

# 路德會聖十架學校

## 家長手冊

### 目錄

- |   |         |
|---|---------|
| 1. 我們的願景、信念.....                        | P.1     |
| 2. 2020/21 至 2022/23 年度學校發展計劃及關注事項..... | P.1     |
| 3. 家長須知.....                            | P.2-6   |
| 4. 家課政策.....                            | P.6     |
| 5. 校內考試措施.....                          | P.7-8   |
| 6. 學生上課時間表.....                         | P.9     |
| 7. 課程發展重點及特色.....                       | P.10    |
| 8. 課程的橫向及縱向規劃.....                      | P.11    |
| 9. 各學科發展重點.....                         | P.12-19 |
| 10. 訓輔措施須知.....                         | P.20    |
| 11. 午膳安排.....                           | P.21    |
| 12. 關愛文化.....                           | P.22    |
| 13. 學生支援措施.....                         | P.23-24 |
| 14. 儀容及校服規格、圖樣.....                     | P.25-26 |
| 15. 內聯網系統.....                          | P.27-30 |
| 16. 電子繳費系統.....                         | P.31-32 |
| 17. 孩子篇及學校資料.....                       | P.33    |
| 18. 校舍及課室分配圖.....                       | P.34    |

## 我們的願景

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動配合。

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。

我們認為所有兒童都應有機會充分發展潛能，長大後成為社會上積極而負責任的一份子。在我們的信念中，每一個人都是獨特，每一個孩子都是有價值的，故此，我們會為不同學習需要的孩子，設計及安排適切的課程及學習機會，讓他們愉快學習，因為我們的學校正是一處發掘孩子潛能的地方。

對於瞬息萬變，不斷進步的社會，我們的學校與時並進，不斷更新，發展成為學習型學校，以適切教學，培育有國際視野的孩子，為孩子裝備去適應未來競爭劇烈的世界。

## 我們的信念

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長

我們深信每個孩子都是獨立個體

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教

我們深信生命能影響生命……

## 2020/21 至 2022/23 年度學校發展計劃

### 關注事項

1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習
2. 培育學生感恩珍惜，積極樂觀

### 學校發展方向

1. 優質基督教育
2. 國際文化校園
3. 創意校園



## 家長須知

### (一)上、下課時間

1. 星期一至四上午八時正至下午三時正；星期五上午八時正至下午十二時四十五分。
2. 開校門時間為上午七時三十分。除風紀隊員及乘坐保母車回校之學生外，不宜早於七時三十分前回校。
3. 一年級學生必須由家長接送，敬請各位家長依時接送 貴子弟。
4. 如遇惡劣天氣、交通問題或特殊情況而遲到，校方將作跟進，或會酌情處理。

### (二)學生手冊

1. 學生手冊刊載有用資訊，敬請家長隨時翻閱。
2. 學生上課時間表及校曆表將隨同學生手冊一同派發，請把有關資料貼於學生手冊內頁，亦請家長於學期首周填妥學生手冊第 6 至 7 頁之「學生學籍紀錄表」的各項資料。
3. 請留意校曆表內容，包括循環周日子、考試日期、其他事項及特別安排。
4. 學生資料如有變動，例如住址及家長聯絡電話，請即時通知班主任，以便校方更新資料。
5. 請家長每天查閱學生手冊內之「家課日誌」，指導 貴子弟溫習及完成當天功課，並每日簽署。
6. 學生手冊內第 23 頁附有各科家課簡寫，以協助家長及學生認識各科家課類別及內容。
7. 請每天留意學生手冊第 74 頁之「學生留校通知」，家長必須簽署。

### (三)學生請假、早退及遲到

1. 如因事/病請假或早退，請 貴家長於當天上午 7:30-8:00 致電 2415 7878 通知校方。若學生乘搭保母車，請家長除了通知校方外，亦需自行致電通知保母車司機。
2. 請家長填寫學生手冊第 76 至 77 頁之「學生請假表」於翌日交給班主任簽署作紀錄。
3. 學生患病必須留在家中休息，勿勉強回校上課。學生手冊第 8 頁之傳染病處理方法提供因病請假資料，可供參考。
4. 早退程序：學生在上課期間身體不適，校方會致電通知家長，以便安排學生早退。家長必須親自到校接回學生及簽署「學生早退表」，以便帶領學生離開就醫。學生不能在沒有家長接領下擅自離校。此外，家長如無必要，切勿隨意為學生申請早退，以免影響其學習進度。
5. 學生之遲到紀錄記於學生手冊第 78 至 79 頁，請家長每日檢查，如有遲到紀錄，請家長簽署及填寫遲到原因。

#### (四)意外或突發事故

學生如在校遇意外受傷較重或突發疾病，須由醫生治理，校方將會即時通知家長，並按家長於【學生在校受傷/因病緊急就醫安排】通告之意願處理。請家長必須向校方提供最新的聯絡電話號碼，以便校方可即時聯絡家長。

#### (五)考試須知

1. 全學年有三次考試。
2. 一年級上學期不設考試，以進展性評估及好孩子量表評估學生學業及非學業的表現。
3. 考試時倘因天雨關係停課，有關補考安排詳情另行公佈。

#### (六)家長與學校的溝通

1. 家長可透過電話或親身約見本校各部門教職員以進行查詢或表達意見。校方於每個學期安排家長日，讓家長與教師分享及交流子女之學習進度、個人成長及發展等，家長務請盡量抽空出席，或與校方另約時間商談。
2. 學生手冊第 75 頁之「家校通訊」可作書面溝通之用。
3. 本校將不時更新及製作學校刊物、學校網頁、影像投影片、單張、橫額及海報等各類媒體，內容可能刊載學生相片、文字及其他創作，以便向家長、教育同工、社會機構，甚或傳媒展示學生的學習成果和學習樂趣，說明本校發展路向和教育成果等。所有涉及學生肖像及作品的複製、轉載或展示，只純粹作教育用途，校方並以公開、尊重的態度合理輯錄有關資料。家長可參考 001 號通告。

#### (七)家長約見教師

1. 歡迎家長約見教師或校長，家長可致電約見或於學生手冊第 75 頁之「家校通訊」作書面約見。
2. 如有要事到校，請先到學校正門詢問處登記，由工友通傳校方接見。
3. 為確保學生安全及學習環境寧靜，任何人士，如非得校方同意，請勿擅自上課室。

#### (八)到達本校之公共交通工具

1. 由荃灣麗城花園出發：34M、48X、234B 巴士線及 96B、96C、96M、96P 及 302 小巴線
2. 由青龍頭出發：96、96M 及 302 小巴線
3. 由荃灣石圍角出發：43X 及 49X 巴士線及 81 小巴線
4. 由葵涌邨出發：33A、34 及 43 巴士線
5. 由石籬邨出發：31 巴士線
6. 由梨木樹邨出發：48X、73X 及 278X 巴士線
7. 由青衣青華苑出發：43、43B、243M 及 E31 巴士線

8. 由青衣青盛苑出發：43、43B 及 243M 巴士線
9. 由青衣長青巴士總站出發：43、43B 及 234M 巴士線
10. 由青衣長發長安出發：41M、42M、43B 及 243M 巴士線
11. 由青衣長亨出發：42M 巴士線

(九)家長簽署

1. 學生每次之中、英文默書、學生手冊內之「家課日誌」、「遲到紀錄」、「學生請假表」、成績表或其他學校文件，經學生交家長查閱，請家長閱後簽署及作出跟進。
2. 家長簽署樣式乃依據學生手冊第 6 至 7 頁之「學生學籍紀錄表」。
3. 請家長按時登入 eClass 系統簽閱通告。

(十)惡劣天氣之上學及放學注意事項

以下一般安排在熱帶氣旋影響香港下將會適用，而教育局亦會就此發出適當公布：

天氣情況	應採取的行動
當天文台發出一號熱帶氣旋警告信號	除非另行通知，否則所有學校（包括幼稚園）均應照常上課。
當天文台發出三號熱帶氣旋警告信號	- 幼稚園、肢體傷殘兒童學校及智障兒童學校均應停課。 - 除非另行通知，否則其他學校應照常上課。
當天文台發出八號預警/八號或以上熱帶氣旋警告信號	所有學校均應停課。
當天文台以三號取代八號或以上熱帶氣旋警告信號	- 所有幼稚園、肢體傷殘兒童學校及智障兒童學校均應繼續停課。 - 除非事前已公布所有學校須全日停課，否則其他學校應按下列安排恢復上課： ✧ 假如三號熱帶氣旋警告信號在上午 5 時 30 分前發出，上午校及全日制學校應恢復上課。 ✧ 假如三號熱帶氣旋警告信號在上 10 時 30 分前發出，下午校應恢復上課。
當天文台以一號取代三號熱帶氣旋警告信號或取消所有熱帶氣旋警告信號	除非事前已公布所有學校須全日停課，否則學校應恢復上課（在當日的下午或翌日的上午）。

