒佈的《全日制義務教育語文課程標準》。本校編寫了《小學生必背古詩80首》，於小三至小六年級推行，各級20首。除了給原詩配上普通話拼音外，還把古詩譯成現代漢語，以便於孩子們們理解、掌握。學生於小學階段便已掌握了八十首優秀古詩，定必受用終身。

寫作教學

《我的寫作之路》包涵了富創意的題目，作文題目配合「世界與我」主題，為學生提供有趣的題目，令學生對寫作有興趣。學生完成一個學期後便擁有一本屬於自己的寫作作品，能有效培養學生對寫作的興趣以及成就感。而下學期《我的寫作之路》將加入高階思維元素，豐富學生的寫作題材，亦可以訓練學生的高階思維。

加強學生的識字量

香港浸會大學「小學中文科常用字研究」建議香港小學生不同年級的識字量。識字量是學習語文的根基，為此本校中文科根據「小學中文科常用字研究」配合有關生字的筆順編成《識字學習冊》>>，旨在令本校學生於六年小學學習中能有效掌握常用三千字。學生透過《識字學習冊》>>除了能學習生字外，亦有效學習字的筆順以及訓練學生寫出優美的字體。老師教授時將配字成詞，進一步增加學生的識詞量。

小一課程規劃

中文科於一年級將以能力組織單元方式，每一課抽取一至兩個語文能力，對小一課程進行課程規劃。在已學習的語文知識為基礎下，以倒螺旋式學習全面加强學生的語文能力。

《英文科》

小學英文識字計劃-閱讀及寫作

Primary Literacy Programme-Reading & Writing 【PLP-R/W】

本校參加了教育局舉辦的小學英文識字計劃-閱讀及寫作【PLP-R/W】。一年級學生每周共有四節英文故事教學；每節均由外籍教師 Mrs. Haskin、英文科任及教學助理共同推行各課堂活動，以照顧學生個別差異。透過閱讀適合程度的讀物和持續性評估，加強學生的英文閱讀能力，提升英語水平。學生透過閱讀大量拼音書及親子閱讀小圖書，培養良好閱讀習慣。教育局並安排定期教師培訓課程和家長講座，以支援學生學習，提升學習效能。

校本課程支援計劃

本校第二年與教育局合作，繼續利用EEGS支援學生學習英語，檢視及增潤第二學習階段的英文課程，進一步協助本校發展校本課程，優化課堂活動和課業。

英語角及英語室

本校設英語室，為學生進行設計新穎的語文學習活動，讓學生在色彩繽紛、豐富的語文環境中上英語課，並進行小組閱讀活動，提升學生對英文的興趣。

英語日

為提供更多英文語境，本校每年舉行一次英語日，並邀請本會之外國傳教士參加該活動，讓每一位學生有更多機會與外國人溝通。

國際文化校園計劃

在美國路德會的大力支持下，本校積極建立國際文化校園，外國傳教士定期到訪學校，進行英文活動及傳福音，如暑期聖經班(Vacation Bible School)，以配合本年度「世界與我」主題。

《數學科》

課程目標

本科主要協助學生理解及掌握基本的數學知識及計算技巧，從而建立具邏輯性的思考方法。並透過數學活動，明白數學在日常生活中的關係與規律，啟發學生的數學思考，培養分析、推理及判斷等能力，以提升高階思維；幫助學生有效地運用數學解決日常生活的問題；培養學生對學習數學的興趣和信心，並懂得欣賞數學的價值。

課程發展

本科校本課程縱貫發展各學習範疇，著重實踐探究式的學習方式。教師透過有效的教學策略，讓學生親身體驗，實際操作，活動實踐，從而增強學生對數學概念理解，並進行課程調適，按學習歷程發展，重組課程，令學習更連貫，學生更能有效地學習。本年度校本課程發展關注應用題教學，按學習歷程，縱貫發展各範疇的應用題，建立學生解題的能力，加強審題及釋題的訓練。

校本課程支援計劃

本校第二年與教育局合作，繼續支援學生學習數學，透過集體備課及同儕觀課，檢視及增潤第一及第二學習階段的數學課程，進一步協助本校發展校本課程，優化課堂活動和課業。

數學遊踪

為了提升學生共通能力，本校安排一至六年級學生，透過小組協作，利用學校的環境，完成一連串與數學有關的活動。

數學挑戰站

為了加強學生的高階思維，學生須於指定日期前作答較艱深的題目，並將答題紙放進收集箱內，答對全部題目的學生可獲禮物乙份，以作鼓勵。

數學角

活動安排在一至六年級進行，每班於課室設置「數學角」，由科任安排壁報佈置、放置數學遊戲及數學問題咭，以提升學生學習數學的興趣。

趣味數學展板

定期更新展板內容，配合「世界與我」的主題，讓學生於小息時閱讀，培養學生對數學的興趣。

速算比賽

活動安排在一至六年級進行，學生須於指定時間內完成限定之題目，以最快及答對者勝。

《通識科》

探究式學習

參照常識科課程指引的建議，本校常識科推行以探究式學習為學與教的策略。課堂上主張透過科學實驗來提昇學生的探究精神，讓學生積極參與，從活動中愉快地學習。為了加強探索式的體驗學習，每年均會籌辦不同形式的學習活動如科學探究、實地考察、時事分析和專題講座等，以增強學科知識，培養學生正面的價值觀和態度，以達至全人發展。本年度亦加入新聞小電台活動，讓高年級同學選擇相關新聞向全校同學廣播分享，提升學生對時事了解之餘，亦能提升學生自我學習能力。

全方位學習

透過全方位學習，能提供課室以外的學習經歷，讓學生在真實的環境中學習，使學生的學習經驗變得更豐富，拉闊學習空間，引證課堂所學。學校除了安排以常識科為主要骨幹的全校性戶外學習日外，每級常識科亦會安排與課程配合的參觀活動，鼓勵學生走出課室，探索周遭環境的事物，引起學生的學習興趣。

環境教育

本年度常識科為了配合「綠化校園資助計劃」的推行，會舉辦親子種植比賽，以讓學生及家長能透過種植幼苗以加強綠化家居的概念，藉以深化學生對環保的認識。讓學生透過不同的活動，認識更多香港的環保狀況，從而培養學生愛護大自然及珍惜天然資源的態度，使學生樂於參與環境保育的活動，並把環保概念實踐在日常生活中。另外，學校將舉辦「班際廢物分類比賽」，鼓勵學生把可以循環再用的物品分類並放進適當的回收箱，以培養學生養成廢物回收的習慣。

為配合本年度主題「世界與我」，科組將為三至六年級舉行與世界有關的講座，讓同學可以透過講座獲得更有關世界性的資訊，而一至二年級則舉行認識社區活動，以為低年級學生面對世界作好準備。另外，亦會於新聞小電台活動中鼓勵同學選擇一則國際新聞向同學分享，以讓同學更加關心整個世界所發生的事。

《視覺藝術科》

課程發展

視覺藝術科的課程內容是一個縱向式的課程架構，令學生由淺入深認識到各種不同視覺藝術元素，包括：線條、色彩、形狀、形體、空間等。題材內容更結合每年所訂立的總主題而加以變化，並且會配合跨科目的合作，將藝術融合於學習生活當中。

藝術生命

本年度視覺藝術科的主題是「我的世界」，透過對自我的了解及認識，讓無限創意盡情發揮，豐富我們的藝術生命。

校內活動：P.1-6「校慶運動衣設計」比賽

校外活動：由視覺藝術科科任推薦學生參加全港花卉繪畫比賽。

跨學科合作：音-扮野大賽(以「我的世界」為主題)、電-「e型小讀者設計」比賽、

宗-話劇道具製作、圖-認識中國水墨畫

主題學習：(星空全接觸)-由科任老師帶領四年級學生到太空館參觀。參觀後，學生須製作一個與該主題有關之作品，並須完成一張工作紙。

壁畫：向社會福利處申請協助於校舍某處繪畫壁畫

《電腦科》

課程發展

本校電腦科的課程特色是以單元式教學，除了教授學生基本的電腦知識外，亦為學生安排不同的應用程式課程，如：網頁設計、動畫製作及圖像處理等，使學生能將所學得的技巧，融入各學科學習活動中。此外，本科加入資訊素養課程，讓學生發展資訊科技能力的同時，亦培養正確使用資訊科技的態度。

本科活動

另一方面，為提升學生資訊科技的能力，亦安排了不少學科活動或比賽讓學生參與，以提高其興趣及強化其能力。本年度學校參加了「電子閱讀計劃」透過使用平板電腦中的多樣化的電子學習活動，讓學生更自主及自發學習。校內活動方面，本年度已為學生準備了八部數碼相機，同學們可在老師的指導下參與校內舉辦攝影比賽，發揮個人潛能，體現智育與美育的發展。連繫世界是本科組校外活動的目標，本年將以「世界與我」為題，安排相關活動，如參觀科學園、科學館等，讓學生體驗多元科技發展，面向世界。

《體育科》

課程發展

體育科的課程設計，主要是根據教育局所編制的課程指引本，再配合學校的發展進行制定。本校體育課程，以攬球為核心活動，一至三年級為基礎活動，會引入攬球作用具操控活動；其餘級別同樣引入攬球在課堂中，並教授田徑以及各項球類活動，以「領會教學法」提升學生的高階思維，再附加其他範疇活動去建立學生的體育技能。

校本運動約章計劃

本校參與SportAct 及 SportFit 獎勵計劃，目的是為了鼓勵學生定時定量地進行體育活動或運動訓練，而有關的運動紀錄必需經家長、教練或老師核實。這項獎勵計劃著重鼓勵學生恆常參與運動，使之成為生活習慣。學生透過參與運動，可以從中得益，提升其整體心理和身體質素。

體適能

為發展學生良好的體適能，學生須定期進行耐力跑及護脊操。而且更須參與每學年兩次的體適能測試，以檢視學生的體能質素。

專項訓練

本校於課餘時間提供多元化的體育運動給學生參與，包括：田徑、籃球、排球、攬球、劍擊及跳繩等，發展學生身體潛能和培訓同學個別運動項目的技能，增強學生於團隊中的責任感和歸屬感。學校更透過不同的校外比賽，提供更多機會讓學生實踐他們於課堂/校隊中所學的運動技能，提升學生的自信心和進取的體育精神。

動覺智能活動

為了能讓學生展現運動潛質及提供多一個運動的機會，本校增設動覺智能室，在室內設有X-box 360，當中的體育軟件適合學生的身體發展，讓學生在課餘時或雨天時均能繼續體育活動，學生能將其身體潛能透過比賽一一展現。

