



路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



2022-2023 年度

學校周年計劃

辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主 十架為榮

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校
學校三年發展計劃
2020/2021 至 2022/2023 年度

關注事項

1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。
2. 培育學生感恩珍惜，積極樂觀。

學校發展計劃 (2020/2021 至 2022/2023 學年)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。	1.1. 利用多元化學習策略，照顧學生多樣性，提升學生學習興趣及動機。	✓	✓	✓	1.1.1. 高展示學習成果，利用 IE 中的 5P—政策 (Policy)、地方 (Place)、人物 (People)、課程 (Programs) 及過程 (Process) 互相配合，提供課堂及公開展示機會。
		✓			1.1.1.1. 舉辦教師工作坊，為教師提供專業培訓。
		✓			1.1.1.2. 推行退役巴士進校園計劃，增加學習空間。
		✓	✓	✓	1.1.1.3. 學生能掌握匯報技巧，摘錄要點、聲量、語速、眼神交流等。
		✓	✓	✓	1.1.2. 聚焦發展校本特色課程： 1.1.2.1. 深化校本中國歷史及文化課程，配合學生生活化情境，緊貼學生興趣。 1.1.2.2. 推展芬蘭教育元素 ● 小一「班本教師」(Class Teacher) ● 芬蘭特色活動及課程：芬蘭琴校本課程、旱地冰球校本課程、Arkki's LEGO® City 城市規劃學習(創意思維)、芬蘭木棋活動等。 ● 各科加強「動手做」實作課業。
		✓			1.1.3. 善用資訊科技進行備課/課堂學習/延伸學習。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
		✓	✓		1.1.4. 設計可選擇的多元化學習活動/課業/任務，學生可自選不同方式完成學習活動/課業/任務。
		✓	✓	✓	1.1.5. 推展跨課程閱讀，提升學生閱讀的質與量，營造愉快閱讀氛圍，從閱讀中學習。
	1.2. 持續發展 STEM 教育、優化電子學習，提升學生綜合與應用相關知識與技能的能力。	✓	✓	✓	1.2.1. 透過「STEM 創意空間」「STEM 科學體驗教室」，持續發展校本 STEM 課程。
		✓	✓	✓	1.2.2. 統整通識科、電腦科、數學科有關知識，整合發展校本 STEM 課程，讓學生綜合與應用相關的知識與技能。
		✓	✓		1.2.3. 由STEM 核心小組成員進行校本教師培訓，提升老師推行 STEM 課程的知識與技能。
		✓	✓	✓	1.2.4. 推動各級各科課程靈活運用不同電子學習資源/平台，如 Google Classroom、STAR 平台等進行互動學習，促進學生自學效能，培養學生資訊素養。
	1.3. 鞏固資優教育，發揮學生恩賜。	✓			1.3.1. 各科建立校本資優教學資源庫及人才庫
		✓	✓	✓	1.3.2. 正規課程中滲入資優課程元素，促進資優教育普及化
		✓	✓	✓	1.3.3. 參與不同校外資優課程/比賽，發揮學生恩賜

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培育學生感恩珍惜，積極樂觀	2.1. 學生能反思及珍惜所擁有的	✓	✓	✓	2.1.1. 推行正向思維教育教師培訓
		✓	✓	✓	2.1.2. 推行正向思維訓練活動—透過體驗/分享會/校本輔導活動/靈德課，讓學生明白所擁有的非必然
		✓	✓	✓	2.1.3. 組織及培訓和諧大使
		✓	✓	✓	2.1.4. 定期讓學生分享感恩、珍惜的人和事經驗
	2.2. 學生能按自己能力貢獻(服務或關愛)他人	✓	✓	✓	2.2.1. 學生能認識自己的優缺點，珍惜自己
		✓	✓	✓	2.2.2. 推行各項義工服務活動，讓學生發揮一己所長，為他人服務，增強自信心。
		✓	✓	✓	2.2.3. 領袖培訓計劃
	2.3. 建立自信心及成功感	✓	✓	✓	2.3.1. 推行各項獎勵計劃，讓學生經歷成功。
		✓	✓	✓	2.3.2. 推行「成功」學生榜，表揚積極面對困難