以下一般安排在暴雨期間將會適用，而教育局亦會就此發出適當公布：

暴雨警告訊號	應採取的行動
黃色	除非另行通知，否則所有學校（包括幼稚園）均應照常上課。
紅色或黑色	1. 在上午 5 時 30 分至 6 時前發出 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上午校及全日制學校應全日停課。</li> <li>- 未離家上學的學生應留在家中。</li> <li>- 學校實施應急措施並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時在安全情況下，才讓學生回家。</li> </ul>
	2. 在上午 6 時至 8 時前發出 上午校及全日制學校學生無需上課。 未離家上學的學生應留在家中。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校保持校舍開放，同時安排應急措施，照顧已返抵學校的學生。</li> <li>- 如學生在上學途中獲悉停課，宜觀察雨勢、道路、斜坡或交通情況，以決定是否繼續前往學校。</li> <li>- 已返抵學校的學生應留在校內，直至情況安全才回家。</li> <li>- 家長無需急於到校接子女回家。</li> </ul>
	3. 在上午 8 時至 10 時 30 分前發出 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上午校及全日制學校應繼續上課，直至正常放學時間為止；並須在安全情況下，方可讓學生回家。</li> </ul>
	4. 在上午 10 時 30 分至 11 時前發出 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 下午校停課。</li> <li>- 未離家上學的下午校學生，應留在家中。</li> <li>- 上午校及全日制學校應繼續上課，直至正常放學時間為止；並須在安全情況下，方可讓學生回家。</li> </ul>
	5. 在上午 11 時至下午 1 時前發出 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 下午校學生無需上課。</li> <li>- 未離家上學的下午校學生，應留在家中。</li> <li>- 下午校必須確保校舍開放直至正常放學時間為止，同時安排人手照顧已返抵學校的學生；並須在安全情況下，方可讓學生回家。</li> <li>- 如學生在上學途中獲悉停課，宜觀察雨勢、道路、斜坡或交通情況，以決定是否繼續前往學校。</li> <li>- 已返抵學校的學生應留在校內，直至情況安全才回家。</li> <li>- 家長無需急於到校接子女回家。</li> <li>- 上午校及全日制學校應繼續上課，直至正常放學時間為止；並須在安全情況下，方可讓學生回家。</li> </ul>
	6. 在下午 1 時或以後發出 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有學校應繼續上課，直至正常放學時間為止；並須在安全情況下，方可讓學生回家。</li> </ul>

（資料來源：教育局通告 4/2016 號 2021 年 4 月更新）

備註：

1. 如天氣惡劣，家長可自行決定應否讓子女上學。假如家長認為區內天氣、道路、斜坡或交通仍未完全恢復正常，便應讓子女留在家中。
2. 如因區內天氣、道路、斜坡或交通情況惡劣以致學生無法返抵學校或遲到，學校會另行安排校內的測驗或考試，在這種特殊情況下，學生不會受到處分。
3. 家長應留意教育局或天文台網站最新消息、電視或電台的新聞報道及當天天氣情況，以便為子女返放學作出最佳的安排。

### 家課政策(部份節錄)

(一) 家課在學習中的作用(參考基礎教育課程指引《聚焦·深化·持續》)

1. 既鞏固課堂學習，延伸和應用日常所學知識，又讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
5. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
6. 讓家長瞭解學校課程要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

(二) 有效益的家課

1. 配合課堂的學習，具有明確的學習目標，能有助發展或鞏固學生的概念，但一份家課不應涵蓋過多概念。
2. 加強閱讀：本校重視學生閱讀，以閱讀作為家課，可培養學生的閱讀興趣與習慣，為終身學習、學會學習奠下良好的基礎。
3. 多樣化：採用不同類型與方式的家課，引發學生的學習動機，並通過提供饒富趣味和具挑戰性的課業，能激發學生高層次的思維，例如實驗、調查、自由創作、預習、筆記、資料搜集、閱讀報告、口頭練習、剪報、朗讀文章等，培養學生自主學習的習慣，以及發展他們的獨立和創作精神。

(三) 安排

1. 科組長於學期開始時與科任協調全年的功課類型，定期檢視個別學生家課。
2. 一至六年級每天的家課將上網，讓家長檢視。本校仍要求每位學生寫家課冊，以培養學生的責任感。
3. 對於有特殊學習需要或學習困難的學生，班主任與科任老師及負責特殊學習支援老師商討調適安排，得家長同意後進行作家課調適安排。

註：全文請參閱校網-學與教內之校本家課政策



## 校內考試措施

1. 全年共考試三次，每次均將成績表派發與家長。成績表上除紀錄學生各科成績外，尚印有學生參加課外活動紀錄、獎懲紀錄等資料。一年級上學期不設考試，以進展性評估及好孩子量表評估學生學業及非學業的表現。
2. 每次考試為期四天，包括考核中文、英文、數學、常識、宗教、普通話，其餘各科考試及評估均在術科考試週舉行。
3. 各科成績等第分 A、B、C、D、E 五級，A 級為最高，E 級為最低。  
A：85 - 100 分    B：75 - 84 分    C：60 - 74 分    D：30 - 59 分  
E：0 - 29 分
4. 五、六年級中學學位分配呈報分數考試包括：  
五年級第三次考試  
六年級第一次考試  
六年級第二次考試
5. 五、六年級升中呈分科目：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂，\*宗教科不報分。
6. 各科目之滿分及比重一覽表

科目	分卷	滿分	分卷比重	備註
中國語文	中國語文	100	60%	一至四年級 以『分數』顯示。
	中文作文	100	20%	
	中文默書	100	10%	
	中文說話	100	5%	
	中文聆聽	100	5%	
英國語文	英國語文	100	70%	五至六年級 以『等第』顯示。
	英文默書	100	10%	
	英語聽說	100	20%	
數學		100		一至六年級 以『等第』顯示。
常識		100		
音樂		100		
視藝		100		
宗教		等第		
體育		等第		
電腦		等第		
普通話		等第		



## 7. 各科目之評分項目及比重

### 7.1 中國語文：

範疇	成績表登錄內容	總分額	佔本科比重
中國語文	只計算閱讀卷成績	100分	60%
中文作文	只計算寫作卷成績	100分	20%
中文默書	日常默書平均分	100分	10%
中文說話	只計算說話卷成績	100分	5%
中文聆聽	只計算聆聽卷成績	100分	5%

### 7.2 英國語文：

範疇	成績表登錄內容	總分額	佔本科比重
英國語文	只計算閱讀及寫作卷成績	100分	70%
英語聆聽	只計算聆聽卷成績	40分	20%
英語說話	只計算說話卷成績	60分	
英文默書	日常默書平均分	100分	10%

7.3 數學：一至六年級評分準則：試卷(100%)

7.4 常識：一至六年級評分準則：試卷(100%)

7.5 宗教：一至六年級評分標準：平日工作紙(60%)、試卷(40%)

7.6 音樂：(i)一至四年級評分準則：唱歌(50%)、美樂笛或牧童笛進展性評分(50%)

(ii)五至六年級評分準則：唱歌(50%)、樂理(40%)、牧童笛進展性評分(10%)

7.7 視藝：(i)以學生平時作品的分數計算平均分。

(ii)五、六年級設視藝科考試，以學生考試作品的分數計算；呈分以學生考試作品的分數及一次筆試的分數計算平均分。

### 7.8 體育：

年級	一至三年級 第一至第三次考試 (一年級第一次不考試)	四至六年級 第一至第三次考試
學習態度	20%	20%
體適能	30%	30%
技能	50%	40%
知識(試卷)	---	10%
總分	100%	100%

7.9 電腦：(i)設有電腦科考試

(ii)一至六年級評分準則：技能(實作表現)30%、知識(試卷)30%及(一年級第一次不考試)知識及態度(課業表現)40%

7.10 普通話：設有普通話科考試

試卷	口試 (佔分)	筆試 (佔分)	語音知識進展性評估 (佔分)	總分
第一次考試	---	90%	10%	100%
第二次考試	---	90%	10%	100%
第三次考試	30%	60%	10%	100%