運動特區

本校在小息期間設有運動特區，目的是鼓勵及給予學生參加體育活動的機會。在特區內將安排不同類型的運動讓學生參與，並在活動中給予簡單的挑戰，使學生樂在其中。本年度的運動特區將安排六年級以小組形式協助進行，學生將設計特區內的運動遊戲內容及規則，並需要協助特區的運作，讓學生能更全面認識該項運動。

運動大使

運動大使是協助學生體育活動的隊伍，主要職責是維持運動特區內秩序、整理體育用品、協助體育活動進行等，目的是培養學生的責任感及對學校的歸屬感，讓學生在多方面參與校內的體育科活動。

《音樂科》

課程發展

音樂科在課堂上會以創意、技能、評賞及情境這四個學習目標施教，讓同學透過不同的音樂活動，學會全面的音樂知識，從而培養學生對音樂的興趣，提升其音樂潛能。

美樂笛

在音樂課中，引入一人一樂器，小一至小三學生會學習美樂笛，而小四至小六學生則學習牧童笛，增加學生欣賞音樂的能力，同學從小便可以學習演奏一種樂器的技巧。亦為配合校本體藝發展，養成「一生一體藝」的高尚情操。

本校積極推動音樂活動，除鼓勵同學參加不同訓練及比賽外，校內亦舉行音樂會、音樂比賽等活動，希望令同學體會當中的樂趣。另本科與其他科目進行跨學科合作：例如與中文科合作創作弟子規節奏樂、與視藝科合辦造型及扮野大賽等。

《普通話科》

課程發展

本科主要是培養學生多聽多說普通話的良好態度及習慣，學校每年也會舉辦不同的普通話活動，讓學生從不同的活動中學習普通話。此外，本科每學期設兩次評估，以了解學生的學習進程。

校本語音學習教材

為幫助學生學習聲母和韻母，老師編寫校本語音學習教材，將所有聲母和韻母分別編入多首耳熟能詳的兒歌中，一方面可加快學習效果，另一方面可讓學生的基礎更穩固；同時在每一課室設立自學角，增設多媒體自學工具，提供鞏固學習聲母、韻母及拼讀的機會。

校內普通話活動

本年度除每星期安排兩節授課外，每月的第四個星期普通話大使會到各班為同學進行「正音活動」；另23周安排「故事演講比賽」活動；每周五有「普通話日」活動；十一月安排六年級的學生出外「訪問操普通話的遊客」；學期末各級進行「普通話挑戰賽」，營造全校多聽、多說普通話的氣氛，以提高學生學習普通話興趣。謝飯禱文：每星期將抽出一天飯前以普通話背誦謝飯禱文。

校外活動

學校於每年都會帶領學生參加校際朗誦節及校外比賽，獲得不少獎項。學生有更多表演的機會提高學生說話和溝通技巧及表達能力。小五及小六部份學生進行水平測試班，提升語文能力。於學年開始在五、六年級中挑選普通話能力較佳的學生進行培訓，以便參加普通話水平測試，從而提升學生普通話的能力。

《宗教科》

課程發展

本科主要是培養學生靈性及群性的發展，除了透過正規課程教導聖經知識，學校每年也會舉辦不同的宗教活動，例如二月份舉行宗教周，讓學生從不同的活動中學習對神更有信心和認識。此外，本科每學期設兩次評估，包括進展性評估和總結性評估，以了解學生的學習進程。

校內活動

感恩祈禱簿

為配合「世界與我」為題，本年度安排一年兩次，學生能把個人、家人、朋友、社會、國家和世界的需要作為祈禱或感恩的內容，然後記在感恩祈禱簿裏，在日常生活中心靈的看顧和同在。

讀經計劃

為幫助學生不單於課堂中吸取聖經知識，更鼓勵學生親身閱讀聖經——馬太福音和約翰福音，透過這個讀經計劃，了解神的話語，認識基督生平，學效主愛，以耶穌為學習榜樣。

聖經問答比賽

為幫助學生能重溫讀經計劃的內容和本科課程的知識，透過趣味的聖經問答比賽，提升學生的學習興趣，激勵學生們牢記聖經知識和加深對神認識。

聖經故事

學校安排學生於課堂內說聖經故事或演譯聖經故事，並製作道具，讓他們對故事內容及人物加深認識，透過這些多感官的活動，以第一身體會人當代人物的感受，對神和自己也能加深認識。

校外活動

聖經朗誦

學校鼓勵小五、小六的學生參加聖經朗誦節，讓學生以朗誦形式歌誦神，把神的話存於心中萌芽生長，令學生的生命得着造就和成長。

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	專題研習	\$4,000
	合共：	\$4,000

科組成員：

組長：黃曉莊主任

組員：莊廣財老師

陳湖安老師

鄒翠雲老師

朱惠森老師

許文進主任

丁嘉敏老師

功能小組周年計劃

科組名稱：訓輔組

關注事項 1：培養學生群性的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升風紀隊伍的領導能力及形象</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為風紀隊伍舉行訓練課程。 ● 加強風紀隊伍的權力，包括擔任秩序比賽等。 ● 訓練風紀隊員擔當其他風紀禮儀。 ● 設優風紀及獎勵計劃，獎勵盡責隊員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師及大部份老幹部認同風紀隊伍的形象及領導力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向老師調查，對風紀及勤表見 ● 向老調風、領面及方見 ● 派查隊身才現的 ● 老師查隊身才現的 ● 發老伍作能二意 ● 師執則二意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練年於風全任優勵學次 ● 舉兩紀學司秀計期。 ● 行次隊年儀。紀上舉行 ● 課程不。於會擔 ● 全少 	<p>訓輔師</p> <p>主任</p> <p>老組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練器材 ● 風紀費。名風簿及風 ● 動約 1000 元 ● 每記獎製費元 ● 名狀作用。 ● 風一獎紀 500 ● 有本品帶

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 建立「十架學生」形象</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行生活課，培養學生注重懂得自理。 ● 推行「最佳儀表」選舉，鼓勵學生建立整潔形象。 ● 設「好人好事」分享，營造自愛及關愛他人的校園。 ● 推動學生參與社區公益服務。 ● 訂明及展示獎懲規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生包校儀潔要及符合「好事情」多。 ● 「好事情」人次數增與。 ● 20%學生公益服務。 ● 社區學生明白獎懲規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由本組學生等好員儀。 ● 檢查、表「好事情」分與。 ● 記錄「好事情」分與。 ● 記錄區數。學方的有。 ● 提問校規則。懲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩個月檢查儀書。 ● 每月學生包「好事情」分。 ● 每行「好事情」分。 ● 好享上、下學期舉行「最佳儀表」選舉一次。 ● 9月舉行獎懲規則簡介會。 	<p>輔主任 輔組老 訓師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活課教材 ● 「最佳儀表」選舉費用。 ● 章約200元。 ● 「好人好事」獎品約300元。

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	風紀戶外活動	\$1,000
2	風紀帶製作費	\$500
3	「最佳儀表」選舉獎章製作費	\$200
4	「好人好事」獎品	\$300
合共：		\$2,000

科組成員：

組長：陳淑玲主任

組員：陳湖安老師

莊廣財老師

林篤儀老師

沈明儀老師

歐陽瑞權(社工)

黃慧芝(家庭事工幹事)

功能小組周年計劃

科組名稱：學生支援及健康校園組

關注事項 1：提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生個別差異	<ul style="list-style-type: none"> 為五、六年級成績稍遜的學生設計加強輔導計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 30%參加計劃的學生有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 考試 	<ul style="list-style-type: none"> 於年中、英、數學中堂離輔進行抽行輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 加強輔導班及導師 	<ul style="list-style-type: none"> 加輔導班課程
	<ul style="list-style-type: none"> 為二至四年級成績稍遜學生及特殊學習困難的學生設計中、英文輔導課程。 			<ul style="list-style-type: none"> 於全年前進行輔導 		<ul style="list-style-type: none"> 輔導課程
	<ul style="list-style-type: none"> 完善校本課業及考試調適機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為恰當。 	<ul style="list-style-type: none"> 於會議中訪問教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 於9月有完成機制，並於年終全行。 	<ul style="list-style-type: none"> 本組主任、英文主任、中數科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 機制文件
	<ul style="list-style-type: none"> 運用「加強言語治療津貼」購買到校言語治療服務，為學生進行評估、訓練及講座。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 支援新學童及學童成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局撥款，舉辦新活來港兒童支援課程及活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 適應課程（心理、輔導、學習、電腦等） ● 英語班； ● 功課輔導班； ● 戶外參觀。 ● 利用荃灣民政署校本試驗計劃撥款，支援新來港學童，包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 香港迪士尼公園遊學日； ● 送贈中、英文字典； ● 夥伴計劃車馬費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參加的支援活動學生服務表程助及 ● 援生課有習。 ● 支學援動學活 ● 務示及他適應生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	學生支援組組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援課程及活動費用約 133000 元。

關注事項 2：建立健康校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進學生健康	<ul style="list-style-type: none"> 恒鼓勵學生參加「學童保健服務」、「學童牙科保健服務」及「學童疫苗注射服務」。 舉辦健康講座。 進行小食部及午膳食品評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成接受有關服務 學生能回答有關的健康問題。 食品營養質素指標不低於 60%。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加服務紀錄 問答 評估食品營養 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 學一年次 學一年次 	<ul style="list-style-type: none"> 本組組長 本組組長 老師代表 	<ul style="list-style-type: none"> 有關服務名目及資料 「學童牙科保健費用支付表」 講座時間及講員安排 食品營養評估表

關注事項 3：建立關愛校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 家長得到適切的支援。	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭事務」定期活動，家長參與。 聘請專家指導。 家庭事務組及支援組和輔幹工組。 	<ul style="list-style-type: none"> 接受訪問的家長表示得到幫助。 參加活動的家長認同活動對他們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問/問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家庭事務組 社工 本組組長 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專家 家庭事務費用

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	新來港學童教育及支援服務：英語課程	\$49,000
2	新來港學童教育及支援服務：功課輔導	\$49,000
3	新來港學童教育及支援服務：適應課程	\$30,000
4	新來港學童教育及支援服務：戶外參觀(共三次)	\$33,000
5	言語治療師到校服務	\$49,500
合共：		\$210,500

科組成員：

組長：陳淑玲主任

組員：黃曉莊主任

黃慧芝(家庭事工幹事)

