

路德會聖十架學校

中文科校本課程



我們的校本課程

- ◆本校中文科著重培訓學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
- ◆為提高學生的寫作能力、識字量及閱讀面，培養良好的品德情意，我們在單元教學的基礎下，設計了一系列的校本課程。

我們的校本教材

字詞增值冊

弟子規

寫作學習冊

隨筆

中文科 校本教材

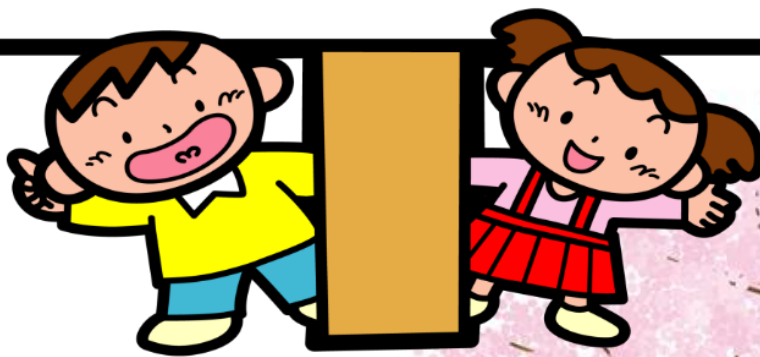
校本自學卡

古詩學習冊

語文寶庫

識字學習冊

語文園地



校本課程

路德會聖十架學校

上學期
(一年級)

校本課程系列
識字學習冊

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

一年級

校本課程系列
字詞增值冊

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

一年級上學期

校本課程系列
我的寫作之路

文房雅趣

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

二年級上學期

校本課程系列
默書簿

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

二年級

校本課程系列
隨筆

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

一年級

校本課程系列
弟子規

弟子規，聖人訓，首孝悌，次謹信。
汎愛眾，而親仁，有餘力，則學文。

姓名: _____
班別: _____

路德會聖十架學校

三年級

校本課程系列
古詩背誦計劃

姓名: _____
班別: _____

校本課程

各種語文基礎練習、課文詞語運用、
造句、讀寫聽說練習



小一、二中文科課程特色

點讀筆→自主學習



- 中文默書
- 弟子規校本課程
- 我的寫作之路
- 字詞增值冊



校本弟子規

一至二年
級

- 本校中文科將《《弟子規》》編輯成書，配合語釋，再加上相關的中華文化故事，為一、二年級學生提供良好的閱讀材料。
- 學生透過《《弟子規》》學習道德理倫，同時也學會大量的新字生詞，增加識字量。
- 透過誦讀，增加學生學習經典文學的興趣及欣賞文學的美。



弟子規內容

一至二年級

弟子規(1)

弟子規，聖人訓，
首孝悌，次謹信。
汎愛眾，而親仁，
有餘力，則學文。

弟子規原文

弟子規
解釋

語譯：

弟子規的內容大多說一些歷代聖人的訓示，首先要先孝順父母，尊敬兄長，友愛弟妹，然後說話要謹慎，對別人要有信用。而且要對大家有博愛的心，親近品德好的人，如果以上所說都做得到，之後還有餘力，就可以去學習文學書籍等知識。

弟子規內容

一至二年級

子路背米養親

孔子門下有位很孝順的弟子名字叫子路，由於他家很窮，除了過節有魚肉以外，其他時候就只有野菜可以吃，所以子路每天都會走路到百里外的市集去背米，以及到野外採野菜回家奉養父母。

後來他的父母都過世了，楚王欣賞他的才能及人品，便任用他作官，雖然現在的他每天出入都有車隊，吃的是山珍海味，但是他卻常感嘆的說，現在雖然富貴發達，但是最想念那段天天走路去背米及採野菜回來奉養雙親的日子。



相關中國故事

三至六年
級

古詩學習冊

- 本校根據中國教育部最新頒佈的《全日制義務教育語文課程標準》，編寫了《小學生必背古詩75首》，於小三至小六年級推行，各級15-20首。
- 原詩除了配上普通話拼音外，還譯成現代漢語，以便於孩子們理解、掌握。
- 學生於小學階段學會八十首優秀古詩，能為日後學習中國文學奠定良好的基礎