路德會聖十架學校
2022 至 2023 年度周年計劃

關注事項：1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
1.1. 利用多元化學習策略，照顧學生多樣性，提升學生學習興趣及動機。	<p>1.1.1. 加強高展示學習成果，利用「啟發潛能教育」IE 中的 5P—政策 (Policy)、地方 (Place)、人物 (People)、課程 (Programs) 及過程 (Process) 互相配合，提供課堂及公開展示的機會。</p> <p>1.1.1.1. 按不同科組發展需要，舉辦教師工作坊，為教師提供專業培訓。</p> <p>1.1.1.2. 善用退役巴士進校園計劃，增加學習空間。設計規劃退役巴士「芬蘭號」上進行的校本課程及活動，整理推行時間表，讓學生進行趣味學習。</p> <p>1.1.2. 聚焦發展及深化校本特色課程：</p> <p>1.1.2.1 持續深化校本中國歷史及文化課程，配合學生生活化情境，緊貼學生興趣。</p> <p>1.1.2.2 推展及深化芬蘭教育元素</p> <p>1.1.2.2.1. 小一「班本教師」(Class Teacher)。</p> <p>1.1.2.2.2. 芬蘭特色活動及課程：芬蘭琴校本課程、旱地冰球校本課程 Arkki's LEGO® City 城市規劃學習(創意思維)、芬蘭木棋活動等。</p> <p>1.1.2.2.3. 各科加強「動手做」實作課業。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷中教師問卷「33-38」；學生問卷「1-6」的平均分達「4」(對教學的觀感) 持份者問卷中教師問卷「40-43」學生問卷「8-10、13-14」家長問卷「1-4」的各項的平均分達「3.6」(對學生學習的觀感) 75%科組長認為老師能於課堂中教學生多元化學習策略 75%科組長認為老師能設計照顧學生多樣性的課業/活動 75%老師能於課堂中加入照顧學生多樣性的課業/活動 學生在情意及社交表現—「校園生活」、「閱讀」及「學術情感」評估中平均分取得3分 (Part1, 7) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 學生問卷 科協調/科統籌/科組長問卷 持份者問卷 社交情意問卷 專業培訓記錄 活動記錄 課程資料 	全年	課程統籌主任 學教課程組 STEM 組 科任老師	課程資料 安排專業培訓資料 活動指引

	<p>1.1.4. 設計可選擇的多元化學習活動/課業/任務，設計更多可供學生自選不同方式完成的學習活動/課業/任務。</p>					
	<p>1.1.5. 進一步推展跨課程閱讀，提升學生閱讀的質與量，營造愉快閱讀氛圍，從閱讀中學習。</p> <p>1.1.5.1. 加強與各科的聯系及溝通。</p> <p>1.1.5.2. 善用電子閱讀平台及工具，進行多元化電子閱讀活動。</p> <p>1.1.5.3. 善用「芬蘭號」，推廣特色閱讀活動。</p> <p>1.1.5.4. 融合閱讀與跨學科學習活動</p>					
<p>1.3 鞏固資優教育，發揮學生恩賜</p>	<p>1.3.1 正規課程中滲入資優課程元素，加強三大資優元素：高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力，促進資優教育普及化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%中英數通科組長表示課程中有滲入三大資優元素 ● 75%老師表示學生懂得運用高層次思維技巧 ● 75%學生表示懂得運用高層次思維技巧 ● 各科在課程中有計劃地滲入三大資優元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 課程及課業設計 ● 備課記錄 	<p>全年</p>	<p>課程統籌主任 全體老師 各科科協 調/統籌/組長</p>	<p>課程資料</p>