# 學生上課時間表

	星期一 Day1	星期二 Day2	星期三 Day3	星期四 Day4	星期五 Day5	星期一 Day6
8:00AM 8:10AM	班主任課					
8:10AM 8:45AM	中國語文 (PLP-R/W)	英國語文 (PLP-R/W)	中國語文 (PLP-R/W)	中國語文 (PLP-R/W)	中國語文	中國語文
8:45AM 9:20AM	數學 (PLP-R/W)	中國語文 (PLP-R/W)	中國語文 (PLP-R/W)	常識	常識	數學
9:20AM 9:55AM	常識	中國語文	中國語文	英文默書	體育	圖書/數學
9:55AM 10:15AM	小息				小息	小息
10:15AM 10:50AM	英國語文	中文默書	數學	中國語文	數學	英國語文
10:50AM 11:25AM	中國語文	數學	體育	中國語文	英國語文	英國語文
11:25AM 11:35AM	小息				小息	小息
11:35AM 12:10PM	藝術	藝術	常識	數學	普通話	常識
12:10PM 12:45PM	藝術	藝術	常識	數學	電腦	宗教
12:45PM 1:20PM	午膳				午膳	午膳
1:20PM 1:40PM	小息				放學	小息
1:40PM 2:20PM	功課輔導					功課輔導
2:20PM 3:00PM	靈德課/講座 -靈德課程 -生活教育講座  週會 -宗教信息 -生命教育 -德育故事分享	彩虹課 -校隊訓練 -領袖培訓 -多元智能課 -抽離式資優課程	級本活動 -STEM課程 (科學、科技、工程、數學) -外出參觀 -跨學科活動 -戶外學習 -校本特色活動	制服團隊 -香港基督少年軍 -幼童軍 -小女童軍		靈德課/講座 -靈德課程 -生活教育講座  週會 -宗教信息 -生命教育 -德育故事分享
3:00PM	放學					放學

上午課

下午課

備註：

1. 上午時段進行六天循環週，下午設功課輔導時段及不同活動。
2. 一至三年級學生上音樂藝術課，須帶美樂笛；四至六年級須帶牧童笛。
3. △ 體育課須穿上運動服，◎ 制服團隊課須穿上運動服/制服。
4. 圖書/數學以單雙周隔周進行。
5. 學生在上午八時開始上課；星期一至四於下午三時放學；星期五於下午十二時四十五分放學。
6. 星期一至四下午 12:45-1:40 午膳(包括午息時間)；星期五上午 11:35-下午 12:45 午膳
7. 逢星期一設有「靈德課」、「週會」以提升學生對靈、德、智、體、群、美的認識。
8. 逢星期二及三設有「彩虹課」、「級本活動」，為學生提供多元化學習活動，豐富學習經歷。
9. 全校學生均參加制服團隊，一至三年級學生參加基督少年軍、四至六年級男生參加幼童軍、女生參加小女童軍。逢星期四設有「制服團隊」活動，由本校教師帶領活動。
10. 課後因應學生的興趣、學習需要和潛能提供課後活動、輔導及校隊訓練。
11. 逢星期一至五學生可參加「校本課後學習及支援計劃」或自費課餘託管，包括學術性及非學術性活動、體藝訓練、興趣班。

## 課程發展重點



## 課程特色

課程發展的軸心因應學生潛能，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，培養學生健全人格，藉著所學知識和技能貢獻社會、服務人群。

本校課程依據教育局各學習領域課程指引提供的正規課程，配合四大關鍵項目：靈育及德育、專題研習、資訊科技互動學習、從閱讀中學習，以及成長教育及全方位學習等非正規課程，加上各科校本課程，為學生提供多元化課程，著重發掘學生於各學習領域的潛能，提升學生學習興趣，培養學生九大共通能力。課堂設計以學生為中心，透過多元化的學習活動，營造「高動機、高參與、高展示、高期望」的學習環境，提高學生自學能力，建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。

各科各級課程中滲入芬蘭教育元素—「Less is More」，着重培養學生溝通、批判性思考、明辨是非能力、創意思維及表達能力，讓學生主導學習，成為學習的主人。小一及小二試行「班本教師」Class Teacher，班主任任教班內大部份科目，課時更靈活更具彈性，方便照顧學生學習需要。深化芬蘭特色校本課程及活動，以「三層架構模式」推行，分全校參與模式、抽離式、校外支援/活動。各科在原有課程基礎上強化「動手做」活動，學生透過親身經歷、參與實作活動，從中建立學生綜合和應用知識與技能的能力，從做中學習。

貫徹「一切為孩子」(All For Children)的精神，課程組與學生支援組緊密合作，檢視學生的學習需要，善用小班環境及小班教學策略，照顧學生學習多樣性。於課堂內或課後，提供適切的支援，讓每個學生都能夠在優質的環境下接受教育。

## 課程的縱向規劃

本校配合幼童的成長需要，參考最新《幼稚園課程指引》，一年級上學期不考試、不默書，為小朋友「留白」。以進展性評估及好孩子量表評估學生學業及非學業的表現。本校採取活動教學的方式，以兒童為中心，因應學生不同學習風格，透過多感官教學，讓學生從「做」中學習、從「遊戲」中學習，學生在充滿學習氣氛和富趣味性的環境中學習，幼小銜接得以順利過度。

為了讓初小至高小能順利銜接，本校老師於共同備課、教師專業發展時段一起計劃及檢視各學習領域的課程教學進展，透過探究式學習讓學生自行發掘知識，從小組學習中培養互助合作的精神，並發展不同的共通能力，培育學生的全人發展。學校透過「策劃-監察-評估」的循環過程，檢視課程成效，讓學生獲得多元化而均衡的學習經歷。

## 課程的橫向規劃

本校秉承香港路德會的辦學理念，致力推展基督化教育。每週設靈德課及週會時段，關注學生的靈性方面的成長。因應學生成長需要，配合教育局德育及公民教育的課程綱要，推行校本靈育及德育課程。

學校持續推廣閱讀文化，配合不同科目推展跨課程閱讀及循環閱讀計劃，讓學生多閱讀、多思考、多創作，提升學生自學能力，讓學生從閱讀中學習。

學生進行 STREAM 專題研習，加入「閱讀」及「藝術」元素，強化學生綜合和應用不同學科知識與技能，提升學生專題研習能力、自學能力、創造力及共通能力。

學校推動資訊科技教育的發展，提升學生運用資訊科技能力，並在各科中滲入電子學習元素，加強互動學習，培養學生資訊素養，讓學生學會學習。

## 2020/21 至 2022/23 年度課程發展重點

1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。
2. 培育學生感恩珍惜，積極樂觀。
3. 各科課程中滲入芬蘭教育元素—「Less is More」。
4. 根據《香港國家安全教育課程框架》優化校本中國歷史及文化課程 CHARM(Chinese History, Arts, Reading, Music)

## 各學科發展重點：

### (一) 中國語文科：

1. 以讀寫聽說為主導帶動其他學習範疇，全面提升學生的語文素養，包括文學、中華文化、品德情意、思維及語文自學。
2. 以發展學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力為主。利用資訊科技協助學習，運用不同的學習軟件，及配合「點讀筆」作自學工具，以提升學習成效。
3. 運用「說寫結合」及「讀寫結合」的策略，並於一至四年級加入創意寫作，培養學生創意思維，提升學生的寫作能力及技巧。將學生佳作出版，供全校師生及家長欣賞，以提昇學生的寫作動機。
4. 推展校本中國歷史及文化課程及「中華經典名句」計劃，讓學生認識歷代重要史事、人物及文化知識，建立優良的品德、培養對民族及國家的歸屬感及增加學生對中華優良文化的認識。課程中更融入藝術、閱讀、音樂元素、豐富學生學習經歷。
5. 配合非物質文化遺產STREAM計劃的延續，於中文科循環閱讀內推展圖書教學，一至六年級學生閱讀《三國演義》，提升學生對傳統文化的興趣及認識。
6. 重視經典閱讀，將《弟子規》編輯成書，配合語譯，再加上相關的中華文化故事，讓學生學會社會的道德倫理外，也學會大量的新字生詞，達成培養品德及提升語文能力並重的目的。
7. 根據中國教育部頒布的《全日制義務教育語文課程標準》，本校編寫了《古詩背誦計劃》，讓學生欣賞中國經典文學作品之美，拓闊閱讀面，增加閱讀量。
8. 本校根據「小學中文科常用字研究」配合有關生字的筆順編成《識字學習冊》，讓學生有效地學習字的筆順以及訓練學生寫出優美的字體。學生透過配字成詞，進一步積累詞彙量。亦按學生的學習需要，配合日常課文中所學的字詞，編定《字詞增值冊》，豐富學生的詞彙。於一年級加入「小一識字課程」，利用「多種感官認字法」，加強學生的識字成效。
9. 本科著重培養學生的閱讀能力與習慣，於初小循環閱讀計劃加入繪本教學，教授學生閱讀策略，啟發學生的閱讀興趣、思維能力等；中、高年級加入圖書教學，閱讀不同題材書籍，如名著故事、小說、環保、生命教育書籍等，擴闊學生的閱讀面，體驗不同文化，培養正面的生命價值觀。透過循環閱讀計劃培養學生喜愛閱讀的態度與興趣。
10. 本科透過不同的活動以提升學生學習語文的興趣，如「中華文化日」、「華藝日」，讓學生通過不同的活動，加強對中華文化的認識及對國民身份的認同。其次，亦推行科本特色的活動，如配合《弟子規》及《古

