

路德會聖十架學校

Holy Cross Lutheran School



芬蘭教育樂趣多
展翅國際顯才華

優質基督教育
Excellent
Christian Education

國際文化校園
International
Interface

創意校園
Creative
School

香港路德會辦學宗旨

承蒙上帝恩典與帶領，本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。

第一個C代表 COMMITMENT (承擔)，即承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表 COMPASSION (憐憫)，我們會在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表 COMMUNITY (全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動配合。



校長的話



王淑芬校長

路德會聖十架學校於一九七一年創辦，至今正邁向五十周年。看到學校如今的進步與發展，一切都要感謝總會、堂會、歷任校監、校董、校長、老師、家長及學生的共同承擔及努力。本校將繼續群策群力，上下一心，秉承「一切為孩子 (All for Children)」，以孩子為一切的理念去教育孩子，讓孩子「愉快學習、學習愉快」，共同邁進下一個輝煌的五十年。

本校於2016-2017年度調整上課時間表。上午，孩子最精神煥發，讓他們學習各科知識；下午，孩子需要舒展身心，讓他們參與多元化活動、做功課；放學，孩子可以輕鬆閱讀、休息、玩耍。本校致力為學生提供一個設備完善、學習氣氛愉快的環境。我們期望學生在學校渡過六年愉快而有意義的學習後，能培養出「一生一藝能」。

此外，本校為學生提供多元化活動及學習經歷，增加課外學習的機會，讓學習跳出課室，飛出香港，躍於國際。我們按着孩子們不同的恩賜安排到訪不同國家，學生曾踏訪過西班牙、芬蘭、新西蘭、新加坡、日本沖繩、韓國、台灣、南京、西安、上海、杭州、深圳等，希望透過到不同國家和地區的交流活動，讓孩子們發揮所長，了解世界的發展，更具國際視野。本校已於2019年開始推行新西蘭及芬蘭交流生計劃，安排學生到當地學校上課及入住當地家庭，未來更

會邀請當地的學生來港到學校上課，促進兩地學子的文化及學習交流。本校更與大灣區(深圳、佛山、惠陽)及上海共四間姊妹學校在STEM學習、體藝及學術方面進行了多次的學習交流。

芬蘭的先進教育制度及方式一向令教育界甚感興趣，亦很值得香港學校學習。芬蘭教育能使學生擁有快樂及有效的生活及學習方式，這亦是我們最希望能帶給孩子的。於是自2018年起，我們多次前往芬蘭，希望透過交流將芬蘭教育制度上的一些理念帶到學校。我們積極與本地及芬蘭的教育專家分享、商討，探究芬蘭教育能讓香港借鏡的地方，並據香港的實況作修訂，更實際地於學校推行芬蘭式教育。來年更會於小一推行「班本教師」(Class Teacher)，由班主任任教班內大部份科目，讓老師更能掌握學生學習及成長需要，也能更靈活地運用課時，照顧學生的不同需要。退役巴士「芬蘭號」亦於本年度正式進駐本校，為我們創造更多共享空間。

為了讓學生更好地裝備自己，本校聚焦發展CHARM(中國歷史、藝術、閱讀、音樂)及STREAM(科學、科技、閱讀、工程、藝術、數學)課程，讓學生能貫穿不同學習領域的學習元素，加以綜合及應用，並積極推廣電子學習，提高學生的學習興趣，主動探索，激發創意。本校於2019年開始與各姊妹學校合作推行非物質文化遺產STREAM合作計劃，共同主題分別是《西遊記》皮影戲及各地非物質文化遺產。此計劃希望透過結合中史及STREAM元素的活動，向學生推廣非物質文化遺產及中華文化，傳承中華民族的記憶和歷史。

在過去的日子，本校因受新型冠狀病毒疫情影響停課。自停課以來，我們積極配合教育局呼籲，透過不同的電子平台為學生提供適切的學習材料。本校以不同學生的學習需要及興趣為原則，加入跨學科、跨範疇、創意等元素擬定課業，並製作運動示範短片，讓學生「停課不忘做運動」，建立恆常運動的習慣。班主任亦會定時致電陽光電話，了解學生在家中的學習及健康狀況，以關顧學生各方面的需要，發揮「家校合作」的精神。

經過多年努力耕耘，本校在各方面均略有成果。嚴謹而樸素的校風、表現傑出的課外活動、融洽的師生關係及多姿多采的校園生活，深得區內外家長認同。家長是我們家校合作的重要夥伴，我們並肩努力教育我們的下一代。