關注事項 2.：培育學生感恩珍惜，積極樂觀。

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
2.1. 學生能反思及珍惜所擁有的。	2.1.1. 透過教師培訓，讓教師能運用正向思維幫助學生建立積極的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意運用正向思維能有效處理學生行為問題 ● 85%學生能實踐感恩和珍惜的目標 ● 80%學生能利用積極和樂觀的態度解決困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 學生完成的「我的行動承諾手冊」 	上學期	訓輔組、社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練課程費用 ● 我的行動承諾手冊 ● 班主任課內容大綱 ● 簡報及教材 ● 獎品
	2.1.2. 推行我的行動承諾手冊，深化學生感恩、珍惜、積極及樂觀價值觀，並讓他們實踐行動			全年	訓輔組、各科組、級長	
	2.1.3. 透過班主任課/我的行動承諾手冊，透過定期分享，深化學生感恩、珍惜、積極及樂觀價值觀。			全年	訓輔組、社工、級長	
2.2. 學生能按自己能力貢獻(服務或關愛)他人。	2.2.1. 推行學生大使計劃，培訓學生大使的領導才能，於校內服務，推廣正向思維訊息，建立正向校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生大使認為於計劃中能發揮自己的能力 ● 85%參與活動學生能加深積極人生觀認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師意見 ● 學生大使服務紀錄 	全年	訓輔組、制服團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務內容 ● 襟章 ● 物資
2.3. 建立自信心及成功感。	2.3.1. 推行好孩子獎勵計劃，正增強學生在學業及非學業方面的優良表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生主動參與獎勵計劃，並表示得到成功感 ● 80%學生認為自信心有所提升，表現更積極 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 獲獎紀錄 ● 獲嘉許紀錄 	全年	訓輔組、制服團隊、班主任、科任、級長	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功榜 ● 獎品 ● 獎狀
	2.3.2. 推行十架之星獎勵計劃，嘉許學生非學業方面的優秀表現。					

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：路德會聖十架學校

負責人姓名：林煒老師

聯絡電話：24157878

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 240 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
水墨畫興趣班/文化藝術	培養學生對藝術的興趣，掌握繪畫水墨畫的基本技巧。	學生完成最少 2 幅畫作	學生作品、相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	6	48	6	15000	
版畫興趣班/文化藝術	培養學生對藝術的興趣，掌握製作版畫的基本技巧。	學生完成最少 2 幅畫作	學生作品、相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	4	52	4	28000	香港路德會持續 進修教育部
舞龍/體育活動	培養學生對中華文化的興趣和認識，掌握舞龍的基本技巧。	學生能於校內進行最少一次表演	相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	2	16	2	12000	
多元文藝英語班/語文訓練	提升學生對英語的興趣和聽說能力	70%學生提升對英語學習的興趣	學生問卷	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	6	48	6	28000	
小小廚師/社交/溝通技巧訓練	學生學習與人合作，在導師指示下，製作出輕便小食	學生最少完成 3 款小食	學生作品、相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	2	16	2	15000	
和諧粉彩興趣班/文化藝術	培養學生對藝術的興趣，掌握和諧粉彩的基本技巧。	學生完成最少 2 幅畫作	學生作品、相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	2	16	2	5000	

輕黏土興趣班/文化藝術	培養學生對藝術的興趣，掌握製作輕黏土工藝品的基本技巧。	學生完成最少 2 件作品	學生作品、相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	2	16	2	5000	
小農夫/學習技巧訓練	培養學生對自然探究精神，掌握基本的種植技巧，懂得感恩和珍惜。	學生能夠運用種植技巧培育農作物	相片紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	2	16	2	48000	/
柔道/體育活動	培養學生對運動的興趣，掌握柔道的基本技巧。	70%學生能完成色帶考核內容(不參與考試)或考取色帶(參與考試)	考核紀錄表	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	4	52	4	24000	/
小小科學家/學習技巧訓練	培養學生對科學的興趣，並從實驗中學習科學原理。	80%學生能在導師的帶領下完成實驗	實驗工作紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	4	52	4	20000	/
活動 項目總數： 10				@ 學生人次	34	332	34		
					**總學生 人次	400			

備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

路德會聖十架學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支(\$)	人均預 算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	預計參 與人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發展	社 會 服務	與工 作有 關的 經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	音樂劇培訓及欣賞	2022 年 10 月	小一至 小六	712	\$47,000.00	\$66.01	在欣賞音樂劇的過程中培養學生對音樂的興趣和審美能力、透過表演培養學生自信心。	藝術 (音 樂)	教師觀察 問卷調查				✓			活動組
2	水墨畫	2022 年 10 月至 12 月	小一至 小六	40	\$20,000.00	\$500.00	由專業水墨畫導師教授進階水墨畫的繪畫技法，讓學生學習水墨畫技法外，亦了解水墨畫的藝術歷史。透過動手畫讓學生認識中華文化，提升學生對中國藝術的認識及興趣。	藝術 (視 藝)	問卷調查	✓			✓			視藝科