詩背誦計劃》進行經典文學背誦計劃等活動，以豐富學生的學習。

(二) 英文科：

1. 「小學識字計劃」：計劃於初小推行，由教育局外籍英語教師組設計的英文科「小學識字計劃」(Primary Literacy Programme Reading & Writing PLP-R/W)，獲額外資源培訓學生。學生學習英語氛圍濃厚，每循環週四節 PLP-R/W 英語課，由外籍英語教師及另外兩位老師於英語室共同施教，著重照顧學生個別差異。課程內容包括通過大圖書分享閱讀教學法(Shared Reading)，學習語音拼讀法(Phonics)及家中閱讀計劃(Home Reading Programme)，從小培訓閱讀策略及培養良好閱讀習慣；並與教科書內容結合，鞏固英語文法知識。小二學生可按其閱讀能力額外借閱多一本英文圖書，進一步加強學生的閱讀能力。
2. 增聘一位全職外籍英語教師(ELTA)：為提升學生之英語寫作及說話能力，除了原有的外籍英語教師(NET)外，本校增聘一位全職外籍英語教師(ELTA)，教授小五至小六年級學生英語閱讀技巧，並設計不同英語活動提升學生學習英語之興趣。此外，ELTA 亦教授小一 PLP-R/W 之課堂及協助各項英語活動之推行。
3. 國際文化校園計劃：在美國路德會的大力支持下，本校積極建立「國際文化校園」，駐校外籍宣教士、外籍英語教師與本校老師加強培訓三至四年級學生的閱讀能力，深化閱讀策略；並安排升中面試訓練課程，為學生升中作好準備，使學生在一個語境豐富的國際文化校園學習。此外，外籍宣教士亦定期到訪學校進行英文活動，如英語日、與外籍宣教士共晉午餐及於小息閒談，通過與外籍宣教士的日常接觸，使學生英語聽說能力進一步提升。
4. 多元化的英語活動：為提升學生對英語的興趣，學校舉辦多元化的英文活動。如英語星期三活動，學生可於小息及午膳期間與外籍老師、英語老師及英語大使進行英語會話活動；此外於午間廣播時段由學生用英語向全校學生講述英文報章 Goodies 之內容及教授英文詞彙。每年舉行一次「英語日」，邀請本會另外五間學校的外籍英語老師及駐校外籍宣教士一同主持「英語日」，讓學生有更多機會與外國人溝通。
5. 拔尖課程：本校為英文成績優異學生，提供免費「英國劍橋小學英語考試」、「劍橋英語：證書第一級校園版(KETfS)」及「劍橋英語：證書第二級校園版(PETfS)」考試預備課程，由本校資深老師任教，聯同外籍英語老師作訓練，除提升學生的英文知識及能力，更拓闊學生的國際視野，並增強學生升中的競爭力。
6. V-Power Scheme 校本課程：本校為加強學生累積英文詞彙的能力，推行

- V-Power 計劃，透過朋輩、家長及老師的參與，學生能有系統地學習英文詞彙，繼而主動地建立自己的詞彙庫，提升英語能力。
7. 閱讀計劃：本校為提升學生之英語閱讀興趣及能力，透過網上閱讀平台「Oxford Owl」及「EPIC」等，鼓勵學生閱讀網上故事，提升學生之識字量及閱讀能力。在課堂上，設 10 分鐘閱讀時間，培養學生閱讀習慣。此外，於學校長假期時推行「閱讀馬拉松」，鼓勵學生閱讀英文書籍。
  8. 電子學習：透過不同之電子學習工具如 iPad、流動應用程式如 Kahoot 及網上閱讀平台「Oxford Owl」，提升學生學習英語之興趣，以照顧學生學習的多樣性。英語室設有一體式電子互動黑板，為學生提供更多元化的英語活動體驗，增強課堂的互動，提升學生對學習英語的興趣。
  9. Fun and Friends 網上學習平台：為加強學生的自學能力，本年度二年級學生會使用 Fun and Friends 網上學習平台學習英語，透過遊戲、唱歌、閱讀等活動，讓學生在課餘時間按自己的能力及興趣學習英語，此平台更設有學生成績報告，讓老師了解學生的學習情況
  10. 點讀筆：小一至小五學生可透過點讀筆閱讀及聆聽默書範圍、Ready Word Bank、V-Power Word Bank 及 Daily Conversation，提升學生之英語閱讀能力及自學能力。
  11. LEGO WeDo 課程：在小三及小四英語課程中加入 STEM 元素，學生從閱讀到寫作的過程中，讓學生動手用 LEGO 製作不同的物品，再以編程使之移動。在多感官的學習中，提升學生學習英語的興趣、協作能力及 STEM 的技能。
  12. 英語循環閱讀圖書計劃：為加強學生閱讀能力，三至六年級課室增設英語循環閱讀圖書，讓學生接觸不同題材的書籍，擴闊學生的閱讀面。同時亦希望透過循環閱讀計劃培養學生喜愛閱讀的態度與興趣。

### (三) 數學科：

1. 透過多元化的學習活動，讓學生進行探索、解難及小組協作活動，以掌握不同的數學概念。
2. 課程發展自主學習，推行「數學速算」、「數學挑戰站」、「估計大比拼」及「數學日」等，藉以提升學生對數字的敏感程度、計算能力、估算能力、高階思維及解難能力，亦可提升課堂互動和促進學習。
3. 推展電子學習，在課堂上讓學生透過電子流動裝置和互動電子學習軟件，提升課堂互動和促進學習，學生亦可透過課前資料搜集及電子學習作媒介，讓學生於課前或課後進行自學。
4. 透過閱讀數學家故事，讓學生能夠從故事中學學習堅毅及自學的精神。
5. 於三至六年級的課堂中運用筆記簿，藉以培養學生歸納及整理學習重

點的習慣，從而提升學生自主學習的能力。

6. 速算簿:小一至小六學生可透過速算簿提升數字感，增強運算速度。
7. 點讀筆:小一至小五學生可透過點讀筆閱讀及聆聽數學科英文工作紙，以提升學生之英語數學能力及自學能力。
8. 為數學成績優異的學生提供免費「數學資優班」，培訓學生參加由英國教育部及香港科技大學合辦的「世界數學測試」；亦開設「奧林匹克數學班」，以提升學生的解難能力及運算速度，更會參與不同機構舉辦的比賽，以擴闊學生視野。另外，設「國際聯校學科評估資優班」，鼓勵三至六年級的學生參與「國際聯校學科評估」，以發展學生的潛能。
9. 透過增設「數學解謎閣」，透過扭計骰活動提升學生的學習興趣和自學精神，同時亦可加強生生和師生的互動。當中主要介紹和提供不同的扭計骰供學生研究及玩樂。而扭計骰的還原過程是一個觀測、動作、思維集於一體的過程，在快速還原過程中必須保持注意力的高度集中，手部運動的協調及思維的高速運轉。如果潛心學習，更可以培養自學的精神，創新意識和創造力。

#### (四) 常識科：

1. 本校將STEM課程(科學、科技、工程、數學)融入常識科課程中，亦會加入視覺藝術及圖書元素，發展校本STREAM課程。
2. 常識科於一至六年級加入不同主題的科學實驗校本課程。在學習過程中，透過學生動手、探究、體驗和反思等各步驟，提升學生綜合和應用知識與技能的能力，同時結合多元科學主題學習所掌握的原理，延伸應用，解決難題，從而提升學生的創意思維。
3. 配合《香港國家安全教育課程框架》，加強課程中有關元素。
4. 透過多元化活動，包括科普活動、全方位學習活動、跨學科活動、級本活動、問答比賽等，擴闊學生視野，讓學生獲得多元化的學習經歷。
5. 透過專題研習，訓練學生九大共通能力及研習能力，並從中培養學生的邏輯思維能力，提升學生探究精神、解難能力及協作能力。
6. 加強時事常識元素，透過午間廣播、課堂時事專題討論及新聞時事欄，培養學生批判性思維能力。
7. 推行「環保教育-一人一花計劃」活動，讓學生能透過對植物之愛護，讓學生明白生命教育意義，並藉以深化學生和家長對環保的認識，培養他們愛護大自然及珍惜天然資源的態度。