陳湖安老師

林篤儀老師

洪浚民老師

丁嘉敏老師

侯婉玲老師

程淑賢老師

歐陽瑞權社工

功能小組周年計劃

科組名稱：學教組

關注事項 1.：提升學生的語文能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
參考各項評估資料，推行各項措施以提升自己的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> 於周期性評估進行後，科任教師從檢視學生的「學業成績檢討報告」中了解其學習需要，製作相關工作紙及調整未來的教學策略。 整理及存放評估及評估檢討資料，更能配合科組檢討學生表現的需要。 就各科、各年級、各範疇，作比較性的資料報告，教師更能掌握學生學習成效的實況。 	全學年之四次考試	<ul style="list-style-type: none"> 比較 10/11 及 11/12 持份者問卷，教師對「學習評估」的平均分皆有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行持份者問卷調查 進行試後檢討編寫報告 檢視檢討報告 	學教組組長	成績資料 檢討報告

關注事項 2.：提升教師的教學效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以考績制度及自评機制提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過周期性的考績評估，讓教師檢視、調節及提升其教學效能。 從同儕觀課(以中/英/數/通識為主)活動中，讓教師互相學習，以提高教學效能及加強專業能力。 	全學年 上/下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 比較 10/11 及 11/12 持份者問卷，教師對「教職員考績」的平均分皆有所提升。 比較 10/11 及 11/12 持份者問卷，教師對「學習評估」及「教職員考績」的平均分皆有所提升。 	檢視 1. 考績紀錄 2. 查簿紀錄 3. 觀課紀錄 4. 考績雙向互評 5. 持份者問卷 6. 學科會議紀錄 7. 學生成績檢討報告 8. 試卷檢討報告	校長、 考績小組 考績小組、 課程主任、 中/英/數/通 識科組長	觀課紀錄表 觀課安排 試卷檢討報告表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於每次考試後，中/英/數/通識同級科任須以學生評估成果作評卷分析及檢視試卷質素，提升教學效能。 	全學年之四次考試	比較10/11及11/12持份者問卷，學生對「教師教學」的平均分有所提升。			

財政預算：

項目	內容	預算支出
1	課室日誌/點名冊/成績表用品	\$1000
	合共：	\$1000

科組成員：

組長：鄧婉玲主任

組員：黃曉莊主任

鄒淑雲老師

趙馨若老師

Ms Heleina Haskin (NET)

功能小組周年計劃

科組名稱：資訊科技組

關注事項 1.：提升學生的語文能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能從閱讀中提升語文能力	開展「電子閱讀計劃」：與圖書及學科組合作，於小息時段及課堂活動中引入電子閱讀模式進行學習活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生曾使用電子閱讀器作學習活動 75%學生認同「電子閱讀計劃」能提升他們的閱讀量 	<ol style="list-style-type: none"> 統計電子閱讀器之使用量 進行校本問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 本組 圖書組 中英文科組 	電子閱讀器 電子書

關注事項 2.：培養學生群性及靈性發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從活動中培養學生的群性及靈性發展	於電腦室開放時段內，配合靈育組有關宗教日活動安排，於各級別中進行結合資訊科技及宗教元素之學習活動	2月	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 當值老師觀察學生對活動的參與情況 	<ol style="list-style-type: none"> 本組 靈育組 	電子學習教材

關注事項 3.：提升教師的教學效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進教師專業交流和知識	舉辦教師講座或工作坊，提升他們對運用資訊科技教學能力	學年中	<ul style="list-style-type: none"> 比較 10/11 及 11/12 持份者問卷之相關數據的平均分有所提升 	持份者問卷	<ol style="list-style-type: none"> 本組 	\$2000
改善資訊科技教學的場地及設備	更新課室之學習硬件，改善教學環境	學年初	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師表示更新課室之學習硬件能改善教學環境 	於學期檢討會議中調查教師對硬件改善工程的意見	<ol style="list-style-type: none"> 本組 	\$50000

財政預算：

項目內容	政府撥款	預計支出	總支出
甲、教育局資訊科技撥款	\$262,000		
1. 全校寬頻上網年費		\$40,000	
2. 電腦及伺服器保養		\$15,000	
3. 打印機碳粉及紙張		\$3,000	
4. 購買學習軟件或平台		\$20,000	
5. 光碟、投影機燈泡等消耗品		\$10,000	
6. 改善硬件設施, 如投影機等		\$50,000	
7. 聘請資訊科技人員		\$122,000	
8. 活動及講座		\$2,000	
		甲項總額	\$262,000
乙、教育局資訊科技「電子學習」撥款	\$33,680		
		乙項總額	\$33,680
		總額	\$295,680

科組成員：

組長：鄧婉玲主任

組員：許文進主任

莊廣財老師

曾勝龍(技術支援人員)

功能小組周年計劃

科組名稱：靈育組

關注事項 1：提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能以溝通學到過的活動。 他們對英語的興趣與學習的動力。 透過英語活動，提高英語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行「國際文化校園計劃」，邀請以英語為母語的學生，為學校提供外籍傳教士的生活化學習環境，藉傳教士的學習與生活化活動，推行英語學習。 與中文科及視藝科合作，舉行英語劇表演活動。 與中文科及視藝科合作，舉行英語劇表演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每項活動參與率達90% 每組參與率達70% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作 劇本片 記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 宗教週 聖誕及復活假期 	<ul style="list-style-type: none"> 全體 中文、視藝及宗教科主任 宗教科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄表 劇本、圖書 記錄表
<ul style="list-style-type: none"> 建立良好的閱讀氣氛，增進對聖經的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 速讀聖經書卷計劃——約翰福音及馬太福音 	<ul style="list-style-type: none"> 參與率達70% 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 聖誕及復活假期 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄表

關注事項 2：培養學生群性和靈性的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生透過及，建信和與團聚會，督趣和教對基興和仰的興趣信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 周六各級崇拜：每年各級一次（最少） 周五團契：五、六年級每月一次（於制服團隊時段進行） 每週進行一次週會 聖經問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 參與率達 85% 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察相片 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	組會 組堂 育、同工 靈員	記錄表
<ul style="list-style-type: none"> 增加學校活動，到作讓各學生家中 	<ul style="list-style-type: none"> 與劇不同的學生 中文科及視藝活動，讓學生透過昇 聖誕報、家中聖詩及說 聖成學生故事 班主及堂會同工進行 家訪 舉辦各類家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 每班均有學生參與 本校家長及教會參與人數增加 每項活動參與率達 10% 	<ul style="list-style-type: none"> 相片 報訪探相 名問訪相 表問訪相 錄記 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教週 全年 	中藝及科任 文、宗及科任 視教 教	劇本、圖書 會聖教個 堂會心按而支 資路德愛金請 物或十架基金申 別付

關注事項 3：提升教師的教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 建立一個學習團隊，促進教師的專業知識及自我反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教學分享、觀課、課業審查等，集思廣益，提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 與會者提出建議，提高教學效能。 卷要達宗，考試合格，及格率達80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 卷宗報告 學生學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科任 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 考卷擬題及成績評估 					
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生建構知識及發展共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 靈活運用課時以優化單元教學的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 進度及應元整 新學重 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科任 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科進度表
	<ul style="list-style-type: none"> 推行跨學科的主題教學及專題研習，訓練學生的共通能力。 					

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	宗教活動(聖景、服裝等等)	\$500
2	宗教活動(聖經問答比賽)	\$100
3	教材(宗教書籍、期刊)	\$300
4	其他雜費(文具、紙張)	\$50
合共：		\$950

科組成員：

組長：黃康樂主任
 組員：陳淑玲主任 許文進主任 鄧婉玲主任 朱惠森老師 陳湖安老師 沈明儀老師 侯婉玲老師 程淑賢老師
 洪浚民老師 黃慧芝(家庭事工幹事)

路德會聖十架學校 2011至2012年度學校周年計劃

功能小組周年計劃

科組名稱：活動組

關注事項 1：提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過參加校外朗誦比賽或演說比賽，提升學生的說話能力	<ol style="list-style-type: none"> 校際朗誦節 <ul style="list-style-type: none"> 策劃及組織朗誦隊 訓練學生參賽 校外說故事比賽或演講比賽 <ul style="list-style-type: none"> 策劃及組織學生參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加日常練習的出席率達90%。 50%參賽學生獲得80分或以上成績 學生的自信心獲得增強。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 比賽結果 老師觀察 	九月至十二月	組長及有關學科組長	<ul style="list-style-type: none"> 報名費 (\$250)
透過小作家培訓計劃，提升學生的寫作能力	<ol style="list-style-type: none"> 運用學校發展津貼，聘請合適導師到校，培養一至二年級學生的中文寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 50%參加學術類培訓班的學生能考獲及格成績或提交具質素作品 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	全年		

關注事項 2：培養學生群性和靈性的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化課外活動發展學生潛能，推動學校關愛文化，提昇學生對學校的歸屬感。	<p>甲. 統籌校內課外活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 彩虹課 逢星期三進行 按學生興趣，設計及組織課堂活動 主要以班際主題活動形式 各班上學期及下學期將進行不同類型活動，包括：學術類、藝術類及運動類，全年轉組一次 讓學生接觸不同類型興趣活動，發掘及發揮個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提交具質素作品或於小舞台表演 50%學生對所學活動產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 持分者問卷 	全年	組長及活動組組員	-
	<ol style="list-style-type: none"> 制服團隊課 <ul style="list-style-type: none"> 逢星期五進行 十架小幼苗 讓一至三年級學生對制服團隊的活動模式有初步認識，並於初小階段接觸基督教信仰 小女童軍 <ul style="list-style-type: none"> 參加對象為四至六年級女生，依據香港女童軍總會所訂的八個綱領為訓練綱要，讓學生從各項活動中去學習及分享，發展多技能和建立自信 女童軍 <ul style="list-style-type: none"> 參加對象為四至六年級男生，以幼童軍訓練綱要為本，透過多元化活動及紀律訓練，發展學生潛能及拓闊其視野 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生積極參與活動 40%學生認同制服團隊課能拓闊視野，發展潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢核出席統計表 老師觀察 持分者問卷 	全年	組長及各制服團隊組長	<ul style="list-style-type: none"> 行政費 (\$1000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 課後興趣班 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校組織及聯繫興趣班導師來校教授活動 ● 學生因應個人的興趣自費參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達70% ● 50%學生願意於來年繼續參加自費興趣班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 持分者問卷 	全年	組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自費 ● 賽馬會全方位學習基金
	4. 重點培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校運用學校發展津貼，依據校情及學生能力組織興趣班(例如：節奏樂、獅藝班等) ● 由教師挑選具潛質學生免費參加，並協助監察培訓素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於大型慶典活動及校外活動中表演 ● 50%參與表演學生表示自信心增強，並對所屬隊伍更有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 抽樣訪問 ● 觀眾回饋 	全年]	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 (\$50000)
	5. 聯歡活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 聖誕聯歡活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	十二月	組長及活動組組員	-

