

2018-2019 年度
學校周年計劃



辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

校 訓

耶穌乃主 十架為榮

教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

路德會聖十架學校
學校三年發展計劃
2017/2018至2019/2020年度

關注事項

1. 發展校本 STREAM 課程
2. 培養學生堅毅及孝順的價值觀

學校發展計劃 (2017/2018 至 2019/2020 學年)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 發展校本 STREAM 課程	1.1. 提升教師推行 STREAM 課程的知識和技巧	✓	✓	✓	1.1.1. 安排老師進行有關 STREAM 課程/探究式學習/創意教學的專業培訓
	1.2. 培養學生協作能力	✓	✓	✓	1.2.1. 善用下午課時段，安排多元化活動，發展創造力、協作能力及解難能力，培養創新精神
	1.3. 培養學生探究精神、思辯能力、解難能力及創新精神		✓	✓	1.3.1. 各科加強探究式學習元素
				✓	1.3.2. 舉辦專題周，或以課外活動形式推 STREAM 課程
				✓	1.3.3. 修訂專題研習內容，聚焦發展 STREAM 專題研習
		✓	✓	✓	1.3.4. 分階段發展校本課程 - 由 STEM 開始，發展成 STEAM，再進展為 STREAM
		✓	✓		1.3.5. 與外間機構合作，發展課程，增加資源
		✓	✓		1.3.6. 優化通識科校本課程，強化科學範疇課程
		✓	✓		1.3.7. 分階段添置發展 (STEM/STEAM/STREAM) 課程所需的資源
	1.4. 培養學生創造力	✓	✓	✓	1.4.1. 各科滲入創意元素，提升學生創造力

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培養學生堅毅及孝順的價值觀	2.1. 學生做事能意志堅定	✓	✓	✓	2.1.1. 推行立志行動
		✓	✓	✓	2.1.2. 增加學生達標的知識
	2.2. 學生做事有毅力		✓	✓	2.2.1. 提升學生解難的能力
		✓	✓	✓	2.2.2. 各科組透過正規或非正規課程，傳講堅毅的故事
			✓	✓	2.2.3. 表揚及分享學生成功個案
	2.3. 學生孝順父母	✓	✓	✓	2.3.1. 各科組透過正規或非正規課程，傳講孝順的故事/真人真事
		✓	✓	✓	2.3.2. 舉辦孝親活動
			✓	✓	2.3.3. 表揚孝敬父母的良好行為

路德會聖十架學校
2018 至 2019 年度周年計劃

關注事項 1.：發展校本 STREAM 課程

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
1.1. 提升教師推行 STREAM 課程的知識和技巧	1.1.1. 舉行小組工作坊，增加教師推行 STREAM 課程的知識	70%老師認為專業培訓能增進對 STEM/STEAM/STREAM 課程的知識和技巧	- 專業培訓記錄 - 教師問卷 - 分享記錄	全年	- 課程統籌主任 - 學教課程組 - STEM 組老師 - 科任老師	課程資料 安排分享會
	1.1.2. 安排教師進行相關的專業培訓課程並進行教師分享	推行的教師人數較上年增加				
	1.1.3. 舉辦科本相關教師工作坊	70%教師表示較上年增加了對 STEM 教育/課程的認識				
	1.1.4. 定期發放 STEM 教育資訊					
1.2. 培養學生協作能力	1.2.1. 各科於課堂活動中加強多元化小組活動，強化學生協作能力	80%老師認為學生的協作能力有所增加 80%學生知道自己在協作活動中的角色/功能，並認同自己能促進小組協作活動 - 觀課中 80%學生能用協作技巧進行學習活動 - 持份者問卷中教師問卷「38」的平均分達「4.2」；學生問卷「6」的平均分達「4.0」	- 教師問卷 - 教師觀察 - 學生問卷 - 科協調/科統籌、科組長問卷調查 - 持份者問卷	全年	- 課程統籌主任 - 全體老師	觀課記錄
	1.2.2. 進行教師培訓/分享會/提供資訊，讓教師掌握推行課堂協作活動的策略： 2 人一組談一談 - 圍圈說 - 圍圈寫 - 大風吹 - 專家小組研習					