(五) 體育科：

1. 推行不同的體育獎勵計劃，包括「sportACT」、「學校體適能獎勵計劃」及「簡易運動計劃」，鼓勵學生恆常參與運動，使之成為生活習慣，從而提升其整體心理和身體質素。除此之外，本校亦參與教育局課程發展處體育組推行的MVPA60計劃，為學生建立活躍及健康的生活方式。
2. 本校設有動覺智能室，讓學生透過不同遊戲軟件，進行體感課程，既可發展學生運動潛質，亦可避免體育課受天雨或其他惡劣天氣情況影響。
3. 配合小息自由行安排，每天小息及午息期間於操場設運動特區，讓學生進行體育活動，學生可以自由選擇玩呼拉圈、足毬及跳繩等，體驗運動的樂趣。
4. 本校設有不同訓練體適能的器材，讓學生於體育課和校隊訓練中進行體適能活動，增強體魄。
5. 於體育課中推行非撞式欖球、土風舞和柔力球，並於2018-2019年度起引入芬蘭特色運動Floorball(軟式曲棍球)於體育課程中。
6. 於2019-2020年度起，在彩虹課中引入新興運動-芬蘭木棋(Mölkky)，藉此訓練學生的手眼協調和投擲準繩等能力。
7. 本校運動代表隊伍有田徑、籃球(男子)、柔道、軟式曲棍球、欖球、複式閃避球、藤球及合球。藤球及合球為2019-2020年度新增隊伍。另外為配合校方發展新興運動，於2020-2021年度閃避球隊將轉型為複式閃避球隊，以及新增花式軟式曲棍球表演隊。
8. 本校已參加護脊校園計劃，在一至六年級體育課中加入護脊操，提升學生護脊意識。亦於一、二年級課程中加入英文字母活力操，進行跨學科學習。

(六) 靈育及德育科：

1. 本校根據教育局2012年頒佈的德育及國民教育課程指引擬定校本靈育及德育科課程，內容涵蓋靈育範疇、個人範疇、家庭範疇、社群範疇、國家範疇及世界範疇。每年都會更新及優化課程內容。
2. 本年度更配合《香港國家安全教育課程框架》，修訂校本靈育及德育科課程，加強課程中有關元素。
3. 課程內容着重培養學生獨立思考及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷，並建立個人抱負及理想，對家庭、社群、國家與世界作出承擔及貢獻。
4. 透過午間廣播及課堂分享「感恩珍惜、積極樂觀」的價值觀。
5. 為配合國家安全教育，於課程冊及課堂加入相關內容。
6. 邀請校外機構舉辦品德講座，培養學生的品德價值觀。

(七) 宗教科：

1. 教師於課堂上以故事、詩歌的學習及互動分享傳遞聖經信息，並著重祈禱與金句背誦，學生於上課後以工作紙鞏固所學，藉此讓學生增加對信仰真理的認識。
2. 配合學校發展關注事項，培養學生有感恩之心，教師會適時於課前帶領學生為學校及家人的事情作感恩祈禱，教導學生有感恩的心。
3. 與靈育組合作為學生安排不同靈育活動，例如宗教日及暑期聖經班，讓學生多了解聖經及建立正確價值觀，藉此培養他們的靈育發展，並提升校園的宗教氣氛。
4. 透過週會，老師會以聖經信息及德育故事作價值觀分享。

(八) 普通話科：

1. 透過不同的活動，提升學生學習普通話的興趣及能力。
2. 上、下學期均印製普通話聲母、韻母進展性評估工作紙派發給學生，安排各年級分階段認識普通話所有聲母及韻母，請家長提醒 貴子弟多朗讀，以便提升學生自學普通話的能力。
3. 上、下學期均印製普通話自學小錦囊派發給學生，讓學生在家自行學習，請家長協助掃描二維碼或開啟電腦予 貴子弟學習，以提高學生對學習普通話的興趣及自學能力。
4. 逢星期五以普通話朗讀「謝飯禱文」，以增加學生聽說普通話的機會。
5. 一至五年級的普通話工作紙配合「點讀筆」功能，方便學生進行自學。
6. 課程為普通話成績優異的學生提供免費「普通話資優班」，培訓學生參加「GAPSK 中小學普通話水平考試」，以發展學生的潛能。

(九) 音樂藝術科：

1. 音樂課程提倡「一人一樂器」，小一至小三引入「美樂笛」，小四至小六引入「牧童笛」，校本課程由淺入深，循序漸進，奏、唱、聽、動相結合，讓學生在自由、積極和愉快的音樂實踐中，自覺、主動地感受音樂，並能透過音樂創作取得學習音樂的樂趣。
2. 提供多元化的音樂活動，包括合唱團、節奏樂隊、芬蘭琴隊、結他班等等。每年亦會帶領學生參加全港性或社區舉辦的活動，以擴闊學生的音樂視野，藉此培養學生對音樂的興趣。
3. 2018-2019年度開始引入校本芬蘭琴課程，滲透於各級音樂科中，由專業導師教授傳統芬蘭五弦琴及十一弦琴。
4. 配合學校發展校本中國歷史及文化課程CHARM，於各級音樂課程中加強中國音樂的元素，讓學生認識中國樂器、中國音樂的特色，引發學生對中國音樂的興趣，豐富學生的學習經歷。

(十) 電腦科：

1. 透過不同的學習軟件進行教學，提高學生的學習興趣。
2. 舉辦不同類型的活動，培養學生於日常生活運用資訊科技的能力，並培養學生資訊素養。
3. 介紹不同科目有關的學習網站及自學電子軟件，提升學生的自學風氣。
4. 加強高年級的編程課程，強化學生運用電子學習應用程式的能力，提升學習成效。
5. 透過不同活動，培養學生資訊素養。
6. 推動學生使用電子軟件學習並教導學生利用遠程教學模式學習。

(十一) 視覺藝術科：

1. 學生由淺入深認識各種不同的視覺藝術元素。
2. 與其他科組合作，進行跨學科學習活動，加強學習能力及群性發展。
3. 推薦學生參加不同的校外比賽，擴闊學生視野，發揮視覺藝術天分，提升自信心。
4. 利用學校不同的位置展示學生作品，美化校園，營造「高展示」的環境。
5. 課程加入單元學習，培養學生創意、想像力及發展技能。
6. 駐校藝術家會定期駐校，舉行藝術工作坊、把不同形式的藝術活動引入課堂中。此外，駐校藝術家計劃亦會給合跨學科、職業導向等元素，讓學生在不同領域上，擴闊學生視野。
7. 配合校本 STREAM 課程，加強學生綜合和應用視覺藝術科知識與技能的能力。
8. 設學生學習歷程記錄冊，使學習更有系統。
9. 配合學校發展校本中國歷史及文化課程 CHARM，於各級視覺藝術課程中加強中國藝術的元素，加強學生對國畫的認識，引發學生對中國視覺藝術的興趣，提升學生對中國視覺藝術的評賞能力。
10. 配合學校推展非物質文化遺產 STREAM 計劃，於視藝科課程中加強非物質文化遺產元素，提升學生對非物質文化遺產的興趣及認識。

## 照顧學生學習多樣性的發展：

### (一) 發展資優教育：

#### 1. 全班式資優教育

於課程內滲入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，作為基礎以培育所有學生的天賦及才能。課程按不同科目特性，「加速、加廣、加深、加實」課程，靈活運用「資優教學策略」，包括資優十三招、不同分組模式、分層工作紙、分層課業、分層提問……推展「全班式資優教育」。

#### 2. 抽離式資優教育課程：

在正規課堂以外增設抽離式課程，以確保能力相若的資優學生可以一同接受有系統的訓練，讓他們砥礪切磋，探索各方面的學問，深入鑽研各門知識，讓在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

2.1 術領域：各級劍橋英語培訓班、英語布偶小組、話劇小組、中文資優寫作小組、Little writers、世界數學測試培訓班、常識小先鋒、Micro:bit 培訓班、魔力橋班、普通話資優班、小司儀訓練班。