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>6. 戶外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校旅行 <ul style="list-style-type: none"> - 訂定活動形式及程序 - 人手及交通安排 - 發放通告及編寫工作指引 ● 參觀活動 <ul style="list-style-type: none"> - 配合課程發展，安排合適的參觀活動，深化及延伸學習，例如：參觀立法會、消防局 - 於試後活動期間其他安排參觀活動，拓闊學生視野，例如：參觀麵包廠、汽水廠 ● 校際音樂節 <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及組織歌詠隊 - 訓練參賽學生 - 安排報名及比賽事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已報名學生出席率達 90% ● 學生於活動中表現投入 ● 90% 學生參與活動時表現投入積極 ● 50% 參與學生表示從活動中有所學習 ● 學生參加日常練習的出席率達 90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動出席紀錄及觀察學生活動表現 ● 持分者問卷 ● 老師觀察 ● 學生出席率及老師觀察學生比賽表現 	十二月	<p>組長</p> <p>組長及有關學科組長</p> <p>組長及有關學科組長</p>	<p>交通費 (\$800)</p> <p>交通費 (\$200)</p> <p>報名費 (\$250)</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>7. 專題活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統籌畢業班活動 <ul style="list-style-type: none"> - 三日兩夜生活營(申請資助津貼) - 畢業謝師宴 - 畢業特刊 - 畢業禮表演活動 ● 舉辦公益活動 <ul style="list-style-type: none"> - 公益金便服日籌款 - 路德會社會服務部步行籌款 ● 專題講座及展覽 <ul style="list-style-type: none"> - 按學生需要邀請專家舉行講座或外出參與文化藝術活動 - 統籌及推動活動進行 - 安排時間、人手及編寫工作備忘 	<p>90%學生參與活動時表現投入積極</p> <p>80%師生參與活動</p> <p>70%參加學生表示感興趣</p>	<p>抽樣訪問學生</p> <p>老師觀察及檢視各班捐款紀錄</p> <p>抽樣訪問學生</p>	<p>五月</p> <p>九月 十月</p> <p>全年</p>		
	<p>8. 科、組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協調校內科、組活動及比賽安排 ● 科、組主導執行活動,本組提供適切支援,使活動順利進行 <p>乙. 策劃及推動各項活動進行</p> <p>丙. 制訂各項活動工作細則</p> <p>丁. 編制活動人手安排及工作人員備忘</p> <p>戊. 紀錄各科、組活動及比賽結果資料</p>	<p>80%學生曾參與活動</p>	<p>資料由科組長提供</p>	<p>全年</p>	<p>組長及各科組長</p>	

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	報名費	\$500
2	交通津貼	\$1,000
3	行政及雜項開支	\$1,000
	合共：	\$2,500

科組成員：

組長：許文進主任

組員：洪浚民老師

莊廣財老師

丁嘉敏老師

蘇欣虹老師

朱惠森老師

李淑玲老師

功能小組周年計劃

科組名稱：總務組

關注事項 1：建立舒適、安全及整潔的校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升總務組工作的效率	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立合作機制，使各項工作能順利推行。 ● 搜集教職員意見，有助改善及提升有關工作的默契和溝通。 ● 有效管理職工 ● 增添校內設施，有助推行學與教工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師對工作率和效能感到滿意 ● 職工態度表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 丘愛恩老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職工工作指引
2. 改善校園環境及設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期進行美化校園及維修工程 ● 定期檢視校園地方及設施，發現有潛在危險或需要跟進的項目，則盡快跟進有關事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有發生因地方或環境而意外。 ● 校舍設施生傷各項工程完成如美 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 許文進主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 維修工程費用及美化

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	文儀用品、消耗品等等	\$15,000
2	維修工程費用	\$30,000
3	清潔服務費用	\$35,000
	合共：	\$80,000

科組成員：

組長：許文進主任

組員：丘愛恩老師

劉淑芳書記

關注事項 1：提升學生的語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生對中國文化閱讀習慣的興趣。</p> <p>增加中國文學的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一至二年級早讀課時段的中國傳統故事。學生於早讀、小息以及轉堂時段閱讀校本冊子規，除了提升識字量之外，亦可以令學生認識更多中國文化故事以及培養學習興趣。 與圖書組合作，與圖書組與中文科各一天進行早讀課。弟子規以及古詩背誦計劃中包含了不少文學篇章以及相關的文化篇章，與圖書組合作在閱讀文化篇章以及學生閱讀量之中取得平衡。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生於學段學問，以問。 早讀弟子規，以問。 並及轉續時讀。 及繼續時讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任及班任觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	各科任	弟子規小冊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級推行詩文背诵計劃，選取中國教育部最新頒佈的《全日制義務教育語文課程標準》，編寫了《小學生必背古詩80首》，於小三至小六年級推行，各級20首。除了給原詩標注中文拼音外，還把古詩譯成現代漢語，以便於孩子們理解、掌握。 三至六年級早讀課時段老師教授古詩學習冊，配合相關的內容解釋。學生於早讀、小息以及轉堂時段閱讀校本古詩學習冊，除了提升識字量之外，亦可以令學生認識更多中國文化故事以及培養學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於古詩中的能夠完背至少古詩15首 	<ul style="list-style-type: none"> 用古詩統計科的學習表，任教的統計班各情況 進行期末各情 進學統計誦背 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	各科任	古詩獎品(由學校提供) 學習冊 學(供)
2. 提升學生系統性評估表現	<ul style="list-style-type: none"> 按年份將全港系統性評估歷屆試題編製成書，三、六年級學生以自習簿形式做練習，有系統地安排學生完成歷屆全港系統性評估的題目。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生於全港已屆全港性評估的題 性系統歷屆評估的題 完成系統性評估的題 	<ul style="list-style-type: none"> 各班定期交回學生評估簿 表同年份系統性題目時 間不換全估評習簿 根據交的評估簿 時間換全估評習簿 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	各科任	全港性系統性評估 估題

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 按系統性評估的能力分類 (如 BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字), 編制針對性的教材, 三及六年級科任老師選取有關教材提升學生有關方面的能力。 優化寫作學習冊, 以全港系統性評估屆歷作文試題為平日作文題目, 並優化本校之作文紙, 刪減寫作工作紙, 將寫作教材以及作文題目融入其中。學生能以寫作學習冊作為試前的溫習材料。 寫作學習冊中全港系統性評估為題的作外, 其餘為作文均有趣的創意寫作為題, 培養學生對作文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 三及六年級系統性評估前已完材料及評授有關教材紙。 100%學生完成寫作學習冊 (此是恆常課業, 並有進度表) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科程度有關組工完成, 並回學生表現 按定期定紙, 收時估 各進有科製班評時紙現 查簿時收 回寫作估 冊評學 表學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	各科任	全港性估教估紙 系統及工作 寫作學習冊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 增加學生的識字量	<ul style="list-style-type: none"> 改良作文紙設計，學生於作文前需填寫大綱表，減少學生離題的情況。 按香港浸會大學小學中文科常用字研究將小學3000常用字按年級及難度分類，編製校本識字學習冊。學生於小一至小六年級完成學習常用字3000，大大提升識字量。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生完成識字學習冊 	<ul style="list-style-type: none"> 評簿時收回識字學生學習冊評估 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	各科任	識字學習冊

關注事項 2：培養學生群性和靈性的發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 回應學校「世界與我」主題，提升學生對世界的關愛之情	<ul style="list-style-type: none"> 透過撰寫心意卡，發信到世界各地，表達對世界的關愛之情。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生完成有關心意卡。 	<ul style="list-style-type: none"> 收齊學生佳作 	十二月	各科任	心意卡

關注事項 3：提升教師的教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過研習，希望提高教師的教學效能，並能將所學與同事分享。 透過研習，希望提高教師的教學效能，並能將所學與同事分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 改革觀課形式，觀課者與教師共同完成觀課表格，並即時進行回饋。 鼓勵觀課者與教師共同完成觀課表格，並即時進行回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 觀課者與教師共同完成觀課表格，並即時進行回饋。 各觀課者與教師共同完成觀課表格，並即時進行回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄及觀課表 會議紀錄及觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校及觀課時間 備課及觀課時間

2011 至 2012 年度施行計劃

施行工作	年 級						2011 年								2012 年							
	一 二		三 四		五 六		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月				
	1. 弟子規	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★			
2. 詩文背誦計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★				
3. 全港系統性評估編輯成書						✓																
4. 編制針對全港系統性評估教材						✓																
5. 寫作學習冊						✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★				
6. 識字學習冊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★				
7. 撰寫心意卡	✓	✓	✓	✓	✓	✓																

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	製作橫額宣傳中文科課程	\$100
2	中文科購買參考書	\$500
3	中文科添置教具	\$1,600
合共：		\$2,200

中文科三年計劃

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
關注事項 1：提升學生的語文能力			
弟子規	學生能於早讀、小息以及轉堂時間朗讀有關教材。	修訂後，安排弟子規背誦計劃，參考古詩學習冊的模式，鼓勵學生背誦弟子規。	修訂後，組織學生就弟子規的故事進行演講，以不同的表現方式將弟子規的內容表達出來。
古詩學習冊	學生能於早讀、小息以及轉堂時間朗讀有關教材。	修訂後，學生開始背誦有關古詩，鼓勵學生背誦古詩學習冊。	修訂後，學生能指出詩文之美，培養學生鑑賞古詩的能力。
全港性系統性評估	學生能夠在全港性系統性評估前完成歷屆全港性系統性評估題目，並有足夠的溫習材料。	根據系統性評估的能力分類而編寫的校本教材編寫完成。	建立恆常訓練全港性系統性評估的制度
關注事項 2：培養學生群性和靈性的發展			
撰寫心意卡	學生學會心意卡的寫作方式，並明白有關心意卡的意思。	學生將有關心意卡寄往本港之各領使館，期望回覆。	學生將有關心意卡寄往外國之交流對象，期望回覆。

關注事項 3：提升教師的教學效能			
改革觀課	各同工每學年至少一次曾進行同儕觀課	擴大同儕觀課的規模，增加同儕觀課同工的人數以及次數，形成觀課文化	建立恆常的同儕觀課制度
同工專業分享	同工能於進份之後有機會進行專業分享	同工能於進份之後有機會進行專業分享，並應用於改善教學之中	建立恆常的專業分享制度

科組成員：

組長：莊廣財老師
 組員：丘愛恩老師

陳湖安老師
 朱惠森老師

蘇欣欣老師

林篤儀老師

李淑玲老師

程淑賢老師

Year Plan of English Language Committee

Major concern 1: To enhance students' language abilities.