3	駐校藝術家計劃	2022年11月至 2023年5月	小一至 小六	712	\$50,000.00	\$70.22	教授學生利用軟陶創造出國寶-熊貓、金絲猴、中華白海豚的造型。以及利用酒精彩，創作出獨特的幻彩星雲畫作。從而提升學生對中國化代表性動物的認識和藝術的興趣。	藝術（視 藝）	問卷調查			✓		✓	視藝科
4	運動與健康課程	2022年11月至 2023年5月	小一至 小六	712	\$134,000.00	\$188.20	邀請香港運動員代表舉辦講座及與本校學生進行交流，透過亞運會運動項目，加強學生國民身份認同並教導學生體適能的重要性。	體育	教師觀察 問卷調查			✓	✓	✓	體育科
6	軟式曲棍球活動及訓練	2022年10月至 2023年8月	小一至 小六	712	\$102,000.00	\$143.26	透過全校式軟式曲棍球活動，建立運動氛圍，並從班別中發掘學生加入校隊，接受培訓，參加全港及國際性比賽，為校競爭光及建立歸屬感。	體育	教師觀察 問卷調查			✓	✓		體育科
7	體育活動及校隊訓練	2022年10月至 2023年8月	小一至 小六	100	\$74,000.00	\$740.00	在校內建立足球、乒乓球、柔道等體育校隊，並為參加不同的校外體育比賽學生提供支援，同時安排及鼓勵不同學生參加各類體育活動。	體育	教師觀察 問卷調查			✓	✓		體育科

8	新興運動	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至 小六	712	\$117,000.00	\$164.33	為學生引入不同的新興運動項目，如：複式閃避球、旋風球、藤球，並安排學生參加比賽，透過比賽建立自信心和團隊精神，凝聚歸屬感。	體育	教師觀察 問卷調查	✓	✓				體育科
9	CEFA 少兒普通話藝術課程	2022 年 10 月	小一	92	\$41,400.00	\$450.00	透過少兒語言藝術表演培訓，提高學習者的語言組織能力、表達能力、反應能力等，提升學習者的自信心。	中文	學生獲取證書紀錄	✓		✓			普通話科
10	STEM 學習任務-探索海陸空	2022 年 11 月	小一	92	\$34,040.00	\$370.00	透過參與迪士尼 YES 課程，以海、陸、空三個範疇為出發點，配合 STEM 教學目標和「動手」做，提升學生的探究思維及協作能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察	✓					活動組
11	STEM 活動	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	小一至 小六	80	\$43,000.00	\$537.50	由本校教師安排不同的 STEM 體驗以及外聘專業團隊教導本校學生 STEM 知識，提升學生解決問題的能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察 問卷調查	✓					STEM 組 及常識科
12	司儀主持以及禮儀接待培訓	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至 小六	20	\$50,000.00	\$2,500.00	透過有系統的司儀訓練，培養學員、處事仔細、有責任感、發揮創意力、積極好動、團隊精	資優教育	問卷調查					✓	活動組

							神和善於溝通，成為一個大方得體的學生代表，並於校園活動時擔任校園大使。								
13	餐桌禮儀	2023 年 6 月至 7 月	小六	139	\$44,480.00	\$320.00	餐桌禮儀是人生重要的教養課，透過活動，學習如何正確使用餐具及器皿、改正進餐坐姿、儀態，以及學習中西用餐禮儀的不同之處。	價值觀教育	教師觀察 問卷調查	✓					活動組
14	網上遊	2023 年 4 月	小六	139	\$76,450.00	\$550.00	安排六年級學生參與網上遊學，使學生安坐家中，用眼睛欣賞天父創造的世界。 透過聖經故事、學習希伯來文、手工工作坊，親近上帝。學習我們愛因神先愛我們，讓世界增多一點愛與美善！	跨學科（其他）	教師觀察 問卷調查	✓	✓				活動組
15	多元宗教活動	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至小六	712	\$99,680.00	\$140.00	以基督教元素和聖經故事為框架，配合不同主題，如：藝術、語文、STEM、詩歌、遊戲等進行多元宗教活動，讓學生多接觸上帝的話語，培育基督小幼苗。	價值觀教育	教師觀察		✓				靈育組