2.2 藝術領域：合唱團、節奏樂隊、視藝小組、芬蘭琴隊。

2.3 肢體動覺領域：男子籃球隊、田徑隊、欖球隊、複式閃避球隊、乒乓球隊、軟式曲棍球隊、柔力球隊、藤球隊、柔道隊、兒童舞隊、古典舞隊和中國舞隊。

2.4 領袖才能領域：風紀隊、少年警訊、公益少年團。

2.5 校本資優培訓計劃—由本校教育心理學家負責，為有潛質或不同方面有資優表現的學生進行評估，適時為學生提供校內或校外的課程及比賽，發展學生的潛能。

### (二) 學生學習支援：

配合學生學習多樣性，按其需要提供不同形式、不同層面的支援，包括：

1. 學習層面支援—新來港學童課後輔導班、區本課後功課輔導、課餘託管功課輔導班、課後小組輔導、功課調適、不同分組模式、分層工作紙、分層課業、分層提問、考試調適。

2. 學生成長支援—成長小組/計劃；專家服務支援—言語治療、教育心理學家服務等、訓練小組。

## 訓輔措施須知

1. 本校以訓輔合一為宗旨，使學生養成良好的責任感，勇於承擔之餘，亦能樂於改過。
2. 學生每天須準時上學，如非特別安排，上課時間為上午 8：00。
3. 學生應穿整齊及恰當的校服鞋襪上學。體育課當天應穿上運動服裝及純白運動鞋。學生不宜佩戴飾物，頭飾只限純黑色或深藍色。
4. 雨季期間，學生宜自備雨衣或雨傘。為免地面濕滑，請學生自備膠袋放雨具，以免水滴弄濕地面。
5. 大雨天，學生可穿著水鞋/水靴，並帶備上學用之鞋襪，回校到課室更換。
6. 學生所攜帶回校的食物及飲料，為安全起見，宜用塑膠器皿盛載，不可使用玻璃質料，食物及飲料亦須注意衛生。
7. 學生之個人物品及衣物，須於適當位置寫上或貼上學生姓名、班別；有學生名字的失物，校方會盡快交回該生。非貴重物品，例如空水樽、餐具、文具、殘舊或不能保存的物品，無人認領則會即日丟掉。貴重的物品，如金錢、錢包、手錶、校服、外套等，則會存放於訓輔組，等待認領。拾獲失物日期計三個月內若無人認領，此等失物將由校方自行處理作慈善用途。
8. 學生應養成清潔的習慣，宜定時修剪指甲。每日亦須攜帶手帕及/或紙巾備用。
9. 學生不得攜帶非學習用途的物品回校，例如：玩具、遊戲機等，以免書包過重及影響上課情緒。
10. 學生應每天參照時間表收拾書包，家長可為學生選購質料較輕之文具及上學用品，以減輕書包重量。
11. 校方不鼓勵學生攜帶手提電話或其他具通訊功能設備之電子智能產品、小型電器、計數機、貴重財物、大量金錢回校，若有特別理由，家長可以書面向校方提出申請，得校方同意方可攜帶該等設備回校。學生亦須負責保管個人財物，並遵守有關規則，在校時關掉或停止使用相關設備。學生若未經校方許可攜帶或在校內使用相關設備，將作違規處理。
12. 學生如體溫超標、感到不適或懷疑染上傳染病，應就醫及留在家中休息，並依家長須知(三)程序向校方請假；如有上呼吸道感染病徵，如咳嗽、喉嚨痛等，請佩戴口罩。發燒的參考指標如下：
  - i. 口探  $>37.5^{\circ}\text{C}/99.5^{\circ}\text{F}$
  - ii. 耳探或肛探  $>38^{\circ}\text{C}/100.4^{\circ}\text{F}$
  - iii. 額探  $>36^{\circ}\text{C}/96.8^{\circ}\text{F}$
  - iv. 腋探  $>37.3^{\circ}\text{C}/99.1^{\circ}\text{F}$

(資料來源:衛生署醫療儀器管制辦公室)

## 午膳安排

### (一) 學生在校午膳安排

1. 家長可經由學校為學生向指定供應商訂購飯盒；或
2. 家長於學生午膳前 30 分鐘送飯到校，由工友轉交學生享用；或
3. 學生自攜午膳帶回校享用午膳。

### (二) 處理各項午膳安排須知

#### 1. 訂購飯盒：

##### a. 訂飯程序

每月中旬學校將會發出下月的午膳訂購表，如訂購飯盒，請家長在收到訂購表後，務必於指定日期或之前把填妥之訂購表、銀行繳費存根交回本校，以便校方及早作出適當的安排。

##### b. 付款方法

訂購午膳之費用存入中國銀行賬戶號碼 012-816-0-0009848

家長可以現金或支票到中國銀行任何一間分行櫃位付款，已有中國銀行網上賬戶者可使用網上付款。家長必須把付款存根或網上付款紀錄交回。

#### 2. 家長為子女送飯到校時間：

若不訂購飯盒，家長可於學生午膳時間 30 分鐘前送飯到本校午膳收集處。請在飯盒或飯袋上寫上學生姓名及本年度班別，以便工友準時送飯盒到各課室。請勿使用玻璃或易碎的器皿盛載食物。

#### 3. 學生自攜午膳回校：

##### a. 學生於上學時自攜食物。

##### b. 食物存放於自備餐盒內，餐盒物料須不易碎及有保溫功能。

##### c. 宜帶固體食物，如飯、粉、麵、三文治等，不宜攜帶有熱湯之食物。

##### d. 不宜攜帶容易變壞的食物，注意炎熱天氣會影響食物品質。

##### e. 校方不能提供保存、冷藏、翻熱等服務。

### (三) 訂購飯盒退餐安排

1. 若學生請病假或事假，請家長於上午 7:30 至 8:00 致電通知校方，由校方知會午膳供應商，取消當天所訂午膳，校方日後安排退款。
2. 如因惡劣天氣、教育局宣佈學校停課或其他原因停課，當天午膳服務將會自動取消，校方日後安排退款。
3. 退餐之款項將會存入學生之電子繳費賬戶，而該月退款總額將以通知書通知 貴家長，請家長查閱賬戶結餘。享用在校免費午膳之學生將不獲請假退款。

### (四) 在校免費午膳(請參考 P.23)

## 關愛文化

### (一) 「啟發潛能教育」

本校已於2008年度採用美國 Professor William Purkey 及 Professor John Novak 提倡的「啟發潛能教育」〔Invitational Education〕理念精粹，設計課程及活動，使校園每一位教職員工及學生均能以自愛、自重及互愛互重的精神，彼此關愛。校園四周張貼聖經金句，提升「關愛文化」及透過以下策略，加強成功學習的信心。

- ★ 多讚賞別人的努力和嘗試的勇氣
- ★ 多發掘自己及別人的優點
- ★ 多珍惜及把握每一個學習機會
- ★ 多反思，多改善
- ★ 多服務，多關愛
- ★ 少比較，少批評

校方提供理想的校園環境及愉快的學習氣氛，俾能促進學生的成就感、價值觀，邁向「全人發展」的領域。

### (二) 「聖十架愛心教育基金」

本校本着基督教辦學精神，以「耶穌乃主·十架為榮」為校訓。校方於2007年度成立「聖十架愛心教育基金」。目的在獎勵成績優異的學生。校方亦善用「基金」撥款，幫助有需要的學生及其家庭，正如聖經所說：「我們愛，因為上帝先愛我們。」

### (三) 陽光電話

老師定期致電家長，以加強家校合作和溝通，讓家長了解學生在校表現，也讓老師了解學生的課餘生活情況，適時加以提醒和表揚學生的優良表現。

### (四) 家訪計劃

駐校社工、輔導人員專責為學生及家長提供支援，定期到訪學生及家長，以了解學生的生活情況，加強家校合作和溝通。

## 學生支援措施

### 1. 學校書簿津貼、車船津貼及上網費津貼

學生家長/監護人可向「在職家庭及學生資助事務處」申請學校書簿津貼以減輕書簿費用的負擔。此外，居住地點與學校距離超逾十分鐘步行時間及需要乘搭公共交通工具上學之學生，亦可同時申請學生車船津貼。申請人亦可同時以家庭為單位申請上網費津貼，有助減輕學生家長/監護人支付學生在家居上網學習的開支。

### 2. 全方位學習津貼

津貼適用於所有學生，由校方因為學生需要安排全方位學習活動，以豐富學生的五種基要學習經歷，包括智能發展(如:參觀博物館、境外學習)、德育及公民教育(如:領袖訓練)、社會服務(如:制服團隊)、體藝發展(如:體育訓練和藝術興趣班)、與工作有關的經驗(如:參觀企業)，促進學生全人發展。

### 3. 學生活動支援津貼

可支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動，包括領取綜合社會保障援助(綜援)或學校書簿津貼計劃全額津貼(全津)的學生。部份津貼亦可支援未有領取綜援或全津而又有經濟需要的學生，參與學校在不同學習領域/課程範疇組織的全方位學習活動、多元化學習活動，以豐富他們的學習經歷。

### 4. 校本課後學習及支援計劃

學校透過以上計劃的撥款，為合資格的學生(領取「綜援」或「學校書簿全額津貼」)設計不同的課程與活動，藉以提升學生的學業水平及自信心，擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，身心得以全面發展。

### 5. 在校免費午膳

凡在學生資助計劃下，獲得2020/21學年「全額津貼」資格，而又曾經學校訂購在校午飯的學生，家長均可為貴子弟申請享用在校免費午膳。家長必須簽署同意書，同意申請教育局推行之「在校免費午膳」計劃。提交申請時，家長須向本校提交學生資助「全額津貼」的證明(即由在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處發出的「2020/21資格評估申請結果通知書」或「2020/21資格證明書」)，以便校方跟進為符合資格並需由學校安排午膳的學生繳付有關費用。