Objectives	Strategies	Criteria	Evaluation	Time scale	In-charge	Resources
1.1. To improve students' reading ability	<p>1.1.1. To implement PLP-R/W in P.1-2.</p> <p>1.1.2. To develop Shared Reading in P.3-6.</p> <p>1.1.3. To introduce and revisit High Frequency Words (HFW) in P.3-6 by using the teaching package - Sight Word Kids.</p> <p>1.1.4. To add a part of HFW in Dictation.</p> <p>1.1.5. To facilitate various reading games on 'English Wednesday'.</p>	<p>◆ Over 60% of the pupils show the improvement of reading levels within this year.</p> <p>◆ Over 80% of the pupils show the improvement of using HFW (read & spell) within this school year.</p>	Basic Competence Test (BC Test) at least twice a year	Whole year	Panel Chairs, NET and all English teachers	<p>◆ PLP-R/W materials</p> <p>◆ leveled books</p> <p>◆ Teaching package 'Sight Word Kids' & reading games materials</p>

Objectives	Strategies	Criteria	Evaluation	Time scale	In-charge	Resources
1.2.To improve students' phonics ability	<p>Use appropriate learner-centred learning and teaching strategies for phonics:</p> <p>1.2.1.To implement PLP-R/W in P.1-2</p> <p>1.2.2.To implement a phonics programme in P3-6 by using the teaching package - Phonics Kids 1</p> <p>1.2.3.To add a part of Phonics in Dictation</p> <p>1.2.4.To facilitate various phonics games on 'English Wednesday</p>	Over 60% of the pupils get more than 10 marks out of 20 marks in most phonics dictations	Phonics Dictation at least 5 times a year	Whole year	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PLP-R/W materials & leveled books ◆ Teaching package 'Phonics Kids 1' & phonics games materials

Objectives	Strategies	Criteria	Evaluation	Time scale	In-charge	Resources
1.3. Students have various opportunities to speak English	To provide English learning opportunity and widen English learning environment by implementing 'International Interface Programme'	Over 70% of pupils enjoy the activities and agree that they have enough opportunities to speak English. English teachers agree that the overseas missionaries can give support in enhancing students speaking skills	Feedback from teachers and students	Whole year	Panel Chairs, all NET, English teachers Missionaries & interns	◆ Cost of 'International Interface Programme'

Major concern 2: To foster assessment for learning and teachings.

Objectives	Strategies	Criteria	Evaluation	Time scale	In-charge	Resources
<p>2.1. Make good use of assessment to support learning and teaching</p>	<p>2.1.1. To keep individual English progressive record of each pupil's proficiency in English</p> <p>2.1.2. To conduct co-planning meetings of reviewing students' performance in HFW (read and spell) abilities, Reading Recovery Book Levels Phonics skills in Dictation</p>	<p>Reports of co-plan meetings and subject meetings include discussion items of students' performance and follow up learning and teaching strategies.</p>	<p>Reports of co-plan meetings and subject meetings</p>	<p>Whole year</p>	<p>All English teachers</p>	<p>◆ Students' dictation records</p> <p>◆ Reading Recovery Assessment Kits from EDB</p> <p>◆ Individual English progressive records</p>

Major concern 3: To enhance teachers teaching efficiency.

Objectives	Strategies	Criteria	Evaluation	Time scale	In-charge	Resources
3.1.To raise the professional expertise of the English teachers.	3.1.1.To support quality co-planning meetings with a focus on the teaching of reading using the descriptors as points of English Language Curriculum Guide (ELCG) P.69-70 3.1.2.To facilitate various school-based professional development workshops / sharing sessions for English teachers	Over 90% of the English teachers find most co-planning meetings, workshops or sharing sessions beneficial to raise their expertise	Teachers' questionnaire	Whole year	All English teachers & Advisory Teacher from EDB	◆ English Language Curriculum Guide (ELCG) ◆ Teachers Training Calendar from EDB

Financial Budget

項目 Item	收入 Income	支出 Expenditure	Remarks
Purchasing leveled books for P.2-3 (Guided Reading: 14 Titles of RR3-7 x 10 copies)		\$5320	EEG
2. Purchasing leveled books for P3-6 (Shared Reading: 13 Titles x 2 copies)		\$1040	EEG
Purchasing 4 packages of 'Sight Word Kids' for teaching HFWs (\$338 x 4)		\$1352	EEG
Purchasing 4 packages of 'Phonics Kid 1' for teaching Phonics (\$438 x 4)		\$1752	EEG
5. Purchasing resources for English Game Zone (P.1-6: 9 classes)		\$2000	EEG
6. Gifts and certificates for English programmes & games		\$2000	EEG
7. Purchasing book holders & folders for leveled books, A3 bags x 60 units, labels, flipchart paper and stationery for making teaching resources		\$4000	EEG
8. Purchasing 3 'Smart Bars' for interactive games		\$10000	EEG
9. Administration fees & Teachers' tickets for arranging P.1 study tour (Ocean Park)		\$1536	EEG
10. Reference books / Consultation Fees for a guest speaker		\$1000	EEG
11. Printing paper and laminating sheets for making teaching resources		\$2000	EEG
12. Purchasing 30 stools for the English room (\$26 x 30)		\$780	School-funded
13. Purchasing a big white board for the English Room		\$922	School-funded
14. Purchasing 2 bookshelves for leveled books (\$149 x 2)		\$298	School-funded
總結 Total :			EEG \$32000 + School-funded \$2000 = \$34000

Committee Members

Chair person: Ms Wong Hiu Chong Ms Chow Chiu Wan

Members: Ms Heleina Hakskin, Ms Chan Shuk Ling, Ms Shum Ming Yee, Ms Lai Mei Mei

Holy Cross Lutheran School
English Committee 3-Year Plan 2011-2014

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Main Focus	Reading	Reading & Writing	Reading & Writing
P.1	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation
P.2	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation
P.3	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● Shared Reading with leveled books ● ‘Sight Word Kids’ HFW ● ‘Phonics Kids 1’ 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation 	<ul style="list-style-type: none"> ● PLP-R/W ● New Magic Textbook Adaptation
P.4	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● Shared Reading with leveled books ● ‘Sight Word Kids’ HFW ● ‘Phonics Kids 1’ 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 2’ ● Text types (read & write) 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 1’ ● Text types (read & write)
P.5	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● Shared Reading with leveled books ● ‘Sight Word Kids’ HFW ● ‘Phonics Kids 1’ 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 2’ ● Text types (read & write) 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 2’ ● Text types (read & write)
P.6	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● Shared Reading with leveled books ● ‘Sight Word Kids’ HFW ● ‘Phonics Kids 1’ 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 2’ ● Text types (read & write) 	<ul style="list-style-type: none"> ● New Magic Textbook Adaptation ● HFW ● ‘Phonics Kids 2’ ● Text types (read & write)

Remarks:

* PLP-R/W: Primary Literacy Programme – Reading and Writing

* HFW: High Frequency Words

*Project learning for 1 unit out of all units per year

關注事項 1：提升學生對數學的興趣及加強學生的高階思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對數學的興趣。	「小學校本課程支援」計劃安排在一至六年級進行，透過由教育局安排支援人員，定期到校出席備課會，協助科主任設計課堂活動，藉此提升學生對數學的興趣。	70%的教師認為學生積極投入活動，並對數學感興趣。	- 老師觀察學生的表現	全年	科組長、 科任 課程主任	教育局 支援組 校本
1.2 加強學生的高階思維	老師會定期召開會議，進行共同備課，設計課堂活動及工作紙，以加強學生的高階思維。並透過觀課，老師之間互相觀摩，以提升教學效能。	60%的教師在觀課時，在高階思維能力培養一項中能達標。 50%學生在考試中的高階思維考核上獲得合格分數	- 觀課紀錄 - 備會紀錄中要顯示訓練學生的高階思維的略考成績紀錄表(舉手表)	全年	科組長、 科任 課程主任	觀課表 舉手表

關注事項 2：提升教師的教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 利用評估數據，為學與教作回饋，以 提升教師的教學效能。	「小測後檢討」 老師每完成一單元課程均進行小測，以評估學生的學習成效，同時於同級科任會議中進行檢討，並就評估結果，設計針對性工作紙或調整教學策略，以改善學生學習水平，同時再進行補測以檢視學生的學習成效。	60%學生在補測中 答對較早前答錯的 題目	- 進行補測以檢視 學生的學習成效	每次小測 進行 後 討。	科組長、 科任	小測成績記錄
	「考試後檢討」 每次考試後，一至六年級的同級科任老師須檢討學生於試卷中各範疇的表現，鑑定學生學習上需要改善的地方，並制訂跟進方案，同級科任老師需在備課會檢討成效，並作記錄。	比較上、下學期 的成績， 60%學生的考試 成績有進步	- 上、下學期 考 成績	每次 考 行 後 討。	各 科 任	

科本恆常工作

時段	目標	策略	對象	負責人	所需資源	備註
上、下學期各兩次	加強學生的思維	「數學挑戰站」 活動安排，全學年於指放全部禮物。學生須答題對全禮物的學生可獲獎勵。	全校學生	科組長	工作紙	
上、下學期各一次	提升學生的速算能力	「速算比賽」 活動安排，全學年於指放全部禮物。學生須答題對全禮物的學生可獲獎勵。	全校學生	科組長、 科任老師	工作紙	
全學年6次	提升學生對數學的興趣	「趣味數學」展板 定期更新展板內容，配合「世界與我」的主題，讓學生於小息時對數學的興趣。	全校學生	科任老師	/	

時段	目標	策略	對象	負責人	所需資源	備註
全學年	提升學生的興趣	「數學角」活動安排在一至六年級置安數學壁遊學咭，以提的興趣。	全校學生	科任老師	數學問題、遊戲、數學	
下學期	提升學生的解難能力	「數學遊蹤」活動安排在一至六年級進行，學生透過小組協作，利用學校的環境，完成一連串與數學有關的活動。	全校學生	科組長、科任老師	數學遊戲	
下學期	提升學生共通能力	「跨學科專題研習」活動安排在一至六年級進行，透過小組協作，進行跨學科專題研習。	全校學生	科任老師	研習指引	
全學年	提升教師的專業發展	「鼓勵專業進修」鼓勵科任報讀各相關進修課程。	科任老師	科組長	進修資料	