16	舞蹈培訓	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至 小六	60	\$48,000.00	\$800.00	透過創意芭蕾舞培訓課程、中國舞隊和健康舞隊，培養學生對舞蹈的興趣和提高自信心，並能進行表演	藝術（其他）	教師觀察 問卷調查			✓				活動組	
17	小記者培訓	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小三至 小五	16	\$32,000.00	\$2,000.00	透過新聞寫作、攝影及記者訪問三方面教學，學習與外界溝通的技巧、基本的拍攝技術，以及從不同的人和中提升反思的能力。	跨學科（其他）	問卷調查					✓			活動組
18	多元智能活動(線上及實體)	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至 小六	200	\$50,000.00	\$250.00	以八大多元智能理論為依歸，為學生安排不同合適學生的多元智能活動，以培養學生的多元興趣、恩賜和多元智能發展。	跨學科（其他）	問卷調查	✓		✓					活動組
19	全方位學習活動(線上及實體)	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	小一至 小六	200	\$98,000.00	\$490.00	安排學生參加不同類型和學科的主題活動，以促進學生的智能發展。活動包括:VR 元宇宙、電影欣賞、不同學科校外參觀、制服團隊活動、學生團隊活動、升中面試訓練、生涯規劃、環保及生態研習活動、不同活動的交通安排等等。	跨學科（其他）	問卷調查	✓		✓					學教組及活動組

20	暑期活動	2023 年 7 月至 8 月	小一至小六	100	\$65,000.00	\$650.00	於暑假期間安排不同的全方位活動，例如暑期興趣班、歷奇活動、日營、香港遊蹤、親子活動等，以豐富學生的暑假生活。	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓					活動組
第 1.1 項總計				5,500	\$1,226,050.00											

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1																
2																
3																
第 1.2 項總計				0	\$0.00											
第 1 項總計				5,500	\$1,226,050.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	軟式曲棍球圍板、球桿、練習球、龍門等用具	軟式曲棍球校隊活動	\$58,000.00
2	藤球、旋風球、浮士德球、複式閃避球等相關用品	新興運動體驗活動	\$33,000.00
3	地壺球套件	地壺球活動	\$16,000.00
第 2 項預算總開支			\$107,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,333,050.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	712
受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	林煒
職位：	活動統籌

路德會聖十架學校 2022 至 2023 年度全方位學生輔導服務計劃書

(一) 前言

全方位學生輔導服務是以全人發展及終身學習為整個教育體系的目標。現今的學生要跳出課室的框架，進行不同範疇的學習，藉以發展不同的個人潛能、裝備自己，以致能面對社會上各種挑戰。學生能愉快地成長，關愛的學校生活是十分重要的，而一個全方位的輔導體系，更能促進學生在德、智、體、群、美各方面獲得良好的發展。學校積極引入社區資源，提升教師及家長的能力，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

(二) 環境分析

強項：

1. 學校以「全校參與」模式推行訓輔工作：訓輔組、學生支援組分工明確清晰而溝通緊密；校長、主任、各級級長及老師互相合作推行學生成長支援工作。
2. 校方重視不同持分者的溝通，通過多元化的平台，促進教職員、師生、家校間的聯繫。
3. 學校設有靈德課、週會、午膳輔導小組及班主任課，加強教師與學生之間的溝通；校風及學生支援組亦會與安排有關課節的負責老師協調，策劃適切學生的輔導活動。
4. 區內鄰近有不同類型的社區服務單位，地理上更方便推行多元化的義工服務，並有更多機會讓學生認識及服務不同需要的地區人士。
5. 在推行小組輔導或大型活動的人手比例可提升，令小組及活動可發揮更強的輔導效果，有利學生成長及活動推行。
6. 學校已成立家長教師會，動員家長推行家校合作活動更具效益。
7. 家長熱心參與學校的家長義工服務，幫助學校推行不少的大型活動及分擔老師的班務，讓校方職員有更多時間及精力投放在學生支援上。
8. 學校設有「愛心教育基金」，能彈性地處理及支援學生家庭的經濟困難。
9. 學校利用額外津貼購買家長輔導及支援服務，提供家訪及家長輔導服務，令學生家庭得到更充足的支援，促進家庭及學校之間連繫，並增加家長對學校的認識和有助建立彼此的伙伴關係。