### 6. 聖十架愛心教育基金

本基金由學校教職員每年自發捐助及籌募。目標是幫助有需要學生及家庭，與他們一起面對生活的挑戰，跨越難關。基金也會撥作資助學生參加考試、比賽或活動。

### 7. 學生防疫注射

衛生署每年均會派出專業護士到校為小一及小六學生進行疫苗注射，以預防破傷風、白喉、小兒麻痺症、麻疹、腮腺炎、德國麻疹及乙型肝炎等傳染病，同時，亦會為小五女生接種人類乳頭瘤病毒疫苗。



為保障學生健康以減低學生因感染季節性流感及其併發症而引致嚴重疾病的風險，學校本年度參加了由衛生署衛生防護中心負責「2020/21 季節性流感疫苗學校外展（免費）」計劃，衛生署外展隊會到校為學生提供免費疫苗接種。第一劑疫苗預計會於 10 月至 11 月間接種，第二劑疫苗預計會於 1 月接種。（第二劑只適合九歲以下初次接種之學生注射）。

#### 8. 學生健康服務

參加此項服務的學生每年會獲安排前往學生健康服務中心接受一系列的的健康服務。這些服務是為配合學生在各個成長階段的健康需要而設計，其中包括體格檢驗；與生長、營養、血壓、視力、聽覺、脊柱、性發育、心理健康及行為等有關的普查；個別輔導及健康教育。經檢查發現有健康問題的學生會被轉介至健康評估中心或專科診所作詳細的評估及跟進。

#### 9. 學童牙科保健服務

參加此項服務的學生可接受一般性牙齒護理及牙科醫療服務。

#### 10. 專業社工團隊

本校除原設註冊社工外，還有輔導員，策劃及推行全方位學生輔導計劃，並定期探訪學生之家庭，為他們的需要作出跟進及支援。

#### 11. 點蟲蟲熱線

點蟲蟲熱線是香港路德會轄下一條 24 小時免費兒童福音熱線，學生及家長可免費使用上述服務，熱線致力為兒童身心靈的健康發展而努力工作。節目包括福音、德育及益智故事、詩歌分享、解答信仰疑問及發掘兒童多元化的才能等，熱線電話號碼：2385 8555。熱線網址：

<http://www.touchbug.org/story/#/main>



#### 12. 路德家長專線

路德家長專線是香港路德會轄下首條結合家庭生活教育，社會服務事工及基督福音元素的 24 小時免費互動熱線，致力向家長提供管教子女上的情緒支援輔導服務，使他們情緒得以紓緩，從而懂得面對子女成長路上的轉變。此外，專線服務希望提高家長管教孩子的技巧，並尋求有效管教方法，熱線電話號碼：3622 1111。

專線網址：<http://parent.touchbug.org/>



#### 13. 路德會家庭輔導中心

香港路德會轄下一非牟利單位，屬非政府資助的基督教服務機構，本著基督徒彼此服侍的精神，旨在透過信仰與輔導的整合，提供專業輔導、親職教育之服務。

地址：荃灣川龍街 38-44 號天華樓 3 樓（佳寶旁邊）電話：3620 3453。

#### 14. 網上學習資源

本校網站適時上載及更新各科的學習資源，例如英文默書、Action Alphabet、BookFlix、V-Power Scheme、弟子規等等，可供學生於課餘時間自學。

備註：上述第 1 至 5 項資助/基金的申請須符合指定的申請資格及條款，並須向校方提交有關政府部門發出之證明書。

## 儀容及校服規格、圖樣

1. 學生回校上課或出外參觀，均須穿著整齊校服。
2. 學生可因應個人需要加穿純白色或深藍色毛衣保暖。
3. 早上天氣報告之氣溫為攝氏 14 度或以下，學生可加穿純白色或灰色羊毛內衣保暖，也可佩戴純深藍色或黑色之頸巾及手套；女生可穿著與襪同色的羊毛襪褲。
4. 夏季用的白色短襪，襪筒長度要蓋過腳眼，不可穿著「踝襪」或「船型襪」。
5. 冬季長袖襯衫必須扣頸喉鈕。
6. 女同學長髮要束辮，束髮用品只限黑色、深藍色；男同學頭髮不過耳、髮腳不可超過衣領，額前頭髮不可超過眼眉。
7. 學生須穿著白色背心內衣/白色背心底裙。
8. 學生儀容以整潔及簡樸為主，不可佩戴手鍊、耳環、指環等飾物，如有特殊情況，請家長與班主任聯絡。
9. 學生應保持良好的個人衛生習慣，定期修剪指甲，經常清潔雙手，適時及適量作息和飲食，保持校服整潔，班主任亦將隨時檢查學生儀容及校服。
10. 學生應每天收拾書包，以免書包過重。

## 校服樣式

	男生	女生	男/女生運動服
夏季	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 淺藍幼間條單反領附有車花校名開胸扣鈕短袖恤衫</li> <li>- 深藍色短褲</li> <li>- 白色短襪，襪筒長度要蓋過腳眼</li> <li>- 純黑色學生平底鞋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 淺藍幼間條雙反領附有車花校名背後拉鏈短袖恤衫</li> <li>- 深藍色短裙褲</li> <li>- 白色短襪，襪筒長度要蓋過腳眼</li> <li>- 純黑色學生平底鞋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動衣為白色底配紅藍邊，必須束衣穿著</li> <li>- 深藍色運動短褲，左下角附有車花校名</li> <li>- 白色短襪，襪筒長度要蓋過腳眼</li> <li>- 純白色布鞋或運動鞋</li> </ul>
			

	男生	女生	男/女生運動服
冬季	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 淺藍幼間條單反領附有車花校名開胸扣鈕長袖恤衫，必須束衣穿著</li> <li>- 校呔（呔頭緊貼衣領）</li> <li>- 深藍色長褲</li> <li>- 深藍色棉褸，夾Fleece長袖外套及Fleece背心</li> <li>- 白色短襪（襪筒長度要蓋過腳眼）或長</li> <li>- 純黑色學生平底鞋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 長袖淺藍色襯衫</li> <li>- 深藍色背心裙附有英文校名簡稱</li> <li>- 深藍色長襪</li> <li>- 黑色學生平底鞋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 白色底長袖運動衣連外套</li> <li>- 深藍色長運動褲附有英文校名簡稱</li> <li>- 白色短襪</li> <li>- 純白色運動鞋</li> </ul>



## 內聯網系統

本校已為所有家長設定內聯網帳戶，以便家長與學校保持緊密的溝通。家長可用下述的內聯網登入名稱及密碼登入本校內聯網，了解本校最新資訊、查閱電子通告、學生家課冊及學生電子繳費系統資訊。此外，家長亦可用內聯網登入名稱及密碼登入智能電話資訊平台(eClass Parent App)服務，可以隨時收取由學校發出的最新訊息、查閱學生家課冊、電子通告及學生電子繳費系統資訊。

### (一) 內聯網家長帳戶

家長可用下述之內聯網登入名稱及密碼登入內聯網，內聯網載於學校網頁 (<http://www.hcls.edu.hk>) 連結中，在網頁的常用連結部份亦已加入了相關的圖示，以了解本校最新情況、網上家課冊及查閱學生電子繳費系統資訊。

內聯網登入名稱：ps + 貴子弟學生編號最後六個數字  
(編號參見學生繳費卡)  
預設密碼：貴子弟出生日期(DDMM)+英文姓氏首兩個字母(大楷) + 學生編號最後兩個數字  
例子：學生編號：120001  
出生日期：06-03-2002  
姓名：LAI Hok Chap(黎學習)  
內聯網登入名稱：ps120001  
預設密碼：0603LAI01

註：如家長已更改密碼，則請使用自設的密碼

### 內聯網使用方法

#### 1. 查閱網上家課冊方法：

點選①學生手冊→②家課冊(homework)

路德會聖十字架學校 Holy Cross Lutheran School 2019年07月09日 星期二

課室地帶 > 家課冊 選擇學生: testing ss [1A]