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	數學遊蹤	\$500
2	數學角	\$300
3	參考書籍	\$500
4	教具增添	\$500
	合共：	\$1,800

科組成員：

組長：朱惠森老師
組員：黃康樂主任

許文進主任
鄧婉玲主任

蘇欣欣老師 洪浚民老師 李淑玲老師 侯婉玲老師 丁嘉敏老師 丘愛恩老師 陳湖安老師

關注事項 1：培養學生群性和靈性的發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 採用小組進行學習，增加商討機會及合作的機會，培養學生群性發展 	<p>1. 透過不同的活動及比賽，增加學生彼此溝通和合作的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習日、專題研習、科研日及參觀活動，讓學生多以小組形式進行學習，從而提升學生的群性發展。 透過課堂實驗讓學生能在課堂上以合作形式完成探究過程。 	<p>1. 學生能以小組單位，合作地完成分組活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生問卷 透過活動觀察 學生的投入感 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動全年 各學年各一次 	<p>科組長及各帶領老師</p>	<p>(預計開支：\$500)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對時事的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級學生透過新聞報小台的活動，共同擬定報導的學生材料對時事的了解。(當中要加入一則國際性新聞) 	<p>1. 學生能自行選取新聞報導週他們關注</p> <p>2. 學生能透過新聞或新聞週對時事的增加關注</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 同學的紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年(每兩星期一次) 	<p>四至六年級科任老師</p>	<p>新聞材料 小電台報導時間</p>

關注事項 2：提升教師的教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師學科知識和教學策略的技巧，以改善教學效能及素質。 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵專業進修 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵科任進修各校內外有關的課程及教學工作坊。 加強科任之間的交流，以達致教學相長 <ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課及科組會議，解決授課時所遇到的問題及共同擬定教授的內容重點及技巧。 從觀課中相互提點，找出問題所在，改善日後教學工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 每位科任每學期能最少參與一個有關通識科的工作坊(校內或校外)。 於共同備課時，討論及分享教學策略和心得。 被觀課者能於活動中瞭解所遇到的問題，並能適時改進。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業進修記錄。 檢視本各科各級之共同備課紀錄，及學期末共同備課檢討報告。 被觀課者觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	科主任 各科任	進修專業資料 / /

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 有效地運用評估資料及數據，為學生擬定適切的教學內容及活動，提升學與教的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦大型科組活動過後，收集學生及教師意見，有助日後再次舉辦有關活動。 每次考試後，科任共同檢討試題的分佈及類型，以提升評估工具的效能。 在共同備課中就數據資料作出分析，制訂報告、跟進計劃、施行步驟及完成日期，並向科組長提交報告，有助擬定更適合學生的學習內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師能透過活動後問卷調查及觀察得出的數據來擬定日後舉辦有關活動時要注意的事項。 科任能從各題型的成績分佈分析出同學較強及較弱的部份，從而加強較弱的部份，令整體成績上升。 教師在課堂中觀察學生反應，於共同備課會議中所商討的教學內容是否切合學生需要，而教學技巧及活動是否能提升學生學習興 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的意見 學生問卷調查 檢視分析報告及制定跟進計劃 統計、分析及比較上學期考試及下學期考試不同種類題目的成績。 科任於課堂上觀察及提問 	<ul style="list-style-type: none"> 科組大型活動舉辦後 考試後 學期末 	科組長及科任老師	/

關注事項 3：推動環保教育，提升學生的環保意識及培養良好的環保習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各種環保活動，讓學生把從日常生活中實踐環保常識活起來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過推行有關的環保活動，提高學生的環保意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與綠化校園資助計劃，灌輸環保概念。 ● 參與「學校廢物分類及回收計劃」，學生養成把廢物分類的習慣，藉此增強學生的環保意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物能健康地成長 2. 學生能藉此懂得愛護植物 3. 學生能自行把廢物加以分類，並按照指示放進適當的回收箱內 4. 學生能把家中的廢物帶回學校作回收 5. 學生能成功種植幼苗 6. 學生主動參考展板上的知識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察植物的生長情況 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生使用回收箱的情況，並報告學生對廢物分類的意識及習慣 ● 統計各班學生回收不同廢物的情況 ● 統計各班學生成功種植幼苗的人數 ● 70%或以上學生完成幼苗成長工作紙 ● 老師意見 ● 50%或以上參與問答遊戲的學生能完成壁報板資料的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 11月 ● 全學年一次 	綠化計劃負責人 科任老師	肥料、泥土及種植工具 廢物回收筒
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦班際廢物回收比賽，鼓勵學生養成廢物分類的習慣。 ● 舉辦班際親子種植比賽及「一人一花」計劃，協助建立綠色校園文化，推廣環保訊息。 	科組長、科任老師及班主任	廢物回收筒箱			

	<ul style="list-style-type: none"> 「通識天地」展板，定期會張貼與日常生活有關的環保資訊，讓學生可從衣、食、住、行方面實踐環保，並加入自由參與的小型有獎問答遊戲。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	科組長及 任老師	展板 展覽資料 工作紙 獎品 (預計開支：\$500)
--	---	--	--	---	-------------	---

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	增添教具	\$800
2	增添參考書籍	\$500
3	獎品	\$500
	合共：	\$1,800

科組成員：

組長：丁嘉敏老師

組員：朱惠森老師

蘇欣欣老師

洪浚民老師

李淑玲老師

侯婉玲老師

程淑賢老師

學科周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

關注事項 1：提昇學生對視覺藝術學習的興趣及審美能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生對視覺藝術學習的興趣及欣賞能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示學生作品，讓他們學習互相欣賞。 <ul style="list-style-type: none"> - 在校園內各處，如視藝室、課室、走廊等展視學生作品。 - 在校網展視學生優秀作品。 2. 參與校外團體舉辦的比賽及活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 視覺藝術科科任將會記錄參加比賽學生名單及其參加次數，達標者將由校方送出紀念品一份。 3. 參加全港花卉繪畫比賽。 <ul style="list-style-type: none"> - 由視覺藝術科科任推薦學生參加比賽。 	60%學生或校內學生欣賞校網作品	訪問學生	全年	科組長及1-6年級藝術老師 科組長及1-6年級藝術老師 科組長及1-6年級藝術老師	學生作品 裝裱材料 學展料 獎品(發展組) 記錄表 交通費\$200

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4. 「校慶運動衣設計」比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設初、中、高三個組別；並於每組別設立冠、亞、季及優異獎四個獎項。 	<p>全校有60%學生參與</p>	<p>統計參與人數</p>	<p>下學期 三月</p>	<p>及高級藝術科組長 1-6年級藝術科老師</p>	<p>獎狀 記錄表</p>
	<p>5. 學生自評</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由各級科任在進度中選一課題，其後進行該課題之知識及技巧學生問卷評估。 	<p>70%學生能認識該知識之技巧</p>	<p>問卷調查</p>	<p>上、下學期 各一次</p>	<p>及高級藝術科組長 各級藝術科老師</p>	<p>自評表格</p>

關注事項 2：培養學生群性及靈性發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 加強與其他科組合作推行活動，培育學生靈性及群性發展。 	<p>1. 「e型小讀者設計」比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與電腦科及圖書組合作，於三至六年級以3-4人小組形式進行比賽，並設立冠、亞、季及優異獎四個獎項。 	<p>70%以上的對象學生參與活動</p>	<p>參加活動紀錄</p>	<p>上學期 九/十月</p>	<p>及高級藝術科組長 3-6年級藝術科老師</p>	<p>獎狀 記錄表</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 主題學習-(星空全接觸)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由科主任帶領四年級學生到太空館參觀。參觀後，學生須製作一個與該主題有關之作品。 - 學生須完成一張工作紙 	<p>70%參與學生興趣，能以有聖動示加及助他的認識。</p>	問卷調查	二月	科組長及4年級藝術老師	交通問卷、工作紙
	<p>3. 聖經故事填色及創作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與宗教科合作，一至三年級在恒常課堂中進行聖經故事填色及創作。 			二/三月	1-6年級視覺藝術科老師及宗教科科任	故事光碟
	<p>4. 道具製作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與宗教科合作，四至六年級在恒常課堂中以小組形式製作宗教話劇道具。 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>5. 舉辦「造型扮嘢大賽」 -以「我的世界」為主題，與音樂科合辦「造型扮嘢大賽」，並於每組別設立獎項，以作鼓勵。</p>	<p>其他老師與組同促進之。 其老活動進科組間的合作。</p>	<p>面談</p>	<p>下學期 六月</p>	<p>科視師 組覺及 長藝音 及術樂 各科科 級老老</p>	<p>獎品、道具 \$200</p>
	<p>6. 與圖書組合作介紹及認識中國水墨畫。 -四至六年級在進度中加入一個以水墨為題材的作品。 -一至三年級認識水墨畫材料。 -圖書館主任提供參考書籍。</p>			<p>下學期 五月</p>	<p>1-6年級視覺藝術科老師及圖書館主任</p>	<p>參考書籍</p>

關注事項 3：提升教師的教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師的教學效能	<p>1. 專業進修 - 鼓勵科任報讀各相關進修課程</p> <p>2. 科任共同分享學與教心得 - 於科組會議中提出同分所遇的解決方法，並商議教學心得。</p>	<p>50% 本科科任全 年最少參與一個 有關本科的工作 坊</p>	調查本各科任的進修記錄	全年	<p>科級科 組視老 師</p> <p>及藝 術師</p> <p>各 術</p>	進修資料 記錄表

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	獎品	\$200
2	交通費	\$800
3	添置參考書、光碟及用具	\$500
	合共：	\$1,500

科組成員：

組長：蘇欣虹老師
組員：鄧婉玲主任

程淑賢老師 黎美美老師 丘愛思老師

關注事項 1：加強學生音準、創作及評賞能力訓練

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元生活音樂教學活動，提高學生音樂技能及音樂中心	<ul style="list-style-type: none"> 強化綜合教學活動：以訓練學生創作、歌唱、聆聽、評賞等多方面的興趣及能力 -加強課堂創作活動及完成練習 -加強課堂聆聽活動及完成練習 -透過不同類型的音樂活動，提升生的音樂欣賞能力及鼓勵同儕互評。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 小五、小六各班有 95%學生在音樂考試項目中合格 各班有 75%學生能創作短句、節奏句及歌詞。 學生能分辨樂曲拍子、節奏、旋律、氣氛、樂器音色等 學生積極參與課堂綜合活動 80%學生能提升創作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 統計下學期期考成績 科主任老師統計創作及聆聽合格人數 老師觀察 學生創作作品 	科主任老師	考卷
2. 透過節奏配合學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生創作不同節奏朗讀弟子規及古詩(與中文組合作) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生對創作感興建 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	科主任老師	
3. 認識世界名曲	<ul style="list-style-type: none"> 午膳設特定時斷，播放世界的名曲。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	科組長	名曲光碟