弱項：

1. 不少家長是雙職父母或由父或母獨力照顧家庭，忙於為口奔馳，學生在家中缺乏成長及學習的支援，如父母親的陪伴和成中出所需要的明白和引導。
2. 部份家長欠缺有效的管教和溝通技巧，對子女的管教不足或是過分催逼，亦未能有效處理引發出的學生行為和學習問題，部分學生更缺乏自理能力。
3. 學生人數增加，其成長背景及家庭經濟狀況更趨多元，學生經歷和擁有的資源差異大。

機會：

1. 從收生的情況可見，嘗試叩門的家長人數比以往更多，可見本校獲區內外家長、幼稚園、校長及老師的認同和讚賞。
2. 本學年學校資源增加，可購入更多外間機構服務，配合學生不同的成長發展上的需要。
3. 學校活動多元化，並提供不少到內地或其他國家交流的機會，有助不同類型的學生發揮潛能及拓展視野。
4. 本學年開始逢星期一至四設功課輔導堂，減輕了學生及家長在面對功課時的壓力。
5. 本學年增聘了人手協助支援有特殊學習需要的學生，將可加強有關學生的個別及小組訓練，有助支援學生。
6. 受疫情影響，全校師生嘗試透過網上實時及自學短片等電子學習形式上課，這催勢鼓勵

師生學習以更省時及方便的方式，持續地進行自主學習。

危機：

1. 特殊教育需要的學童在主流學校的增加，個別有嚴重的行為或情緒問題的學生，會造成家長及老師的壓力。
2. 學生人數增加，學生及家長的支援需要更顯複雜，需以不同的支援策略及方式回應。
3. 校舍的空間有限，在學生人數、活動種類和數量不斷增加下，進行輔導活動的時間及空間將面對更大的限制。
4. 學生受 2019 冠狀病毒病影響，部份學習時間由面授課改以網課進行，預期升小學生在適應小一生活上，需要更多的支援及時間。
5. 受疫情影響，學生仍是半天課，下午時段需要在網上學習，在跟進學生的行為、情緒、社交表現上，困難會更大。因小組或個別輔導也未必能以「面對面」形式推行，輔導成效將受影響。
6. 疫情下為家庭帶來各方面的打擊，對家庭的父母關係、經濟、情緒上帶來了壓力，也會影響學生的行為情緒表現。

各級較需要關注的成長要素如下：

1. 一、二年級學生：適應及自理能力
2. 三、四年級學生：正向心理
3. 五、六年級學生：社交技巧

本年度學生輔導服務的目標：

1. 提升高年級學生的社交技巧，培養他們關愛別人的態度。
2. 提升低年級學生的適應及自理能力。
3. 提升老師對正向心理理念的認識，以運用在與日常教學及與學生互動中，提升學生的自我效能感。
4. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

(三) 本年度學校關注事項

1. 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習
2. 培養學生感恩珍惜，積極樂觀

(四) 本年度提供全方位輔導服務的社工資料

駐校社工：羅佩儀姑娘、黃欣慧姑娘、黃宗盛社工及曾諾言社工

駐校時間：每週 44 小時

(五) 實施範疇

政策及組織

1. 協助開展「從服務中學習」，級本發展，透過班本、級本、全校性的服務崗位及服務組織、朋輩支援計劃，及各種性質的社區服務，在服務過程中磨練其堅毅的態度，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
2. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。
3. 所有參與教學過程的老師也需明白「校內個案轉介機制」、「危機處理程序」及「處理學生輟學問題程序」之內容。

個人成長教育

通過全校性、級本、班本、小組或個別的預防性活動，推行針對學生需要的相關工作：

1. 一、二年級以自理、社交為主題，讓學生一方面適應校園的學習環境，一方面能與同學有正面的互動關係，學習基本的社交規範和禮貌。
2. 三年五級主力培養學生的正面品格，強化其感恩珍惜的性格特質。
3. 在六年級全面推行「傳承計劃」，以小組形式與一年級學生作配對，並提供訓練以提升其社交技巧，培養他們關愛別人的態度。

教師支援服務

1. 透過級會或其他教師交流會議，讓老師提升處理學生的情緒和行為問題的能力。
2. 聯絡言語治療師，為教師舉行會議或講座，加強教師識別學生支援需要的能力及支援策略。
3. 聯絡校本教育心理學家為教師舉行會議或講座，加強教師對正向心理理念的認識，並運用在班級經營和與學生的互動中