要實踐教學理想，校內專業的教學團隊實在十分重要，大家肩負共同的教育使命：讓每個學生都能盡顯上帝所給予的潛能、恩賜，使他們活出生命的意義和價值，達致榮神益人。



新加坡境外學習交流



學生在體驗旱地冰球



於芬蘭Eerikkilä旱地冰球場館訓練



參觀天空塔

芬蘭木棋

芬蘭家庭探訪

2020-2021年度時間表(示例) 六天循環周

電子版時間表 8



	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	DAY 6
8:00AM 8:10AM	班主任課					
8:10AM 8:45AM	班主任課	(PLP-R/W)	英國語文 (PLP-R/W)	英國語文	英國語文	中國語文
8:45AM 9:20AM	數學	(PLP-R/W)	中國語文 (PLP-R/W)	音樂	音樂	中國語文
9:20AM 9:55AM	通識	通識	中國語文	英文默書	音樂	通識
9:55AM 10:15AM	小息					
10:15AM 10:50AM	英國語文	中文默書	數學	中國語文	數學	英國語文
10:50AM 11:25AM	中國語文	數學	體育	中國語文	體育	英國語文
11:25AM 11:35AM	小息					
11:35AM 12:10PM	視覺藝術	中國語文	通識	數學	普通話	圖書/數學
12:10PM 12:45PM	視覺藝術	電腦	通識	宗教	中國語文	數學
12:45PM 1:20PM	午膳					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
1:20PM 1:40PM	午息					1:20PM 2:00PM
1:40PM 2:20PM	功課輔導					制服團隊 -香港基督 少年軍 -幼童軍 -小女童軍
2:20PM 3:00PM	靈德課/講座 -靈德課程 -生活教育講座	彩虹課 -校隊訓練 -領袖培訓 -多元智能課 -抽離式資優課程	級本活動 -STEM課程 (科學、科技、 工程、數學) -外出參觀 -跨學科活動 -戶外學習 -校本特色活動	過會 -宗教信息 -生命教育 -德育故事分享		

放學

讓 孩子擁抱 快樂的童年

中國語文科

課程特色：

1. 中文科著重發展學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力，並設計一系列的校本學習教材。本科更增設校本中國歷史及文化課程，讓學生從小認識中國歷代史事與文化知識，建立優良品格、培養民族及國家的歸屬感。為配合「非物質文化遺產STREAM計劃」，我們加入《西遊記》教學，培養學生的閱讀興趣。
2. 透過誦讀校本教材《弟子規》、《古詩背誦計劃》，增加學生對中國傳統文化與詩詞的認識及培養審美能力，為日後學習經典文學奠定基礎。
3. 培養學生的閱讀能力與習慣，於初小循環閱讀計劃加入繪本教學，教授學生閱讀策略，啟發學生的閱讀興趣、思維能力等；中、高年級加入圖書教學，閱讀不同題材書籍，如名著故事、小說、環保、生命教育書籍等。此外，我們亦安排一、二年級進行繪本創作，三、四年級進行創意寫作，培養學生的創意能力。
4. 利用資訊科技協助學習，運用iPad、不同的電子學習軟件，並配合點讀筆作自學工具，以提升學習成效。



中文科校本教材及點讀筆



小息期間背誦經典文學



學生透過繪本學習，提升創作力及創意



學生透過華藝日及級本活動，認識《西遊記》



校本中國歷史及文化課程

CHARM (Chinese History, Arts, Reading, Music)

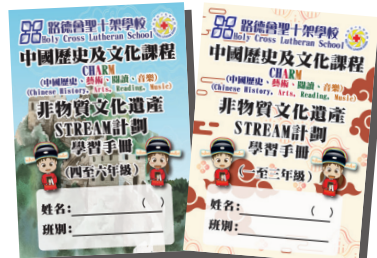
本年度的校本中國歷史及文化課程(CHARM)與非物質文化遺產STREAM計劃的課程製成校本的《非物質文化遺產STREAM計劃學習手冊》。另外「華藝日」加入《西遊記》的元素，大大提升學生對中國歷史文化的興趣。而中國歷史及文化周中各類活動，更令學生能在輕鬆愉快的氣氛中學習。