關注事項 2：提升學生演唱、演奏的興趣和技能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元活動，提高學生對音樂的興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 小一至小三美樂笛吹奏訓練 • 強化小四至小六年級牧童笛吹奏訓練(由老師或學生選取學生喜歡的曲目) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 85% P.1-P.3 學生掌握吹奏美樂笛的技巧 • 85% P.4-P.6 學生掌握吹奏牧童笛的技巧 	音樂科考試成績	科任老師	美樂笛 牧童笛
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加校際音樂節比賽如合唱團、中西樂器獨奏 	2010年2月至3月	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生積極參與比賽 	統計學生出席率及比賽成績	科組長	車費\$400
	<ul style="list-style-type: none"> • 與視藝科合作舉辦「造型扮嘢大賽」 	下學期6月	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與活動 	老師觀察	科組長	佈置費 \$700
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參與音樂活動的演出(如節奏樂隊、週會獻詩....) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 90%參加學生積極參與 	統計學生出席率	科任老師	音樂活動資料

關注事項 3：藉音樂活動，滲入靈育元素

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合宗教活動，藉舉辦活動，讓學生感受福音精神。	<ul style="list-style-type: none"> 音樂老師先為學生挑選一首聖詩參賽，由音樂老師講解歌曲內容，並可配合適當樂器 各級設置獎項，發放有關比賽相片及結果會於網上 	上學期 12月	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	科組長	佈置費 \$400
	<ul style="list-style-type: none"> 全校學唱聖詩主題曲「 」 學生參與早會及週會崇拜 組織「敬拜組」，讓學生用詩歌歌頌神。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	科組長 科任老師	

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	車費	\$400
2	雜費	\$1,100
	合共：	\$1,500

科組成員：

組長：李淑玲老師
組員：黃康樂主任

趙馨若老師 朱惠森老師 侯婉玲老師

關注事項 1：校內推行核心運動，建立運動的風氣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推行核心運動，令學校運動系統立氣動立。 變學生的運動亦與外好。 建立風氣，讓學生過界。 建立風氣，讓學生過界。 	<p>一至六年級的體育課程中，加入球單活動為主，一至六年級的基礎技術和戰術為主。</p>	<p>全堂教學球並初</p> <p>學生已的對球</p> <p>在恆受練球</p> <p>有</p> <p>常</p>	<p>老師，並和學技</p> <p>生戲核球現</p> <p>觀察過賽的的</p> <p>學遊評覽表</p>	<p>全學</p> <p>年</p>	<p>科組長及</p> <p>各科任</p>	<p>課程</p> <p>資料</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 在課節或課後，舉辦班際對球運動的興趣及關注。 	<p>所有與該比</p> <p>有學生均積</p> <p>極</p> <p>所參</p>	<p>老師在比</p> <p>生現</p> <p>觀察的</p> <p>學表</p>	<p>全學</p> <p>年</p>	<p>科組長及</p> <p>各科任</p>	<p>比賽時間及</p> <p>場地</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 與友校協辦攬球比賽，有助增加學生比賽及練習之間的機會，並促進學校之間的關係。 	<p>與其他小功</p> <p>能成友誼</p> <p>與能</p>	<p>／</p>	<p>本學</p> <p>年</p>	<p>科組長及</p> <p>各科任</p>	<p>比賽章程</p> <p>獎品／獎牌／獎</p> <p>盃</p> <p>比賽時間及</p> <p>場地</p>

關注事項 2：更新課程內容，利用提問和比賽訓練學生思考能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 在課堂中，利用提問和比賽訓練學生的思考能力，並增加學習的元問，令課程得完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過遊戲和比賽，利用相關情境問題，引導學生思考如何在遊戲中獲得勝利。(領會教學法) 由於配合核心運動(攬球)發展，鼓勵所有體育老師參與到外進修攬球教學相關的課程 將每個單元教節延長，由2-4節加長5-6節，讓學生有更充分的時間學習。 	<p>學生在比賽中表現從賽後跟比賽表或作出非盲遊的思目完地成。</p> <p>遊的或地地成。</p>	<p>老師在比賽中觀察遊戲的表現</p> <p>學生在比賽中觀察遊戲的表現</p>	<p>全年</p> <p>2011-2014</p> <p>全年</p>	<p>各科組長及科主任</p> <p>各科組長及科主任</p> <p>各科組長及科主任</p>	<p>課程資料</p> <p>進修資料</p>

關注事項 3：舉辦不同的體育活動，鼓勵學生自身訓練和合作精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與體育活動，透過訓練，提高學生與他人相處的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 運動特區 由老師先行在開期初舉行，其後由運動地帶學生在老師和帶領下以小組形式的運動特區。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動參與運動 學生能互相推展自己運動特區 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生填寫學習反思果報告 	全年	各科組長及各科任	活動時間排資、場地及安
	<ul style="list-style-type: none"> 運動大使計劃 在運動大使中加設隊長角色，讓學生學習盡責完成事情。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動盡職 學生能履行自己的職務 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 定期留意運動大使出勤表 	全年	各科任	訓練時間
	<ul style="list-style-type: none"> Sport ACT/FIT 獎勵計劃 Sport ACT/FIT 獎勵計劃是透過學生需要進行運動，此計劃令學生訓練自我控制和責任心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能自律地填寫 Sport ACT 記錄冊 30% 學生能獲取計劃中的章別 	<ol style="list-style-type: none"> 定時留意學生的 Sport ACT 記錄冊 	1/2/2012 至 27/3/2012	各科任	Sport ACT 記錄冊

關注事項 4：舉行不同的體育活動，鼓勵學生自身訓練和合作精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與體育活動，透過互相學習和與他人合作，提高責任感和技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 校隊訓練學校提供不同的校隊並與他人在對伍中練習，訓練其責任和協作能力。 體育興趣班提供不同類型的運動興趣班，使學生多元化發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出勤率達 80% 學生表現盡力 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現 學生比賽成績 	全學年	科組及各科長 及 任	訓練時間及場地
	<ul style="list-style-type: none"> 體育興趣班提供不同類型的運動興趣班，使學生多元化發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出勤率達 80% 30% 學生表現投入，並加入校隊 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率 老師觀察學生 	全學年	各科目	課程資料、時間及場地
	<ul style="list-style-type: none"> XBOX360 體育獎勵計劃 學生透過出席運動特區、運動興趣班和校隊訓練後，老師給予印章或簽名，得到一定數量後，可到動覺智能室玩 XBOX360 	<ol style="list-style-type: none"> 全校完成此學生計劃 30% 	定時檢查獎勵卷上的印章或老師的簽名	全學年	科組及各科長 及 任	獎卷、印章

關注事項 5：舉行不同的體育活動，鼓勵學生自身訓練和合作精神

<p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與體育活動，透過自身訓練和互相合作，提高學生責任感和與他人的技巧 	<p>策略</p> <p>與其他學科合辦體育日</p> <ol style="list-style-type: none"> 與通識科合辦科研動感體驗日 與數學科合辦數學遊戲 <p>透過不同學科之交流，讓學生加強對學習的興趣，亦能鼓勵學生參加體育活動。</p>	<p>成功準則</p> <p>學生盡力參加活動</p>	<p>評估方法</p> <p>1 老師觀察學生表現</p>	<p>時間表</p> <p>2012年4月及5月</p>	<p>負責人</p> <p>科組長及各科主任</p>	<p>所需資源</p> <p>活動日期、時間及場地</p>
--	---	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	參加比賽報名費	\$2,500
2	出外比賽車費	\$1,000
3	購買體育用品(排球柱、厚墊、劍擊用具等)	\$12,500
	合共：	\$16,000

科組成員：

組長：洪浚民老師
 組員：許文進主任

林篤儀老師 丁嘉敏老師

學科周年計劃

科組名稱：電腦科

關注事項 1.：培養學生群性及靈性發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生的群性及靈性發展。	於下學期初之課堂內容將配合靈育組有關宗教日活動安排，於各級別課堂中進行結合宗教元素之學習活動	2月	80%學生積極參與相關活動	科任觀察學生對活動的參與情況	本組 靈育組	電子學習教材

關注事項 2.：提升教師的教學效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進教師專業交流	以工作坊及教學分享會模式，提升科任教師於本科學業知識及教學效能	學年中	比較10/11及11/12持份者問卷之相關數據的平均分有所提升	持份者問卷	本組	工作坊費用 資訊科技組負責
改善資訊科技教學的場地及設備	改裝208室成另一小型電腦室，提供更大教學空間	學年初	75%科任老師表示更新課室之學習硬件能改善教學環境	於學期科組檢討會議中調查科任老師對硬件改善工程的意見	資訊科技組	工程費用 由資訊科技組負責