《小學生必背古詩75首》

小學生必背古詩 75 首

1	長歌行（節選）	漢樂府	21	古朗月行（節選）	李 白
2	江南	漢樂府	22	望廬山瀑布	李 白
3	敕勒歌	北朝民歌	23	贈汪倫	李 白
4	詠鵝	駱賓王	24	望天門山	李 白
5	回鄉偶書（少小離家老大回）	賀知章	25	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	李 白
6	詠柳	賀知章	26	早發白帝城	李 白
7	涼州詞（黃河遠上白雲間）	王之渙	27	小兒垂釣	胡令能
8	登鶴雀樓	王之渙	28	蜂	羅 隱
9	春曉	孟浩然	29	春夜喜雨	杜 甫
10	風	李 峴	30	絕句（兩個黃鸝鳴翠柳）	杜 甫
11	涼州詞（葡萄美酒夜光杯）	王 翰	31	絕句（遲日江山麗）	杜 甫
12	出塞	王昌齡	32	江畔獨步尋花	杜 甫
13	芙蓉樓送辛漸	王昌齡	33	江上漁者	范仲淹
14	早春呈水部張十八員外	韓 愈	34	鄉村四月	翁 卷
15	鹿柴	王 維	35	所見	袁 枚
16	九月九日憶山東兄弟	王 維	36	塞下曲	盧 綸
17	送元二使安西	王 維	37	江雪	柳宗元
18	村居	高 鼎	38	尋隱者不遇	賈 島
19	別董大	高 適	39	楓橋夜泊	張 繼
20	靜夜思	李 白	40	漁歌子	張志和

三年級

四年級

小學生必背古詩 75 首

41	春日	朱 熹	61	六月二十七日望湖樓醉書	蘇 軾
42	觀書有感	朱 熹	62	飲湖上初晴後雨	蘇 軾
43	滁州西澗	韋應物	63	惠崇《春江晚景》	蘇 軾
44	遊子吟	孟 郊	64	題西林壁	蘇 軾
45	四時田園雜興（畫出耘田夜績麻）	范成大	65	夏日絕句	李清照
46	四時田園雜興（梅子金黃杏子肥）	范成大	66	示兒	陸 遊
47	望洞庭	劉禹錫	67	秋夜將曉出驛門迎涼有感	陸 遊
48	浪淘沙（九曲黃河萬里沙）	劉禹錫	68	小池	楊萬里
49	憫農（春種一粒粟）	李 紳	69	晚出淨慈寺送林子方	楊萬里
50	憫農（鋤禾日當午）	李 紳	70	題臨安邸	林 升
51	賦得古原草送別	白居易	71	遊園不值	葉紹翁
52	憶江南	白居易	72	墨梅	王 冕
53	池上	白居易	73	石灰吟	于 謙
54	山行	杜 牧	74	竹石	鄭 燮
55	江南春	杜 牧	75	己亥雜詩	龔自珍
56	清明	杜 牧			
57	登樂遊原	李商隱			
58	書湖陰先生壁	王安石			
59	元日	王安石			
60	泊船瓜洲	王安石			

五年級

六年級

古詩學習冊內容

kuān	huáng	huá	jié	shuāi	。
寬	黃	華	節	衰	。
bǎi	chuān	dōng	dào	hǎi	，
百	川	東	到	海	，
hé	shí	fù	xī	guī	？
何	時	復	西	歸	？
shǎo	zhuàng	bù	nǔ	lì	，
少	壯	不	努	力	，
lǎo	dà	tú	shāng	bēi	。
老	大	徒	傷	悲	。