同學扮演孫悟空



家長與西遊記公物一同合照



《非物質文化遺產STREAM計劃學習手冊》



同學努力完成「中國地理大比拼」的拼圖！



同學手持「非物質文化遺產STREAM計劃學習手冊」踴躍參與「華藝日」



中國歷史及文化周



「非物質文化遺產STREAM計劃」成果分享

英文科 A B C

本科著重發展學生閱讀及寫作能力，小一及小二推行「小學識字計劃」(PLP-R/W)課程及家中閱讀計劃；小三及小四推行LEGO WeDo校本STREAM課程，以跨學科學習形式，集閱讀、寫作、科學及編程的學習元素，豐富學生的學習經歷。於長假期推行閱讀馬拉松獎勵計劃，並鼓勵學生定期進行網上閱讀。校本教材V-Power 字詞計劃鼓勵學生自學，小一至小三學生更可運用「點讀筆」作自學，以提升學習成效。本校積極鼓勵學生參與劍橋考試，並開辦免費的劍橋英語班，以提升學生英語能力，學生成績表現卓越。為配合學校發展國際文化校園，本科致力創造豐富的語境，為學生提供多元化的英語活動，以增加其運用英語的信心及機會。除了NET teacher (外籍英語教師)外，本年度學校繼續聘請了一位ELTA(外籍英語老師)協助各項英語活動進行，增加了學生與外籍人士相處及溝通的機會。每星期三舉行英語星期三(English Wednesday)，其中每月一次於小息進行英語對話小匣子活動(English Chatterbox)，增加同學運用英語溝通的機會，英語大使更會於當天午間廣播時段以英語報導有趣的新聞，提升學生閱讀報章的興趣。駐校外籍宣教士除參與課堂的教學，亦與學生一同進行午膳交流。

劍橋英語考試 成績卓越

基礎第二級考試Movers-
2019年6月

證書第一級校園版
Key English Test for Schools
(KETfS) - 2019年6月

小一家長工作坊 暨「最支持家中閱讀計劃」 頒獎禮 (2018-2019)

基礎第二級考試Starters - 2019年6月

基礎第三級考試Flyers - 2019年6月

證書第一級校園版
Key English Test for Schools
(KETfS) - 2019年11月

證書第三級校園版
Preliminary English Test for Schools
(PETfS) - 2019年11月

LEGO WeDo

教育局外籍英語教師組外籍英語顧問老師
Mr. Abuzar Abbasi

V-Power 啟動禮

字詞計劃 鼓勵自學

今年的V-Power
獎品十分豐富

英語同樂日

英語課上跟外籍英語老師一起做蛋糕

做蛋糕，學詞語。
同學們都很留心

慢慢把材料攪拌，
製作我們的蛋糕

英語課跟外籍英語老師和
家長義工一起製作蛋糕

英語星期三

英語對話小匣子

學生從活動中提升了說英語的信心

數學科 + x =

本校一向重視學生數學的學習成效，因此會在課程中滲入不同的電子學習硬件和軟件，藉此提升學生的興趣及自主學習能力、提高課堂互動、評估學習效能及提供不同類似的任務給學生。學生在使用電子學習硬件和軟件，亦令一些較抽象的概念及內容變得更容易理解和明白，從而提升學生的學習效能。



本校於四樓前梯增設了「數學解謎閣」，以提升學生的學習興趣和自學精神，同時亦可加強生生和師生互動。我們亦舉辦了一次大型的扭計骰活動及比賽，是次活動邀請了家長教師會常務委員會主席——周淑媚女士與同學一起參與，學生們都對此活動非常感興趣及投入。

本校一向注重發展學生的數學能力，於是我們每年都會讓學生參加由澳洲新南威爾斯大學之澳洲教育評估中心舉辦的「國際聯校學科評估」，給予學生挑戰自我的機會。另外，本校「數學資優班」學生亦參與了12月舉行的世界數學測試，當中在解難分析科共有6名學生取得最高的優等及3名學生取得良等。此外，本校「奧數班」亦會參與外間舉辦不同的賽事，而讓學生增廣見聞。



「奧數班」學生

通識科



為配合《推動STEM教育—發揮創意潛能》報告(2016)，本校以「發展校本STREAM課程」為其中一項重點，積極提高學生對科學、科技的興趣，並加強學生綜合和應用知識與技能的能力。本校通識科注重培養學生的探究精神及對世界的好奇心，並加強他們的科學思維。透過探究的過程，學生獲得所需的科學知識，及應用P.O.E.(預測-觀察-解釋)科學過程技能的能力。本校於通識科引入Gakken Education Co.Ltd「科學實驗教室」課程，於一至六年級加入不同主題的科學實驗。創意思維對於科學發展極為重要。我們亦重視「資優十三招」的推展，訓練學生的思維模式，應對急速變化的社會。