家長支援服務

1. 了解家長的需要，發展多元化的模式，包括：講座、工作坊及小組等，如在家長小組中推行「家長學堂」計劃，鼓勵家長投入參與小組，提升他們的親子溝通態度及技巧。在疫情發展及影響的不確定性下，社工嘗試運用網上平台進行講座、小組或個別面談。
2. 進行個案輔導時，以家庭為本的模式，提升家長子女的理解及體諒，以至能與他們一同成長，攜手面對挑戰。
3. 與教育心理學家及言語治療師合作，舉辦工作坊或進行個別面談，以增加家長了解特殊學習需要學童的特性及支援方法。
4. 在一年級、新來港和插班生中推行家訪計劃，了解學生的生活環境，並能進一步認識家庭的情況，作出合適的支援。
5. 繼續發展家長組織，例如家長義工隊，目的是建立家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度。本年度嘗試組織人體彩繪家長義工隊，透過定期練習，讓家長可更多支援學校的大型活動。

輔助服務：

1. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進他們成長。

路德會聖十架學校

2022 至 2023 年度全方位學生輔導工作計劃

回應上述重點，本學年將舉辦之學生輔導活動，詳情如下：

目標	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升學生抗逆解難及情緒管理的能力	情緒/社交小組	對象：一至三年級學生(部份) 以認識基礎情緒種類及表情為主，亦會透過小組活動學習適應不同的情緒反應，並在小組中學習基本的社交技巧，提升社交適應力。	全學年 上學期： 二年級 下學期： 一年級	1. 70%學生認識基本情緒種類及表情 2. 70%表示能合宜地向人表達出自己的感受 3. 70%表示懂得與人相處的社交技巧 4. 70%班主任感學生的情緒升各管理名社交技巧有改善	問卷調查 社工觀察 班主任回饋	學校社工 學生支援組老師
	義工服務計劃	對象：三至六年級學生(部份) 在校內建立義工服務隊參與不定期的義工服務，期望透過義工服務提升學生的解難能力、自信心及對學校和社區的歸屬感。 例如： -開學首星期入班支援一年級班主任 -透過午間廣播，分享感恩信息、好人好事及點唱。	全學年	1. 在義工訓練及服務過程中，80%學生感到解難能力有提升 2. 80%學生感到自信心有提升 3. 80%學生感到對學校和社區的歸屬感有提升 4. 80%學生感到更認識自己。	問卷調查 老師回饋	學校社工
	成長的天空計劃	對象：透過「香港學生資料表格」識別出有正向需要的四至六年級學生 協助同學提升抗逆能力，加強效能感、樂觀感及歸屬感，並在校內營造抗逆文化	全學年 放學後時段	1. 參加「輔助課程」之學生的平均出席率為 75% 2. 在「輔助課程」問卷內的第 6, 7, 11, 23 題，選擇「有幫助」的平均值為 75%或以上	問卷調查 社工觀察 班主任回饋	學校社工、 校外提供到社服務之社工、 班主任

目標	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 建立朋輩支援，營造關愛校園及促進師生，學生關係	新來港或新生適應計劃	對象：新來港插班生或轉校生 透過個別面談，協助了解學生來港後或轉校生的適應狀況，提升生活滿足感及解難能力。	9月至正式回校復課後一個月內	1. 70%學生表示感到適應來港後的社交環境 2. 70%學生表示生活滿足感有提升 3. 70%學生表示感到解難能力有提升	問卷調查	學校社工
	傳承計劃	對象：一、六年級學生(全級) 1. 將所有小一及小六學生作配對，建立支援的關係，2至3位六年級的同學一起與3至4位小一生作配對，每級36組，並72組。 2. 在特定的班主任課、小息、午息入班協助小一學生的適應。提升小一生對學校環境、基本常規、個人自理及學習內容上的適應力，在大哥哥及大姐姐的關心及陪伴下，一方面讓小一生能愉快適應小學的生活，同時也感受到大哥哥及大姐姐的關心。 3. 計劃也同時加入組導師元素，由小一及小六科任老師擔任小組導師，定期參與服務過程，約見大哥哥大姐姐，關心他們在照顧小一生的過程中所遇到的困難或挑戰，讓大哥哥大姐姐先感受到組導師的關心，從而學習實踐關心小一新生。	全學年 主要在上學期推行	1. 70%大哥哥大姐姐認為在過程中能發揮能力去幫助學弟妹 2. 70%大哥哥大姐姐知道及認同關顧計劃的傳承理念 3. 70%大哥哥大姐姐感到組導師的關心 4. 一年級班主任及小組導師感到70%一年級的學生整體自理及社交表現有所改善	問卷調查 社工觀察 班主任及組導師回饋 前後測問卷	學校社工、訓輔及學生支援組老師、一及六年級班主任及科任老師
3. 建立自律、尊重、服務他人的態度	健康上網小組	對象：四至六年級學生(部份) 透過外間機構支援，推行小組訓練，提升學生對健康上網的自律意識，學習管理上網的時間及內容，達至更健	下學期 放學後時段	1. 70%學生認為小組能提升他們健康上網的意識 2. 70%學生認為小組能幫助他們能更健康地進行	問卷調查	學校社工，及外間機構社工

