

專業交流

王校長及學校行政團隊亦積極與本地及芬蘭的教育專家商討、分享經驗，探究芬蘭教育能讓香港借鏡的地方，並據香港的實況作修訂，更實際地落實芬蘭教育。

2019年4月4日，學校舉辦了芬蘭專題教育講座暨芬蘭日活動，邀請了芬蘭駐港總領事Ms. Johanna Karanko、芬蘭教育專業人員Ms. Petra Sarja及Ms. Taina Mikkola為活動進行致辭及主持當日活動。



2019年12月10日，芬蘭赫爾辛基市教育顧問Ms. Ilona Taimela探訪學校，了解香港教育制度及學校教育特色、探討了芬蘭教育，並對學校設計的校本課程深表興趣及讚賞，並約定於赫爾辛基見面作更深入交流。

王校長、老師與芬蘭赫爾辛基市教育顧問Ms. Ilona Taimela選購當地書籍

王校長與芬蘭駐港總領事Ms. Johanna Karanko合照

王校長於2019年12月5日獲芬蘭駐香港總領事Ms. Johanna Karanko邀請到南豐紗廠，出席芬蘭總領事及芬蘭商會合辦的Design Future Education-Lessons from Finland Seminar，就有關芬蘭教育經驗擔任主講嘉賓。



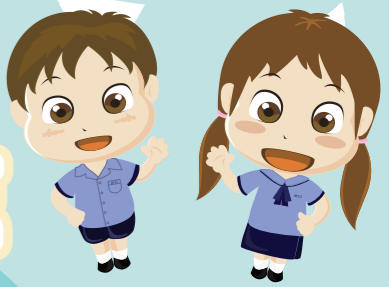
HAPPY FRIDAY

本年度開始，本校會指定部分的星期五為「無功課日」，為孩子「留白」。我們安排多元化校本特色活動讓學生在家完成，以配合芬蘭教育愉快學習的教學理念。活動內容包括閱讀（多元閱讀活動、親子互動）、生活技能（做家務、烹飪、生活冷知識）、價值觀教育（行動實踐）、STREAM活動（生活中的STREAM）、校本中國歷史及文化課程CHARM（Chinese History, Arts, Reading, Music）活動（生活中的CHARM）、親子活動（做運動、家庭活動）等，讓學生能夠享受學習的樂趣。

本年度共設有16次HAPPY FRIDAY活動，上下學期各8次，如10月30日為旅行日，故此將10月23日HAPPY FRIDAY的主題訂為「遊戲設計師」，學生可設計有趣的遊戲於旅行日與同學一起玩耍或者將自己喜愛的玩具帶回校介紹給同學。



芬蘭教育夢 夢想伴孩子起航



小一課室大改造



簡介

「一切為孩子」，為孩子帶來最好的，是本校一貫的理念。本校積極推展創意教育，希望能激發學生學習興趣，營造愉快學習的氛圍。芬蘭的先進教育制度及方式一向令我們甚感興趣，其「簡單、平等、創意、以人為本」更是與本校的教學理念不謀而合。於是王校長帶領師生、家長多次前往芬蘭，探究當地教育制度，藉此把當地值得仿效的教育理念帶到學校。本校亦申請退役巴士作為共享空間，命名為「芬蘭號」，並已在2020年7月13日正式進駐校園，以延續校本特色的芬蘭式教育。

推行小一班本教師 (Class Teacher)

本校於2020-2021學年推展小一班本教師 (Class Teacher)，進一步實行芬蘭教育。小一班主任會任教班中大部分科目，與學生相處的時間變長，老師便能更關顧及了解學生的學習能力和需要，從而作出合適的培育。本校重新調整小一課程，以「主題式教學」為本，貫通不同學科，整合各個範疇的教學內容，為學生重新設計最適合他們的課堂。本校亦重新設計小一課室，以營造更濃厚的芬蘭學習氣氛。

小一班房大改造

1. 鋼琴

於每個課室放置智能鋼琴，班主任可在課室進行音樂課，給學生帶來家的感覺。這座鋼琴身透明，能自動演奏，更能配合電腦軟件，與學生進行互動學習。



2. 學生桌椅

學生書桌可組合成不同配置，方便學生靈活地進行分組活動。



3. 作品陳展

把學生作品掛在課室上方作為裝飾，提升學生自信，亦增加對課室的歸屬感。



4. 觸控螢幕大電視

實行互動教學，提升學生課堂參與度。



5. 中央活動基地

於課室中央預留空間放置地氈，作為課堂時「動手做」的活動基地。



6. 閱讀角

學生可於小息時間坐在閱讀角的地墊上閱讀圖書。



由於疫情關係，根據教育局指引，學生座位需面對背單行排列，所以待疫情過去後會重新放置新桌椅。



1A



1B



1C



1D

本年度小一學生在9月30日提燈會慶中秋



1A 班主任 周香萍老師

小一班本教師(Class Teacher)計劃讓老師更掌握學生的學習需要，照顧學生的學習多樣性。另外，我們於暑假期間不但重新設計一年級的課室，為學生營造一個耳目一新的學習環境。每個課室都設不同主題，如大自然、太空等，以營造班窩精神，讓學生感受到對自己班的歸屬感。

讓學生能夠在學校愉快學習，擁有快樂的校園生活是我們的目標。雖然過程中有不少的困難，但孩子們的笑臉是我一直堅持的最大的動力。



1C 班主任 丁嘉敏老師

為了此計劃，我們重新設計課室，搜羅了一些芬蘭課室的圖片作參考，希望能讓學生透過軟件及硬件上也能感受及體會到芬蘭教育的優勝之處。

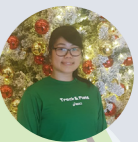
小一新生初來報到，眼見環境及面孔跟以前的不一樣，相信他們一定會很徬徨。我們會安排小一適應活動，從中加強學生的自理能力，從而培養良好的生活與學習習慣。亦希望透過家校合作，家長和老師以多鼓勵、多讚賞的方式幫助學生面對新挑戰，使他們提升自信心，學會獨立。我們就像家人一樣整天照顧著他們，彼此了解及關心，相信對他們適應上有很大幫助，因此現在也期待著他們的回來。



1B 班主任 梁燕萍老師

學校本年度推行小一班本教師(Class Teacher)計劃，當日獲悉將要參與此計劃時，心裏有點忐忑，不斷思考該如何把理念實踐，幸而期間得到前輩同工的鼓勵，自己也主動去翻閱相關的報導、文獻，參考其他地方的經驗。

計劃推展以來，經過多次籌備會議，深深感受到聖十架教育團隊的積極熱誠，同儕互助互信，同時也明白「主題式教學」的精神，是跨領域學習，不著重單一科目，而是整合不同的學科；各科老師也不是單打獨鬥，而是在不斷思考、討論、分享中，交換心得，共同成长。



1D 班主任 戴康怡老師

學校課程現進行重大的改革，本人有幸成為團隊中的一員。課程上根據學生的需要、校本的情況和優勢，採用芬蘭教育的模式，積極參與優化課程的全新工作。由於老師現有更多時間可以接觸到班上的學生，因此更能關注到他們的身心健康以及學習需要。

希望透過芬蘭教育的模式，在教學中培育出懂得感恩和自理、自省及自學能力強的孩子。我們希望學校的生活可以讓他們「開開心心上學，快樂樂樂地回家」，亦期望學習過程中學生能找到自己的興趣，發展潛能，終生學習。