透過「科學實驗教室」課程，本校於一至六年級加入不同主題的科學實驗及專題研習，讓學生掌握科學原理，延伸應用及解決難題。



聲音是怎樣傳播的呢



我們正在尋找水中消失的臉孔



我也可體驗到「伯努利定律」呢



原來空氣是有重量的



用手碰碰玻璃杯沿，便能奏出美妙的聲音

透過通識科「一人一花」活動，提升學生對環保及綠化環境的意識。



我們栽種的洋鳳仙生長得又美麗又茂盛



鏡像反射了多少次？讓我來記錄吧



水果電池真有趣

STEM課程

於下午課時段進行的智能積木課程，能讓學生綜合和應用有關STEM(科學、科技、工程及數學)方面的知識與技能，培養學生對STEM的興趣。

新加坡境外學習交流

STEM編程小組



陳副校長和教師帶領數十位學生到新加坡進行STEM交流，以增加同學STEM方面的見識。同學於新加坡科學中心觀看各種科學展品及體驗了探索DNA的STEM課程，了解到更多STEM元素的知識，更有助學生擴闊視野。

扭計骰機械人製作



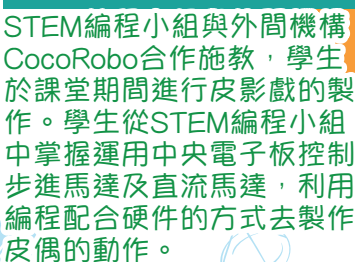
為配合數學科扭計骰推廣活動，高年級STEM優子學生合作用LEGO®拼砌出扭計骰機械人，並配以編程讓扭計骰機械人自行復原扭計骰，在扭計骰活動中進行展示，更即場與學生進行比賽。



一年級同學製作萬用鉗



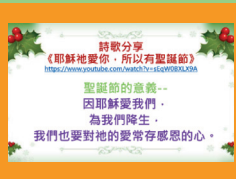
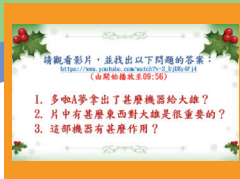
三年級同學製作傳送帶



五年級同學製作起重機

靈德課及週會

本年度靈德課，除了恒常的靈德課程外，還有「訂立目標」、「多角度解難」、「聖誕感恩與祝福」等主題。透過積木拼砌、分組討論、電影欣賞等多元化活動，以提昇同學堅毅的價值觀，並培養感恩的心。



為了建立學生的國民及公民意識，學生於靈德課透過影片和動畫，認識國旗與國徽的意義，也一同唱國歌。



彩虹課

我們會在星期二下午進行彩虹課，內容圍繞八大多元智能：視藝空間、身體動覺、音樂、數學邏輯、自然觀察、語言、人際和內省智能。其中亦有班本彩虹課，由班主任教授，除發展學生的多元智能外，亦增加班主任與學生相處的時間。

級本活動

我們於下午時段安排形式多樣的級本活動，將不同學科知識、技能、共通能力滲透在活動中，寓學習於活動。



孩子百日宴



透過同學的暑期樂「非遺探知小達人」的佳作中，了解更多有關盆菜的知識



STEM級本活動——智能積木



中文科級本活動——《西遊記》問答比賽

全校制服團隊

學校致力培養學生的自律、自信及團隊精神，全校學生每週均參加制服團隊課。一至三年級學生參加香港基督少年軍，四至六年級男生參加幼童軍、女生參加小女童軍。學校更成立風紀隊，發揮學生領導才能。



四軍立願禮



基督少年軍——第102分隊參觀香港挪亞方舟



幼童軍——荃灣第12旅在2019年，6C劉博熙及5名舊生麥偉俊、陳樂源、伍震方、黃逸進和陳俊彥考獲幼童軍支部最高榮譽獎章——金紫荊獎章。



小女童軍——分隊：140 NT在立願禮背誦誓詞



芬蘭教育夢



更多精彩相片：



國際評估計劃(PISA)自2000年舉辦以來，最為引起各國熱議及推崇的便是芬蘭。芬蘭自2016年提倡教育改革，積極推動Phenomenon-based Learning現象學習，學習課題來自真實世界的現象，學生在學習過程中需要連接社會，跨學科、跨領域理解知識，學習解決問題，而非只是應付讀書考試。