古詩原文配上
普通話拼音

朗讀、背
誦後簽名

讀

背

家長/古詩大使/老師簽名

三至六年級

學期完結後統計

總計：

三至六年級

在這計劃中，
我共取得

個簽名。

統計
簽名

以你為榮
聖十架



識字學習冊

• 本校根據「小學中文科常用字研究」配合有關生字的筆順編成《《識字學習冊》》，讓學生於六年小學學習中能有效掌握常用三千字。

• 透過《《識字學習冊》》除了能大量識字外，亦有效學習字的筆順以及訓練學生寫出優美的字體。

• 學生配字成詞，進一步增加學生的識詞量。

小一	508 字
小二	716 字
小三	632 字
小四	558 字
小五	412 字
小六	174 字



姓名： _____
班別： _____

小學中文科常用字研究

小一	508 字
小二	716 字
小三	632 字
小四	558 字
小五	412 字
小六	174 字

識字學習冊內頁

一至六年級

日期：

成績：

一	乙	人	入	力	刀
一	乙	人	入	力	刀
<p>使用說明</p> <p>填寫單字兩次，在挑戰站中自行配字成詞，並自行朗讀詞語。</p>					

填寫單字兩次

一	甲			努	
心		生	門		光
一	甲	眾	進		
意				氣	刃

挑戰站：

一	乙	人	入	力	刀
一	乙	人	入	力	刀
	甲			努	
心		生	門		光
	甲	眾	進		
意				氣	刃

挑戰站：

我的寫作之路-----寫作學習冊

- 本校運用「讀寫結合」的策略，有計劃地訓練學生的寫作。
- 我們設計了《我的寫作之路》，提供了一個途徑讓學生能有興趣地寫作。



我的寫作之路-----寫作學習冊

- 六年級課程滲入中一入學前學科測驗(PS1)元素，為學生作好應試準備。



三至六年級 內頁

備詳細 評分準則

評分準則					
1. 內容 (60分)	一等(0-17分) 離題/內容貧乏, 不切題/ 且文意不完整。	二等(18-35分) 不切題/ 內容空泛。	三等(36-44分) 切題, 內容一般。	四等(45-50分) 切題, 內容較充實。	五等(51-60) 切題, 中心明確, 內容充實豐富。
其他意見: <input type="checkbox"/> 主題突出 <input type="checkbox"/> 內容適切 <input type="checkbox"/> 選材恰當 <input type="checkbox"/> 情理兼備 <input type="checkbox"/> 表達確切 <input type="checkbox"/> 剪裁得宜 <input type="checkbox"/> 別出心裁 <input type="checkbox"/> 描寫深刻 <input type="checkbox"/> 合乎邏輯 <input type="checkbox"/> 富有創意 <input type="checkbox"/> 略欠深刻 <input type="checkbox"/> 注意審題 <input type="checkbox"/> 文意不清 <input type="checkbox"/> 不合情理 <input type="checkbox"/> 未見聚焦 <input type="checkbox"/>					
1. 結構 (20分)	一等(0-5分) 分段錯誤/ 沒有分段。	二等(6-11) 未能按內容重點 適當分段, 條理 欠清晰。	三等(12-14分) 大致能按內容重 點分段, 條理一 般。	四等(15-17分) 能按內容重點分 段, 條理較清晰。	五等(18-20分) 能按內容重點分 段, 條理清晰, 能 互相呼應。
其他意見: <input type="checkbox"/> 結構完整 <input type="checkbox"/> 組織嚴謹 <input type="checkbox"/> 主次分明 <input type="checkbox"/> 層次分明 <input type="checkbox"/> 分段清楚 <input type="checkbox"/> 承上啟下 <input type="checkbox"/> 條理清晰 <input type="checkbox"/> 鋪排有序 <input type="checkbox"/> 發展流暢 <input type="checkbox"/> 首尾呼應 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 欠缺組織 <input type="checkbox"/> 分段不當 <input type="checkbox"/> 鋪排雜亂 <input type="checkbox"/>					
2. 文句 (5分)	一等(0-1分) 文句不通。	二等(2分) 大致能運用句子寫 作, 文句有疏漏。	三等(3-4分) 大致能正確運用句子 寫作, 文句大致通 順、達意。	四等(5分) 大致能正確運用句子 寫作, 文句通順、達 意, 句子多變化。	
其他意見: <input type="checkbox"/> 善用修辭 <input type="checkbox"/> 文句通順 <input type="checkbox"/> 文筆秀麗 <input type="checkbox"/> 簡潔清楚 <input type="checkbox"/> 生動傳神 <input type="checkbox"/> 平鋪直敘 <input type="checkbox"/> 口語化 <input type="checkbox"/> 文句累贅 <input type="checkbox"/> 文句欠完整 <input type="checkbox"/>					
4. 詞語運用 (5分)	一等(0-1分) 用詞不當。	二等(2分) 大致能運用書面字詞 寫作。	三等(3-4分) 能運用書面字詞 寫作。	四等(5分) 能恰當地運用書面字 詞寫作, 用詞豐富。	
其他意見: <input type="checkbox"/> 用詞準確 <input type="checkbox"/> 詞彙豐富 <input type="checkbox"/> 措辭得體 <input type="checkbox"/> 善用成語/格言/諺語/名言 <input type="checkbox"/> 用詞不當 <input type="checkbox"/> 詞不達意 <input type="checkbox"/> 單調乏味 <input type="checkbox"/>					
5. 錯別字 (5分)	一等(0-2) 錯別字很多。	二等(3-4) 偶有錯別字。	三等(5) 錯別字很少。		
其他意見: <input type="checkbox"/> 用字正確 <input type="checkbox"/> 用字大致正確 <input type="checkbox"/> 錯字較多 <input type="checkbox"/>					
6. 標點符號 (5分)	一等(0-2分) 誤用標點符號頗多。	二等(3-4分) 偶爾誤用標點符號。	三等(5分) 較少誤用標點符號。		
其他意見: <input type="checkbox"/> 運用得宜 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 錯誤使用 <input type="checkbox"/>					
總分	期望/建議: <input type="checkbox"/> 用心思考 <input type="checkbox"/> 認真審題 <input type="checkbox"/> 豐富內容 <input type="checkbox"/> 加強修辭 <input type="checkbox"/> 注意分段 <input type="checkbox"/> 字求工整 <input type="checkbox"/>				

