

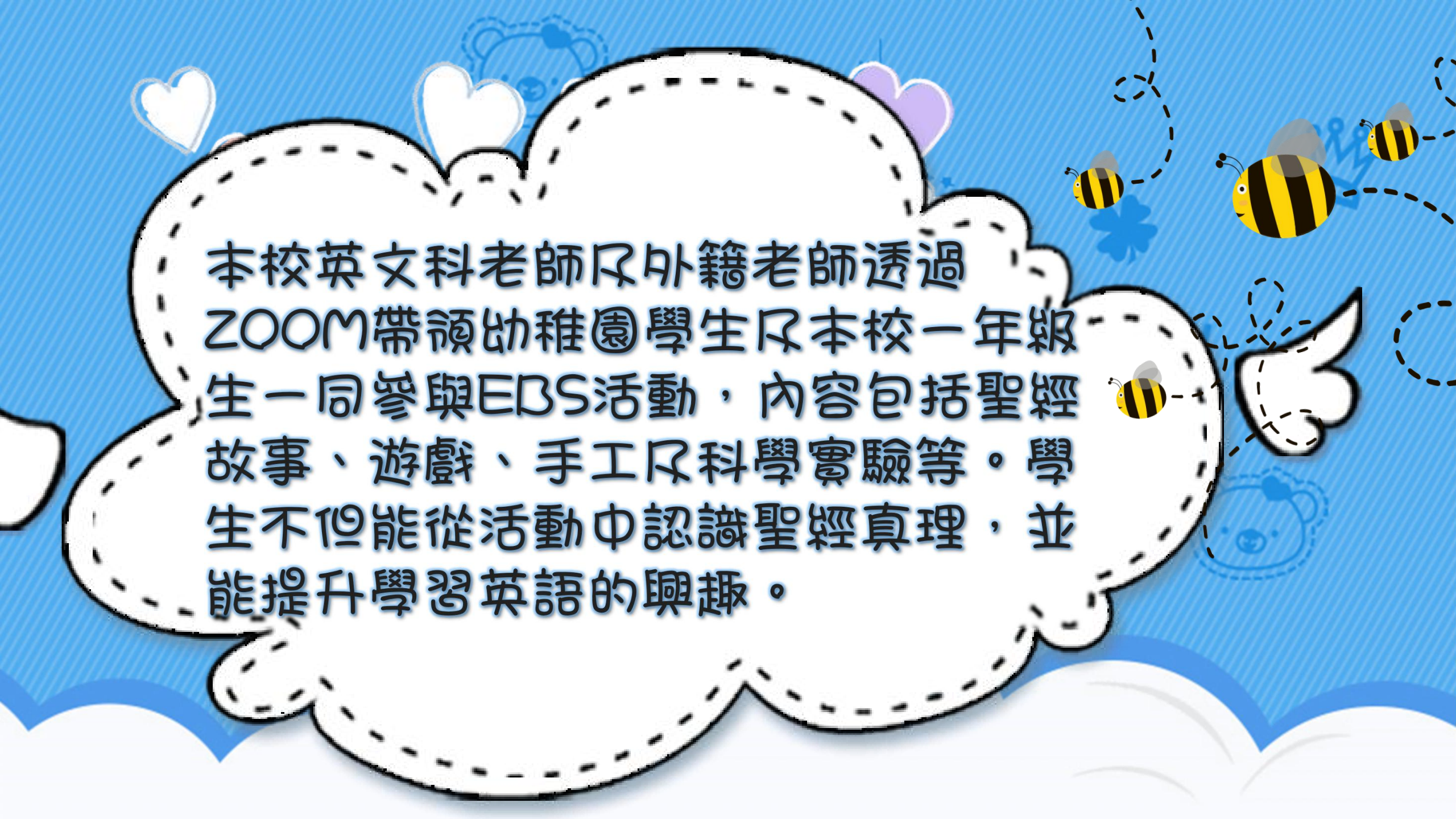


# English Bible Learning

Holy Cross Lutheran School

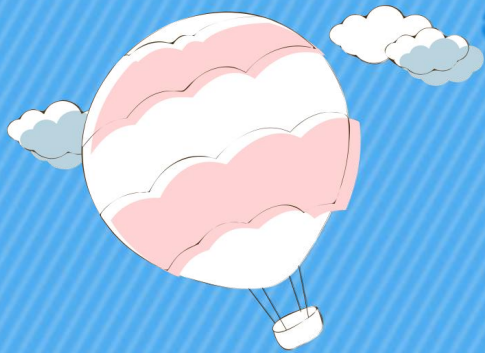
8-1-2022





本校英文科老師及外籍老師透過  
ZOOM帶領幼稚園學生及本校一年級  
生一同參與EBS活動，內容包括聖經  
故事、遊戲、手工及科學實驗等。學  
生不但能從活動中認識聖經真理，並  
能提升學習英語的興趣。





Best



王淑芬校長

各位家長、小朋友大家好

王淑芬校長歡迎各位參與活動的學生及家長。