自2018年，學校本着「一切為孩子」的信念，校長作為學校領導，多次帶領學生、家長及老師到訪芬蘭，讓學生、家長及老師經歷芬蘭教育精髓。包括2018年6月10日至19日的「芬蘭教育體驗交流」、2019年9月4日至11日的「芬蘭樂學教育體驗暨旱地冰球兩地校際賽」，以及在2019年12月12日至19日與中華基督教會青年會小學家教會合辦的「芬蘭親子遊」。

第一次芬蘭交流後，學校隨即引入芬蘭樂器——康特勒琴(Kantele)，邀請專業導師為本校編寫「芬蘭琴校本課程」；我們成立旱地冰球(Floorball)校隊、教師隊及家長隊，一年間參加多項賽事，屢獲殊榮；我們更引入導航活動(GPS)及研習為本式學習，讓學生體驗芬蘭教育元素。而第二次芬蘭之旅便引入了LEGO® city城市規劃學習(創意思維)及芬蘭木棋活動，再將兩地教育特色作比較，將之用於學校改革及發展。

2018-2019年度，學校以全方位及多元化的方式推展芬蘭式教育，除了推展不同的校本課程外，2018年12月遠道而來的芬蘭聖誕老人親身來到我們的學校，把聖誕祝福送給每個小朋友。2019年4月4日，我們亦舉辦了「芬蘭專題教育講座暨芬蘭日活動」，邀請了芬蘭駐港總領事Ms. Johanna Karanko、芬蘭教育專業人員Ms. Petra Sarja及Ms. Taina Mikkola為活動致辭及主持教育專題講座，分享芬蘭教育特色，全港有不少校監、校長、老師及家長亦前來參加。

本校獲得不同界別的邀請分享在校推行芬蘭式教育的經驗，於2019年11月8日於屬會教育事工促進會向屬會同工分享芬蘭教育及旱地冰球兩個主題講座。同年12月王校長獲邀出席南豐紗廠THE MILLS所舉行芬蘭教育論壇，王校長亦在同月於2019粵港澳大灣區中小學校長論壇中發佈有關芬蘭教育的論文『芬蘭式教育在香港學校之實踐經驗』。

芬蘭赫爾辛基市教育顧問Ms Ilona Taimela於2019年探訪本校，在推行芬蘭教育上給予我們寶貴的意見。我們亦於第三次到訪芬蘭時在赫爾辛基會面，一起走訪多間書店採購圖書及教材。2020年，我們更邀請Ms Ilona Taimela作為本校的芬蘭教育顧問，幫助於我們在課程上作出調整及改進。

我們在芬蘭交流參觀了赫爾辛基頌歌中央圖書館，其多元化的共享空間使我們十分嚮往，於是本校申請退役巴士作為本校的共享空間，命名為「芬蘭號」，並於2020年7月13日舉辦了「五十周年校慶——退役巴士芬蘭號駐校歡迎日」，全體師生以直播形式共同見證巴士到校的一刻。



芬蘭駐港總領事
Ms. Johanna Karanko
到訪本校進行講座



於芬蘭著名的
赫爾辛基大教堂參觀



芬蘭家庭探訪



於芬蘭Eerikkilä
旱地冰球場館訓練



與赫爾辛基的
Tammela Municipality School
進行旱地冰球校際賽



芬蘭赫爾辛基市教育顧問
Ms Ilona Taimela 為我們
介紹芬蘭的書籍



於芬蘭Arkki School 以互動形式學習城市規劃



參觀芬蘭北極圈博物館



聖誕老人村的雪景真美



赫爾辛基頌歌中央圖書館真大



五十周年校慶——退役巴士芬蘭號駐校歡迎日



芬蘭琴



旱地冰球



芬蘭木棋



芬蘭特色校本課程及活動



境外交流

跨越國際



本校推動「國際文化校園」，有計劃地安排不同年級、才能及恩賜的學生前往不同國家或地區進行境外學習，以擴闊學生國際視野，認識不同國家和地區的民俗風情與歷史文化，而當中部份境外學習活動亦有家長一同參與。



芬蘭

2018年起，我們多次前往芬蘭，希望透過交流將芬蘭教育上的理念帶到學校。本校師生及家長一行31人於2019年9月4日至11日第二次到訪芬蘭，進行樂學教育體驗暨旱地冰球兩地校際賽，為孩子安排學校探訪及進行旱地冰球友誼賽。