目標	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		康上網。		上網相關的活動 3. 70%學生在前後測問卷中，管理使用手機/電子產品上網的時間及使用目的(內容)有改善		
	小子計劃	對象：四至六年級學生(部份) 透過理財小組、宗教小組及義工服務等活動提升學生之生活技能及建立正確之價值觀。	下學期	1. 80%學生對理財概念及儲蓄習慣上有所強化 2. 80%學生家長感到學生在理財概念及價值觀上有正面的提升。 3. 80%學生對自己理財能力的信心有提升	問卷調查 社工觀察 班主任回饋	學校社工及校外提供到社服務之社工
	性教育講座	讓高年級學生了解兩性相處的應有的界線，學習關心別人感受，讓學生了解互相尊重是兩性相處的重要原則，對象主要為四至六年級學生	上/下學期 男生及女生 各一次講座	75%學生認同活動能達至預期目標	問卷調查 老師回饋	學校社工
	主題講座	對象：一至六年級學生 按各級的成長發展需要，於週會時段安排短講	全學年 每級最少1次	75%學生認同講座能達至預期目標	問卷調查 老師回饋	學校社工
4. 建立家長間的支援網絡及提升家長管教效能	十架家長義工服務計劃	透過定期活動，令更多家長願意加入義工行列。提供交流、分享的平台，並邀請家長為學校提供服務，學期完結時會為家長義工頒發證書，肯定其付出	全學年 (按學校需要)	1. 80%家長認為義工計劃能成為交流的平台 2. 80%家長義工在服務過程中也感到愉快	問卷調查	學校社工及學生支援組老師
	十架家長小組	透過定期小組集會，令家長有學習的機會，亦可彼此分享、建立關係，並可在小組中滲入福音訊息	全學年 (約19節)	80%家長認為可在小組學習和彼此交流	問卷調查	學校社工及學生支援組老師
	家長講座	邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師等，為家長教師分享校本主	上、下學期 各一次	85%家長認為活動對他們管教子女有幫助	問卷調查	學校社工或其他專業人士

目標	活動名稱	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		題式講座，主要集中在親子溝通及成長支援方面				
	家庭探訪	為有需要家庭提供生活上的支援，並能了解學生在家中的情況，今年度將派發通告給予一年級學生邀請進行家訪。另外，亦會按學生需要安排家訪。	全年	1. 每學期有 10 次或以上的探訪 2. 90%家庭滿意家訪工作	問卷調查	學校社工及學校老師

**路德會聖十架學校
姊妹學校交流計劃書
2022-2023 學年**

學校名稱：	路德會聖十架學校		
學校類別：	小學	負責老師：	羅秀玲副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	大灣區深圳市福田區景鵬小學
2.	上海市上海交通大學附屬實驗小學
3.	惠州市惠陽區半島學校
4.	佛山石門實驗中學附屬小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解

D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研/進行一課兩講
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的認識
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 繼續與深圳景鵬學校一同參與「手牽手·向前走」深港青少年攜手成長計劃(第二年)	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,000 (2021-2022 年津貼)
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$30,000 (2021-2022 年津貼)
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 持續推行跨學科閱讀活動，提升學生的閱讀動機及興趣，培養學生學會學習。
2. 持續培育學生感恩珍惜，積極樂觀的價值觀。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$20000
✓	實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$13560
✓	e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	\$9094
✓	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
✓	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	