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	教具及參考書籍	\$500
合共：		\$500

科組成員：

組長：鄧婉玲主任

組員：許文進主任 莊廣財老師 洪浚民老師

學科周年計劃

科組名稱：圖書科

關注事項 1：提升學生語文能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生閱讀的習慣和興趣</p>	<p>1.1. 推行「早讀課」計劃 逢星期二至五早上師生閱讀十五分鐘，星期二、三閱讀中文書，星期四、五閱讀英文書。 1.2. 推行「繽紛閱讀旅程」內容包括中文、英文、通識及宗教教科閱讀工作紙，一本全年使用。 1.3. 推行「中英文好書必讀計劃」全年進行三次，每次須閱讀一本中文及一本英文必讀書，並完成工作紙。 1.4. 推行電子閱讀 與電腦科合作，購置十部電子閱讀器，於小息、午息讓學生借閱進行閱讀。 1.5. 推行「主題閱讀」 每月推介不同主題的書籍</p>	<p>2011年 9月至 2012年 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示其閱讀興趣較去年有所提升 ● 全校師生積極參與早讀計劃 ● 學生的借書量有所增加 ● 80%學生完成閱讀冊及必讀書工作紙 ● 70%學生曾借閱電子閱讀器閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計借閱紀錄 ● 老師觀察早讀情況 ● 統計學生交回閱讀冊及必讀書工作紙 	<p>圖書組 組長 班 主任</p>	<p>圖書 閱讀冊 借閱登記表 獎狀及小禮物約 200元</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.6. 推行「暑期閱讀約章2012」計劃 於2012年暑假期間，學生閱讀最少十本中、英文圖書，並填寫閱讀約章。	2012年7月至8月	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生(P.1至P.5)於暑假後交回閱讀約章 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生交回閱讀約章數量 檢查學生的閱讀約章 	圖書組組長 班主任	獎狀
2. 學生學會閱讀策略	2.1. 推行「閱讀策略」教學於圖書課教授不同的閱讀策略。	2011年9月至2012年6月	70%學生能掌握所學到的閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱學生工作紙的表現 觀察學生上課表現 	圖書組組長 班主任	工作紙
3. 增強校園閱讀氣氛，營造閱讀環境。	3.1. 設「閱讀壁報板2011-2012」 定期從互聯網上下載與閱讀相關的最新資訊，張貼壁報板上供師生瀏覽。 在圖書課上宣傳和推廣每期閱讀壁報板的內容。	2011年9月至2012年6月	80%學生表示閱讀壁報板的資訊能增加他們對圖書館或圖書的認識	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	圖書組組長	書海奇遇記 圖書館資訊站
4. 培養學生寫作的興趣和能力	4.1. 推行「小小作家計劃」於週五彩虹課內輪流於一至四年級進行，透過閱讀活動，培養學生的寫作能力和興趣。	待定	每班有80%學生能完成作品	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生交回作品的數量 檢閱學生作品 	圖書組組長	外聘導師費

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 培養學生的說話能力	5.1. 推行「閱讀大使」計劃 訓練閱讀大使向低年級學生講故事。	2011年 9月至 2012年 6月	學生投入參與及專心 聆聽	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 	圖書組組長	

關注事項 2：加強與科組合作，有助學校發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用本組資源，促進科組的發展。	1.1. 舉辦「講故事比賽」與宗教科合作於宗教週舉辦講聖經故事大賽。	2012年 3月	<ul style="list-style-type: none"> 活動能順利推行 學生表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 檢閱學生作品 	圖書組組長 宗教科老師	獎狀
	1.2. 推廣水墨畫與視藝科合作，推廣中華文化藝術—水墨畫，學生藉閱讀有關書籍，增加知識，引發他們對水墨畫的興趣和發揮潛能。	2012年 5月				圖書組組長 視藝科老師

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	禮物	\$200
2	添置圖書館用品(還送車)	\$2,500
3	圖書館電腦系統保養	\$1,000
4	購置圖書	\$1,000
5	必讀書運送費	\$500
	合共：	\$6,700

科組成員：

組長：趙馨若老師

學科周年計劃

科組名稱：宗教科

關注事項 1：培養學生群性和靈性的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能多讀聖經，認識信仰。	聖經朗誦節 ●五、六年級學生參加獨誦 ●本科科任個別訓練	70%學生能背誦誦誦材，並對真理有加深認識	1. 觀察學生表現 2. 抽樣訪問學生 3. 會議檢討及分享	2011年10-12月	科主任	報名費(學生自費)
	讀經計劃 ●內容為馬太福音和約翰福音。 ●讀經進度填寫讀經計劃表格內。	70%學生完成讀經計劃範圍	1. 觀察學生表現 2. 抽樣訪問學生 3. 會議檢討及分享的進度	2011年9月至2012年6月	科主任	讀經計劃表
	聖經問答比賽 ●學期末舉行聖經問答比賽，內容為該級宗教教科教材及讀經計劃之內容。	70%學生曾參與活動，能回	觀察進行情況	2月宗教日	組長及科主任	獎品\$50(由發展組支出)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>4. 透過與合組，在宗學體中，讓的加深和主、題和信、仰的認識，</p>	<p>電子童韻悠揚（小一至小三） 兒童聖經網站搜尋及選舉（小四） 搜尋見證分享（小五至小六）</p> <ul style="list-style-type: none"> 音樂科任指導小一至小三的學生選唱詩歌，然由電腦科任協助學生錄音，以唱詩表達對神的讚美。 資訊科技科任協助小四學生搜尋聖經網站，並於網上投票。 資訊科技科任協助小五及小六學生於網上搜尋見證，製作簡報。 				電腦科組 長及組員	

關注事項 2：提升教師的教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師教學效能及質素。	定期召開會議，策劃、檢討科組活動。教學策略，策劃、檢討科組活動。	與建設性的會議提出意見活動	檢視會議紀錄 學科檢討	全年	組長及科主任	會議紀錄
	考卷擬題評估	考卷達本科要求	檢視考卷報告 檢討報告	全年	組長	擬卷評表

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	宗教週活動(手工)	\$300
2	教材(光碟、書籍)	\$200
合共：		\$500

科組成員：

組長：沈明儀老師
組員：黃康樂主任

趙馨若老師
陳湖安老師

侯婉玲老師

學科周年計劃

科組名稱：普通話科

關注事項 1：提升學生的語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過增加學生的閱讀機會，提升普通話的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> 設普通話挑戰站，學生根據擬定之題目回答。 網上設普通話自學區，學生可透過內聯網學習普通話，並鼓勵學生善用自學網站資料庫，加強閱讀及提升自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與活動。 80%學生能透過互聯網學習普通話。 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師收並回收答紙，並記錄成績。 上下學期末，利用問卷形式，調查學生之參與情況及表現。 	<p>中普日</p> <p>全年</p>	<p>各科任</p> <p>科組長及各科任</p>	<p>獎品 \$300</p> <p>普通話自學區資料</p>
2. 發揮學生普通話的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 普通話水平測試班於學年開始在五、六年級中挑選普通話能力較佳的學生進行培訓，以便參加普通話水平測試，從而提升學生普通話的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 所挑選學生能順利參加普通話水平測試。 	<ul style="list-style-type: none"> 水平測試 	<p>全年</p>	<p>科組長</p>	<p>普通話水平測試教材</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提高普通話的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦普通話故事表演式進行比賽，以班際形式進行比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能產生興趣，並參加比賽 對學生有10%參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 統計參賽人數 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	科組長及各科主任	獎品 \$200

關注事項 2：培養學生群性和靈性的發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校環境，增加聽說普通話的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂上教導學生以普通話進行祈禱或早會或午禱，並邀請學生利用祈禱文或謝飯禱文。 於宗教週進行聖經故事劇創作，學生嘗試以普通話形式創故事 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能以普通話或通話唸飯禱文 學生能主禱文 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科主任教師	主禱文 謝飯禱文

關注事項 3：提升教師的教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展教師專業知識	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同工進修，並進行專業分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同工在積進中，並進行專業分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 同工於會議中進修及有關資料之分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科主任 各科任	進修資料

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	普通話挑戰站	\$300
2	普通話故事演講比賽	\$200
合共：		\$500

科組成員：

組長：林篤儀老師
組員：趙馨若老師

莊廣財老師 丘愛恩老師

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會聖十架學校

計劃統籌人姓名： 陳淑玲

聯絡電話： 2415 7878

A. 本計劃受惠學生人數預計共 126 名(包括 A. 領取綜援人數：___名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：___及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：___11___名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
獅藝班	培養學生欣賞中國傳統文化及鍛鍊學生的體魄、堅強的意志和合作精神。	學生能投入參與活動並能成功表演	教師觀察學生於活動中的表現	2011年10月至2012年6月			\$17280		
水墨畫班	培養學生欣賞中國傳統文化及發揮學生藝術創作的才能	學生能投入參與活動並能完成畫作	教師觀察學生於活動中的表現及學生畫作	2011年10月至2012年6月			\$16800		
活動 項目總數：				@學生人次				\$34080	
2				**總學生人次					

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

路德會聖十架學校
2011-2012 年度全方位學生輔導周年計劃

範疇	活動名稱	目的	內容/工作/策略	時間表	評估方法	負責人
學生培育	大哥哥大姐姐計劃	培養互助互愛的精神 幫助小一學生適應校園	由小四及小五學生關顧小一同學抄寫家課冊及對校園的適應。	上學期	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	社工
學生培育	小子計劃	提升學生的生活技能，培養正面品格及價值	讓貧窮家庭的子女亦有接受服務的機會，從而建立良好的品德，並有機會從中認識基督教信仰。	10月	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	社工與機構同工
學生培育	領袖訓練日	提升學生解決問題的能能力。	角色扮演現實中可能遇到的複雜個案、解難遊戲	10月、2月	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	社工
學生培育	義工計劃	區區培養學生對社會的歸屬感和責任感 提升學生的自信心 發揮學生的才能	將參加香港青年空間的「有心計劃」，從其他機構獲得的資源以推動本校義工服務。 以區本義工服務為原則，增加學生對社區的歸屬感。並透過設計活動和執行活動以提升他們的自信心和才能。	全年	1. 工作人員觀察 2. 問卷調查	社工
家長支援	家長學堂	協助家長管教子女 增加家校合作的機會	透過不同的講座/工作坊增加家長對管教子女的技巧和信心 並透過組織家長義工隊，發揮家長的潛能，增加家長對學校的歸屬感	全年	1. 問卷調查	社工、家庭福音幹事、家長專線

範疇	活動名稱	目的	內容/工作/策略	時間表	評估方法	負責人
家長支援	家庭探訪	了解各個家庭個別實際的需要，並提供適切的幫助	開學初向家長派發通告，由班主任協助聯絡家長，定期與家庭事工幹事合作進行家訪，並作紀錄，如有需要，將作跟進工作，例如家庭輔導。	全年	待定	社工、家庭福音幹事
學生支援	新移民支援	提升家長管教子女的技巧	透過小組認識香港文化和社區環境，以減低面對新環境的焦慮不安或厭惡的情緒。	上、下學期各一組	1. 工作人員、老師觀察 2. 問卷調查	社工、輔導組
學生輔導	學生個案輔導	適應新環境輔導學生，協助及提升教師、家長處理「情緒及行為問題學生」之效能	個案輔導服務： 輔導行為偏差、情緒問題等之學童	全年	根據會面時所定的目標	社工
教師支援	講座/工作坊	提升教師專業	邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師等，為教師團隊分享校本主題式講座	待定	待定	社工

財政預算：

項目	名稱	預算支出
1	「有心計劃」青年空間義工計劃	\$3,000
2	家庭探訪計劃	\$3,000
合共：		\$6,000

負責人：歐陽瑞權 社工