2019年12月12日至19日，本校亦與中華基督教會青年會小學家長教師會合辦芬蘭親子遊，參觀了當地一間小學及探訪芬蘭家庭，更與赫爾辛基教育顧問 Ms. Ilona Taimela 會面，一起探討芬蘭教育特色及在本校推行芬蘭教育上給予我們寶貴的意見。



羅凡尼米 Vaaralampi Primary School 進行友誼賽及參觀校園



與當地學生合影



與 Ms. Ilona Taimela 一起購買旱地冰球物資



LEGO® City



馴鹿都十分可愛呢



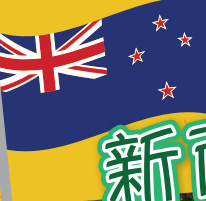
家庭探訪



跟隨導賞員參觀北極圈博物館



於芬蘭 Eerikilä 旱地冰球場館訓練



新西蘭

家長在子女的成長和學習方面擔當很重要的角色。本校家長教師會於2019年8月4日至18日舉行新西蘭英語及文化遊學團，學生連同家長一團共25人出發到新西蘭了解當地文化和參與當地學校9天學習課程。Stanmore Bay School 為我們提供了完整的英語課程、各式的體育活動、藝術課程及其他多樣性的參觀活動，讓學生可以學習到英文的應用、瞭解新西蘭當地的文化與學習環境。在這次的遊學團，學生住在寄宿家庭中，體驗新西蘭的生活並與當地家庭互動，體會到與香港與別不同的生活環境。



與當地學生成為好朋友



於課堂一起準備小組專題匯報



Stanmore Bay School 副校長(右一)及王淑芬校長(左二)頒發英語課程證書給同學



與學習夥伴一起學習英語生詞



當地學生給本校學生送贈心意卡



小息一起吃茶點



寄宿家庭於週日帶我們到莎士比亞地區公園遊覽自然景色



與寄宿家庭一起到超級市場購買食物及日常用品



嘗試不同的座位安排



赤腳進行「越野障礙賽」



於蜂蜜中心製作蜂巢蠟燭



與寄宿家庭進行中西美食交流



製作紙杯蛋糕

新加坡

境外交流

更多境外交流
精彩片段：



2019年12月9日至12日，本校STEM優子、旱地冰球優子和四年級學生前往新加坡參加境外學習活動。除了活用英語進行訪問外，亦了解到新加坡環保設施、進行STEM課程和親身體會STEM的樂趣，並從活動中學習相關的科學知識。除此之外，本校學生更與當地的旱地冰球隊進行比賽和訓練。



與當地小朋友的旱地冰球隊合照



我們和當地的小朋友進行旱地冰球比賽



口號是：「聖十架！堅毅！」



運用英語向當地旱地冰球教練進行訪問



參觀魚尾獅



參觀城市規劃館



我們在新加坡科學館進行DNA工程工作坊



我們在新加坡水展覽館進行多元化互動遊戲



參觀濱海灣花園

台灣

2019年12月16日至19日，本校視藝優子前往台北進行藝術交流，目的是讓他們認識台灣的藝術文化，擴闊他們的眼界，從而加深他們對藝術的體會，發揮他們的藝術天份。當中他們到了不同的美術館及博物館，更參加不同的工作坊，學習製作雕塑、版畫。而最難忘的經歷一定是學習布袋戲，這是一項台北傳統藝術，讓同學體驗當中的互動、驚奇、歡笑，同學更有機會嘗試演出布袋戲，真是一次難忘的體驗。



蘇荷兒童美術館外的花磚牆真是十分精巧



在蘇荷兒童美術館製作版畫



這就是著名的太極系列雕塑



不少朱銘美術館的展品都放置在外呢



我們學會怎樣操縱布袋偶了



用陶瓷珠製作吊飾



我們在松山文創園區寫生



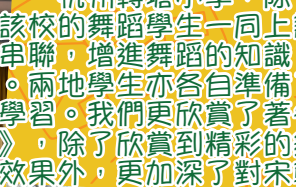
我們在朱銘美術館製作大樹雕塑

杭州

2019年12月9日至12日，本校舞蹈優子前往杭州進行境外學習。是次遊學我們探訪了當地小學——杭州轉塘小學，除了參觀校園外，我們也與該校的舞蹈學生一同上課，學習舞蹈創作和動作串聯，增進舞蹈的知識、創意和加強了表演技巧。兩地學生亦各自準備了精彩的表演節目，交流學習。我們更欣賞了著名的歌舞劇《宋城千古情》，除了欣賞到精彩的舞蹈、精細而震撼的舞台效果外，更加深了對宋朝歷史的認識。