今天 2019年07月09日

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2019年07月09日

homework ②

通訊欄 新增

組體代表新的 過往通訊

## 2. 查閱學生電子繳費系統資訊方法：

點選①我的智能咭→②戶口結存及記錄



## (二) 智能電話資訊平台服務 eClass

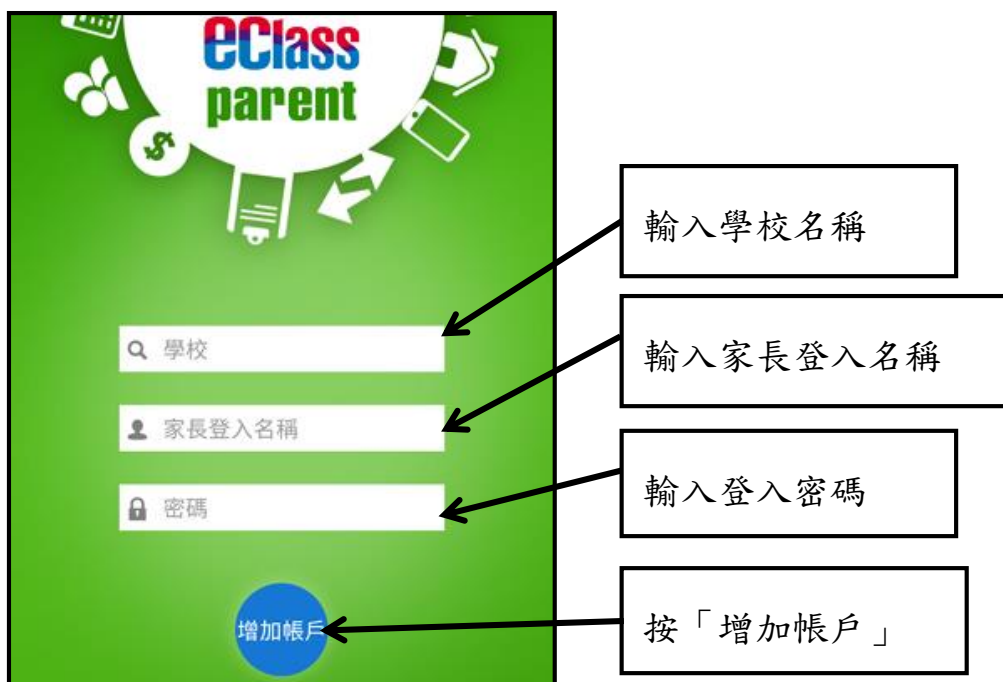
隨著時代的發展及需要，本校特為各家長引入智能電話資訊平台 (eClass Parent App)。家長只須根據下述的基本操作指引安裝及登入，便可以隨時收取由學校發出的最新訊息、查閱學生家課冊、電子通告及學生電子繳費系統資訊。日後，資訊平台將會加入其他功能，敬請留意。

### 基本操作指示

#### 1. 安裝手機程式

(Android)	(iOS)
1. 到 Play Store	1. 到 App Store
2. 搜尋「eClass Parent App」	2. 搜尋「eClass Parent App」
3. 安裝 eClass Parent App 	3. 安裝 eClass Parent App 

## 2. 登入程式 (Android / iOS)



學校名稱：路德會聖十架學校

家長登入名稱：ps+貴子弟學生編號最後六個數字  
(編號參見學生繳費卡)

預設登入密碼：貴子弟出生日期(DDMM)+英文姓氏首兩個字母(大楷)+學生編號  
最後兩個數字

例子： 學生編號： 120001  
出生日期： 06-03-2002  
姓 名： **LAI** HOK CHAP(黎學習)  
登入名稱： ps120001  
預設密碼： 0603**LA**01

註：首次登入後可更改預設密碼。

### 3. 電子通告簽署方法

- ① 選擇「通告」
- ② 瀏覽學校之電子通告
- ③ 點選個別的電子通告，瀏覽詳情通告內容。
- ④ 簽署回條。

Android	iOS
 <p>①</p>	 <p>①</p>
 <p>②</p> <p>③</p>	 <p>②</p> <p>③</p>
 <p>④</p>	 <p>④</p>

## 電子繳費系統

家長可以透過繳費靈系統(PPS)將款項增值到學生的「電子繳費系統」帳戶內，以便 貴家長直接繳付學校各項收費，例如：特定用途收費、全方位學習費用(如參觀及旅行等)、制服團隊費用、書簿費及其他雜費等，午膳費用、保母車費用及與其他服務機構直接交易之費用除外。

家長可透過本校內聯網查閱學生帳戶的收支紀錄，一目了然。以下有關「電子繳費系統」詳情：

### (一) 電子繳費流程

1. 家長在學生的電子繳費系統帳戶內增值。
2. 校方會以通告/電子通告通知家長將要收費的項目及金額。
3. 學校於電腦系統上處理所收取費用後，家長及學生便可登入本校內聯網查閱學生的電子繳費系統帳戶紀錄詳情。
4. 學期終結時，學生的電子繳費系統帳戶餘額會保留至下學年使用，但不設利息；直至學生離校或畢業時，帳戶才自動終止運作，剩餘金額將全數一次過透過支票或現金退還給家長。

### (二) 電子繳費 / 帳戶增值方法

方法一：透過櫃檯繳費服務增值

步驟 1：領取所有本校商戶及學生編號的條碼，再到 OK 便利店 / VanGo 便利店的櫃檯進行增值。

步驟 2：家長每次於增值後，請自行保存收據。

註：每一次轉帳，易辦事公司均會收取\$3.4 行政手續費。

方法二：透過繳費靈(PPS)繳費服務增值

步驟 1：家長可預先開立「繳費靈(PPS)」戶口

(如家長已使用「繳費靈」服務，則無須再次申請開立戶口)。

步驟 2：請先以學生編號 (6 個位) 登記帳單(本校之商戶編號:6447)，然後透過「繳費靈」之電話或網上繳費服務增值(有關使用「繳費靈」見附錄)。

註：每一次轉帳，易辦事公司均會收取\$2.2 行政手續費。

### (三) 家長查閱學生付款紀錄指引

1. 開啟智能電話的 eClass Parent App
2. 點選「更多」
3. 點選「繳費記錄」就看可到戶口結存
4. 在「待繳付款」下，家長可查閱最新的結存和需繳交款項
5. 在「交易紀錄」下，家長可檢視所有交易紀錄



**溫馨提示：**

1. 家長可存放多於學校建議轉帳之預算金額到學生的電子付款系統帳戶，以減少每次性的\$2.2 或\$3.4 行政費開支。
2. 家長每次於轉帳後，請自行記錄有關「繳費靈(PPS)」之交易編號或自行保存收據。如有需要，家長須出示繳費紀錄，若未能提供繳費證明而系統亦未有相關繳費紀錄，則家長需重新繳費。
3. 繳費靈(PPS)截數時間為星期一至五晚上七時，星期六、星期日及公眾假期除外。在截數時間後之轉帳交易，將會順延至下一個工作天處理。
4. 櫃檯繳費服務截數時間為星期一至日下午五時。在截數時間後之轉帳交易，將會順延至下一個工作天處理。
5. 因內聯網仍需時間更新相關資料，一般情況下，家長可於增值後兩個工作天，登入學校內聯網核對增值紀錄。

## 孩子篇

孩子在生活中學習

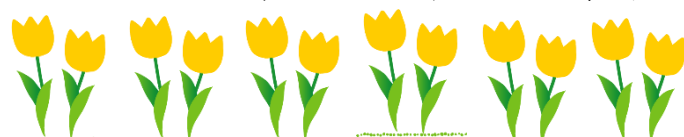
Children Learn What They Live

Parenting to Inspire Values

少一些責備，多一些包容；  
少一些處罰，多一些接納；  
少一些羞辱，多一些鼓勵；  
少一些敵對，多一些童心。  
這將徹底改變孩子的一生。

孩子若生活於批評中，他學會譴責  
孩子若生活於敵意中，他學會對抗  
孩子若生活於恐懼中，他學會憂慮  
孩子若生活於同情中，他學會自憐  
孩子若生活於嘲笑中，他學會羞怯  
孩子若生活於羞辱中，他學會有罪惡感  
孩子若生活於鼓勵中，他學會充滿信心  
孩子若生活於寬容中，他學會具有耐心  
孩子若生活於讚美中，他學會感激  
孩子若生活於接納中，他學會愛  
孩子若生活於允許中，他學會喜歡自己  
孩子若生活於賞識中，他學會生活要有目標  
孩子若生活於分享中，他學會感激  
孩子若生活於誠實中，他知道什麼是真理  
孩子若生活於公平中，他知道什麼是正義  
孩子若生活於仁慈和關心中，他學會尊重  
孩子若生活於保護中，他學會對自己周圍的人有信心  
孩子若生活於友善中，他知道這個世界是生活的好地方

摘自《孩子在生活中學習》



### 學校資料 School Information

地址 Address: 31 Lo Tak Court, Tsuen Wan

荃灣路德圍 31 號

電話 Tel : 24157878

傳真 Fax : 24900049

網址 Website : <http://www.hcls.edu.hk/>

電郵 Email : hcls@hcls.edu.hk

交通: Tsuen Wan MTR Station Exit A (荃灣港鐵站 A 出口)

到達本校之公共交通工具資料詳見本手冊第 3 至 4 頁

### 學校地圖 School Map



2021-2022  
校舍及課室分配圖