三年級內頁

題目：請根據題目寫邀請卡。

家人計畫在八月七日到美好沙灘游泳。你想請表哥子洋和你一起前往。請你以天行的身份，寫一張邀請卡給子洋。(2011)

姓名： _____ 班別： _____ 日期： _____ 月 _____ 日

評 分 準 則

內容：符合題目要求 部份符合題目要求 未符合題目要求
資料：完整 有欠缺 不完整
格式：完整 有欠缺 不完整

於學習冊內的
實用文教材

提供實用文的寫作機會

賀卡、邀請卡

邀請卡格式

收卡人姓名

正 文

活動時間

活動地點

發卡者姓名

日 期

賀卡格式

收卡人姓名

正 文

祝頌語

發卡者姓名

日 期

校本學習卡

一至六年級

- 本校非常重視學生的自學能力，中文科配合學校發展，特設計校本學習卡供學生自學之用。
- 不同年級的學習卡深淺程度不同，涵蓋的語文能力亦非常廣泛，有助提升學生的中文能力。

路德會聖十架學校

一年級校本學習卡
一年級(01)

填充題：

例：歡(迎)你到我家裏玩耍。

1. 老()教我們唱歌。
2. 哥哥和我一起()學去。
3. 我喜歡到學()讀書。
4. 下課了，()學們一起回家去。

路德會聖十架學校

一年級校本學習卡
一年級(01)

填充題：

例：歡(迎)你到我家裏玩耍。

1. 老(師)教我們唱歌。
2. 哥哥和我一起(上)學去。
3. 我喜歡到學(校)讀書。
4. 下課了，(同)學們一起回家去。

校本學習卡內容

路德會聖十架學校



一年級校本學習卡

一年級(03)

分辨字詞

1. 哪個詞語與「手」有關？

看電視 寫字 跑步

2. 哪個詞語與「足」有關？

讀書 說話 走路

3. 哪個詞語與「耳」有關？

聽音樂 做手工 踢球

4. 哪個詞語與「口」有關？

跳舞 吃東西 洗澡

問題頁

路德會聖十架學校



六年級校本學習卡

六年級(09)

把正確的標點符號填在句子中的適當位置上

1. 壽司 刺身 天婦羅 日本的美食多不勝數呢

2. 在埃塞俄比亞戰爭和饑荒甚麼時候才會結束

3. 韓國電視連續劇大長今在香港播放時瘋魔了許多香港人

4. 儘管新加坡是個多民族國家但人們可以用共通語英語和華語互相溝通

路德會聖十架學校



一年級校本學習卡

分辨字詞

1. 哪個詞語與「手」有關？

看電視 **寫字** 跑步

2. 哪個詞語與「足」有關？

讀書 說話 **走路**

3. 哪個詞語與「耳」有關？

聽音樂 做手工

4. 哪個詞語與「口」有關？

跳舞 **吃東西** 洗澡

答案頁

路德會聖十架學校



六年級校本學習卡

六年級(09)