我們和轉塘小學的同學一起同台表演，並且交換禮物



我們在轉塘小學獻上曼妙舞姿



西湖十景之「花港觀魚」



參觀中國絲綢博物館，了解絲綢的製作及工藝



遊覽宋城



舞動宋城



在清河坊買了漂亮的絲綢傘

大灣區深圳

2020年1月11日，本校合唱團獲邀參與由香港校長專業發展促進會及廣東省教育研究院主辦的2020粵港澳大灣區青少年「同根·同心·同成長」主題新年音樂會的演出。本校合唱團是唯一被邀請代表香港參加表演的隊伍。



在音樂廳前大合照



我們在音樂會演唱《歌聲與微笑》一曲



演出前於場外練習



我們與主辦機構代表一同合照留念

創意學習 發揮無限創意

本校注重培養學生創意，讓學生運用課堂上的知識，發揮創意。自2016-2017年度起，我們積極發展創意教學，於各科滲入創意元素，利用繪本設計、創意寫作、服飾設計、資優十三招思維模式及Fotomo製作等，全面發揮學生創意，並於長假期進行全校創意課業。學生於暑假及聖誕假期期間，因應自己興趣選擇不同主題進行創意設計，利用校本創造思考步驟——「愛的C模式」及科學過程技能(預測-觀察-解釋 P.O.E.)等，完成感興趣的主題，發揮創意小宇宙，讓孩子們綜合及應用各科所學的知識來應對生活上遇到的問題，藉此提升學生的創意自主學習效能及自信心，充分體現孩子們創意無限的潛能。

創意百匯



中文科進行繪本教學，學生可以設計出屬於自己的繪本



提升創意的創意思維練習課



以紮作的方式製作，宣揚保育海豚訊息

自主創意課業顯創意

同學們一起分享創意思維課業

配合本校非物質文化遺產STREAM計劃，2018-2019暑期創意課業的主題是本地非物質文化遺產。同學們的作品都別具創意！



班際創意健康盆菜設計



校本STREAM專題研習滲入創意元素，讓學生設計具效能的作品



自學長洲太平清醮的歷史，並用發泡膠製作了搶包山



盆菜豐富材料，顏色鮮艷，令人垂涎欲滴



非物質文化遺產STREAM計劃

本校致力推廣中華文化，本年度以非物質文化遺產為主題，並結合現代化元素，把傳統的非物質文化遺產，以生動有趣的STREAM形式呈現給學生。計劃目的是讓非物質文化遺產得以傳承和保存。透過STREAM創新的元素，學生能親身接觸和參與，使他們更具備意識和能力傳承和發展。

本校與姊妹學校成為三地種子學校，與CocoRobo合作進行非物質文化遺產STREAM計劃。計劃以《西遊記》——皮影戲作為全國性非物質文化遺產聯展項目，配合STREAM教育課程中所需之電腦程式，完成具STREAM元素的非物質文化遺產實作。例如課後的尖子學生設計的皮影戲STREAM盒子、盆菜App、視藝小組的「皮影戲偶製作班」及設計盆菜模型等。

在校內，本校舉行為期一星期的中國歷史及文化周，學生能參與不同類型的活動，如運用輕黏土製作盆菜、寫揮春、朝代歌急口令王、「打盆」比賽、狀元盃等，在過程中深入了解中國歷史和文化。另外，本校亦邀請機構到校舉行文化活動，如奇偶幻影欣賞會及粵劇工作坊，學生可在互動過程中多動腦、多動手認識中國文化。