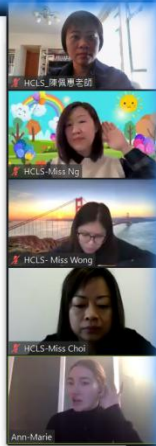


Teacher says

Listen to the teacher.

"Teacher says jump" ✓

"jump" ✗



外籍老師Miss Annie帶領學生玩Teacher Says!





## Good Morning Song'

Good morning to you  
Good morning to you  
Good morning, dear



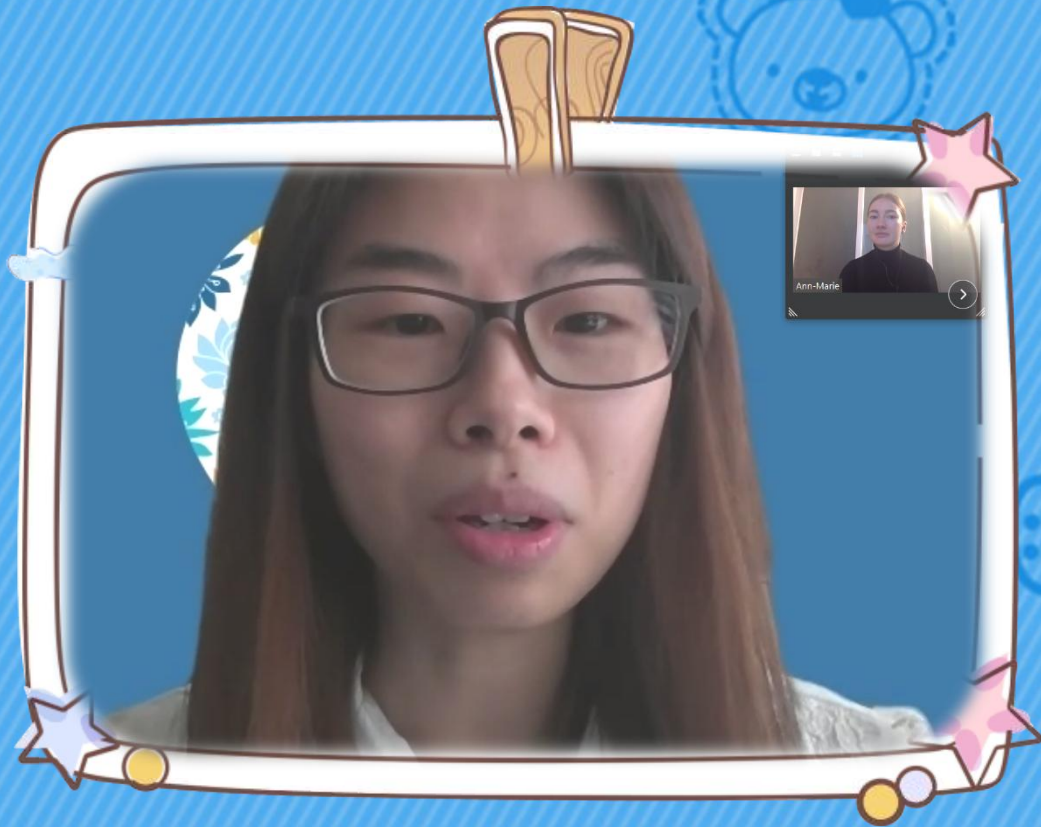
Hi, hello!  
What is your name?  
My name is \_\_\_\_\_.