把正確的標點符號填在句子中的適當位置上

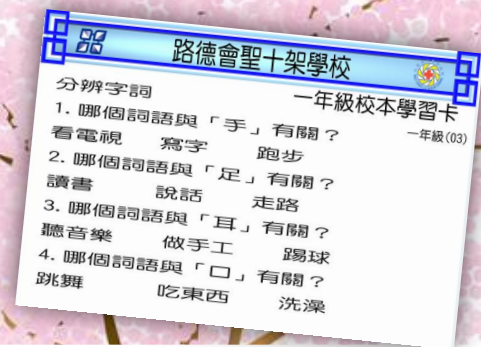
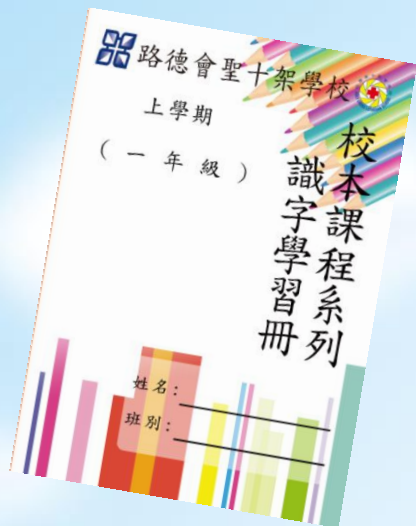
1. 壽司、刺身、天婦羅……日本的美食多不勝數呢！

2. 在埃塞俄比亞，戰爭和饑荒甚麼時候才會結束？

3. 韓國電視連續劇《大長今》在香港播放時，瘋魔了許多香港人。

4. 儘管新加坡是個多民族國家，但人們可以用共通語——英語和華語，互相溝通。

一至六年級均有
學習卡



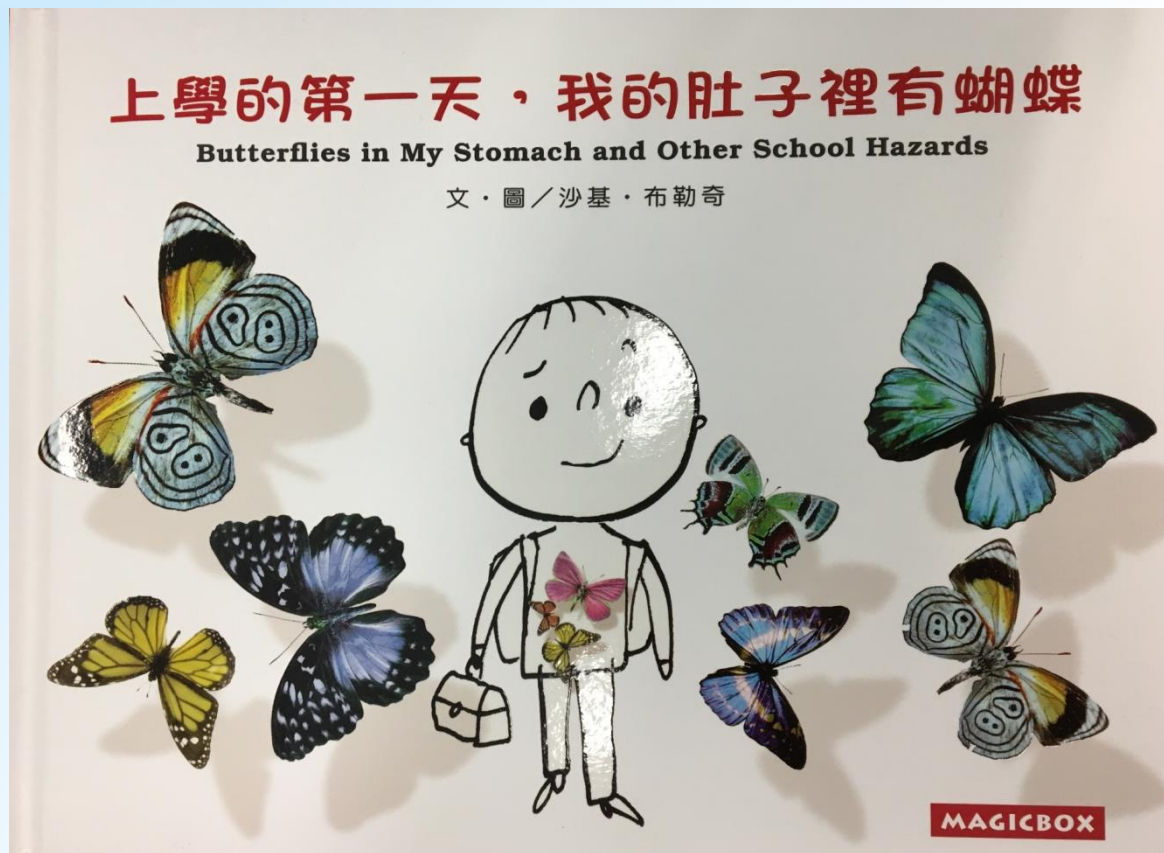
提高識字量

品德情意

提升寫作能力

提升自學能力

一、二年級循環閱讀計劃



一年級



二年級