王校長與上海交通大學薛可教授會面，進一步落實非物質文化遺產STREAM計劃方針



皮影戲師傅向同學傳授「真功夫」



同學專心地學習中醫穴位按摩



老師運用觸控式電子大屏向同學介紹清明上河圖



在濃烈的中華文化氣氛下，師生和家長一起大合照



聖十架老師和同學止下一心，一起舞龍舞獅



新年快到了，同學一起動筆寫揮春



學生在學習研發皮影盒子

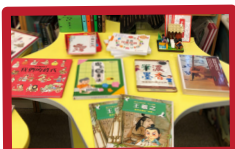


孩子愛閱讀



為了培養學生有良好的閱讀習慣，學校推行多元化閱讀活動，讓學生喜愛和享受閱讀。

推廣閱讀電子書



配合中國歷史及文化周內容進行主題書展



學生繪本佳作



義正爸媽說故事



投選最愛書籍



訓練閱讀大使，在午間廣播時為同學們介紹好書



圖書館展出《第17屆小學生書叢榜》的候選好書



藝術教育



為了培養學生之創造力、想像力和審美能力，學校致力推動藝術教育，提升學生的藝術素質。



「創意西遊Fashion show」



芬蘭琴校本課程



水墨畫融入視藝科課程



視藝科活動
「感恩聖誕樹創意合作畫」



美樂笛及牧童笛校隊



節奏樂校隊

學生成長支援



本學年學生支援組推行大哥哥大姐姐計劃，由高年級同學在午息時支援一年級學生，教導他們填寫家課冊以及與他們進行小遊戲，幫助他們愉快地適應小一生活。另外也推行成長的天空計劃，透過小組訓練、營會及義工服務提升同學們的自信心和成功感。



大哥哥大姐姐計劃



家長義正協助FASHION SHOW的同學化妝



社工帶領同學一同進行彩虹傘的挑戰



由香港青年協會協辦的社交小組，讓同學們學到很多的社交小貼士



同學完成了成長的天空計劃——挑戰日營的各項挑戰



在日營中，同學們進行分組挑戰



英語日中，家長義工及「花MI貓」的組員為同學進行人體彩繪

幼小銜接課程

配合《幼稚園教育課程指引》(2017)，小一上學期不設默書及考試，為小朋友「留白」。
2020至2021年度本校深化芬蘭教育元素，一年級試行班本教師(Class Teacher)，
班主任任教班中大部分科目，全方位照顧學生各方面的需要，以跨學科模式，安排大量動手
做的活動，提升學生綜合及應用各科的知識與技能，享受學習。



開學前

設準小一適應課程
迎新日



認識環境、建立安全感

開學初

跨學科課程統整
適應雙週
自理課程
大哥哥大姐姐計劃

照顧身心靈需要

學習模式

提升學習動機及技巧



啟動芬蘭學習模式

家長教育

開學前、十月、十二月、
四月及六月設家長會，
促進家校溝通

陪伴孩子成長



學習活動多元化，
小朋友們笑哈哈



自理課程樂趣多，提升能力小兒科



集體活動齊參與，
訓練團隊好Easy



你我他齊動手，
知識技能快上手

家校合作



敬師日



協助舉辦學校活動



家長參與外間機構舉辦的
「有營之選」烹飪工作坊

家教會

家教會是學校與家長建立良好關係的
重要橋樑。家教會每年也會協助學校
舉辦不同形式的活動，包括敬師日、
聖誕感恩崇拜等。另外，家教會的家
長義工團也會在活動中充當小幫手，
令活動得以更加順利進行。

校友會

每逢學校舉行活動，校友們都會不遺
餘力地協助學校進行活動。另外，校
友會也會舉辦重聚日及聯誼活動，讓
校友可以回到母校，和昔日的好友共
聚，與老師們分享生活點滴。



校友重聚日



校友們協助學校進行活動

更多校車資訊：



荃灣及葵青區往返路德會聖十架學校資料

保母車深井線各上落地點

皇壁 → 恆麗苑 → 金麗苑
豪景花園 → 浪翠園 →
深井中國銀行 → 碧堤半島 →
麗都花園 → 麗城花園 →
灣景花園 → 蔚景花園

保母車海濱線各上落地點

海濱花園 → 爵悅庭 →
環宇海灣 → 海灣花園 →
荃發大廈

保母車葵涌線各上落地點

石籬 → 葵盛 → 葵涌邨 → 葵芳
葵興 → 象山 → 梨木樹 →
雍雅軒 → 和宜合道 → 石圍角
錦豐園 → 荃威花園 →
荃灣中心

到達本校之公共交通工具

- 由荃灣麗城花園出發：
34M、48X、234B之巴士線及
96B、96C、96M、96P及302之小巴線
- 由青龍頭出發：96、96M及302之小巴線
- 由荃灣石圍角出發：43X及49X之巴士線及81小巴線
- 由葵涌邨出發：34、43、33A之巴士線
- 由石籬邨出發：31之巴士線
- 由梨木樹邨出發：48X、73X、278X之巴士線
- 由青衣青華苑出發：243M、43B、43、E31巴士線
- 由青衣青盛苑出發：243M、43B、43巴士線
- 由青衣長青巴士總站出發：43B、43及234M巴士線
- 由青衣長發、長安出發：
41M、42M、43B、243M之巴士線
- 由青衣長亨出發：42M巴士線