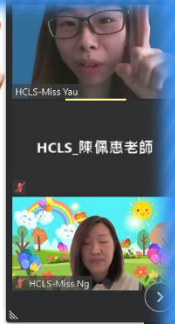
本校英文科老師Miss Ng帶領學生唱英文歌！







This is the...



1. cow

2. teacher

3. king

Joseph's \_\_\_\_\_ has many colours.



1. coat

2. shoes

3. hat



本校英文科老師Miss Yau以英語講述聖經故事！



Recording - STEAM實驗(幼稚園活動) - PowerPoint - hoiyan lam

文件 开始 插入 绘图 设计 切换 动画 幻灯片放映 录制 审阅 视图 帮助 Acrobat 百度网盘 操作说明搜索

新建幻灯片 表格 图片 屏幕截图 相册 形状 图标 3D 模型 SmartArt 图表 获取加载项 我的加载项 播放定位 链接 动作 批注 文本框 页眉和页脚 艺术字 日期和时间 幻灯片编号 对象 公式 符号 视频 音频 屏幕录制

1 STEAM 實驗 動手做

2 你有玩過以下遊戲嗎?  
這是傳聲筒。

3 預測  
我們可以自己做一個傳聲筒嗎?  
用棉線可以傳遞聲音嗎?

4 我們需要以下物質:  
牙籤 X 2  
紙杯 X 2  
棉線 X 1  
剪刀 X 1

5 步驟  
用牙籤於紙杯底中心位置戳一個小孔。

6 步驟  
用牙籤剪斷成兩半。

7 步驟  
把棉線穿入小孔，並把棉線綁住牙籤。

8 觀察  
試一試。  
與家人對話，測試傳聲筒的效果。

9 解釋  
我能夠 / 不能夠  
1. 用棉線傳遞聲音。  
2. 利用傳聲筒與家人對話。

10 原理  
聲波的傳遞，必須經由媒介來進行，如同傳聲筒，當我們對著傳聲筒講話時產生音波，會透過棉線傳遞到另一方的傳聲筒內，此時的棉線即為聲音傳播的媒介。

11 延伸 (請與家人一起想想)  
如何做一個傳聲效果更好的傳聲筒呢?  
1. 細線是拉直的狀態的效果會否更好?  
2. 利用其他物料代替棉線?  
(你可以嘗試在家找出不同的物料進行測試，別誤！)

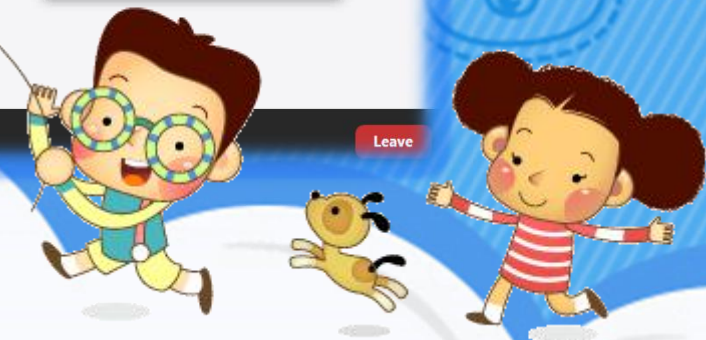
12 學多一點點  
1. 線是鬆軟的話，振動會被棉線上的空隙吸收，從而無法傳遞振動，另一方就聽不到聲音，所以拉直棉線的效果會更好啊!  
2. 齊來做出屬於自己的傳聲筒吧!

13 期待你的作品!  
謝謝參與。

Participants: 109 | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Leave

HCLS-Miss Lam

最後，本校老師帶領學生動手做STEM活動 — 傳聲筒。





Fighting



Thank You!

Holy Cross Lutheran School