

 路德會聖十架學校



2011-2012年度

「學校發展津貼」計劃書

路德會聖十架學校  
2011 – 2012 年度  
學校發展津貼(9班)

津貼項目	預算支出	備註
(一) 家庭事工幹事一名	88,200	
(二) 合約文員三名	204,225	
(三) 合約會計文員一名	64,476	詳參計劃書(三)
(四) 合約教師一名	226,800	
(五) 小作家計劃	4,800	
(六) 輕曲妙韻頌主恩計劃	15,000	
合計	603,501	

路德會聖十架學校

運用 2011 / 2012 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (一)(聘請家庭事工幹事計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請家庭事工幹事計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助加強關顧有需要的學生，讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請一位家庭事工幹事，需外出探訪學生家庭，並在需要時提供協助。</li> <li>協助老師探訪學生家庭</li> <li>於早上及小息時在操場值日，關顧學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校與家長間的連繫更緊密。</li> <li>有特殊需要的學生得到更佳照顧</li> </ul>	由 2011 年 9 月至 2011 年 8 月底止為期 12 個月	家庭事工幹事一名 $7000 + 350(\text{強積金}) = \$7350(\text{每月薪金})$ $\$7350 \times 12 = \$88,200$	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展</li> <li>學校與家長間的連繫更密切</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul>	陳淑玲

路德會聖十架學校

運用 2011 / 2012 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (二) (聘請合約文員計劃 )

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約文員計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作，為老師創造空間以增進教育效能</li> <li>讓老師有更多時間專注學與教，提升學生的學習效能，並協助學校發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請文員三名</li> <li>協助製作教材，配合學生需要</li> <li>協助帶領學生參加校內外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul>	由 2011 年 11 月至 2012 年 8 月止	合約文員三名 合約文員甲： 6000+300(強積金) =\$6300(每月薪金) 全年薪金： \$6300×12=\$75,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量</li> <li>非教學員工考績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul>	黃康樂
				由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月止	合約文員乙： 7000+350(強積金) =\$7350(每月薪金) 全年薪金： \$7350×12=\$88,200			
				由 2011 年 10 月至 2012 年 8 月止	合約文員丙： 3500+175(強積金) =\$3675(每月薪金) 全年薪金： \$3675×11=\$40,425			
					計劃總預算： \$75,600+\$88,200+ \$40425 =\$204,225			

路德會聖十架學校

運用 2011 / 2012 學年 增撥「學校發展津貼」計劃書 (三) (聘請合約會計文員計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約會計文員計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師行政工作，為老師創造空間以增進教育效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請會計文員一名</li> <li>協助處理學校賬目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul>	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月止	合約會計文員一名 合約會計文員甲： 20160+1008(強積金) =\$21168(每月薪金) 全年薪金： \$21168×12=\$254,016	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量</li> <li>非教學員工考績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul>	黃康樂

因應本校人事調動緣故，為配合來年計劃，經校務會議與全體同工商議後，全體同工一致通過將上述計劃修訂如下：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約會計文員計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師行政工作，為老師創造空間以增進教育效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請會計文員一名</li> <li>協助處理學校賬目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul>	由 2011 年 9 月至 10 月 9 日止 為期 1 個月零 9 日	合約會計文員一名 合約會計文員甲： 20160+5853+1008+293(強積金) =\$27314(總薪金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量</li> <li>非教學員工考績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul>	黃康樂

				由 2011 年 10 月 10 日至 2012 年 8 月止	兼職合約會計文員甲： 10/10-31/10 薪金： 2345+117(強積金) =\$2462  11/2011-8/2012 薪金： 3305+165(強積金) =\$3470(每月薪金)  計劃總預算： \$27314+\$2462+\$34700 =\$64476			
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

路德會聖十架學校

運用 2011-2012 學年增撥「學校發展津貼」計劃書 (四)(合約教師計劃)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合約教師計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師增取空間，專注教學，並讓學生得到更好的照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以合約形式聘請一位教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各老師的工作量獲得減輕，使老師更專注於教學工作</li> <li>有特殊需要的學生得到更佳照顧</li> </ul>	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月底止為期 12 個月	合約教師一名 $18000 + 900$ (強積金) $= \$18900$ (每月薪金) 計劃總預算： $\$18900 \times 12$ $= \$226,800$	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師工作量，使能專注於學與教課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢老師意見</li> </ul>	鄧婉玲

路德會聖十架學校

運用 2011-2012 學年增撥「學校發展津貼」計劃書 (五)(小小作家計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小小作家計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的創作能力及表達能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業導師</li> <li>● 利用兒童故事創作室概念，讓兒童在自由自在的環境下玩耍和探索，以激發他們的創作能力</li> <li>● 於小一至小四以單元形式進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能激學生的好奇心及豐富的想像力</li> </ul>	由 9/2011-6/2012 全期 16 節 逢星期三 1:50-2:50p.m. 或教師培訓學生活動	預算支出： 上下學期共 \$300 x 16 節 =\$4800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的口語能力提升</li> <li>● 學生的作文成績進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師的評估報告</li> <li>● 口頭諮詢科任教師學生成績</li> <li>● 學生作文考試成績</li> </ul>	趙馨若 莊廣財

路德會聖十架學校

運用 2011-2012 學年增撥「學校發展津貼」計劃書(六)(輕曲妙韻頌主恩計劃)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 9

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
輕曲妙韻頌主恩拔尖計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的音樂節奏感</li> <li>● 提昇學生對節奏樂的興趣</li> <li>● 讓學生透過表演，提昇學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於一至六年級挑選 25-30 位具音樂天份的學生參加</li> <li>● 外聘節奏樂導師教授音樂節奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕老師訓練學生節奏樂的工作量</li> <li>● 學生可透過節奏樂學習樂理</li> <li>● 透過表演，學生的自信心得到提升</li> </ul>	由 10/2011-6/2012 全期 20 節 逢星期二 3:30-4:30p.m. 及後期加強訓練費用	預算支出：  全期導師費共 \$11000  加強訓練費用： \$4000  總共： \$11000 + \$4000 =\$15000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的節奏感得到提升</li> <li>● 學生的自信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師的評估報告</li> <li>● 學生於校內或校外的表演</li> </ul>	李淑玲