1.3. 培養學生探究精神、思辯能力及解難能力及創新精神	1.3.1. 優化通識科校本課程，強化科學範疇課程	80%老師認為學生的探究精神有所提升 80%老師認為學生的思辯能力有所提升 - 學生在情意及社交表現—「創意思考、解難技巧」評估中平均分分別達2.8及3.0分 - 持份者問卷中教師問卷「36」的平均分達「4.4」；學生問卷「5」的平均分達「4.2」	教師問卷及觀察 社交情意問卷 持份者問卷	全年	課程統籌主任 全體老師	課程指引 研習材料
	1.3.2. 添置發展 STEM/ STREAM 課程所需的資源					
	1.3.3. 優化電腦科課程，強化編程教學內容					
	1.3.4. 各科於課程中加強探究式學習元素，發展學生探究能力					
	1.3.5. 進行教師培訓/分享會/提供資訊，讓教師掌握推動探究式學習的策略					
1.4. 培養學生創造力	1.4.1 安排校本創意教學的教師培訓/分享會/提供資訊	80%老師認為學生的創造力有所提升 - 學生在情意及社交表現—「創意思考」評估中平均分達2.8分 90%學生能提交創意課業	教師問卷及觀察 情意及社交表現評估問卷 學生作品	全年	課程統籌主任 各教科協調/科統籌/科組長	學生作品 有關教材
	1.4.2 各科加強創意元素，提升學生創造力					
	1.4.3 全校推行創意假期課業					
	1.4.4 安排「創意成果展」					

關注事項 2.：培養學生堅毅及孝順的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估工具	時間表	負責人	所需資源
2.1. 學生做事能意志堅定	2.1.1. 訓輔組及靈德科合作，繼續推行立志行動，並優化計劃內容，鼓勵學生不怕困難，為目標而努力； 2.1.1.1. 邀請學生透過午間廣播分享自己達成目標的感受和當面如何面對困難的方法； 2.1.1.2. 與好孩子獎勵計劃配合，獎勵能達成目標的學生。	- 學生在情意及社交表現——「堅毅」評估中平均分取得3.0分 75%學生能達成最少一項個人目標 75%學生曾運用不同的方法成功解決問題而達成最少一項個人目標	- 情意及社交表現評估問卷 - 校本學生問卷 - 統計達成個人目標學生人數	全年	訓輔組	- 教材 - 校章貼紙 - 獎品
2.2. 學生做事有毅力	2.2.1. 透過班主任課，教導學生正面思想、解決問題的方法，由老師分享自己在學時怎樣用功讀書，克服學習上的困難。 2.2.2. 午間廣播分享堅毅名人逐個捉 2.2.3. 上下學期舉行堅毅月活動： 2.2.3.1. 靈德科加入堅毅課題 2.2.3.2. 推行堅毅大使計劃 2.2.3.3. 利用小息時段，分級推行以堅毅為主題的攤位遊戲 2.2.3.4. 邀請外間機構進行有			全年	- 訓輔組 - 靈德科	- 教材 - 講員費 - 攤位物資 - 獎品

	關堅毅的講座		情意及社交表現 評估問卷	全年	● 靈德科	● 教材 ● 影片 ● 獎品
2.3. 學生孝順父母	2.3.1. 推行孝親活動： 2.3.1.1. 於午間廣播時段分享二十四孝故事，培養學生孝順的態度 2.3.1.2. 邀請老師於午間廣播時段分享自己或其他人的孝順事蹟，讓學生學習如何孝順父母 2.3.1.3. 舉行「給你無限 like--欣賞家人大行動」，讓學生學會欣賞家人 2.3.1.4. 舉行「孝順最抵讚」活動，強化親子互相表達愛的機會	● 學生在情意及社交表現——「親子關係」評估中平均分達 3.0 分				